

度中班学期末家长会发言稿总结 中班学期末家长会发言稿(精选13篇)

教师总结是对教学经验的总结和积累，有助于形成自己的教育理念和教学风格。以下是小编为大家搜集整理的学习总结范文，希望对大家写作有所帮助。

度中班学期末家长会发言稿总结篇一

家长：

你好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童

获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：1、饮用水2、吃3、卫生间4、户外运动

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流：欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

度中班学期末家长会发言稿总结篇二

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，在座的各位家长有教师同行，有教育方面的专家，更多的是对孩子有着丰富养育经验的前辈们。相比下来，我们两位老师尚显年轻，而我也正是因为宋园长对我的肯定和家长对我的支持，第一年带班主任，在教育孩子的经验远不如各位，今天请大家来，也就是

为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子不错习惯的养成是一个积极的推动。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。因此，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个不错的基础。

教育工作计划：初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿关于唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿关于绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言利用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自身的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包含社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选适合的教材进行教学。

安全问题：幼儿园里有大型玩具，因此放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

本学期的特长有武术、舞蹈和英语。武术在上个学期我们就已经学习过一个学期，但有的家长反应孩子对武术的掌握不够，因此对今年要不要报存在疑惑。我们知道武术是我们中国所特有的，现在有很多的外国人都前来中国拜师学艺。武术的特点是不但能防身，更主要的是能强身健体，但要想练好武术就需要我们循序渐进的日益琢磨，而不是一天两天所能悟透的。舞蹈特长主要就是让女孩报名，主要就是提升孩子的自身素养和修养，今年我们新加了英语这项特长，有的家长可能会问：这么小的孩子连话都说不利索，学英语干嘛？不是浪费钱吗？如果您有这种想法就错了，因为英语越早学习，词汇累积量越大，语法的掌握也越正确。语言的学习，需要靠时间来累积词汇量，而语法的掌握，也必须在时间和经验中修正改善，这样一来，词汇量越丰富，孩子就越能将意思表达清楚，而掌握语法的能力越好，孩子越能流畅地说英语。现在小学也有英语这项科目，因此如果我们的孩子能尽早的掌握了一些基本的语法、词汇，那他们上课就不至于很累。当然所有的特长只有一个特点那就是不能急于求成，要循序渐进，慢慢来。

度中班学期末家长会发言稿总结篇三

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们幼儿园举办的这次离园前半小时开放活动。我们两位老师和家长朋友们共处呢也有一年多的时间了，在这一年多的时间里呢，我们之间相互配合的，也都非常的默契，家长们呢也都非常支持我们的工作，我们的家长也都非常的通情达理，没有特意找老师茬的家长，在这里，也希望以后各位家长对我们班级的工作能够更加一如既往的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，将我们班的孩子们尽最大能力照顾好、教好，让他们吃好、玩好，让他们在幼儿园的每一天都开开心心、快快乐乐的！有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。我们和

孩子们在一起相处了也有一年多的时间，这样使我们更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，从中也看到了每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立了深厚的感情。虽然我们之间没有血缘关系，但是人都是感情动物，在一起的时间久了，感情就深了，就像我们看见我们班的孩子就比看见别班的孩子亲，我相信你们肯定也跟我有同样的感受。言归正传，为了这群可爱的孩子们，我们的目的都是一样的。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班一学年的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征就是，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很强，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

孩子们从开学到现在已有一个月的时间了，在这一个月的时间里家长们肯定很想了解孩子们的在园表现和新学期的工作安排：下面我就简单地向家长介绍一下，中班我们的课程主要开展了主题(健康、语言、社会、科学、艺术)、创新(这里面的问题都没有一个具体的答案，主要就是让孩子们大胆(ˇ?ˇ)想、大胆说、发散想象力、开阔孩子们的思维，这里面的东西都是一些无形的知识，并不像儿歌、古诗、那样让家长们能够看见，听见，但是在无形当中锻炼了孩子们的

能力，对他们来说是一种很好的提升)宝宝成长秀(宝宝成长秀上的内容是和主题对应而来的，宝宝成长秀上全都是一些动手操作的东西，也可以说是对主题活动的一种延伸，锻炼孩子们的动手操作能力)，中班上学期9月份的数学主要是学习按物体的大小、长短排序，区分长方形和正方形，5以内按数取物，3、4、5、的形成，刚才说的是孩子们的教育教学，下面再说一说孩子们的活动方面：活动又包括户外活动和室内活动，户外活动主要就是玩轮胎、跳绳(让孩子买跳绳)室内活动主要就是玩魔尺(孩子自己买)

二、生活方面：

进餐：现在的孩子都是自己进餐，但是有的孩子进餐习惯不好，有的孩子拿勺子的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服

就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中或许会有成功和失败。但是成功都是由失败而来的经验渐渐的积累起来的，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、就班级现有问题和家长交流一下

- 1、孩子拿卫生纸问题
- 3、幼儿挑食问题
- 4、收费问题，不要拖拖拉拉
- 5、假期的安排和注意事项

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

度中班学期末家长会发言稿总结篇四

做好和家长的沟通,成功地开好家长会,建立和谐的家校关系,对日常教育教学有很大帮助。下面是本站小编给大家整理的中班学期末家长会发言稿,仅供参考。

各位家长朋友:

大家下午好!

感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天下午有两个流程,像往常一样,首先是我向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况,家长会后是孩子们的汇报表演。时间过得太快,眼看又到了期末,我们我们每个人都在反思、总结工作中的进步和不足,在家长的鼓励和意见建议中让工作不断完善!

在会议之前我想给家长们看两张照片,小班与现在的他们,给我唯一的感受就是长大了懂事了,看着他们长大,带着他们升入了中班,中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,继开学时家长会之后,今天我们再一次聚在了一起,无论谈什么都离不开一个话题,那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:“幼儿教育是一件很复杂的事情,不是家庭一方面可以单独胜任的,也不是幼儿园一方面可以单独胜任的,必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答,那就是“家园共育”,这也是今天我们召开家长会的目的。接下来我就本学期开展的集体工作来向各位汇报几个方面:

一、本学期开展的主题活动和重点工作。

1、教育教学方面：本学期我们采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进他们在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这个学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展主要开展的主题活动有“我长大了”“安全我知道”“红叶黄叶满天飘”“方便的社区”“颜色的发现”“前前后后 高矮粗细”“雄赳赳 气昂昂”，在每个主题活动开展之前，我们都会提前告诉孩子，并和他们一起做好各项准备：有知识经验方面的、物质准备方面的、环境布置方面等，如“我长大了”，孩子带来自己小时候和现在的照片，从而使孩子们可以相互讨论自己小时候与现在的不同，进一步感觉到自己长大了，自己是中班的小朋友了，能做弟弟妹妹榜样等,,,再如：“树叶”这一主题，孩子们经历了捡树叶、画树叶、等过程，孩子通过观察发现各种树叶的颜色的不同、形状的不同、特征的不同,,有了前面这些早期经验，我们学习了诗歌《树叶》，诗歌内容是：“一片片树叶，落在地面，小蚂蚁捡起一片，它是我的渡船，小猴捡起一片，他是我的雨伞，小熊捡起一片，他是我的蒲扇，梅花鹿捡起一片，它是我的饼干，小朋友捡起一片，它是我的书签，大家捡树叶，捡的多欢喜”！孩子们懂得了诗歌运用了比喻法，小动物把树叶当成了什么。如：梅花鹿——饼干。最后，孩子们对句式的特点发现了规律之后，活动还有延伸，鼓励幼儿仿编诗句，他们编的内容有：小猫——老鼠，小兔——萝卜,,并用简单的图画表达诗歌内容。在活动进行中：我们面向全体、注重个体，从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的活动，以游戏为主，让他们在玩中学，在操作中得到发展；在活动之后，我们老师之间也会及时交流、反思，并和个别幼儿谈话，了解他们的学习情况，给予他们一些肯定的赞许与积极的鼓励。

2、本学期，我们注重培养孩子的自我管理能力和自我服务能力。凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，

让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考(如：认识自己的名字活动)。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好;除了会帮助同伴拉拉链、扣扣子、搬椅子之外，还能帮老师许许多多的忙。他们得到的，除了技能还有爱。

孩子们在一学期的锻炼中，不同程度的进步。(播放图片)

二、家长配合工作

1. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
2. 现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。
3. 关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药交给老师，并且签字(特别强调：幼儿拿的药不会给孩子喂)，如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。表扬：陈思羽的妈妈、管珺瑶、李俊豪、韦涵哲，特别表扬一下谷洪波的家长，亲自来幼儿园给老师请假。
4. 作业：前面说的家长共育就特别重要了，作业完成的好坏，不能单方面靠老师了。

(1)作业的整洁.

(2)保管爱惜的程度.

(3)作业的质量。

所以，家长的观念一定要转变，在幼儿园这个阶段的孩子不是写得多、数得多、认得多才是好的，我们班有小学老师的孩子，家长要求不写字。(请小学老师家长代表发言)

(4)经常都有家长问：今天有没有作业?但家长对作业的概念还只是局限在写字这一块，其他的需要孩子回家去完成的，如：捡树叶、带纸箱等，有一个现象是如果孩子没完成时，孩子就觉得是奶奶不给我带，欠缺独立完成的意识。

三、结束语：

10个孩子10种个性，更何况我们班有几十个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在今后的日子里，多加强家园联系，这样孩子的每天才能更快乐充实，每个孩子的健康是我们大家共同的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

在老师的心里每个小朋友都是好宝宝，老师希望他们在新的一年里，越来越能干，本领越来越大!在此我也在这给大家拜个早年，愿大家猪年大吉!

首先要感谢家长们能抽出宝贵的时间来参加本次期末家长会，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系.经过一年的中班生活，我们班小朋友的各方面都有了不少的进步：

一、教学情况

本学期的各科授课内容都已经授完，个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。

在这学期，我们班的孩子在常规上进步最多，无论是入厕、喝水，还是吃饭、活动，都形成的一定的规范。他们对老师的要求不但能遵守，而且还能随着老师们要求的提高而不断提高。其次，孩子们的自理能力增强，有很多事情都可以自己去处理，象自己整理各区域的材料，自己整理衣服等。本学期，应该说是孩子们成长最快的一个阶段，这个年龄段处于多个敏感期发展的阶段。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园的生活、学习。

这学期发现的需要注意的问题：

1、希望家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰是难免的。孩子矛盾来去都很快，请家长给孩子做个好的表率，正确引导，学会与小伙伴友好的交流和相处。在此感谢大部分家长的理解和支持。（我们班打架行为还是相对较少的，无非也就是那几个男孩子整天爱打打闹闹的，相信家长们对自己孩子们的性格也是比较清楚的，这就要家长们在家也多多辅导，教育孩子。）

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不误正常教学活动，希望各位家长能尽量让幼儿在8：30之前到园。若有其它特殊原因迟入园，请和老师交流不要影响其他孩子的正常活动。如果生病或有事不能来园，请家长最好在9点前打电话向老师请假，坐车的孩子请家长务必跟司机知会一声。

（坐车幼儿早餐问题。）

3、如果您的孩子在家中出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注您的孩子。

寒假家长在家需要辅导孩子的几个事项：

1、首先最重要的当然还是温习巩固本学期的教学内容，尤其是让孩子透彻了解数字1-9之间的含义。（这点强烈要求，我们的课程进度都是一样的，但是孩子接收的能力不一样，有的孩子这方面接收快，有的孩子那方面接收快，所以孩子们相对薄弱的领域，就希望家长能在家里多指导，起到互补作用,,,)）

2、而像课外内容，三字经、古诗之类的，下学期我们会继续跟进教学。

3、学习包未完成内容。

二、各项通知

1、幼儿园放假时间为1月15日(星期三)。下学期2月7日开始报名，2月10号(正月十一)开学。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒，周一交过来。

当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。说到这里相信家长们听到我提起最多的应该就是你们在家里多指导之类的话，也希望家长多多配合。另外，家长对我们有什么意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”中班是幼儿身心发展的重要时期，幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

一、中班幼儿的年龄特点

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期我们在教

室里适度安静地活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

二、 教育目标

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、艺术、健康社会、科学以及儿歌识字。

初步让幼儿掌握：1、社会知识；比如小朋友之间如何交流，小朋友与老师之间如何沟通等。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如警匪片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

四、安全方面

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望每天有固定人员接送，要是固定人员临时有事，最好请您在早上来园时通知一下老师，如你忙打个电话跟老师联系一下也好，这样我们双方都放心。

2、放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

3、注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

5、放假期间，教育幼儿不要私自或结伴到溪、池塘、河等水域附近玩耍。还要教育幼儿注意用水、用火、用电、用气安全，不玩烟花爆竹，不玩危险玩具和游戏，不参加有危险的活动。

五、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷

淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

六、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言

之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流， 一起努力!今天的家长会到此结束!

度中班学期末家长会发言稿总结篇五

尊敬的家长：

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子平常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简单汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：认识1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。儿歌和英语单词我们进行的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参加本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌掌握情况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大部分孩子掌握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得非常棒。平均识词量：20个，平均率为91%。希望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进行阅读、英语的检

测的目的是为了解孩子对所教的内容掌握情况，孩子只要能掌握率达到80%以上的，说明孩子的掌握是很不错的了，如果是90%以上，那就是非常棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今天，待给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园长处报名，7月8日暑假班正式开班。

4、下学期的开学时间，老师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步相信各位家长也能感受得到，当然这个也离不开家长们的配合，在这里，我要向你们说一声，谢谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺利完成！

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临！

度中班学期末家长会发言稿总结篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

我是中三班的班主任，刚才，前几位老师向你们分别介绍了幼儿园的情况和本学期的教育教学情况。下面，就由我来向大家介绍一下我们班的幼儿情况。

我们中三班在幼儿园是一个特殊的集体，为什么说它特殊呢？

因为我班的幼儿大都是全托的，也就是吃住在幼儿园的，他们有的一个星期回家一次，有的半月，甚至还有一个月才回家一次的，我班现在共有44名幼儿，其中全托有24人，其余20名为日托幼儿，也就是用车接送的，由于我们存在这些特殊性，因此，各方面的工作也相对具有一定的难度。

首先，我向你们介绍一下孩子在园的饮食，起居情况。本学期，我园共招收了65名全托幼儿，其中大班33名，中班24名，小班8名，在全县幼儿园中我校的全托幼儿总数高居第一，在此，我代表幼儿园及全体教师感谢各位家长对我园的信任和支持，我们也将全力以赴做好孩子各方面的工作。由于生源多，我们将幼儿分成了两组，大班组和中小班组，虽然孩子多，但为了保证孩子的生活质量，我园为每位全托孩子配备了一套生活用品，为了使孩子能够得到全方位的照顾，幼儿园为全托班一共配备了10名保育老师，其中8名老师分成白班和夜班负责全托孩子的一日三餐和晚上就寝，白班的老师要对孩子的衣服及床上用品进行清洗，做到随脏随换，保证每位孩子每天都能穿戴干净整洁，对孩子的用品进行定期消毒，观察孩子的身体情况，发现孩子有身体不适的，及时与家长联系，以便第一时间带孩子到医院就诊，另外，幼儿园还备有一些常用药，对于患病的幼儿，老师会负责定时给孩子喂药。夜班的老师分上下半夜不睡觉轮流为幼儿盖被子，照顾幼儿的夜间睡觉，以保证幼儿有充足的睡眠时间，第二天能有饱满的精神投入到新的学习和生活中去，还有2名老师就分别配在中班和大班两个全托班，负责协助我们对孩子进行日常生活的照顾，由于人员配备充足，分工明确，使得每一个孩子都能健康，舒适，快乐的生活在幼儿园这个大家庭中。

每个孩子都是家长的心头肉，在家里是想吃什么家长便会给孩子做什么，为了使孩子能够吃饱吃好。食堂的师傅根据幼儿的生长需要，制定了科学合理的食谱，每天变着花样给孩子准备营养丰富，色彩鲜艳，十分可口的一日三餐，每天的早餐都保证有牛奶和鸡蛋，中餐为两菜一汤，一荤一素，晚餐更是有各式各样的面点和粥，孩子们经过将近一个月的在

园生活，我们惊喜的发现，有许多孩子都长高长胖了，并且，有的还改掉了挑食的坏毛病，在进餐方面，孩子的表现是相当不错的，全班幼儿大多数都能独立进餐，当然有部分孩子还是需要老师的帮助。举例。我班幼儿的挑食现象不严重，能保持正常的饭量，大多数时候胃口比较好，而且已逐步养成了良好的进餐常规，这是我们中三班的一大优点，希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去，在自理方面，孩子的进步也是明显的，刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了，不过孩子的能力毕竟有限，请家长在给孩子准备衣物鞋袜的时候，还是以简洁易穿为好，另外还请我们的家长为孩子的衣服绣好名字或号码。

我班幼儿都是新生，年龄在3—4岁之间，尽管刚开学时孩子都不是很乐意上幼儿园，但我们中三班的家长们都基本能坚持把孩子送回来，虽然哭闹也有，调皮也有，撒娇的也有。但是我们的孩子都平安的度过了开学关，成功的迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣，担心忧虑，我，班上的两位老师及在座的每一位家长都经历过，现在看着孩子能高高兴兴的上幼儿园，大声的向老师问好，愉快的参与整天生活活动，我喜悦的心情决不亚于在座的任何一位。就目前的情况来看，每个星期一早上偶有哭闹的孩子到班后不出两分钟就能停止哭闹，当然前提是家长已离开孩子的视线。

教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主，为孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师，诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也不明显，不象小学中学老师那样，今天考了多少分那么让人一眼明了，但是幼儿园的教育却是重中之重，孩子在这里学到了对他一生都重要的东西。如：摆东西，折衣服等等看似琐碎的东西。很多人都说托班是最难带的，诚然我们老师要承受很大的心理压力。如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害

等……但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解支持就是对我们工作的最大鼓励。

在今后的工作中，我们将继续用真心对待家长!用爱心对待孩子!用恒心对待工作。

度中班学期末家长会发言稿总结篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

动，在向敬老院老人献爱心的同时，孩子们得到了社会的历练，培养了爱心，得到了感恩教育。我们还开展了向贫困儿童捐款的活动，王园长私人出资20000元，全园师生、部分学生家长捐款9000余元，成立爱心基金，为贫困家庭幼儿提供帮助。我园高度重视幼儿安全卫生工作，配备了专业保安和必要安保器具，安装了视频监控系统，聘请了兼职卫生保洁员，全方位保证了幼儿安全卫生。我们成立了宝童艺术教育中心，开设舞蹈、美术、跆拳道、英语、钢琴等项目的培训活动，全园320余名幼儿有近300名幼儿参加了艺术教育培训中心的的活动，有的家长还为幼儿选择了两门以上的课程。通过培训，所有幼儿得到了比较好的特长发展，为他们今后的人生道路奠定了更为坚实的发展力量。

这一年里，回兴教管中心、区教委多次视察我园，对我园的规范管理、优美的环境、先进的办园理念等给予了高度评价。这一年里，社会主流媒体先后对我园进行了专题报道。渝北电视台分别于5月、8月两次近20天在《创业之路》栏目中对我园进行报道，展示了我园良好的教育环境、办学效益。重庆法制报也对我园开展了相应的报道，收到了良好的社会效应。

以上成绩的取得离不开广大家长的支持，离不开你们的关爱，

在此，我再次对各位家长表示衷心的感谢。

成绩只能说明过去，只有在不断追求卓越的过程中才能更好地发展自己，才能全面提升幼儿综合素质，为广大家长提供更为优质的教育服务。

家长们，未来的竞争是激烈的。未来的竞争是人才的竞争。你的孩子，我们的未来，在未来的社会生活中将处于一个什么样的竞争位置呢？大家心里都不知道，但我们知道，他们在未来的竞争力取决于我们，取决于我们现在的努力。为回馈广大家长对幼儿园的支持与厚爱，为孩子的未来提供源源不断的发展动力和持续的竞争力，宝童幼儿园将在新的一年秉承全心全意为幼儿发展服务，为家长提供优质幼儿教育服务，为社会树立良好民办教育形象的宗旨，继续狠抓内部管理，在幼儿日常行为规范养成教育、思想道德养成教育、身体素质发展教育、教师师德师风教育、幼儿安全卫生教育、家庭教育等方面开展务实工作，争取在新的一学年里取得更好的成绩。重点做好以下工作：

一、大力加强师资队伍建设，打造具有优良业务素养、高尚师德的幼教师资队伍。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，高素质的幼教队伍，必然会为在座各位家长提供高质量的幼儿教育。我们将从以下几个方面抓好师资队伍建设：

一是大力开展师德师风建设，全面提升教师政治思想素质，构建和谐幼儿园。我们首先要训练教师爱岗敬业，为人师表，强化团队意识，树立良好形象。要求每位教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

二是加强师德学习，广泛开展唱读讲传活动，提振师生精气神。我们以“青春照亮三尺讲台，热血浇灌万家学子”为主

题，紧紧围绕“微笑、激情、责任”开展系列教育活动。周一由副园长主持开展师德演讲训练，学习唱红歌，唱童谣；利用业余时间诵读经典诗文作品，陶冶情操，提高全体教师精气神。开展师德演讲比赛、征文比赛及师德沙龙活动。

三是开展每日一训活动，加强教师职业道德训练；开展师生庆生会活动，丰富师生情感，营造家的温馨氛围。

二、大力开展教师基本功训练，打造高素质教师队伍。我们将从音乐、舞蹈、两笔字、简笔画、故事、诗歌、多媒体信息技术、普通话、朗诵与演讲、备课、说课、上课、评课、教学案例与反思等方面开展教师基本功培训。我们的教师现在每天下午都要练习粉笔字、简笔画，每周都要进行舞蹈、故事、诗歌训练，周一下午进行集体的师德演讲练习。就在昨天下午，我们还举行了英语培训、教师备课培训。我们还将于11月开展教师教学技能大赛，全园教师上课、赛课；12月开展基本功大赛、演讲比赛、说课竞赛，全面检验教师基本功训练情况。到时候欢迎广大家长光临监督。我们希望通过一系列培训、竞赛活动，以最快的速度提升教师的专业素养与文化素质，以适应幼教日新月异的改革与发展。

三、继续开展丰富多彩的幼儿教育活动

子游戏、班级文艺汇演、班级故事赛、红歌赛、诗歌朗诵活动、家长开放日活动、家长助教日等活动，让我们的幼儿在活动中得到锻炼提高，得到品德、行为的养成教育。我们还将开展规范化的升国旗仪式。在民办幼儿园开展此项活动是我们的创举，同时将是对幼儿爱国主义教育的重要实践。我们尤其要重视幼儿园外实践体验活动，我们将在适当的时候组织幼儿开展诸如献爱心活动、参观、访问等活动，以增强幼儿适应社会的能力。

四、加强特色课程管理

我们将努力抓好早期阅读□abc英语特色课程的管理工作，选择优秀的教师，甚至是外籍教师任教，首先注重特色课程教师培训与管理，邀请家长来园实地考察幼儿特色课程学习情况，务必让你们的的孩子学有所得、有所进步。

五、继续开设艺术教育中心，为广大幼儿提供强劲的发展后劲。我们将采用联合办学与独立办学相结合的模式，择优选配教师，做到有能力的教师上，家长、学生不欢迎的教师下，努力提高办学质量。

艺术教育中心本期开设的科目有：舞蹈、美术、英语、语言、跆拳道、钢琴等六个项目。

度中班学期末家长会发言稿总结篇八

尊敬的各位家长：

您好！

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

首先班级各项工作总结：

2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯

3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗

手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

1、我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。

度中班学期末家长会发言稿总结篇九

本学期仍由我、叶老师、蔡老师担负中班的保教工作。大家都相互了解，因此就不多介绍了。开学已经有二个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出3名幼儿，新增添6名新生：这几名幼儿的适应能力还是比较强。只有刘子涵入园时有哭闹现象，经过一星期的锻炼，分离焦虑逐渐减弱，到现在都能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

(1) 进餐：现在我们班所有的孩子都能自身吃饭，包含范昕宇小朋友；吃饭方面表现特别好的孩子有：林惠轩、范宗轩、叶毓祥、黄义翔、范承文、朱良锋、叶代杰、王子怡等小朋友，林惠轩小朋友这个学期吃饭的习惯进步特别快。但也有部分孩子虽然是自身进餐，但进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。今天我为什么在这里要特别明确提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那我希望在家里家长也能坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自身进餐的好习惯。很多家长都希望自身的孩子身体能长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能长好的。

(2) 午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能自身脱鞋、自身穿鞋。能力强一点的孩子还可以自身穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：李彦宏、詹超颖、陈少龙、周辉煌、范昕宇、王子怡、李楠、黄义翔、杨子宁、陈泓亦、董高萱、施雨萱、魏淑婷、蔡艺、范宗轩、何林城、刘子涵等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成不错的午睡习惯。

我们首先重视的是孩子对学习的兴趣，因此我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自身成为学习的主人，自身去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很出色，像：唐闽宁、黄伟泽、范宏伟、巫鑫艳、王子怡、叶楚晨、叶代杰、魏轩怡、黄义翔、等小朋友。他们发言踊跃、思维敏捷，和老师形成了不错的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自身。针对这种孩子，我们制定了以下措施：首先是在日常活动中特别注意这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿利用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是明确提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那家长也可以反思一下自身在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？第二是在集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提升。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难把握笔的运行，因此导致他们写不好。同时还很容易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不正确，进入小学后就很难纠正。因此我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班开始有书写。过早的训练对幼儿是不利的。本学期我园在教育教学也更加重视了：如加强园本教研、加强各学科的研究、教师理论与专业培训、园内听评活动与外出听课学习等。

接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教

育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园中班一学期的训练和生活，很多孩子不但学会了自身的事情自身做，而且还有部分孩子能帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：王子怡小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太了解的缘故，也不太爱说话。现在通过半年多时间的锻炼她从各个方面都有了较大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自身了。任务意识也很强、能完整的向家长转告老师的通知。这就是我们重视对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。（如：在园用餐、自身穿脱衣服等方面扩展）

2、重视孩子素质的全面发展和提升：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提升。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自身的个性特长、能否得到更好的发展影响较大。今天趁此机会一起来谈谈如何培养幼儿兴趣、提升幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。有的家长说孩子在幼儿园学不到东西，孩子毕竟是孩子，你不能强迫他学什么，如果总是说孩子这不会那不会就会损害孩子的自尊心，反而事得其反。这一时期我们要重视对孩子能力的培养，以及智力的开发。一个人80%的智力是在6岁之前开发出来的，因此我们应该去开发幼儿的智力。而开发智力并不是要多写字多做题，应该让孩子多动手多思考，发挥想象力。（如：

幼儿的绘画、手工能力)

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自身的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自身犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有较大的进步。（如：创设红花栏的意义、我们是如何教育等）

4、重视对孩子技能和阅读能力的培养本学期，我们新增了一项活动，那就是帮我早读书，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个汉字、一定要会读几篇课文。我们应考虑孩子的`兴趣，让他们对着本书感兴趣，使他们自身对着本书产生想读的欲望。因此我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，因此，希望家长能在家里帮助幼儿每天学会说一个小故事，共同培养孩子说话、阅读以及识字能力。

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，老师的电话号码在黑板上面。

2、幼儿园里每天都会安排玩大型玩具，因此放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具，这样一来可以避免事故的发生，二来对孩子的身体健康也有好处。特别有的孩子在没有老师在一边看护时，玩得特别疯，出了一身汗，回去路上一吹凉风就容易感冒、发烧，因此以后请家长注意，大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，

另外我们也会配合督促孩子。

3、希望每一位幼儿还是坚持每天按时入园，这样就能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，有事还是养成请假的习惯，无特殊情况不要无故缺勤。从小养成不错的习惯，为以后上小学打好基础。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有较大的害处。需要在幼儿园吃药的小朋友，请家长写上姓名、口服剂量等说明，交给本班教师。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、本学期，我们幼儿园创了一个qq群，号码是□xxxxxxxx□□大家可以申请加入，上面会有一些班级最新信息，平时活动比赛照片及生活精彩花絮，家长们有时间可以上去看看，甚至还可以把孩子在家中遇到的教育问题等等放到留言上，让我们大家共同来商讨，帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的教育幼儿。

5、本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象小超市、理发店等区域活动开展都需要废旧物品来充当，还有象一些小玩具也可以用废旧物品来制作，因此像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后不要扔掉。并与孩子一起带到幼儿园交给本班教师。

6、我们班这学期四月下旬准备举行“夹花生”比赛，希望家长们在家可教孩子正确使用筷子，做这一方面的训练也是在为握笔作准备。

7、如果孩子发生了意外，到县医院或县中医院救治，那样方便保险的索赔。

8、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这

样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自身完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自身的事情自身做”。

9、请家长每天来幼儿园前要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自身或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

孩子的成长离不开家庭，幼儿园和社会的共同努力，我们愿意和家长一起为孩子们的健康成长而努力。当然，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、和同伴有争执了、受到了一点小伤害等，我们可能没及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能及时地，面对面地向我们明确提出来，我们会尽量改善，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将班级工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便达到家园共育！今天我们要谈的就这么多，接下来如果你还有什么不清楚或想了解的地方，可以和我们老师个别交流，谢谢大家！

度中班学期末家长会发言稿总结篇十

各位家长：

下午好！

感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会，上学期中班家长会发言稿。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持，今天的家长会主要是向各位汇报上学期各方面的情况及本学期的工作计划和重点。

一、总结上学期情况

上学期我们继续使用了“人自然社会”及信谊主题活动教材。在“扮家家”主题中，我们和幼儿一同开展了关于“家庭住所、家的游戏、家庭成员、亲情表达”的活动。在“小镜子照自己”的主题中引导幼儿通过照一照、比一比、动一动等途径从别人的眼睛中发现自己的成长之路，发现自己与他人的不同。在“春天到花儿开”中，我们从幼儿感兴趣的花入手，引导幼儿观察发现春天的变化，充分感受大自然在春季中独特奇妙的景象。在“大与小”的主题中引导幼儿初步理解大与小的基本概念及相对关系。在“今天你喝了吗？”中，引导幼儿了解关于水、牛奶特点，用处。

每个孩子在不同方面得到了提高。语言方面：包括是否会正确的看书，有无倾听发言习惯，于嘉浩、王逸豪、闫嘉琪、朱维尊、赵嘉豪卢亦吾、丁奕心、陈绩扬、王雨菲、金典、王文歌、李健翱、周楚涵、许清华、徐瑞洋、嵇康澄、唐亦舟、王天心等幼儿能完整连贯清楚的讲述一定主题。

社会方面：顾紫悠、丁奕心、林嘉颖、陈绩扬、陈梦恬、高子涵、王文歌、李健翱、许清华、徐瑞洋、嵇康澄、唐亦舟等幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的的是非辨别能力和自理能力。

健康方面：刘坤一、王逸豪、闫嘉琪、顾紫悠、丁奕心、赵嘉豪、王天钰、周楚涵等幼儿对安全常识有所了解。

动作：刘坤一、王逸豪、顾紫悠、朱维尊、林嘉颖、陈梦恬、许清华、唐亦舟徐瑞洋

蒋京佑高子涵等幼儿动作平衡能力良好。

科学方面：刘坤一王逸豪顾紫悠、丁奕心、朱维尊、赵嘉豪、卢亦吾、林嘉颖、王雨菲、王文歌、李健翱、周楚涵、徐瑞

洋、嵇康澄、孙佳霖、唐亦舟等幼儿能清楚讲述动植物外形特征，知道爱护动植物，1—5正确排序，手口一致点数1—5。

音乐：闫嘉琪、顾紫、朱维尊、王天钰、赵嘉豪、林嘉颖、王雨菲、王文歌、李健翱、周楚涵、许清华、徐瑞洋、嵇康澄、孙佳霖等幼儿音乐能力良好。

美术：于嘉浩、刘坤一、王逸豪、闫嘉琪、李翰诚、王天钰、陈绩扬王雨菲、金典、陈梦恬、嵇康澄、孙佳霖等幼儿喜欢参加美术活动，想象力丰富。

英语：李正言、李翰诚、叶子衿、高子涵、蒋京佑、于嘉浩、肖宛晴等幼儿参加英语

活动的兴趣较浓。

二、介绍本学期工作计划

(一)关于主题教育的开展

我们的孩子将在中班开始了一段新的人生旅程，感谢各位家长对我们的信任。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的教学变得生动活泼，让孩子乐意学，感受到学习的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我们也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。我们愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起幼儿园与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从就本学期教育主题具体谈一谈，希望各位家长能和我们一同关注新课程，实践新课程。

按照“我与自己”、“我与自然”、“我与社会”三条主要的线索，我们设计了一些相关的主题。在活动中，“我与自

己”、“我与自然”及“我与社会”三条线索是同时出现的。每一个主题都有主题展开的基本思路——主题网络。主题网络是一种对主题内部内容展开过程的概括性描述。网络图只是对主题思路的描述，并不能全面反映主题的所有活动。

每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。一个主题目的的实现，需要这个系列中的所有活动都发挥应有的作用。（参照教学用书，以“我长大，我快乐”、“五彩恰恰恰”的内容、目标举例。）以往只注重教学，而现在必须给予区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等足够的时间和足够的重视。真正把幼儿园课程看作是幼儿园中有利于幼儿获得有益经验的所有活动。

在主题活动中计算方面的内容占的比重较轻。为使幼儿能充分掌握有关计算的知识，故我们在下午的活动中固定安排了每周一节的计算课。本学期我们在英语教学方面也较以前重视，把下午的英语课调至上午来上。（介绍一周课程、活动安排表）

在游戏方面将开展晨间体育锻炼活动，主要以小型器械为主。内容包括了上肢、下肢、全身综合运动。我们根据幼儿的兴趣设计了游戏“悄悄摇摇”、“奥运冠军”、“抛接沙袋”、“球儿爬山坡”、“踩高跷”等游戏。在角色游戏中，我们保留了原有的角色游戏，并就幼儿兴趣开展了新的游戏的内容如“麦当劳”“哇哇小屋理发店”，以提高幼儿的兴趣，丰富他们的生活经验。

本学期我们将继续进行了一系列的消毒工作，如：每天用臭氧灯对空气进行消毒，每周三用紫外线对幼儿的床铺进行半小时的消毒，擦手擦嘴毛巾做到每天消毒，班级地板每天用消毒水拖地。

本园在1月申报了南京市十五立项课题该课题以“幼儿审美感受力与艺术创造力的培养”为核心通过开展有层次的系列美术活动培养幼儿对美术活动的兴趣提高幼儿对美的感受力表现力，上半年我们已经开展了一系列的教研活动幼儿均在原有基础上有了不同程度的发展，本学期幼儿园新设美术活动室，我们将继续围绕立项课题开展教研活动进一步验证系列活动。中班主要从线条、造型和色彩等方面进行，我们通过游戏的形式让幼儿以玩为主，让幼儿在游戏中得到发展。

本班在过去的一年中开展了一系列科学动手作活动，通过幼儿制作科技小制作，学习科学知识和道理，幼儿智力和推理想象、判断能力、动手能力有了不同程度的提高。本学期幼儿园新设科学动手活动室，将围绕“水、旋转”两个主题开展活动。下面我来详细的介绍一下“好玩的水”这个科学动手做系列活动。以“利用各种感官，体验、探索水的基本特征为重点，进行观察、讨论、实验、使幼儿了解水与人类的关系，懂得水的作用及节约用水。并在活动中愿意观察、发现和交流在操作过程中所产生的有趣现象，能努力探索原因。包括自动船(利用液体表面张力)，是沉是浮听我的，找泡泡，沉浮瓶，乌鸦喝水(简单介绍内容)等关于水的活动。

本学期的兴趣班舞蹈，美术和上学期一样，新增了一个围棋班，收费舞蹈和围棋120元，美术另收10元的材料费。本周报名交费，下周上课。

本学期我们将开展值日生活动，在幼儿生活方面更注重培养他们的自理能力、为他人服务能力及与同伴交往能力。主要包括：1、学习自己使用筷子进餐、系鞋带；2、巩固练习自己整理床铺、叠毛巾被；3、激发幼儿争做值日生，为大家服务意愿；4、初步形成诚实、助人为乐等良好品行；5、学习最基本的自我控制能力，初步懂得不侵犯同伴的道理；6、养成守纪律等良好的品德习惯。在值日生活动中我们每一天请一组的幼儿担当值日生，包括早上提前入园擦游戏角的活动柜，帮老师搬桌子，餐前分发餐具，整理玩具等等。这就需要每

一位值日生必须提前入园。

本学期我园开展以下社会大活动：中秋赏月、早操比赛、秋游、运动会等活动。其中有一个大带小的活动，就是我们中班的孩子到小班去找一个好朋友，我们定期去小班看看这个好朋友，带他一起看书，说故事，玩游戏，帮他穿衣服或叠被子。帮助其形成帮助他人，带领他人的情感。

本学期我们将继续开展家长开放日、亲子活动，帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。同时每月仍有一期家园月刊，向各位家长介绍本月的学习进度、我们的工作重点、及一些家教观点和方法。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外增加了两周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。因为我们这个幼儿园在社区内，有一些独有的优势，本学期我们将利用这些优势，多组织幼儿参观社区的设施，如：菜场，超市等，让孩子们了解周围的生活设施。本学期我们统一制作“幼儿成长册”，里面会出现一些幼儿在园的绘画作品，生活照片以及幼儿在园的一些表现等等。

度中班学期末家长会发言稿总结篇十一

尊敬的各位家长您好：

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，

虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢!这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善!感谢家长给我提出的宝贵意见!

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

首先班级各项工作总结:

2. 培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯

3. 安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4. 家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5. 在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

1. 我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果(识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识)、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯(坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等)、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护?如果你和家人走失了你会怎么做?我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做?我班的孩子回答的非常积极。

度中班学期末家长会发言稿总结篇十二

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！

非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长, 穷其一生, 我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题, 那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次, 首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体, 作为家庭, 我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教, 身教大于言传。

2、书籍美化孩子心灵, 启迪智慧。

3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。

2、当事当毕，有错必纠。

3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

度中班学期末家长会发言稿总结篇十三

亲爱的各位家长朋友们：

下午好!

特别感谢你们在百忙之中来参与我们的家长会!你们的积极参加就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示诚心的感谢!今日我们一起聚在这里的目的只有一个,就是为了让我们的孩子能够更加安康、欢乐地成长。

这个学期我还是连续担当本班的班主任的工作,我的配班教师是一位新教师巫教师,巫教师刚从学校毕业,还有就是我们的生活教师张教师,张教师以前也在其他的幼儿园做过,也是一位特别有阅历的教师。这个学期我们三个教师就会尽自己的全力教育好、带好孩子们,盼望在今后的工作中能得到你们的支持和协作。

我们班的孩子经过了一年的学习,每名幼儿都有了肯定程度的进步:有的孩子变活泼了,变大胆了,有的每天能高快乐兴地上幼儿园了,有的孩子改掉了一些不好的习惯,有的孩子交了许多朋友,有的孩子变得更自信,更主动了,整个班级有着良好的精神面貌。还有孩子们各项力量都在原有的根底上提升了许多,详细表现在:

1、生活自理力量方面,这方面孩子们的进步是最大的,做到了独立进餐、独立睡觉、独立入厕,学者自己的事情自己做,一局部孩子已经把握了穿、脱衣服和折叠被子,以及整理自己的衣物,学会了把脱下的鞋子排好放齐。

2、孩子们都喜爱参与体育活动,做嬉戏,走、跑等根本动作的协调性增加,适应力量、语言理解力量也有着不同程度的提高。

缺乏之处:

1、局部幼儿经常以自我为中心,安全意识和遵守规章的意识比拟差,同伴之间常发生争吵。如:争抢玩具;趁教师不留意

的时候，就会与小朋友打打闹闹，可能孩子觉得这是在玩，但是这个时候的孩子是不能掌握自己的力度的，其他的小朋友就会觉得这个小朋友是在打他。

2、个别孩子自控力量比拟差，注意力时间短。尤其是上课的时候，大局部孩子都能积极的参加活动，但有些孩子上着上着就会搞其他的東西了，比方：搞搞衣服、玩玩手指、与旁边的小朋友玩等等，影响了上课。

3、个别孩子自理力量、生活卫生习惯还不是太好。如：吃手指、咬手指甲等不好的习惯还是存在。现在是夏天，大家盖的都是毛巾被，一般我们都会利用这个季节教孩子们叠毛巾被，大局部的孩子都会叠了，只有个別的孩子不会，可能有些家长会觉得我们的要求会不会太高了，其实我们不是要求孩子们肯定要把被子叠得很整齐，只是让孩子学习叠被子的方法。

2、能动能静。反响快，动作敏捷多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿态和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔驰等，不能很好的掌握自己，把握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度宁静的活动安排的多，教师要一刻不停地提示孩子接下去该做什么了，帮忙他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开头进展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答下列问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。比方：我要问孩子这是什么？小班的孩子就会说：苹果；而中班的孩子，我们就会要求他说：“这是一个苹果”，要求他们用完整的语言回答下列问题。

4、聪慧中的麻烦。处在嬉戏的顶峰时期，他们不仅爱玩嬉戏而且会玩嬉戏。会自己确定主题，安排角色，独立嬉戏。大

人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在嬉戏中渐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的嬉戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪慧，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的缺乏，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的简单发生争吵和攻击性行为。我们正确对待，急躁地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓舞。不要实行简洁的方法去制止和责怪。平常有些孩子遇到困难的时候都会来告知我，在小班我就会帮忙他们解决，但是，现在我就会让他们别焦急，想想用什么方法可以解决，渐渐的去引导他们。

这个学期我们将开展4个话题。第一个就是现在正在开展的《我长大了》。我们通过各种活动以及比照，让幼儿知道自己已是中班的小朋友了，增加做中班小朋友的荣誉感，树立他们的自信念。知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做利索力量的事；其次个话题是《多彩的秋天》，通过活动熟悉秋天的季节特点，了解一些与秋天有关系的事物；第三个话题是《我的朋友》，通过活动让幼儿知道朋友的重要性，体验同伴之间相互关怀、相互帮忙的积极情感；第四个话题是《冬天来了》，由于我们这里是南方，冬天的季节特征不太明显，不像北方会下雪，所以，通过活动，让孩子们了解冬天的特点，等以后有时机见到下雪的时候也不会觉得惊奇。

最终，我诚心的感谢家长们始终以来对我们工作的支持和协作，使我们各方面都有了肯定的进步和改善。固然在我们的工作中还存在一些缺乏，也欢送家长们献计献策。如有意见请准时告知我们，以便我们尽快改良，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满足！

今日的家长会到此完毕，假如你们还有什么不清晰的，可以和我联系。感谢大家！