

# 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇一

本班幼儿共有幼儿29名，其中23名幼儿是从托班直接升入小班，新生8名。男孩18名，女孩11名。

### 二、本学期班级工作重点

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
- 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
- 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
- 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
- 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

### 三、班级管理

- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好

的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。

2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。

三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

四、安全及卫生保健工作

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

## 五、家长工作

- 1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。
- 2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合

的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、.在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

## 六、艺术活动

1、利用早操操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇二

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

## (二)、抓住重点 确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

## (三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安

全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇三

### 一、指导思想

认真学习贯彻上级文件精神，牢固树立和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

### 二、工作目标

以校园安全、交通安全、食品卫生安全、消防安全、防溺水安全、上下楼梯安全、学生假期安全、防震安全和学生心理安全为重点，遵循“积极预防、科学管理、全员参与、各负其责”的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，增强师生员工的安全防范意识，健全安全工作各项制度，拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，消除安全隐患，为全校师生创建良好的文明育人环境和校园安全环境，促进学校安全工作步入科学化、规范化和法制化轨道，保障学校教育事业的可持续健康发展而努力。

### 三、工作措施

## （一）狠抓制度建设，建立安全工作长效机制

1、健全落实安全工作常规管理制度。切实做好各类安全制度的修订完善工作，并继续推行岗位责任制度、安全教育制度、安全检查制度、集体外出和大型活动审批制度、应急救援制度、事故报告制度、安全事故责任追究制度等，做到管理无疏漏、无盲区，使安全工作规范有序。

2、健全落实安全工作责任与考核制度。学校全体教职员履行各自岗位本职工作职责的基础上，同时承担安全管理工作职责，做到“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”，形成学校安全工作“人人都要抓，人人都要管”的工作格局。

## （二）狠抓教育培训，提高师生安全防范能力

1、切实把安全教育纳入课堂教学。按要求开设安全教育课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育。切实抓好“中小学生安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“‘119’消防宣传日”等主题宣传教育活动。

2、开展“每天一分钟”、节假日放假前半小时”安全警示教育 不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

三月份：

1、开学安全教育

2、校园安全检查

3、安全演练

4、开展“全国中小学生安全教育日”相关活动

5、小结第一季度安全工作

四月份：

1、道路交通、饮食安全教育

2、安全演练

3、安全隐患自查

五月份：

1、“五一”假期安全教育工作

2、“防灾减灾”相关活动

3、防溺水及饮食相关内容的教育

4、安全演练

六月份：

1、安全演练

2、2018年上半年安全工作总结

3、暑假安全教育

4、第二季度安全工作小结

七月份： 1、加强保卫巡查力度

2、学生暑期安全教育



# 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇四

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗xx甲型流感，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施□xx小学创建“平安校园”预案集》和□xx小学防抗xx甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

## 1、强化学校安全工作管理体系

(1) 认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2) 在严峻的xx甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控xx工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课（安全教育班队课）安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3) 上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4) 开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

## 2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1) 安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2) 增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3) 进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4) 严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

## 3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接

受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1) 加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2) 加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学（力求教案上有体现）等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3) 细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会排队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

## **幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇五**

认真落实安全第一，预防为主，防治结合的方针，牢固树立安全重于泰山的思想。以高度的社会责任感，坚持做到预防

为主，教育为先；警钟长鸣，居安思危，共同做好学校安全工作，让平安校园继续平安，平安先行校继续先行。

## 二、主要工作

### (一)、进一步健全安全工作领导机构：

组长：王健康

副组长：蔡光波

组员：钟双锴詹宗显颜天送杨鸿谋曾华白(保安)

### (二)、健全严格的安全管理制度

1. 严格门卫管理。非本校师生员工进出校门必须经保安人员许可并严格履行登记手续；外来车辆未经允许一律不得进入校园。保安人员必须身着\*上下班，做到比学生早到校，比学生晚离校；严格禁止一切不正常或可疑人员进入校园，确保学校师生的安全及教育教学工作的顺利开展。

2. 禁止任何学生骑自行车上学。因学校紧临公路，且路况差，车辆多而杂，存在很大安全隐患。学校禁止任何一位学生骑自行车上学，禁止学生骑车在村庄道路上行驶。

3. 学生必须自觉遵守交通安全法规，不在道路上追逐玩耍，注意上、放学时过马路的安全。

4. 加强父母接送学生车辆的调查和管理。学校自身没有校车，但学校较多学生为外来务工人员子女，且有一部分住在较远处，平时都由父母骑车或者开车接送。当中有少部分父母常超载，甚至比较严重，也有个别学生乘坐存在很大安全隐患的车辆。学校要求值日老师及行政值日人员，利用上、放学在校门口护导的时机，对这部分学生及父母进行劝说教育，

要求他们按照学校要求乘车及接送，确保安全。

5. 注意用水、用火、用电安全，不做任何危险性游戏。

6. 注意楼道安全。学生上、下楼梯靠右走，不得相互推拉、拥挤。值日教师注意维持学生上、下楼梯特别是每天安全逃生演练时的秩序。

7. 注意饮食、饮水安全。学校要保证校园水源的安全。要求学生不准在校园内吃零食，在校外不得购买变质、过期的食品。

8. 加强值日、护导管理，值日教师要切实履行职责，按规定时间到校，在两个校门处做好学生疏通工作，在校园内巡回检查及指导，督促学生遵守安全规则，及时纠正和处理违反安全规则的行为，坚决杜绝意外事故发生。

9. 各教室领导应随时了解本班学生的出勤情况，发现同学缺课应及时向行政值周人员汇报，并立即与父母取得联系，查明情况，确保学生的生命安全。

10. 注意流行性疾病的预防和控制工作，各教室领导及时了解学生的情况，坚持做到有病早发现、早诊断、早治疗，确保师生的身心健康。

11. 本学期将迎来暑热天气，全体教师要加强学生防溺水安全教育。严格禁止学生私自到水库、池塘等地游泳嬉戏，提前做好安全教育和安全防范工作，并与父母配合督促，确保溺水事故零发生。

12. 加强活动安全工作。本学期将迎来六一儿童节，我校将举办联欢晚会及游园活动。活动前，安全负责人必须做好完全预案，活动时，全校教师必须各施其职，努力做好安全工作。除此之外，还要做好其它各项活动的安全工作。

13. 做好学生课间及体育课安全工作。课间，要求学生不追逐打闹，不做危险性游戏，不攀爬高处；体育课上，注意活动安全，听从老师的安排，特别注意体育器材的使用安全。

### (三) 完善安全管理措施

1. 各教室领导要定期召开学生安全主题班会，了解学生的心理状况、遵纪守法情况、家庭生活情况等，多作观察，及时作好记录，对心理不健康及不良行为的学生及时做好心理疏导工作，遇特殊情况及时向学校反映，防止意外事故发生。

教育与管理，做好现场保护和指导。微机课、自然实验课的科任教师要严格教育学生按章操作。

3. 学校组织大型活动均要向上级领导请示，待批准后方可组织活动，活动前要制订安全预案，做到专人负责，明确责任，落实安全措施。

4. 学校继续健全行政值日制度，值日教师要及时上岗到位，切实负起责任；除平时的全天候巡视校园外，节假日、寒暑假期间，切实做好护校值勤工作，确保学校资产不受损失。

5. 建立严格的安全检查制度。安全领导小组成员每月至少一次进行安全例行检查，并做好相关记录。

### (四) 加强宣传，全员参与

1. 学校的广播，板报等媒体要经常进行安全知识，交通法规等相关内容宣传，各班要出好一期以安全教育为主题的板报。

2. 尽量邀请公安人员进行交通，法律等方面的讲座。

3. 学校坚持每天进行防震、消防逃生演练等活动。

## 三、做好安全工作经验总结

期末要对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇六

坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，构建“平安校园、和谐校园”，按照教体局有关安全工作的意见”的.指示精神和具体要求，加强教育，提高防范水平，努力做实做细做好学校安全工作，确保学校师生生命财产安全和保证学校正常的教育教学秩序。

1. 成立学校安全工作领导小组。组

长：黄进爽

副组长：孙婷婷

成员：班子成员、各班主任、学校保安及门卫

2. 严格执行值班制度。加强“一日常规”管理，明确职责范围，细化教师的一日安全工作，加强对学生的课间、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管，规范学生活动行为。

3. 继续落实晨检、考勤制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况要及时核实及时登记及时反馈。4. 严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5. 定期召开安全会议制度。由安全负责人及各班主任汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6. 隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校各个教室、操场、围墙等重点区域，形成记录，并及时做好整改工作。

7. 密切家校联系。与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

充分利用国旗下讲话、主题队会、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

### 三、落实安全责任，强化综合治理和检查考评

1、落实安全责任。落实好安全责任制，严格执行安全制度，落实学校安全防范措施，分工负责，层层落实。严肃安全责任追究制，落实考核奖惩、约谈教育、行政问责和责任追究制度，加大“一票否决权制”执行力度。

2、开展家校共建。利用家长会、短信、电话联系形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长广泛参与到学校教育管理中来，协同学校做好安全工作。

3、完善安全制度。结合推行“学校精细化管理”要求，学校要认真修订和完善安全工作各项规章制度，完善安全预案，确保制度到位。学校将安全工作列入教师工作考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。学校与老师、学生家长签订责任书，明确各自的职责，落实第一时间责任人制度，强化安全的责任感。落实课堂第一责任人制度，切实确保学生安全。

4、强化校园及周边治安综合治理，开展校园及周边治安秩序、交通环境、文化食品市场和“打非治违”、“护校安园”专



项整治行动，做好学校内部矛盾排查化解工作，健全和完善矛盾纠纷排查调处机制。

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇七

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

**优势：**通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**弱势：**由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期依据《3—6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

### （一）生活目标：

- 1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。
- 2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。
- 3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

### （二）学习目标

- 1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。
- 2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。
- 3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。
- 4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护环境。

### （三）运动目标

- 1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。
- 2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

### （四）游戏目标：

- 1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。

2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

### （一）一日生活目标及措施

目标：

- 1、具有良好的生活及卫生习惯。
- 2、具有基本的生活自理能力。
- 3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

- 1、具有良好的生活与卫生习惯。
  - （1）养成每天按时睡觉和起床的习惯。
  - （2）能主动参与体育活动。
  - （3）吃东西能细嚼慢咽。
  - （4）主动饮用白开水、不贪喝饮料。
  - （5）主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。
  - （6）每天早晚主动刷牙，方法正确。
- 2、具有基本的生活自理能力
  - （1）能根据冷热增添衣服。
  - （2）会自己系鞋带。

(3) 能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全意识和自我保护能力。

(1) 未经大人允许不给陌生人开门。

(2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

(3) 运动时能避免给他人造成危险。

(4) 知道一些基本的防灾知识。

## (二) 环境教育目标与措施

目标：

1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。

2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。

3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。

4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

措施：

1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。

2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。

3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。

4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

### （三）教育活动目标与措施：

#### 1、语言领域目标与措施：

##### 目标：

（1）继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。

（2）激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。

（3）在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。

（4）重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

##### 措施：

（1）在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。

（2）听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。

（3）能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

（4）愿意与他人讨论问题、赶在众人面前讲话。

（5）别人讲话时能积极的回应。

（6）能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。

(7) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

## 2、艺术领域与措施：

### 目标：

(1) 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

(2) 应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

(3) 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4) 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

(5) 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

(6) 帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

(7) 就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学科，让孩子热爱学习。

### 措施：

(1) 和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。

(3) 经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿

对音乐感受和体验。

(4) 和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

(5) 当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

### 3、科学领域目标与措施：

目标：

(1) 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

(2) 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

(3) 能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

(4) 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果以及它的意义。

(5) 要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

(6) 培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

措施：

(1) 经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

(2) 真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

(3) 有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。(4) 支持和鼓励幼儿在探究过程中积

极动手动脑寻找答案并解决问题。

#### 4、健康领域目标与措施：

目标：

(1) 具有健康的体态。

(2) 情趣安定愉快。

(3) 具有一定的适应能力。

(4) 具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。(5) 具有一定的力量和耐力。

措施：

(1) 在健康活动中为幼儿提供安全宽松的场地。

(2) 能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。

(3) 能以手脚并用的方式攀爬。

(4) 能连续跳绳、能连续排球。

(5) 能单手将沙包向前投掷5米左右。

(6) 能快跑25米左右。

#### 5、社会领域目标与措施：

目标：

(1) 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。



(2) 有礼貌的与人交流。

(3) 学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

(4) 懂得尊老爱幼的好习惯。

(5) 能认真的对待每件事情。

措施：

(1) 通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。

(2) 利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。

(3) 利用各种节日活动。

(四) 创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

(1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

(2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。

(3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

(4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

(5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

(6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

## 2、角色游戏目标：

(1) 按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

(2)、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

(3)、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

(4)、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

(5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

(6)、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

(7)、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

(8)、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

## 3、结构游戏目标：

(1)、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

(2)、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

(3)、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。

(4)、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。

(5)、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。

(6)、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

### (五) 户外活动目标与措施

目标：

- 1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。
- 2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。
- 3、有一定自我保护能力。

措施：

- 1、活动时教育幼儿注意安全。
- 2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。
- 3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

### (六) 家长工作目标与措施目标：

- 1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。
- 2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。
- 3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。
- 4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

#### （七）其它工作

卫生保健工作：

1、做好日常的卫生消毒工作。

2、做好季节性流行疾病的预防工作。

1. 做好新学期开学工作，热情接待新插班生

3. 布置室内、室外环境

4. 学习新操节，幼儿练习

5. 加强幼儿常规教育

十月份：

1. 庆祝“国庆”活动

2. 布置好主题环境和区域环境，迎接检查。

### 3. 幼儿广播操比赛

十一月份：

1. 迎接幼儿园星级评估验收
2. 主题背景下班级环境创设展示评比

十二月份：

1. 幼儿迎新年活动
2. 幼儿书写数字比赛

## 幼儿园大班安全计划春季 春季安全工作计划篇八

本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

### 二、指导思想

- 1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。
- 2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。
- 3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

### 三、发展目标

#### 健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

#### 语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

#### 科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

## 社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的`责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

## 艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

## 四、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教

师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

## 五、卫生保健工作

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

## 六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。



（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的'目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。