

# 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇一

为贯彻落实《关于进一步加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预工作的通知》（防控防指[20xx]xx号）和《省教育厅办公室关于针对新型冠状病毒感染的肺炎疫情开通心理支持热线和网络服务的通知》（教办学函[20xx]xx号）精神，我校大学生健康成长指导中心开展疫情防控心理危机预防与干预工作，制定本方案。

根据师生实际，采用四级目标人群分级服务，具体如下：

第一级：确诊患者；第二级：疑似患者；第三级：居家隔离人员；第四级：普通大众。

### （一）开展线上科普教育

借助微信公众号，进行疫情心理防护知识宣传与教育，针对性推出并转发权威发布的有关疫情心理危机预防与干预的相关信息，并组织各学院及时转发推送，引导师生做好“抗疫”防护。

### （二）开通抗疫情心理专线

1、学校热线。我校大学生健康成长指导中心紧急开通心理服务热线，热线电话及各号码对应服务时间已于“”微信公众号公布，我校师生如有需要均可拨打。

2、扬州热线。有需要的师生也可拨打扬州市24小时疫情应对心理援助热线。

注意：扬州市热线服务主要针对因肺炎疫情出现较为紧急情况、急需情绪缓解人群，如您情况尚可，请将时间留给更需要的人。

### （三）开通网络心理疏导

我校大学生健康成长指导中心对应心理服务热线，开通网络心理疏导“qq”在线服务，并通过各院心理辅导员公布给全校师生。

### （四）组织人员，网络培训

组织心理健康教育专职教师、校级及院级大学生心协成员、班级心理委员、宿舍心晴联络员进行疫情心理危机预防和干预线上培训，认真学习教育部司政司组织的《高校心理援助热线》和《大学生心理应激与应对》专题讲座、中国科协发布的《疫情传播期间心理防护指南》等文件，提升心理健康教育专职教师的心理危机防护干预能力，增强师生心理自助、朋辈互助能力，充分发挥学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系作用，相互支持，传递正能量。

### （五）启动危机干预机制

发布《致全校学生和家的一封信》，启动“宿舍心晴联络员-心理委员-心理辅导员-大学生健康成长指导中心”四级联防联控体系，组织宿舍心晴员及时填写《宿舍心晴联络表》，由心理委员进行学生心理动态每周统计，并上报至心理辅导

员，由心理辅导员对需要帮助的学生开展初步心理疏导，及时干预。

## （六）做好开学后学生心理辅导和咨询工作

采用大学生健康成长指导中心心理测评平台，对学生进行心理健康状况普测，同时进行数据分析、风险评估，对于筛选出的需要进行心理危机干预的个体，组织开展心理疏导与干预、跟踪回访，定期提交心理测试及干预回访报告。

## 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇二

本学期初我们积极的带领会员学习研究心理健康知识。我们所举行的最大的活动就是在本学期组织同学们，到大东区聋校慰问，活动中我们与他们有很多的交流，并应用心理健康知识引导他们积极向上，我们送去的礼物也使他们非常的高兴。这次活动对我们来说意义重大，收获甚多。由此我们也希望能够多多争取机会，常与他们交流，给他们以适合的帮助。希望今后能够将此活动一直延续下去。

大学生心理健康协会积极响应学生社团联合会的号召，积极参与社团联合会组织的各项活动。在五月份我们积极配合社联参加了社联之夜活动，在准备的过程中，我们社团成员配合默契，努力工作，在活动现场成功的表演了歌曲及自拍mv的新型节目“身边”。此次活动增加了我们社团的凝聚力，大家彼此之间的配合也更加的默契。虽然是心理社团，但是我们仍然注重文体工作的开展，一方面使社团本身更加丰富多彩，另一方面也能够让我们成员充分表现自己，这也是对心理素质的一种锻炼。

心理协会不仅积极开展了以上大型活动，在日常生活中也在履行一个助人性质社团的责任和义务，积极帮助每个有需要的同学，开辟出新的方法，与时俱进，通过各种方式宣传心

理健康的重要性，呼吁每个同学共同关注心理健康。协会全体成员都在积极的努力，力求将心理协会推上一个新的平台，让更多人了解到这个协会并享受到来自这个协会的服务。心理协会会在以后的日子里总结前面工作的不足加以改进，并结合从前的特点和优势继续做好本职工作，努力构思举办有意义的心理健康活动，为构建和谐校园做出自己的努力。

本学期工作基本如上，当然在这些工作中还存在一些不足，在以后的工作中我们一定会积极改正，弥补不足。我们会从本学期的不足中吸取教训，继承好的经验，继续紧跟指导老师的脚步，遵守好学生社团联合会的章程，为大学生心理协会的健康成长贡献力量！

## **2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇三**

### **一、具体活动开展情况**

(一)启动仪式拉开序幕。4月28日，政教主任利用晨会课广播宣读心理健康教育活动的主题内容与具体活动时间安排表，向全体师生发出活动倡议；心理辅导老师把具体活动方案公布在校园网上，并在心理社团活动课上向各班心理信息员发出活动倡议。从4月28日开始利用校园网、大屏幕滚动播出“和谐心灵健康成长”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

### **(二)国旗下演讲**

5月12日第14周周一升旗仪式，心理老师安排初二(1)班班委承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

### **(三)开展心理健康教育系列讲座**

1. 5月9日下午我校邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师为全校教职工作“教师心理健康自我保健”专题讲座，袁老师从自身体验和所见所闻，结合具体事例，分析了教师心理健康的几个问题，通过游戏、故事、启发等方法，活跃了讲座的气氛，更舒缓了教师的心情，让老师们学到了更多心理健康自我保健知识。

2. 5月10日周六上午召开预备、初一、初二家长会议，政教主任通过校园广播为到会的. 学生家长进行了“家庭教育指导”讲座，让各位家长明白了关注子女心理健康的重要性。

3、在5月里，心理老师安排心理广播员利用每周三中午校园广播，分4次围绕“如何提高自信心、挫折的表现、挫折的利与弊以及如何提高抗挫折能力”等内容，面向全体师生开设心理健康专题讲座，提高了同学们对挫折的认识，有助于学生自信心的培养。

#### (四)开展心理健康教育宣传品制作比赛、优秀作品展示

根据浦东心理中心关于开展“心理健康教育宣传品制作”的活动要求，制定了活动方案。在5月里，在校内组织开展了以“和谐心灵健康成长”为主题的心理健康教育宣传品制作比赛。在制作期间，心理社团成员带动班级学生积极参与，准备了心理健康方面的材料来心理活动室和大家分享。在制作思路和方式上同学们分工合作、相互讨论，取长补短。通过团队相互协作，制作出来了一幅幅各有特色的心理海报。此次活动进一步促进了同学们之间的友谊，增强了班级的凝聚力，并让同学们学到了很多心理健康方面的知识。截止到5月20日收到各班学生自己亲手设计的各类宣传品达120多幅，我们选出了8幅优秀作品参加新区的评比活动，其他作品在5月28日的心理社团课上开展互评，6个班级获得优秀组织奖；17幅心理海报、小报获等第奖；35幅心理书签、折页、手册、卡套、卡片获等第奖。选出的优秀作品于6月6日中午在教工之家活动场地开展学生作品展示活动，吸引了很多师生

来观赏与评论。激发了学生主动学习心理健康知识的积极性。我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题站。形式多样、内容丰富，为营造校园心理健康教育氛围增添了色彩。

#### (五)开展心理健康黑板报评比活动

5月30日之前，各班围绕“心理健康”主题，突出“和谐心灵、健康成长”内容的黑板报在5月30日进行了评比，有18个班级获奖。

利用校园网和晨会课广播倡议全校师生在校园网视频博客平台观看“地球上的星星”影片，同学们的积极性很高，感想很多，反响很大，都以周记的形式围绕“如何克服自卑，提高自信心”写了观后感，收到优秀征文150多篇。各班围绕“和谐心灵健康成长”为主题结合观后感的交流与分享，在5月19日班会课上开展了形式多样、丰富多彩的主题班队会活动，收到18个班级的心理健康主题班会活动方案。

#### (七)开展“心灵驿站”教师心理沙龙系列活动

从20\_\_年3月开始学校工会就与心理辅导室合作开始筹备组织教师心理沙龙活动，精心设计“心灵驿站”图标，希望用我们的爱心、真心与热心，希望通过我们的努力与付出，为我们学校的每一位教职工营造一个让心态平和、让心灵放飞的良好氛围。

5月9日下午学校举行了“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌仪式，我们邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师和杨校长一起为我校的“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌。最后由专家袁胜芳老师作专题讲座，为教师心理沙龙拉开了系列活动的序幕。

5月16日下午学校团委书记邓朝老师组织青年教师来到浦东新区实习学校参加青年教师心理拓展训练。这是一次很好的心

理素质训练活动，老师们通过积极尝试与活动体验，提升了自己的心理素质。

“心灵驿站”成立仪式仅仅是一个开端，接下来学校将不定期地组织教师心理沙龙活动，让“心灵驿站”真正成为老师们倾听的场所，释放的平台、心灵的驻所！

## 二、取得的成效及创新之处

本届心理健康教育月活动，学校领导重视、相关部门齐抓共管，形成合力，发动全校师生积极参与，主要是充分发挥了班级班团干部和心理社团成员的作用，使活动的宣传普及到每一个班级，让更多同学知道心理健康相关活动；同时，通过班主任老师和班干部的发动和组织，使广大学生参与到活动中来，保证了各项活动顺利开展，达到了预期效果。收到各班级学生的心理健康宣传品共120多件、征文150多篇，心理健康专题黑板报20幅。后续我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题站，并制作展板在宣传橱窗内展示。

活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大师生了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求老师的帮助。此外教师心理沙龙的成立，意味着让学校心理辅导中心能更好地发挥其功能，更好地服务于师生，为我校今后的心理健康教育找到了一条新捷径，也给我校今后如何更好地开展心理健康教育提出了新的挑战。但是，我们相信，在学校各级领导的支持下，在学校各级组织的关心下，我校的心理健康教育工作定会成为学校素质教育工作和德育工作中的又一亮点。

## 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇四

为积极响应教育局等部门的号召，做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学校心理健康教育工作，根据教育部门等文件要求，结合我校实际，制定本工作方案。

为疫情防控期间不同类别学生提供心理支持、心理疏导、危机干预等服务，帮助学生预防和减轻疫情所致的心理困扰，寻找和利用社会支持资源，维护心理健康，防范心理压力引发的极端事件。

b□面向全体学生，普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有深刻的认识，逐步提高心理素质；关注个别差异，根据学生的不同需求开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

d□尊重、理解与真诚友善相结合；预防、矫治和发展相结合；教师的科学辅导与学生的主动参与相结合；助人与自助相结合。

在学校心理健康教育指导委员会的领导下，每学年初根据工作岗位人员变动情况，动态调整各年级心理健康教育组织机构，健全学校心理健康教育网络。

2、开设心理健康活动课。开展多种形式的班主任、任课教师的心理健康教育活动。普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理健康知识，培养良好的心理素质。多方配合，协调统一，做好学生的心理健康教育。

3、全校各班开设心理健康教育课，由教师兼职任教。每两周上一次心理健康课，普及心理健康知识。能及时发现、解决学生存在的心理问题。

4、设立专门的心理咨询室，对学生提供单独性质的心理咨询。并对心理咨询的案例进行纪录、整理和入档，存档工作确保咨询对象的个人隐私情况的保密性。

5、开辟内容新颖，富有教育意义的心理健康教育宣传栏，营造校园心理健康教育的良好氛围，使全体师生受到潜移默化的影响。

6、疫情期间心理健康教育特别说明：疫情期间，因为学生在家学习，情况特殊，心理疏导显得尤为重要，可以通过以下方式进行：一是实地家访，针对特殊学生进行一次家访，面对面交流疏导，树立孩子的信心；二是电话□qq或微信家访，针对路途比较遥远的家庭，主要通过这些平台方式，至少每周进行一次；三是各班每周进行一次线上主题班会，进行集体疏导；四是联合科任老师，了解全班学生在家情况，根据需要分配重点疏导对象，要求随时关注、家访、疏导。

7、学校成立疫情防控期间心理健康教育小组。由专职心理教师、班主任和心理委员组建，在学校领导下，有序开展工作。

8、做好心理健康宣传教育通过公众号、微信等网络形式，发动社会力量，为受疫情影响的学生提供情绪调节方法、社会资源渠道等方面的内容。

### （三）针对三类人群的帮扶措施。

第一类：近期受重大影响的学生，做重点关注和关怀，重点评估受影响学生的心理情况，有必要可考虑提供一对一心理咨询服务。

第三类：通过班主任群和公众号，向全体学生发送心理健康常识及心理求助资源渠道。

如有必要，寻求恩施州心理咨询师协会和恩施州新冠疫情期间心理危机干预小组的帮助，协助相关工作。

## 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇五

首先，\*\*老师围绕咨询中心近期开展的工作，针对加强心理工作人员的素质，提高心理工作的质量，对全校所有的朋辈进行培训，主要从心理健康辅导的重要性、如何识别异常心理现象、学校心理危机干预体系、团体心理辅导等方面展开全面教授，传授基本的技能和方法，为以后开展工作找下了坚实的基础。

会上，部分朋辈心理咨询师积极发言，提出咨询中心近期个体工作和团体工作中所遇到的问题，和老师，同学们进行了深入的探讨。针对团体活动参与度不高，不积极的同学，老师强调团体活动的领导者一定要与学生有同感，设身处地的去理解学生，保证所有参加培训的学生都具有知情，自愿选择的权利。

最后，\*\*老师带领全体同学进行“乌鸦与乌龟”心理小游戏，这个游戏的设计就是为了让大家在紧张到放松的过程中，体验自己情绪的转变和快乐的感觉，让同学们置身其中，做一个合格的体验者，李老师特别强调“每一个团体活动的领导者，首先必须是一个合格的体验者”。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，全体朋辈心理咨询师努力提升自己，完善自己。在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校师生积极参与进来，给与心理健康工作更多的关注和支持，让更多的学生，更多的人群受益。最后，希望在老师，辅导员和全体朋辈心理咨询师的努力下，能够使得我校心理健康工作取得更加辉煌的成就！

# 2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇六

社会发展，人才辈出，竞争日益激烈，更要求人们在拥有各种知识、技能的同时拥有良好的心理素质。教育的目标就是培养全面发展的人，而人的发展中既包括身体的、生理的发展，也包括心理的发展。可见在学生整体素质中，心理素质本身占有重要地位。

良好的心理素质是优良的思想品德形成的基础；是有效学习科学文化知识和进行智力开发的前提；是引导学生正确交往、合作成功的重要手段；是增进学生掌握劳动技能的保证；是促进学生身体健康的必备条件。因此素质教育应包括旨在提高学生心理素质的心理健康教育。怎样面对挫折、如何与同学交往、面对父母的期望与唠叨该怎么办？这一系列问题都是学生们真切面临的课题。

## 一、领导重视，组织有力

开展中小学心理健康教育月活动是落实全国、全省教育大会精神的重要举措，是服务学生心理健康发展、培育健康心理素质的必然要求，我校领导非常重要，收到通知后的第一时间就组织召开了心理健康教育领导小组工作会议。

## 二、活动丰富，内容充实

### (一) 常规活动常规开

为进一步贯彻落实国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》、广东教育厅《关于加强中小学心理健康教育的实施意见》等文件精神，我校将举行以“多彩生涯”为主题的第一届生涯微型书设计比赛。通过本次活动，让学生认识自我，认识生涯；通过对生涯的不同阶段的憧憬，提高对生涯的好奇和关注，一

定程度上增强生涯规划意识，提高生涯适应力，为今后更好的融入社会做准备。

(二)为落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(年修订)》等文件精神，进一步加强我校教师队伍建设，提升教师全员德育、心理健康教育的专业性、针对性和实效性，115中学工会、德育处、心理健康辅导站联合举行以“生涯教育”为主题的115中首届心理健康教育教学设计评比活动，有心理证的教师积极参加本次教学设计评比活动。

(三)教师、家长、学生心理讲座三结合

学生的心理健康离不开教师、家长的参与，为更好地开展心理健康教育工作，我校针对教师、家长和学生不同的特点，开展不同的心理讲座。

## **2023年学生心理健康指导工作总结 学生心理健康指导方案汇总篇七**

1. 严格要求每个干事，在部门做出了明确规定。
2. 对每一个干事实施因材施教培养他们的能力。
3. 没次例会结束检查他们的会议笔记。

心理部的活动的开展是离不开全院系同学和各部门的支持，为了让大家了解心理健康的知识和构建和谐院系。我们部门制作了心理手册，并且及时发放到各班。

每个班都有一名心理委员，都会有个心理干事和他合作，心理委员每周都会开一次例会，讲述即将开展的活动作做好准备，在活动开展的过程中，要干事和他合做的心理委员班的情况反映上来以便我们活动更好的展开，在各班活动出现问题时能做出正确的决定。