

最新沛县教育局文件 学校艺术教育工作 报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

沛县教育局文件 学校艺术教育工作报告篇一

贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》，将学校美育作为立德树人的重要载体，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华优秀传统文化，健全面向人人、面向未来的学校美育育人机制，努力缩小城乡差距和校际差距，鼓励特色发展，形成“一校一品”、“一校多品”的学校美育发展新局面。

科学定位课程目标。学前教育阶段培养幼儿拥有美好、善良心灵和懂得珍惜美好事物。义务教育阶段注重激发学生艺术兴趣，培养学生健康向上的审美趣味，帮助学生掌握1至2项艺术特长。高中阶段丰富审美体验，引导学生树立正确的审美观、文化观。职业教育强化艺术实践，培养具有审美修养的高素质技术技能人才。逐步完善课程设置。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动。义务教育阶段在开好音乐、美术、书法课程的基础上，鼓励学校开设象帽舞、剪纸等艺术课程。高中阶段学校按照国家课程方案和课程标准开设艺术课程。职业教育将艺术课程与专业课程有机结合，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。

根据学校艺术课程设置和工作需要，配备艺术教师。形成事业单位公开招聘、特岗教师招聘等教师补充机制，目前全县有音乐教师69名、美术教师76名，基本满足学校艺术教学需要。近年来逐步完善教师交流政策措施，实施“大学区”计划，

缓解艺术教师师资不足问题。加强对艺术老师的培训，尽可能的安排外出培训和观摩学习，开展艺术教师教学大赛，提高艺术教师的教學能力。

逐步完善艺术教育的督导评价，要求学校全面贯彻教育方针，自觉推进学校艺术教育发展，全面实施素质教育。按照国家课程标准设置艺术教育课程。进修学校开展艺术教育课程的听课评课活动。

完善场地器材建设配备，加大艺术教育经费的投入。新建教学楼按照办学标准和教学需要设置音乐、美术等艺术教育教室。配备必要的艺术教学设备、器材，以满足艺术教育教学工作需要。学校对艺术教育设备投入和经费投入逐年增加。

各学校积极拓展课程资源，建构了声乐、器乐、舞蹈、手工、绘画、书法等多个学生艺术社团。学校引导学生根据自己的兴趣、爱好进行自主选择。为让每个孩子都能展现自己的个性与特长。一方面扎实推进社团活动开展，一方面，积极为学生创设交流展示的平台。广泛开展班级、年级、校级等群体性展示交流。校园广播站、国旗下讲话、艺术大赛等成为系列传统活动，充分地展示着学生多彩的成长历程。教育局每三年举办一次全县中小学生艺术展演活动。通过活动评选出优秀节目参加全州和全省中小学生艺术展演比赛。xx年在舞蹈、声乐、器乐、绘画、书法、摄影项目中，共获得省级一等奖4个、二等奖6个、三等奖2个。

各学校深入挖掘校园文化，努力让校园每个角落都成为艺术教育的可利用资源，使之对学生艺术教育起到潜移默化的作用。尽力营造让墙壁说话，让文化设施启智的人文环境，为使學生更多地了解艺术知识，把各种艺术名人名言、学生艺术作品等张贴在教室、宣传板、楼梯、走廊的墙面上，让孩子们在浓郁的文化氛围里受到艺术的熏陶，从而提高艺术修养。

深入开展中华优秀传统文化和朝鲜族特色文化教育，努力打造一批独具特色的优秀传统文化艺术项目，如二小的朝鲜族象帽舞项目、三小的绘画、书法、剪纸、软陶项目。提高了学生的艺术修养，弘扬了中华优秀传统文化。目前共有4所省级美育特色学校。

根据《中小学生艺术素质测评办法》、《中小学校艺术教育工作自评办法》、《中小学校艺术教育发展年度报告办法》三个规范性文件要求，逐步健全教育督导评价制度，把艺术课程开设情况、学校开展艺术教育工作情况、开展艺术实践活动情况、学生艺术素质情况等纳入督导评估范围。

沛县教育局文件 学校艺术教育工作报告篇二

20xx年是县全面打赢脱贫攻坚战的重要一年，也是接受国家义务教育均衡发展评估验收的关键之年，这两项工作都是必须完成的政治任务。县档案局紧紧围绕中心，服务全区工作大局，聚焦脱贫攻坚和义务教育均衡发展重要问题，结合我局实际，积极开展工作，助推脱贫攻坚工作及义务教育均衡发展扎实高效开展。我局在周五工作会上明确了脱贫攻坚和义务教育均衡发展工作中坚持问题导向、目标导向，压实传递责任，用“绣花”功夫做深做细做实各项工作给予“点赞”，对两项工作取得成效给予充分肯定。对今后工作提出了建设性的意见建议。

目前，我局档案已完成展板、宣传画等的制作等工作，预计5月8日对联系村进行走访，开展脱贫攻坚工作和义务教育均衡工作进行宣传舆论，并对展板、宣传画等进行粘贴。

下一步，我局将严格按照《中共县委宣传部关于印发县脱贫攻坚和义务教育均衡发展舆论宣传工作方案的通知》文件的要求，结合我局实际对脱贫攻坚工作和义务教育均衡发展工作进行大力宣传，在联系乡镇营造好气氛，确保我县脱贫攻坚工作和义务教育均衡发展工作健康有序的推进。

沛县教育局文件 学校艺术教育工作报告篇三

教育局负责全国基础教育(含学前教育)、特殊教育、职业技术教育、校外教育、成人教育、高等教育(含社会力量办学),协调、指导、监督区、县(国家)及有关部门的教育工作。下面是本站小编为大家搜集的教育局纪检工作报告,希望你喜欢!

的突出问题作为纪检监察工作的重点,明确目标要求,健全工作机制,狠抓任务的分解和落实,纪检监察工作取得了阶段性成果,较好地完成了年度各项工作任务。

以落实责任制为龙头,切实加强党风廉政建设。按照县纪委的文件精神,教育局党委开展了以“情系民生、勤政廉政”为主题的反腐倡廉宣传教育活动,结合构建惩治和预防腐败体系工作,严格落实党风廉政建设责任制。

始终以“为发展出力、为教育尽职、为社会服务”为工作方针,坚持党风廉政建设与教育工作两手抓,两手都要硬。首先对党政班子严要求,班子成员严格执行领导干部廉洁自律有关规定,公正、廉洁,做到“三个有”,即有宽广的胸怀、有实干的精神、有清廉的形象,严格落实重大事项报告制度,狠抓教育系统干部职工的廉洁自律。要求党员领导干部讲党性、讲原则、守纪律,自觉做廉洁勤政的表率、遵纪守法的模范;要求全体干部职工做到“三要三不要”,即要学习、要敬业、要廉洁,不要伸手、不要计较、不要攀比。

切实提高对反腐倡廉工作的思想重视程度。局党委召开了专题会议,专门研究和部署党风廉政建设和反腐败工作,制定了反腐倡廉宣传教育活动实施方案,并下发到各基层学校,同时成立了专门的领导小组。反腐倡廉建设要求广大党员干部做到“三个绝不”,即绝不损害群众利益、绝不助长不正之风、绝不玷污教育形象。

分解、细化责任，强化党风廉政建设责任制。各基层党支部成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，制定活动方案，明确工作目标，分解工作任务，组织开展廉政文化活动。定为教育局党委年初进一步完善了党风廉政工作责任制，出台了《西丰县教育局党风廉政建设组织领导和责任分工》，将党风廉政责任进行了全面分解细化，确定落实部门，确定各项任务的直接责任人，教育局年初与各校签定了党风廉政建设责任状，明确了谁主管、谁负责、谁承担责任的党风廉政建设责任机制，坚持局党委统一领导，纪检监察统一协调，集体领导和个人分工相结合，一级抓一级、层层抓落实，形成了“一岗双责”的工作机制，把党风廉政建设责任制工作与教育工作同研究、同部署、同落实、同检查，同考核。

加强党风廉政教育，不断增强教育系统干部的勤政廉政意识。在廉政教育上，教育局做到反腐钟常敲，倡廉雨常下，通过积极探索建立科学有效的党风廉政教育机制，把党风廉政教育纳入全系统干部职工教育培训计划之中，做到全局和局部相结合、长期计划和短期安排相结合，将党风廉政建设融入到教育工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育活动，进一步增强广大干部特别是领导干部廉洁从政和接受监督的意识，使党风廉政教育更为系统性，更具实效性，切实加强了对各种腐败现象的预防工作。

创新宣传载体和方法，完善反腐倡廉“大宣教”工作格局。充分发挥校园电视台、校报、校园网等媒体的重要作用，全面、准确、及时地宣传全县教育系统反腐倡廉工作进展情况和取得的成果。通过多种形式，使党风廉政建设宣教工作渗透到日常的工作和生活中。开展好反腐倡廉主题教育活动，加强对党员干部的典型示范教育和警示教育，增强教育效果。全面落实“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依照“人民群众支持和参与”的反腐倡廉领导体制和工作机制，形成推进宣传教育工作的合力。建立反腐倡廉宣传教育联席会议制度，研究分析党风廉政建设形势和党员干部思想状况，协调解决宣传教育工作中的有关问题，

检查责任范围内的工作落实情况，研究部署党风廉政宣传教育任务。

积极开展活动，大力推进廉政文化建设。教育局始终把“创建阵地、搭建平台”作为廉政文化建设的基础性工作来抓，充分利用学校图书室、廉政文化宣传栏等场所，加强了廉政文化阵地建设。各学校在校园墙壁上粉刷廉政标语，设立廉政文化宣传栏。今年把9月份定为“廉政文化进校园”活动月，在活动月中，各学校开展了系列廉政文化教育活动。如组织召开廉政主题队会、阅读廉政书籍、书法、剪纸绘画、征集廉政征文等。9月6日，西丰一中、鸿志小学等学校利用升旗仪式开展活动，9月8日，东方红小学利用主题班会、教师书法比赛、拒绝有偿补课签名等形式开展“弘扬廉政文化，规范从教行为”系列活动。教育局对在“廉政文化进学校”活动中做出突出成绩的集体和个人进行了表彰奖励。将廉政教育纳入学生的思想品德教学内容，纳入学生入团培训计划。

今年，我局按照市局的工作部署和全区纪检监察工作要求，通过完善机制，加强教育，切实抓好从源头上预防和治理腐败工作，有力地推动了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展，促进了全年工作目标任务的完成。

一是做到廉洁自律工作常抓不懈

我区国土资源系统干部职工认真贯彻执行国土资源部《五条禁令和十项措施》，在治理领导干部收受现金、有价证券专项治理工作中，局班子和成员分别作出廉政承诺，将该项工作延伸到直属单位和基层国土办。通过廉政谈话，上交区纪委未能拒收现金900元。未发现领导干部有拖欠公款行为；加强了公务接待管理，对公务接待提出了明确要求，规定下乡镇一律在食堂就餐，不得接受下级机关宴请，上级机关来人严格控制陪餐人员，局领导带头减少不必要的应酬，反对铺张浪费和大吃大喝，严格用车管理，有效制止了各种奢侈浪费行为。坚持定期召开领导班子民主生活会，进一步完善了

民主评议党员制度，做到有事谈事，无事谈心，增强了领导干部廉洁从政的自觉性。

二是继续深入开展纠风和执法监察工作

严格执行市政府6号令和我区征地拆迁实施细则，公开征地程序、补偿安置费用标准。结合土地和矿权市场秩序治理整顿工作，开展了一次农民集体所有土地补偿管理使用情况专项检查，对99年以来依法批准征占土地51公顷7个批次的用地情况进行了清理，清理拖欠集体土地补偿费449万元，并针对性地制定了化解镇(乡)建设占地欠款问题方案，提出了具体措施;对全区21宗367亩征而未用闲置土地拟定方案，决定收回土地使用权4宗，责令限期动工17宗;对16个无证开采的小煤洞全部实施了封堵。加强了对矿权规费、矿产资源补偿费征收使用管理和土地开发整理项目及资金管理的监察力度，征收矿产资源补偿费23万元，采矿权使用费7.5万元，严格按照规定上缴。认真办理群众来信来访21件，办结区长热线2件，接待上访群众45人次。在民主评议行风工作中，查找问题10个，制定整改措施11条，新建完善制度xx项，通过落实“三个环节”，实行“三个结合”，扎实推进了行风评议工作的开展，从而使机关行业作风得到明显改观。

三是完善机制，加大预防和查处违纪违法案件工作力度

加强社会监督，在全区xx个镇(乡)和局机关设立了举报箱，公布监督举报电话，聘请5名行风监督员，纪检组加大对机关效能建设的监督力度，对出现的一些违纪苗头，及时予以制止，全区系统未发现干部职工违纪违法事件。

四是全面落实党风廉政建设责任制

局党组坚持把党风廉政建设与业务工作相结合，制定责任制，确定32个方面责任内容，强化责任制落实。同时，结合党员先进性教育，先后组织全局干部职工重点学习了《中国共产

《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》
xx届四中全会、国土资源部《行政为民十项措施和工作人员五条禁令》。组织观看《警钟》、《警鉴》、《禁越红线》等反腐专题片，起到了强有力的警示作用，强化干部职工自觉落实党风廉政建设责任制的意识，推动了国土资源管理工作的顺利开展。

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1. 落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2. 落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3. 落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政干部的党纪党规教育；3月份，我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛，取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例，坚持短信预警，今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次，受预警教育对象达38000余人次。

4. 落实廉政宣教，教育润物无声。上半年，我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛，活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段，全县教职

员工积极参加，并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播，拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”，创新方式，严格追责，执纪监督问责落到实处。

1. 强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》，将考评情况纳入基层单位教育工作考核体系，成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底，分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查考核，并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会，下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见。

2. 强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作，涉及总金额1.05亿元；完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3. 强化信访案件查处。本着“件件有落实，事事有交代”的原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1. 抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查；开

学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查;4月份,局纪委在事先不打招呼的情况下,到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查,并对督查情况进行了通报,责令问题单位进行整改。

2. 抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题,我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动,3月份专题召开师德师风专项整治会,并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通知》,此次专项整治活动已取得初步成效。

3. 抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督察组,明确成员构成、主要任务和工作开展方式,督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》,上半年共回复76条帖子,解答了人民群众关心的热点难点问题。

沛县教育局文件 学校艺术教育工作报告篇四

×市地处北京经济圈紧密层,是北京的南大门,区位优势得天独厚,近年来,北京经济迅猛发展、奥运设施工程相继开工,为xx市的劳务输出搭建了广阔的平台,随着劳动力流动的日趋频繁,流动党员的数量越来越多。如何加强对流动党员的教育管理既是一个热点问题,又是新形势下党建工作不容回避的难点问题□xx市在对流动党员教育管理工作进行认真调研的基础上,努力探索出了五管联动(定期回审管理、专人联系管理、接转关系管理、建立组织管理、实行持证管理)工作法,为进一步加强流动党员的教育管理,提供了制度保证。

从调查了解的情况看,该市流动党员出现了3个新的趋势:

(1) 流动的数量更多。全市农村外出务工经商的流动党员数量从1995年的52人增加到现在的354人，年递增31.3%。流动党员以中青年党员为主，文化水平相对较高，部分党员具有一定的经济头脑和一技之长。在流动党员中，农村多于城镇，城镇下岗职工的党员流动在逐年增加。总的来看，流动党员的数量呈现逐年上升之势。

(2) 流动的范围更广。外出党员的流动范围已从市内流动为主转向省内、全国范围内流动；流向以农村向城市流动为主，主要集中流往经济发达地区和经济发达的大城市如北京；从业的单位主要以私营企业为主；分布的行业主要以工业、建筑业、商业及饮食服务业为主。

(3) 流动的时间更长。部分流动党员已具有时间、地点相对固定的特点，一些党员已连续多年在外较为固定地点务工经商，漂泊游子正在逐步减少。

从调查情况看，流动党员教育管理工作中存在的问题，最主要是“五难”。

1、去向难掌握。一些党员外出前不向党组织报告，有的外出后不与党组织保持联系。据统计，在外出务工经商的党员中，近半数党员在外出前未向党组织报告；31%的党员没有与原党支部保持联系。加之外出党员的流动性存在着很大的不确定因素，有的无固定地点且居无定所。因此，党组织很难随时掌握外出党员的去向。

2、活动难开展。一方面，流动党员远离属地党组织，无法参加原党支部的活动，就是春节回家过年，也是来去匆匆；另一方面，有95%的外出党员不能参加所去地方党组织生活；再一个方面，有的流入地党组织对流入的党员不闻不问。由此造成流动党员的正常组织生活以及教育培训等，都难以落到实处。

3、管理难落实。在流动党员中，有的还处于预备考察期，预备考察期间的表现难掌握，培养考察难落实，转正手续难办理；有的外出预备党员则到期不按时提出转正申请；有的大学生党员，毕业后无法落实工作单位，只能将组织关系挂靠在原户籍所在地党组织，人却长期在外，难以管理。此外，由于党员目标管理和民主评议党员制度对于流动党员都难以落实，致使流动党员疏于管理和监督。

4、党费难收缴。大部分的流动党员是在春节返乡时一次性补交全年党费或外出前一次性提前交纳全年党费，有的是由其亲属代为交纳，还有少数流动党员不愿交纳党费。据统计，在流动党员中，未按要求交纳党费的占28%。

5、作用难发挥。相当部分流动党员存在着两耳不闻窗外事、一心一意去挣钱的心态，外出期间对原党支部的工作不闻不问，对家乡建设关心不够、支持不够，为家乡建设献计献策以及带动作用弱化。

1、思想认识不深。一些基层党组织对流动党员的教育管理工作认识不深，重视不够。更有甚者，有些流入地的党组织对流入党员不闻不问，或者不愿接纳他们参加组织生活。由于一些基层党组织对流动党员教育管理工作认识不深，重视不够，造成五难现象长期得不到很好地解决。

2、党性观念不强。部分流动党员党性观念淡薄，组织纪律性不强，外出时不愿向党组织报告，不愿暴露党员身份，怕受约束，把自己置于党组织之外。有的党员意识逐渐淡漠，忽视党组织生活，平时既不参加所在地的党组织生活，也不向原党组织汇报思想工作情况。此外，还有少数下岗职工的流动党员，由于对企业的改革不理解，造成了心理震荡，情绪低落，对企业和党组织有怨言，逐步疏远了党组。

沛县教育局文件 学校艺术教育工作报告篇五

一、注重教育协调发展，努力促进教育整体优化。

学前教育事业稳步发展。全区共有各类体制幼儿园43所，在园幼儿11331人，走出了一条以公办幼儿园为示范、公私并举的多元化办园之路，形成了优质资源多、教育科研优、保教质量高、师资队伍强的良好局面。

义务教育水平保持领先。全区共有公办中小学25所，在校学生27634名。全区以实施素质教育为主题，全面深化教育教学领域改革，学生思想道德素质不断提高，反映基础教育整体水平的中考升学率，继续保持全市领先水平。

民办教育管理进一步规范。进一步落实民办教育发展的各项扶持政策，理顺办学体制和管理机制，依法规范民办学校的办学行为，民办学校教育教学质量进一步提高。

社区教育成果不断提升。各项教育培训工作有序开展，社区教育理论研究工作进一步推进，我区已有段塘、望春、白云、月湖、西门和鼓楼六个街道荣获“市社区教育示范街道”殊荣，占街道总数的75%。其中，白云、望春、段塘三个街道被评为首批全国社区教育示范街道。月湖街道和西门街道将申报第二批全国社区教育示范街道。

二、注重教育均衡发展，合力提高教育教学质量。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分

发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育与“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小學生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小學生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小學生文体节活动，全力推进中小學生课外文体活动工程。以全面提高中小學生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在

前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名中小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质的教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名校长带徒活动；加强对外交流力度，选派5名校园长参加全国首届女校长论坛，选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习，1名校长参加长三角中小学名校长联合培训，3名幼儿园长到香港培训；进一步完善校级领导干部考核制度，尊重群众知情权、参与权、监督权，将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据，将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容，根据不同干部职责确立不同评测标准，推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象□20xx年新增4名市名校(园)长。

五、注重政风行风建设，致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织，深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地，以中心组理论学习为龙头，深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训，加强师德教育，推广微型党课，加强校级干部调研，学以致用，并以调研促反思，提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点，如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设，取得了良好的效果，被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求，区教育系统今年6月正式启动创先争优活动，围绕教育中心工作，做到动员部署迅速，组织领导到位，活动载体多样，坚持典型引路，较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室，结合系统实际制定实施方案，确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育，做先锋促教育科学发展”，并建立领导小组成员联系点工作制度，定期开展调研和指导；确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件，着力对现有各类制度进行全面清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三

是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。