

2023年我的朋友内容 我的朋友绘本阅读 心得体会(汇总20篇)

制定提纲时，我们可以采用数字、字母或标题等形式，根据需要细分为不同层次。接下来，根据关键词或短语之间的逻辑关系，进行分类和排序，以形成提纲的层次结构。城市化进程中的挑战与机遇——一份城市规划报告的提纲范例；

我的朋友内容篇一

绘本阅读是每个孩子成长过程中必要的一部分。绘本既有精美的图画，又有简单易懂的文字，特别适合年幼的孩子。通过阅读绘本，孩子可以开阔眼界、培养想象力、提高语言表达能力，并且了解自己和世界。我一直坚信绘本阅读可以给孩子带来快乐与知识，因此，我邀请我的朋友一起来分享他们对绘本阅读的心得体会。

第二段：发现新世界的乐趣

我的朋友小明是一个喜欢冒险的孩子，他最喜欢阅读有关探险和冒险的绘本。他告诉我，通过阅读这些绘本，他仿佛置身于一个神奇的新世界，每天都有新的发现和惊喜。他从中了解到了不同的动物、植物和地理环境，也培养了对未知事物的好奇心。同时，这些绘本也教会了他勇敢面对困难和挑战。小明表示，绘本阅读不仅让他感受到了冒险的乐趣，还让他学到了很多有用的知识。

第三段：锻炼语言表达的能力

我的朋友小红是一个活泼好动的女孩，她喜欢用绘本来锻炼自己的语言表达能力。她告诉我，通过阅读绘本，她学会了用简单的语言描述图画的内容，并且能够清晰地表达出自己的想法和感受。她经常和爸爸妈妈一起阅读，他们会一起讨

论故事情节和人物形象，通过互动交流，不仅增进了亲子关系，还培养了她的思辨能力和创造力。小红表示，绘本阅读让她感受到了语言的魅力，也提高了她的表达能力。

第四段：感受到爱与温暖

我的朋友小李家庭困难，父母经常忙于工作，没有太多时间陪伴他。然而，小李发现通过阅读绘本可以感受到父母的爱与温暖。每当他读到有关亲情和友情的故事时，他会感受到一种深深的情感。他告诉我，在这些绘本的故事中，他仿佛抱着爸爸妈妈的温暖，他不再感到孤单。绘本成为了小李心灵的寄托，帮助他度过了艰难的时刻。小李表示，绘本阅读不仅让他获得了知识，还给了他爱与温暖的支持。

第五段：绘本阅读对成长的影响

无论是小明的发现之旅，小红的语言锻炼，还是小李的情感寄托，这些都展示了绘本阅读对我们的成长和发展所起到的积极影响。绘本不仅带给我们知识和乐趣，还培养了我们的情感素养和思维能力。通过阅读绘本，我们可以了解到不同的文化和人群，培养尊重和包容的态度。同时，绘本也给予我们信心和勇气，面对生活中的困难和挑战。总之，绘本阅读是我们成长过程中不可或缺的一部分，它在我们心中播下了种子，帮助我们茁壮成长。

在这个绘本阅读的世界里，我与我的朋友们共同体会到了阅读的快乐与奇迹。通过发现新世界的乐趣、锻炼语言表达的能力、感受到爱与温暖以及对成长的积极影响，我们明白了绘本阅读的真正意义。每个人都有属于自己的绘本故事，所以，我的朋友们，让我们继续阅读，继续分享，让绘本的世界变得更加美妙！

我的朋友内容篇二

在这个美丽的星球上，有许许多多的生物，每一个生物都有它的独特和美好，每一个人都长有一双发现美的眼睛，每个人也都有自己所喜欢的人或物。每个人的朋友都会或多或少地影响自己的一生，而我最好的朋友，总是静静地陪伴着我，无时无刻不在我身边，或伤心，或快乐，它纯洁而干净，它静谧而又美好。它总是最能读懂我的内心，和我一起悲而又一起喜，它是一场美丽而又奇特的梦，带给我思考，又赠与我礼物。

蓝天，我的朋友，我最珍贵的礼物。

它总是在我的头顶，望着我，静静地，与我同在。它用它的笑容，温暖我的身体；它用它的眼泪，滋润我的心田。

心情急躁，烦闷不堪，我望向你，你静静地存在属于你的地方。你一尘不染，你的安静，抚平了我的内心。你似一把梳子，将我紊乱的心梳理柔顺，让我在遇到事情时，以一颗平常的心对待。看着你，我的朋友，心就变得沉静了。你的蔚蓝，没有任何污秽，你的光芒，又是那么灿烂，像一束雪白的追光，打在我的心上，把我的心照得暖了，亮了。

从老师那里知道了一个消息，我的国画十级水平等级考试通过了。我高兴极了，一切似乎都失去了他们以往的神奇和高大。那一刻，我觉得我就是世界上最伟大的人。我穿戴整齐，走出家门，逢到认识的人就去炫耀自己的“丰功伟绩”，好像自己就是一位打了胜仗的将军。听到这个消息的人都会露出一副“你真了不起”的表情，有的人还会大声祝贺我一番。我听了，就更加得意，越来越享受这赞许，这夸奖，心中盛放了满满的都是褒奖，变得更加目中无人，所有人在我眼中都是微不足道的，都是渺小的，我则是比任何人都伟大的。骄傲慢慢腐蚀了我的内心，我感到有一些飘飘然。待我炫耀一番回到家中的时候，我的朋友，你凝视着我，悄悄地在流

泪。你的泪珠先是滴滴答答地落下来，随后泪滴越下越大。你用力拍打着窗户，它们猛烈地敲打着，如鼓点一样，整齐而有规律。我的心也在这鼓点的敲打声中慢慢回归了平静，我的骄傲也缓慢地随着你的眼泪从天而降而慢慢流走了，消失不见了。我意识到了我的骄傲，我也醒悟了过来：骄傲是我最伟大的天敌，我应该努力克服它。望着你乌云密布的灰色，这就如我刚才的内心，被自信污染了，被骄傲腐蚀了，我犯了一个大错，我不应该这么轻易地变得骄傲。感谢你，我的朋友，你用你的眼泪刷去了我内心原本的自满，你把我从骄傲中拯救过来，你将骄傲自满从我身体中抽离出去，留下了一个更加完美的我。你是上帝赐予我的最好的礼物！

我的心里也如现在的天空一样，纯洁，沉静。刚才的那一滩水迹已经消失在风中，就像我的骄傲也随着你的冲刷而消散了。

我的朋友内容篇三

她总是梳着密密麻麻的小辫子，使她看起来生动玲珑。她个子不算太高，白净的脸蛋上，长着一双水灵灵的大眼睛。

她是我们班的体育委员，身子灵活轻盈。每当体育课时，就是她大显身手的时候了。她能做出令人匪夷所思、眩人耳目的体操动作，所以她是我们班的领操小队长，也是体育老师的好助手。

她的学习成绩可是班上数一数二的。每次考试，她总是名列前茅。今年的“区优秀少先队员”评选，每个班的名额只有一名，然而班级评选时，她的票数是其他同学的好几倍！胜出之后，全班一片欢呼雀跃，都在为她鼓掌。尽管如此，可她却从不骄傲自满。

她对跆拳道有着浓厚的兴趣，实力在学校可是都出了名的。联欢会上，她与其他同学表演跆拳道，荣获了许多奖项，还

站在升旗台上接受了颁奖，这让台下的同学们都羡慕不已。

“滑冰”也是让她兴致勃勃的一项“拿手绝活”。她说，刚开始的时候，她与别人一样，经常摔倒，可是通过坚持，她现在能自由自在地在冰上滑行了。这令还不会滑冰的我感到十分羡慕。

我的好朋友——晗晗，是我在国外认识的中国朋友。

她高高的，不胖不瘦，皮肤白白的，在阳光下闪着白瓷般的光泽。她扎着高马尾，留着齐刘海，弯弯的眉毛下，有着一双水汪汪的大眼睛，像天空上的星星般亮晶晶。小巧玲珑的鼻子下，有张如樱桃般红通通的小嘴巴。

她特别爱打网球，那段时间受她的影响，我也喜欢上了网球这项运动，所以我们每周有两天都会去上网球课。

第一次上网球课，教练让我自我介绍，我一时紧张都忘记了爸爸教我的几句英语。还是晗晗充当了我的小翻译，还让我别紧张，说：“她刚到海外去上学时，她妈妈只教她说了两个单词water和washroom□她当时很害怕，但后面她发现，只要表情和手势到位，老师和同学也能看的明白，但最重要的是要大胆的去说，三个月后自己就可以和大家用英文交流了”。我的好朋友是不是很厉害？我要向她好好学习。在网球课上，我的名字叫牛牛，因为教练老是把妞妞叫成牛牛，最后其他同学也叫我牛牛了。唉！我就这样无奈的被改名了，晗晗安慰我说：“没关系，叫牛牛，是在说你很牛吧！”哈哈，聪明的晗晗。

哈哈……这就是我的好朋友——美丽、热情、厉害、聪明、调皮、贴心的张凌晗。

我的朋友内容篇四

随着年龄的增长，我倾向于通过阅读来探索和丰富自己的世界。近年来，我被绘本阅读所吸引，这种形式的阅读不仅能够给我带来快乐，还能激发我的想象力。与此同时，我也结识了一位非常特别的朋友——绘本。通过与绘本的接触和沟通，我收获了很多宝贵的心得体会。

第一段：发现绘本的魅力

在我迷上绘本之前，我对它们有些偏见，认为图画书只适合儿童阅读，而自己已经长大了。然而，一次偶然的机，我在图书馆里拿起了一本绘本，并被其精美的插图所吸引。翻开书页，我迅速陷入了故事的情节中。我开始意识到，绘本不仅通过吸引人的插图引起读者的兴趣，更通过简洁而有力的文字，深入人心地传达情感和教育价值。

第二段：探索绘本中的人生智慧

随着我越来越沉迷于绘本阅读，我逐渐发现这些小小的书本中蕴含着丰富的人生智慧。不同绘本中的故事情节和人物形象给我带来了深刻的启示。有的绘本让我明白了友谊的重要性，有的让我领悟到珍惜家人的爱，有的则教会了我尊重他人的不同。这些智慧超越了绘本的表面，潜移默化地影响着我日常生活的方方面面。

第三段：借助绘本开阔视野

绘本不仅是一种阅读形式，更是一扇开启未知世界的窗户。通过阅读绘本，我能够获得各种各样的文化知识和见解，了解不同国家、不同民族的风俗习惯和传统文化。例如，一本关于中国传统节日的绘本让我了解了中秋节和春节的文化背景及其庆祝活动。这些通过绘本所掌握的知识 and 理解，使我对世界充满了好奇和敬畏之情。

第四段：与绘本分享快乐

绘本不仅带给我快乐，还成为我与朋友分享的话题。我和朋友常常互相推荐喜欢的绘本，并分享我们的阅读心得。通过与朋友的讨论和交流，我不仅坚定了继续读下去的信心，也学到了从不同角度理解绘本的方法。有时候，我们会一起举办绘本分享活动，将我们喜欢的故事和绘本向其他人介绍。通过这样的活动，我们不仅扩大了阅读的影响力，也找到了属于自己的快乐。

第五段：绘本带来的改变和成长

通过绘本阅读，我不仅感受到了快乐和温暖，还在无意中发现了自己的改变和成长。绘本故事中的角色和情节常常激励我积极面对困难，勇敢追求梦想。在阅读绘本的过程中，我不仅拓宽了自己的视野，也获取了很多有益的知识。此外，它们还培养了我对艺术和美的敏感，锻炼了我理解文字和图片之间关系的能力。这一切都使我感到很庆幸，因为绘本阅读不只是一种娱乐方式，更是我成长的一种途径。

总结：绘本阅读是一种美妙的体验，它使我重新发现了阅读的力量和乐趣，扩大了我的视野，丰富了我对于生活的理解。通过绘本，我结识了一位非常特别的朋友，并与其他同好一起分享快乐和知识。绘本阅读不仅带给我快乐和改变，更成为了我人生中不可或缺的一部分。我期待着未来，与绘本一同继续成长和探索，挖掘更多的知识和智慧。

我的朋友内容篇五

女孩儿一场车祸，失去了双亲。她虽幸存，但右腿却从此行动不便，走起路来一瘸一拐，样子十分不美观。没人愿意与她交朋友，毕竟，他们好像都觉得，和她做朋友，不会快乐的。

女孩渴望有朋友，但每当他努力地靠近其他人，他们都会一哄而散。体育课上，他只能用羡慕，甚至仰慕的眼光，望着奔跑的同学们，自己偶尔会流下眼泪。而久之，他的性格变得很孤僻，不愿与他人来往。

一天，他终于承受不住太多的痛苦和不公平。独自去往游乐场，那是妈妈生前最爱带她去的地方。那时，天很蓝，妈妈还在，她还能自由自在的奔跑。每当她遭受了太多的冷眼和嘲笑，都会来这里，寻找心灵的慰藉。

是的，她来到这里。想起从前，想想现在。哭了。

“你不快乐吗？”女孩惊讶的抬起头。好像有人在和她说话，但实际并没有人啊。或许是她一人太久，想有个人能和她说话罢了。唉，可怜的孩子呀。“你为什么哭？”女孩真的呆住了，“你是谁？”她战战兢兢地问。“我是你的影子啊。”“我的影子？”女孩低下头，看了看自己的影子。“我觉得你好像不快乐。所以你需要我，对吗？”女孩由惊为喜，好像有一个人，不，有一个东西，不嫌弃她不美，愿意和她做朋友，那是自己的影子。“我需要你，我的影子。”她对影子说。整个下午，她与影子倾诉，影子告诉她：“有光的地方就有我，以后，你不用孤单或者害怕，我永远是你的朋友。”女孩笑了，那是久违的一笑。

此后，女孩出门都会带上一把手电筒，因为女孩想要影子永远陪着她。她永远记得影子和她说的话：“有光的地方，就有我。”影子成为了她形影不离的朋友，女孩做什么，影子就做什么，她爱看自己的影子，就像看到另一个自己。

她很少感到孤单，因为有影子的存在。影子和她一起读书，一起一瘸一拐的奔跑，一直在阳光下迈着相同的步伐。你告诉女孩，当一个人能够直面生存死亡与爱，能够做自己，这些对他人有用的事情，时刻努力，那他便无懈可击。就像我的存在，是因为你需要我。

后来啊，女孩好像变了一个人，会尽力的笑，努力的交朋友，上课踊跃的发言。她发现，影子说的，都是真的。

体育课上，800米跑步。老师示意她可以去休息了。她却郑重的说：“老师，这次测试，我也要参加。”周围的人惊讶的程度可想而知。他们都觉得，对她来说，800米是天方夜谭。但她真的做到了。即使最后的100米早已筋疲力尽，双腿也更加沉重。但她还是坚持着结束最后100米。所有的在场的人，老师，同学，还有曾经嘲笑过她的人，都为她鼓掌。

她成功了！她要把这一切都告诉影子。对一件事，一个人，关键在于如何看待，如何想。要在裂缝中求生存，找到自己心灵的慰藉，永不放弃希望。

我的朋友内容篇六

每个人都有自己的好朋友，我也有许多自己知心的朋友，其中有一位和我称姐道妹的好朋友就是李秋鹭。

你瞧！她有一个高挑的个子，一头乌黑的亮发，把乌黑亮发扎成了一对像乡间小姑娘一样的小辫子，再看看她那张可爱的笑脸，脸上镶着一双炯炯有神的双眼皮眼睛，高高的鼻子，再加上一张能说会道的樱桃小嘴，便凑成了一个漂亮的她。

她从不介意别人说她的坏话，拿个例子来说吧！有一次，前一段时间不知是谁看电视广告“伊卡露草本精华”太多了，偏偏她的名里又有“鹭”字，译音为“露”，于是便给她取了一个花名叫“伊卡露草本精华”，但她听了不但不生气，还对那人说：“那你就说吧！反正又不是我。”弄得那人一时语塞，便只好灰溜溜地逃走了。而且她也很有礼貌，因为她每次来我家的时候，都会先打一个电话或是先按门铃，而且进了屋后还会主动地打招呼呢！

我的好朋友李秋鹭就是这样一个人能歌善舞、乐于助人、善解

人意的知心朋友。

我的朋友内容篇七

我有一个好朋友，他长着一米五的个子，浓黑的眉毛下镶嵌着一对大眼睛，挺直的鼻子下是一张说这“火星语”的嘴巴，因为这他总是说让人听不懂的语言，所以他的外号就叫“火星人”。

“火星人”常常为了一点小事就发牢骚。遇到什么时就也没耐心，这么说也许你不信，就听我慢慢道来。

记得那是以个凉爽的星期一早晨，我开开心心的来到学校，一进教室，就见“火星人”在一个个的问“地球人”作业，我也在其中。当“火星人”拿着一搭作业走到我面前，用一口流利的普通话跟我说：“交作业。”我立刻在我的书包进行“大搜索”，“搜索”进行了两三秒钟，但对于“火星人”来说已经过了几小时，过了一会，他说：“没带了吧，放心，哥们我会帮你瞒天过海的。”他一脸自豪还拍这自己的胸脯。这简直是侮辱我的人格。看着，他那样子使我很无奈，但我满不在乎地说：“再等一下。”我看见他又在那低估着他的“火星语”。过了几秒钟，我找到了数学作业，但语文作业还未找到。他的脚不听使唤的，开始在我旁边转悠，然后一直不停的催，好像世界末日要即将来临一样，他要先把作业交给老师，然后坐火箭飞往他的故乡——火星。最后，我在书包的最底层发现了“失踪”已久的语文作业，可他已经去交作业了。虽然他是个急性子，但他也是善良的“火星人”他做的一件事，我们班人人知晓。那是一个炽热的下午，韦老师庄重的走上讲台说：“在xx学校的一个校长得了尿毒症，要去做手术，但昂贵的医药费让他们家不知所措，所以，我们学校要捐款。”“火星人”一听就上到讲台，从一个口袋掏出5元5角交给了老师，老师问他这钱原本是做什么的，他说：“我本来想买零食的。”话音刚落，台下就响热烈的

掌声。随后有几个同学也上到讲台把自己的一点爱心奉献出来。只见“火星人”又走上讲台，从另一个口袋里拿出了1元1角，这是，有人说这是个吉利数——66大顺。下午，我们也献出一点点爱心后，只见“火星人”从书包里拿出一个精致的小房子存钱罐，老师打开存钱罐，里面有着一颗颗亮晶晶的铜版，这是“火星人”日月积累、辛辛苦苦的积累。现在却要帮助一个素不相识的人，老师表扬他时，他也还在那嘀咕这他的“火星语”，但这我知道意思了。

这个“火星人”就是我的好朋友——耿申奥。

我的朋友内容篇八

林雨恬是我的同学，也是与我最玩得来的好朋友。她身体有点胖，圆圆的脸蛋上镶着一双明亮的大眼睛，高高的鼻子下是一双能说会道的嘴巴。她很追求进步，严于律己，学习成绩也很好，是我们班上的副班长，她工作起来非常负责任，把我们班管理得有条有理，她是我们学习的好榜样。

我与林雨恬玩得形影不离。只要谁有好吃的、好玩的、好看的书等，都要拿出来一起分享，这叫着“有福同享”，谁要是伤心，也要说出来，共同分担，这就是“有难同当”。有一次，我爸爸给我买了轮滑鞋，我就邀请她一起到中学的操场上玩，我俩轮着穿这双鞋在操场上比试谁玩得更久，转得圈多。

她当副班长，是班主任老师的小助手，只要看到班上谁没有佩戴红领巾或校徽上学，她就不会原谅她；同学有错认错，她也宽宏大量，我们班被评为文明班级，她功不可没。她好几次被评为红花少年，优秀班干部，但她不骄傲。当然，她也有不够的地方，那就是她很爱发脾气，讲义气，够姐儿们的，举例说吧，只要那位男同学欺侮了我，她就会让那位同

学向我赔礼道歉，否则就会与那位男同学争个高低。

林雨恬就是我肝胆相照的好朋友。

黄欣睿 建宁县均口小学五年级一班

指导老师：宁江炳

我的朋友内容篇九

我的同学——路途的伴侣

宝石般发亮的大眼睛，白皙而柔嫩的脸蛋，整齐油亮的刘海，塑造了一个最为典型的“萌妹子”形象——这只是见到她的第一印象。然而，往往第一印象并不是真实的肖像。她——动作拖拖拉拉，都要经我们啰嗦地催促。整理书包的速度都够绕地球一圈了。而且写作业的方式和平常人都不一样，似乎拥有超人的能力一般，因此，“预言帝”给她了一个称号“懒慢小萌妹”一开始，她文静可爱的外表，“迷骗”了許多人，只有相处后才知道，她在私底下还是一个疯狂的孩纸。她到底是谁？我不说，你们也知道！

还有一位大名鼎鼎的自称“预言帝”的家伙——鼻梁上的眼镜遮挡不住她的睿智，深邃的眼睛让人捉摸不透，似乎能看透一切。听其他同学说，她预言的话都灵验了，莫非真的有一种神的魔力？也许只是碰巧走运罢了；也许只是她有敏锐的观察力和洞察力罢了……她和同学们相处地很融洽，活泼开朗的她给人带来了许多欢乐。

我的朋友内容篇十

我在茫茫人海中遇见了你，就像一次华丽的邂逅，由此拉开帷幕，我的世界从此大放光彩，因为有你，我最依赖的你。

你就像冬日里的一抹阳光，照亮了我在黑夜里前行的道路。时常被你感动，因为你总是给我一些小惊喜，没有任何理由，就这样轻易地被你征服，带给我快乐，带给我幸福。

做事情总是不经过大脑思考，然后你就老爱狠狠地敲我的脑袋，既气愤又无奈，但是从来不会责怪我，看你那无可奈何的表情，我总会没心没肺地笑。我不会畏惧寒冷，因为我的小掌时常有你的大掌，从心脏处传递，给予我最温暖的温度。

你不会要求我什么，只是习惯把一切都替我做好，让我从不会累，就好像一只没有长大的小鸟，生活在母亲的呵护下，我就这样生活在你的呵护下，逐渐成长。我也渐渐学会了什么是关爱，开始学会心疼你，不想让你为我付出太多，你却说，看见我的笑容是莫大的安慰。”真的谢谢你，我最亲爱的你。

很多时候，我们坐在一起，但从不说话，彼此的一种安静，彼此的一种默契，诠释了我们最好的友谊。

那些细腻的瞬间，那些温馨的回亿，一直环绕在心头，久久，不曾褪去。

我的朋友内容篇十一

我有一个好朋友，她的脸白白的，像做过面膜似的，眼睛也水汪汪的，里面的眼珠子黑黑的，像一颗无比珍贵的黑珍珠。她的嘴巴也很秀气，里面蕴藏着说不完的问题。

她的性格很温顺，我的要求总能答应。有一次我的自动笔找

不到了，她借了我一支。可是没过几天，我的“粗心病”又犯了————把她的笔也弄丢了，我急得像热锅上的蚂蚁，我想这可怎么办呢？她知道后肯定会大发雷霆，我越想越怕，只好硬着头皮给她去道歉，我吞吞吐吐地说出原因之后，她没有怪我，反尔又借了我一支。

我被她的行为感动了。

这就是我的朋友————李秀萍。

我的朋友他可勇敢了。他敢抓螳螂，不怕脏。他的优点是爱观察。他的缺点是上课爱做小动作。我告诉你，他呀，最喜欢捉虫子。现在你知道他是谁了吧，那就是杨杨同学，现在就要仔细看哦！

我和杨杨是最好的朋友。有一次他和我，在学校的竹林里发现了一只蚰蚰，我们兴奋得不得了，马上就扑上去捉了。从那以后，我要发现蝗虫或者蚰蚰就会马上告诉杨杨，因为杨杨捉虫的技术非常好。如果没有杨杨，我就会亲自去捉，捉到了我就给杨杨。

这就是我的朋友。

我的朋友内容篇十二

杨梦瑶是一个爱帮助人的人。

你知道吗？有一次，我和她上完体育课回班，我的桌子上有一本《帮你学数学》作业，而她没有。我翻开这本作业，看见一个大大的红叉，是一道错题。我读了读这道题，心里想：哎呀！这不是昨天我不会做的那道题吗怎么办呀，不交作业老师迟早会检查的。正当我愁眉苦脸地想题时，一个亲切的声音对我说：“怎么了？如果有不会的题，我来帮你吧！”

我听了，连忙抬起头来。啊，原来是杨梦瑶呀！“那就麻烦你了。”我不好意思地说。她先把这道题读了一遍，接着拿出一张纸，在上面画了个分析图，给我分析了一下这道题。她讲完了，从她清楚的讲解中，我明白了这道题的解法。后来，我在写作业时又遇到一道这样类型的题，自己就做正确了。

我真想对她说一声：“杨梦瑶，谢谢你！”

我的朋友内容篇十三

“低调”的拳击手。廖睿诚十分瘦弱，如果与高大的杨耀伟并排站，绝对是个文弱书生，而且白净的瘦削脸上总挂着那么一副眼镜。他还比较爱唱歌，感觉就更弱不禁风了，可万万没想到的是，他居然是一名“拳击手”！就连我最怕的某某人，他也能三两下把他打倒。有一次，班上最爱欺负人的某某又开始发“飙”，无缘无故地惹怒别的同学，于是廖睿诚把外套一脱，跑到某某面前，五秒之内，三拳两脚就把某某给打倒了，简直人人称快，廖睿诚脸上也早已洋溢着得意的笑容。

“低调”的炫富。廖睿诚用的文具盒呀、钢笔呀、书包呀、衣服呀……跟我的价钱都差不多，可他却永远能从衣服里拿出我拿不出来的东西——一张百元大钞！我没想到他那么低调的一个人，竟能拿出让我惊叹得下巴着地的100元！这100元是他家长给的一个月的零花钱。你猜他是怎样向别人炫富自己的100元的呢？学校对面有很多小卖部，这就是炫富舞台。有一次，路过小卖部，他对正在买东西的某某说：“哎呀，你好富啊，今天你请客吧！”。吓得某某连连摆手说：“不行不行，我只带了2元，准备买一条红领巾的”。廖睿诚笑了笑，拿出100元对他晃了晃说：“算了算了，开玩笑的，不会让你请客的。”然后扭头走了，只留下独自站在店门口发楞的某某，“别怕，廖睿诚只是在向你炫富呢！”我对他说，这样他才回过神来。

“低调”的与众不同。廖睿诚有许多与众不同的特点，比如他看书喜欢从下往上看，他喜欢把书包放在椅子背上，他很幽默……。但就是因为这些与众不同的事让他在跳蚤市场与众不同，那次，我们班所有人都拿着成品叫卖，只有廖睿诚在卖自己做的三明治，大家都很有趣围了上来，围着的人不断增加，买的人也变多起来，于是他的生意特别地红火。

这就是我那“低调”的朋友——廖睿诚，你记住他了吗？

我的朋友内容篇十四

朋友，是每个人“人生字典”中必不可少的一叶。我的一生中，有许许多多的好朋友，小时候的玩伴，现在的同学。我有一个好朋友，他的脸圆圆的，像一个包子，一双大大的眼睛炯炯有神，眉毛很重，短短的头发，你们猜他是谁？那就是王守强。他虽然不像武鑫和我一起长大，他是我在二年级认识的，我们从开始认识就非常好，每天一起玩，吃什么都买一样，到了三年级，我们已经形影不离了。

有一天他对我说：“我要不在这上学了，我妈让我去碱厂，我下个星期就走。”他说着说着就哭了，我也忍不住，眼泪流了出来，我很伤心，心情一直很沉重；不说话，也不出去玩，回到家把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“儿子不要伤心，天下没有不散的宴席。”第二天，我们互相给了对方一个小礼物，我想：我们后天就要分开了，我真希望时间还能倒流，回到二年级，我们快乐的时代，回到我们的欢声笑语中去。

过了两天，我来到学校，很伤心，因为今天王守强就不在这了，我一边叹气，一边无奈的写作业，为什么老天要把我们两个分开呀！过了一会儿，平河的车来了，先进来了两个人，过了一会儿王守强进来了，我非常高兴，他对我说：“我不去碱厂上学了，我还在这儿，我们还像以前一样做好朋友。”从此我们又成了形影不离的好朋友。他就是，我永远的朋友，我永远都不能分开的朋友，我一定要好好珍惜我们

的有情。

我的朋友内容篇十五

他叫邵勇杰，是一个活泼开朗的小男生。他高高瘦瘦的，留着小平头，喜欢穿蓝色的衣服。弯弯的眉毛像两个月牙似的挂在脸上，一双炯炯有神的大眼睛下面，长着一个高挺的鼻子和一张能说会道的小嘴巴，笑起来很阳光。我们每天放学都走同一条路回家，一来二去，我们就成了好朋友。

记得有一次放学了，天空忽然下起了倾盆大雨，我和妈妈没带伞这时，我们身后传来了邵勇杰的声音：“沈小沫，等一下，我这有伞”我回头看到他一路小跑把伞递到我面前，当时心里感到好温暖。我和妈妈向他道谢，他气喘吁吁地说：“下雨了，快回家吧，一会雨下大了，更不好走了，我和爷爷有雨披，不用担心。”妈妈也说：“邵勇杰真是一个乐于助人的好孩子。”

他有时也很调皮，有一次我们吵架了，我不理睬他好长时间了。有一天放学的路上，他朝着我喊：“‘泡沫’生气不理人的样子真丑！”还对我做了一个鬼脸，把我气得不行。我嚷嚷道：“你喊谁‘泡沫’？给别人起外号，真不文明！”他闪了闪有神的大眼睛笑着说：“喊你大名你不理我，我只能给你取个外号喽。瞧！还真管用。”我被他逗得又气又好笑，握手言和了。

我很高兴能交到这样一位乐于助人，有点“小聪明”的好朋友，希望我们之间的友谊一直延续下去。

我的朋友内容篇十六

我有一个特殊的朋友，她就是我的语文老师——葛丽萍。

她在上课时可厉害了，可在下课时就像同龄人一样和我们说

笑，和蔼可亲，是大家的特殊朋友。

第一次上学校，我很感兴趣，东讲几句，西喊几声，上了几天课后，我依旧不改上课讲话的毛病。

这天，是上语文课，我跟同桌正热烈地讨论着一个话题，葛老师大步流星地走了过来，厉声说道：“你们两个，到后面罚站去，不许讲话，不许靠墙，带上书和笔，不许坐下，不许……”

那时我心想：这老师可真坏，讲话都不许，还要做这么多事，而且“不许”有这么多，听也要听死了！真坏！

我有些害怕，只好和同桌站到了后面。下课了，葛老师走过来：“你们回去吧，明天要交200字检讨，好好反省反省！”

于是她给我的第一印象就是：凶、严厉，十分厉害的人。虽然上课时她很严厉，可是没课时就像小孩子一样和蔼，与我们说说笑笑，玩玩游戏。

这一天是春游，我们在太子湾公园里，玩起了“老鹰捉小鸡”的游戏。葛老师当老母鸡，让我们躲在后面，不停地叫着：“跟牢！跟牢！”“不要停下来，快跑！”

一会儿，我们玩“丢手绢”，葛老师也来了。

“丢，丢，丢手绢，轻轻放在小朋友的后面，大家不要告诉他……”我们大声唱了起来，葛老师也不例外，大家玩了起来。

寿天乐把红领巾悄悄地仍在葛老师的后面，撒开腿跑了起来。葛老师也好像察觉到了什么，跳了起来，抓住红领巾，跑了起来，绕着我们围成的圈。可惜，寿天乐跑得太快了，葛老师只好来“投”红领巾了。

又一轮，葛老师赢了，她像孩子一样大叫：“耶！我赢了！”大家哈哈大笑起来。

这就是我的特殊朋友——葛丽萍老师。

我的朋友内容篇十七

我的朋友，她今年八岁，在石化小学上学。

她的个子不是很高，皮肤黄黄的。苹果似的脸，长长的`头发，淡淡的眉毛，一双小小的眼睛，只要一笑，眼睛会眯成一条缝，像一对闪闪发光的珍珠。她有一个高挺的鼻梁，红红的小嘴，一笑就露出两颗小虎牙。她眼睛小，心眼也小，总是喜欢告状，也很会安慰人，她的爱好是画画。

几乎每天都能听见她告状的声音。听，今天我又听到她在告状：“老师，某同学和某同学在打架。”我刚揣了一口气，又听到她跟老师说：“老师，某同学带了零食来学校了”……。同学们的任何秘密都逃不过他的火眼金睛。

她也是一个画家。班上的板报都是她主编，班级的手抄报大赛，经常出现她的作品。记得有一次，老师让我们画喜欢的动物。我对动物观察不仔细，画了一头牛，同学们说我画的牛根本不像。我看了看她，只见她画的猫翘着八字须，瞪着大眼睛，弓着身子，竖着尾巴，画得栩栩如生，我对她竖起了大拇指：“瞧，大花猫跑到你的画纸上来了。”

她是一个爱打小报告，又爱绘画的小女孩，你能猜出她是谁吗？

我的朋友内容篇十八

我有许多好朋友，他们有的教会我知识，有的让我见识打破记录的强悍，有的给了我鼓励，让我自信。

我们班里有一个叫陈明远的同学，他是我的好朋友。但在学习上，我们两个可是“劲敌”。他是我们班的尖子生，他个子偏矮，一米四一左右，头不圆，有一点扁。他每天脸上都带着灿烂的微笑，看见他的脸，就会忘掉所有的烦恼。他鼻梁很扁，耳朵很大，像大耳朵图图。

他学习很好，考试总是九十五分以上，也很乐于助人。一次，老师让我们写作业，老师说：“今天必须把作业写完，写不完就不要走了！”只见陈明远深吸一口长气，埋头苦写。我看他写，也不甘落后，我们两个精神全部都汇集到了作业本上。眼看时间一分一秒地流失，我非常着急。这时，一个声音喊道：“老师，我完了！”是陈明远，我们非常惊叹地看着他交了作业。

我心里更加焦急了，过了一会儿，下课了，不，这是放学铃！只剩下一道题了，不会呀，怎么办！陈明远对我说：“不要急，我给你讲，慢慢来。”于是，我努力让自己冷静下来，他给我讲了这道题，我交了作业，回家了。

他还是很爱运动的一个人。他最喜欢的是踢足球，问他为什么要踢足球，他总是说：“为中国男足争光！”下课时，他像脱缰了的野马，飞奔到操场上，一人独自在操场上踢球。在楼上看他的背影，总是像一个非常辛勤的`足球运动员，总能抽出时间来踢球，我真为他的付出而感到敬佩。

这是我最好的朋友，我们两个总是互相照应，尽管有时候我们俩是“劲敌”。

我的朋友内容篇十九

郑涵他长得像猪一样胖。头发剪成短发，如月牙般的眉毛，明亮的眼睛像两颗小球一样圆，肥大的耳垂，不大不小的`下巴。显得十分勇敢！

记得有一次，我被周万洪欺负，周万洪一直再画我桌子，还向我吐口水。郑涵路过看见了，就对周万洪说：“你怎么能这样，要对同学友爱。”周万洪说：“管毛管，你以为你厉害。”郑涵怒火冲天道：“他是我朋友，我就要管。”周万洪不服气说：“有什么了不起。”郑涵说：“你再欺负林天皓，我就告老师。”周万洪说：“告吧，告吧。”郑涵就上去告老师。老师说：“下午罚他抄课文。”

还有一次，周万洪借了我的魔方，托了久都没还。我等不耐烦，就去找他要。郑涵说：“我陪你去”。我们就去他的位置找他。周万洪吞吞吐吐地说：“忘带了。”郑涵替我说：“再给你一次机会”。就这样，他一直延迟。直到有一天，听语文老师 and 数学老师在谈论，我才知道已经被周万洪玩坏了。我和郑涵又去找周万洪。郑涵又替我说：“坏了，你就勇敢承认，何必这样不诚信。”

这就是——郑涵，他总是能在我有困难时帮助我。

我的朋友内容篇二十

他的头发有点稀疏，但是乌黑发亮；他的眼睛油黑而晶莹，闪烁着对食物的渴望；小鼻子大嘴巴这一搭配让他变得更加可爱；1.35米的身高却被贴上了75斤的标签。他是一个体育狂，羽毛球和足球都是他的最爱。他就是焦，独一无二的焦。

在一次足球比赛中，焦居然担任起了队长一职，更出人意料的是他居然还当起了，小个子守门员！起初，我们对这个守门员甚是不看好，以为只是意思一下罢了！结果却出人意料：对手以前十分弱，在我们队的前锋或者中锋的狂轰滥炸下，总会出现一边倒的情况，我们队一个人可以进五六个球！可是这次在焦带领下却像吃了定心丸一般冷静。我冲入了禁区，打门！随着大家的高声呼喊，球径直冲向球门，甚至已经触及到了球网。焦看着球，脚用力向上蹬，飞身跃起把球收入囊中。我顿时像被霜打了的茄子：想哭，却哭不出来。在他

的带领下，他的'球队也度过了难关。

再说到吃，他也从不马虎。那天，我是打扫食堂的，就比平时多吃了一会儿！随着两个老师的离开，对面的焦旋即一蹦三尺高，得了特赦般“耶！”了一声，便冲进了售菜间——那个我们全班人都忌讳的地方。我们这儿离售菜间不远，所以清晰地望见，那焦指了指排骨，又指了指鸡肉，装了满满一大盆肉回来。我看得目瞪口呆，还没等我反应过来，他早已坐在那儿大快朵颐，大口吃肉了，直吃得满嘴流油。再看看他的肚皮——圆滚滚的，撑得活像一个大西瓜！

焦他就是这么一个人，能吃也能动，两者都不含糊。