

2023年青岛源青经济发展有限公司 青岛 版科学组教研计划(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青岛源青经济发展有限公司篇一

本学期，我组成员认真贯彻上级文件精神 and 学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

在工作上认真有效的开展了各项活动，把教研组建设成为科学的、活跃的文化小站，追求教研活动的实效性。把集体备课落到实处，以新课标为准绳，解读现行教材。并做好集体备课教案的修改和反思。开展了以“农村学校课堂有效教学”为主题的课堂教学研讨活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。在学生实验的培养上取得了一定的进步。教研组的常规工作正常开展，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。加强了课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高教师的业务水平。开展了一次以学生科学实践活动为主题的大型学生竞赛活动，从而增加学生对科学学科的学习兴趣。

这个学期教研组成员老师个个都兢兢业业的完成好自己的本职工作，在工作中也取得了微末成绩，但是还有一定的不足，需要我们去面对、去修改。在以后工作中将继续努力，让科

学组发展的更高、更快、更强！

青岛源青经济发展有限公司篇二

宽容是一味教育良药那是一节自习课，所有的孩子都在埋头写作业，只有黄磊同学在座位上发呆，我拍拍他的肩膀，半嗔半怪地耳语：“咋这么懒啊，还不赶紧写”。没想到，这句话似捅了马蜂窝，黄磊“呼”的一声站起来，把书往地上一摔，歇斯底里地吼道：“我不懒，你凭什么说我懒！你凭什么说我懒！”孩子们被突如其来的喊声吓了一跳，吃惊地看着我们，我也愣住了。好大的火气啊，就算是我说重了，课堂上也不能这样吵闹啊，更何况三天两头不写作业，不是懒又是什么？我真想声色俱厉地训他几句，灭灭他嚣张的气焰，可这个念头只一闪就消失了。唉——，毕竟是我的无心之过，黄磊是个倔强的孩子，我哪能让他下不了台呢？这样默默地想着，我心里平静了许多。看着他那张愤怒的脸，我大脑飞速转动着，几秒钟，我终于有了对策。“好，黄磊，我向你道歉，你确实不懒”，我一字一板地说道。大概没有想到我真的会道歉，黄磊微微征了一下，情绪也稳定了一些。“你是咱班的劳动能手，无论平时值日还是周末大扫除，你都积极主动、不嫌脏不怕累，怎么能说你懒呢？运动会上你是咱班的主力，为了能为集体争光，你坚持练习跑步，刻苦训练，为咱班取得年级第一立下汗马功劳，又怎么能说你懒呢？所以，你不懒，一点都不懒。”说这话时，我没有一丝一毫的勉强，真诚的话语打动了包括黄磊在内的所有学生。黄磊的脸色已经在我的肯定中阴转多云，又多云转晴。看到他把头低了下去，我决定到此为止，边走上讲台边正色道：我相信黄磊在每个方面都会给我们大家做出榜样的。说完，我把目光悄悄投向黄磊，映入我眼帘的是他奋笔疾书的身影。是啊，教育需要宽容。作为一名老师，经常会遇到这样的场景，这个时候我们不妨先退一步。退一步，并不是不敢面对困难，而是冷静地面对，理智地思考，只有对形势进行多方面的剖析，才会找到解决问题的突破口；退一步，更不是软弱无能，而是春风化雨，寓大爱于无形。只有用一颗善良宽厚、真挚热诚

的心包容学生，才能化干戈为玉帛，让学生在老师处理问题的过程中自我反省、心悦诚服。

用和谐之符弹奏教育乐章每个人的生命都是那么美好，那么充满诗意，面对孩子们无意中犯的错，我们应如何去解决、帮助他们，才能让我们的教育更加和谐，让他们幼小的生命焕发更加诗意的美丽呢？记得那是一次数学竞赛，我发现一位平时让我颇为得意的孩子竟空了好多题没有做。一问得知，她觉得自己反正也没有希望参加竞赛，就索性不做了。我听后，心里真不是滋味。我让孩子们放下手中的笔，在黑板上写下“学会攀登”四个字，详细解释了“攀登”的“攀”字，并让孩子们定下了自己学习上的攀登目标。沈杰说：“我的攀登目标是下次考试能及格。”夏国强说：“我的攀登目标是作业本上多几个‘优’”。蔡淳昊说：“我的攀登目标是下次参加数学竞赛，获得更好的成绩。”……最后我说：“是的，我们每个人的起点不同，攀登的目标就不同，但我们的最终目标都是为了取得更好的成绩，当有机会让我们更上一层楼的时候，我们绝不能放弃，而且我们要及时地调整自己的攀登目标。我再给大家10分钟时间，相信你们一定能把它做好！”孩子们若有所思，都埋头刷刷做起来。我又走了一圈，没有学生再故意空题不做了。我依旧批作业，孩子们依旧写作业，教室里就像什么事也没发生过。从教十余载，发生在我身边的教育故事很多，但我一直坚信，教育没有形式，教育无处不在，和谐社会中自然会有和谐教育。只要我们时刻用一双善于观察的眼睛，用一颗细腻的心去对待我们的孩子，他们的生命之花就会和谐、美丽地绽放。

青岛源青经济发展有限公司篇三

领略过上海动物园新奇，东方明珠的繁华，东岳泰山的雄伟，当我走过碧海蓝天的青岛时，便一下子喜欢上了这个地方，喜欢那里蓝天的一碧如洗，喜欢那里海滩的细沙金黄酥软，也喜欢那里的人山人海、歌声鼎沸的热闹。

每当海面上风号浪吼，卷起千堆万堆的浪涛时，有一种被震撼的感觉。

如果你坐在海滩上，吹着凉爽的海风，听着浪潮的声音，你的心情一定会很愉快的。

如果你捡一个贝壳，仔细听会传来轻轻的海风声，会让你爱不释手。

沙滩上铺满了金黄的沙子，好像给海滩铺上了一层金子，在阳光照耀下金光闪闪。此时，光着脚丫踩在沙滩上，那细细的沙，一定会在你的脚趾间玩起捉迷藏来，那可爱沙，也一定能逗乐你。

青岛不仅景色优美，而且物产丰富。去青岛一定要享受当地美食，有烧烤，海鲜自助……我最爱吃的有螃蟹，扇贝，大龙虾，那么多鲜活的海鲜菜让我大饱口福。

在当地也有许多小吃，如：排骨米饭，海鲜卤面，青岛锅贴，小馄饨……其中我最喜欢海鲜卤面，面条入口爽滑，海鲜卤面里有虾仁，黑木耳，瘦肉，鸡蛋，特别好吃。

这就是青岛，一个天朗气清的城市，一个景色秀丽的城市，一个让人流连忘返的地方。

青岛源青经济发展有限公司篇四

七月，一个阳光灿烂的季节，我有幸同夏天一起来到令人神往的青岛。

青岛，位于山东省胶州市东南方向，是个十足的海滨小城，她四面环水，随处都可闻到海水的味道，是个避暑的好地方。

到了青岛我们首先去了五四广场，听说它象征着人民反帝反封

建的爱国主义基调和张扬腾升的民族力量.

7

五四广场位于市级机关大楼南侧，香港路与东海路以南，占地面积十万平方米，因纪念青岛作为“五四运动”导火索而得名。“五月的风”是它的主题建筑，富于节奏地展现出庄重、坚实、蓬勃向上的壮丽景象，在草坪和树林的衬托下，更加生机勃勃。“五月的风”螺旋上升盘旋直上，从远处看想一个冰淇淋，近处又像一只燃烧的火炬。她与周围海天的自然环境以及园区宁静典雅、舒适祥和的氛围有机地融为一体，形成蔚为壮丽的景观。在广场的南部有一个大型喷泉，距离岸边60米，喷出的水柱达100米多高，蔚为壮观，它可是全国最高的海中喷泉。

8

接下来，我们又到了著名的音乐广场，你可别小看他，它是全国最高最大的软建筑。在它的正下方，放着一架雕塑钢琴，据说每年的7、8月份全青岛市的市民都会拿着自己的乐器在钢琴旁边演奏一曲。音乐广场的四周，到处是奇花异草点缀其间，再加上蓝蓝的海水，使得过路人都驻足观看。

之后，我们又去了海豚表演馆、崂山风景区……转眼间一天时间过去了才大家恋恋不舍的上了车，告别了美丽的青岛，向第二站驶去。

青岛源青经济发展有限公司篇五

教态是教师的名片，是写在脸上的师德。在教育教学中，孩子们是通过教师的教态了解教师的。教态是教师面对学生的最直接表现，是学生得到的最直观认识。教态是构成教学艺术的重要组成部分，强调教态的重要性，就是强调教师在教育教学中的感染力。没有感染力的教育是不成功的教育。

仪表——即教师如何设计自己的外部形象，也就是教师应如何着装与化妆。服饰与仪容体现的是一种文化，反映的是个人修养。教师的职业特点，要求教师仪表要得体、有品位。要着正装、化淡妆。教师的服装、服饰不能太随意、太前卫；女教师不宜佩带过多的饰物；即不能不修边幅，也不能浓妆艳抹。看似穿衣戴帽的“小节”，但因“学校无小事”“教师无小节”，也就必须“小题大做”了。

情感——教态的核心。在课堂上教师的表现能否感染学生，取决于教师对情感的把握。作为教师，每当你走进课堂，给孩子们的第一印象，应该永远是“精神饱满”，永远“有精气神”。固然教师也有喜怒哀乐，也会有情绪低沉的时候，但只要站在孩子们面前，只要在孩子们中间，就应该“来情绪”，这就是教师的职业道德，是为师者的“基本觉悟”。

讲情感，就是讲真情实感。不是做作，不是表演，而是教学内容、教学环节的需要，是教师真实情感的流露，更是孩子们的需要。孩子们的学习兴趣是需要教师去引导、去调动的。教师要能够把握学生情绪，能够适时“煽情”。平淡无味的教学方式，孩子们是不会感兴趣的。一旦他们感到乏味，就会失去学习兴趣，兴趣没有了，还怎么能学的进去。教师要调动学生的情绪，必须首先调动自己的情绪。没有激情的老师，算不上是一个好老师。

语言——师生间交流的桥梁。教师的情感基本是通过语言表达的。语言表达能力是教师的基本功。作为基本功，它首先要求语言流畅、无语病。作为教师，语言不仅要流畅、无语病，更要有吸引力。功底深的教师，课堂上常常会“妙语惊人”，令学生“兴奋不已”，这就是语言的魅力。

当前，每位为师者无不渴望提高自己的教学能力。但教学能力的提高是需要过程的。它是一个积淀的过程，一个从量变到质变的过程。基本功讲究的是扎实，是一步一个脚印。各行各业的成功者无不是基本功的“出类拔萃”者。教学是讲

究科学的，必须用科学的态度，按客观规律办事，来不得半点儿虚伪与取巧。脚踏实地的态度就是科学的态度，功到自然成。

落红不是无情物，化作春泥更护花”，历来中国古代就有许多吟咏歌颂奉献的诗句。奉献是一种精神，奉献是一种品质，奉献也是一种追求。

青岛源青经济发展有限公司篇六

根据《青岛市事业单位公开招聘工作人员实施细则（暂行）》（青人发〔〕7号）规定，现就青岛开发区教育体育局所属学校（幼儿园）公开招聘工作人员有关事项公布如下：

一、招聘计划

合计155名，其中职业中专教师11名，中学教师57名，小学教师83名，幼儿园教师4名（详见《20青岛开发区教育体育局所属学校（幼儿园）公开招聘岗位需求表》，见附件1）。

二、招聘范围

2、年龄在35周岁以下（1975年5月11日以后出生），具有青岛开发区户口（含青岛开发区生源）的普通高校全日制大学专科及以上学历毕业生。

三、招聘条件

1、遵纪守法，品行端正；身体健康，体检合格。

2、报考职业中专、初中教师岗位需具备普通高校全日制大学本科及以上学历，并取得相应学位。

3、报考小学教师岗位需普通高校全日制大学专科及以上学历。

4、非师范类毕业生报考必须具有相应教师资格证，其中报考职业中专教师岗位的，如未取得相关专业教师资格证，需在录用后两年内取得相应的教师资格证书，否则不予续聘。

5、符合招聘岗位所要求的其它条件。

定向、委培毕业生报考，须征得定向、委培单位同意；在读全日制普通高等院校非应届毕业生、现役军人、曾受过刑事处罚和被开除公职人员以及法律规定不得应聘的其它情形人员，不能报考。

应聘人员不得报考与本人有应回避亲属关系的岗位。

四、招聘程序

（一）报名及资格审查

1、本次招聘采取现场报名方式，同时进行资格审查。

2、报名时间：2011年5月12日—13日，每天8：30—11：30，13：30—17：00。逾期不再受理。

3、报名地点：青岛开发区职业中专（青岛开发区阿里山路219号）；报名联系电话：0532—86988771（政策咨询电话），0532—86898673（报名电话）。

4、所需材料：报考人员须提交本人身份证、学历学位证书及报到证、教师资格证、近期一寸同底版彩色免冠照片5张（背面写好姓名）等材料及《2011年青岛开发区教育体育局所属学校（幼儿园）公开招聘报名登记表》（附件2）；青岛开发区户口或青岛开发区生源须提交户籍证明或原户籍所在地派出所出具的生源地证明；定向、委培毕业生需提交定向、委培单位同意应聘的证明；在职考生须向招聘单位提交所在单位同意报考的证明；2011年应届毕业生提供高校毕业生就业

主管机构签章的《毕业生就业推荐表》和就业协议书（山东省内院校实行网上签约的可不提供就业协议书），以及学校教务部门出具的学历、学位和专业证明；2011年应届毕业生已与用人单位签订就业协议的，须出具就业协议单位同意其参加应聘的证明；国外留学归国人员须提交国家教育部《国外学位学历认证书》；其他要求提供的材料。

报名审查时收取各种证件、资料复印件一份（A4纸），原件将在资格审查时审核后退回。考生因资料准备不充分影响资格审查的，责任自负。

由我省实施的“选聘高校毕业生到村任职”、“三支一扶”计划和“大学生志愿服务西部计划”等服务基层项目人员（含青岛市招募“社区工作者”）服务期满2年（20以前招募和选派的毕业生，含年），经考核合格，3年内报考的，笔试成绩加5分。在办理报名手续时，除出具当年毕业生就业主管机构签发的报到证外，“三支一扶”大学生要出具山东省“三支一扶”工作协调管理办公室签发的《招募通知书》和县以上组织人事部门出具的考核材料，参加大学生志愿服务西部计划的毕业生要出具团省委考核认定的证明材料，参加我市“社区工作者”项目的人员要出具青岛市高校毕业生就业处签发的《招募通知书》和区市“三支一扶”办公室出具的年度考核材料，选聘到农村服务的毕业生要出具县以上组织人事部门考核认定的证明材料。符合加分条件的报考人员，经审核确认，在网上进行公示无异议后实施加分。已享受优惠政策被招聘为事业单位工作人员的，不再享受加分政策。

5、每人限报一个岗位。

6、对最终确定的应聘人数达不到计划聘用人数3倍的招考岗位，计划聘用1人的，取消聘用计划；计划聘用2人以上的，按规定的比例核减聘用计划。紧缺急需岗位经批准可适当放宽。

7、对应聘人员的资格审查工作，贯穿于招聘工作的全过程。对通过资格审查确定为进入笔试范围的人员发放笔试准考证，相关事宜将在青岛开发区政务网（）上另行通知。

（二）考试

青岛源青经济发展有限公司篇七

1. 公开课——六(1)班(任课教师□xx)

科学课涉及到物理，历史，生物等知识，教师的教学技能虽有所提高，但是知识结构的设计方面仍待加强。学生方面：只有一半人有课本，希望学校给予解决。

2. 月考试卷分析

a.学生的计算能力差。

b.学生的分析和理解能力较差，主要体现在实验题上。

c.通过月考，发现部分学生无心学习，态度散漫。

解决方法：

a.以基础为主，概念要详细的讲解，多出练习题，做到灵活应用。

b多练计算题，强调解题步骤。

c.一些对物理没兴趣的学生要想法设法激起其学习物理兴趣。

3. 说课比赛

本组第一次举行说课比赛，收获不少，弄明白如何说课，怎

样说好课，为以后更高级别说课奠定基础，同时感谢苏校的全程参与和指导。

4. 组内备改检查

经过上次的教训，本组教案对单元计划，教学目标，重难点，教法，教具，教学过程等进一步完善和提高。

5. 制定组内上课比赛计划

二. 存在不足

1. 个别教师没有提前写好教案。
2. 个别教师没有完成实验登记表填写。

三. 未来一个月计划

第十周：

1. 上课比赛
2. 商量与制订物理竞赛和科学工艺品制作比赛有关事宜。

第十一周：期中考试

第十二周：学习“五查五评”并写总结，上交学校。

第十三周：公开课，计划逐渐形成小规模公开课。

青岛源青经济发展有限公司篇八

为了顺利的参加新一轮的教师培训，能完成学校和县师培办举行的各项培训，不断增强职业道德、强化专业技能和提高教育教学水平，特制定了个人研修计划。

二、制定目标

- 1、学习和掌握开展课改实验所必需的知识，不断加强教育教学的研究和实践，提高自身的专业化水平。
- 2、继续加强新课程理念的学习，了解掌握我国当前课改的指导思想、任务、目标和实施策略，树立正确的现代教育观和评价观。

三、学习内容

1、校本培训

- (1) 积极参加校级论文评选活动。
- (2) 积极参加校级课堂教学评优活动。
- (3) 积极参加师德师风学习活动。

2、基地培训

积极参加县师培办举办的各项培训活动。

四、措施和方法

- 1、按时参加县师培办组织的各项培训。
- 2、坚持参加校本培训和学校开展的课堂教学研讨课。
- 3、坚持利用课余时间学习新课程理念知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青岛源青经济发展有限公司篇九

一、加强教师理论学习，积极开展教科研活动。

学期一开始，全组老师认真学习区教研室和学校本学期的教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，学习教研室的¹教学常规，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。

在制订好活动计划及教学计划后，本教研组严格按照教学计划组织教学，狠抓教学常规，定期检查各成员的教案及实验开展情况，严格要求每一位教研组成员课前认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，课后不断反思，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。平时组内成员还相互随堂听课，在相互学习的过程中共同探讨教学问题。另外，我们组老师还积极参与网络研讨活动，在网上发表相关的帖子，大家共同讨论教学中遇到的问题，寻找解决的办法。

我们教研组人员少，教学任务重。但大家都撸起袖子加油干，为学校建设，为学生的健康发展而不懈努力着。本着“走出去，请进来”的原则，组织开展了新调入教师请检课、汇报课、展示课，全组教师互学课，每周一小时教研，每两周一

次的周末有约等教学研讨活动。活动形式丰富，落实到位，扎实有效。

徐洲锋、陈俊言老师参加教学新苗评比活动，多次磨课，大家都积极参加，为他们的成长献计献策，体现了良好的科学研讨氛围。最终徐洲锋老师获一等奖第一名，陈俊言老师获三等奖。

二、认真辅导科技活动，丰富学生课余生活。

为了培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，我们组老师在认真完成教学任务的同时，还利用每周的拓展课程时间，带领学生开展有趣的科学探究活动。一分耕耘一分收获，老师和孩子们的不懈努力下，我校选手在县科普嘉年华活动中荣获优秀组织奖，两个团体一等奖，一个团体三等奖，个人一等奖4人次，二等奖5人次，三等奖6人次。教师获优秀指导师6人次。参加县级科学小文章比赛获一等奖3人次，二等奖4，三等奖5人次。优秀指导教师3人次。参加市青少年创新大赛，二件小发明获二等奖。

当然科学教研组所取得的成绩还得归功于学校领导的正确领导和鼎力支持，全校教师们的共同努力和积极配合。同时我们教研组也有许多不足之处，如我们的科研水平和能力还是显得不足，课题研究还缺乏一定的深度，希望在今后的工作中能一如既往的得到学校领导的支持，并且希望通过我们自己不断寻求新途径、新方法，以此来不断地完善和提高我们的教育教学水平和教科研的水平！