

校园绿化美化报告 校园绿化美化年度工作总结(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校园绿化美化报告篇一

为了加强我校的环境教育，增强小学生的环保意识，进一步搞好我校校园绿化环境建设工作，创建良好的育人环境，为参评20__年创建县绿色学校评审，现将学校绿化工作总结如下：

一、校园情况

我校位于小雅镇黄渡街上，绿化率96%，现已建成以园林式为主体，以花台、草坪、等乔、灌、花、草合理搭配鸟语花香，绿树成荫的绿化体系。

二、领导重视绿化工作，进一步加强充实领导班子。

一直以来，学校领导十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，先后投入大量人力、物力及财力从事学校绿化工作，长抓不懈，始终使我校绿化工作走在本局前列。现任领导班子组建后，为切实改善办学条件和提高教育教学质量，成立了以校长为组长，学校党、政、工专职人员为组员的学校绿化工作领导小组，按照校长负总责，部门实施，规模发展，重在实效的发展思路，做到分工明确，责任到班级到人，事事有人抓，项项有人管，全面开展绿化工作。

20__年，结合我校的具体情况，制订了详尽、科学的校区绿化工作的实施计划。还外聘园林工人定期来校负责种植管理，做到经常松土、除草、施肥、浇水、治虫、修枝整形，进一步提高了我校绿化质量。

三、进一步加强学习宣传，强化师生绿化意识，采取多种措施，把学校绿化工作落到实处。

为加强对学校绿化工作的管理，学校通过黑板报、校会、主题班会、小队活动进行校园绿化和绿化知识宣传教育，形成人人动手，个人参加绿化、美化校园的良好氛围。

作为育人单位，学校把校园绿化、美化、香化与教育实践结合起来，充分利用校会、班会对学生进行环境教育；利用标语、图片、广播宣传绿化知识，进行渗透性教育；结合植树节等环保节日在校园内外开展环保宣传活动；开展以班级、大队部为单位的绿化责任区，设立清洁值日、监督岗，让学生每天负责打扫绿化地段的残枝败叶和清洁卫生，保持校园的清洁；定期给植物浇水、剪枝、施肥、防虫。

这些寓教育于绿化活动之中的措施，增强了学生的主人翁责任感，提高了学生环保知识、生态知识和绿化知识，培养了他们自觉爱护树木花草的高尚品德，使全校师生员工充分认识到学校绿化是国土绿化的重要组成部分，是加强学校育人环境建设和校园文化建设全面推进素质教育的需要。

四、搞好绿化工作，走出一条特色的绿化道路。

为了提升校园绿化的规格质量，让校园成为学生彰显个性，释放才能的有效平台，我们坚持走可持续发展道路，注重建设我校特色的绿色校园，以此展示厚重的文化底蕴。在植物品种上，做到了植物多样化、高规格化。根据因地制宜的原则，我校大力种植花草树木，校园内植物品种繁多，做到了常绿植物和落叶植物相结合，针叶植物和阔叶植物相结合，

林木和果木相结合，形成错落有致，疏密相间，花开四季，绿树成荫的绿化景观，更是校园的一道独特的风景线。

在绿化层面上，校园绿化建设呈现从地面到空中的立体化绿化体系。地面上的树木花草，构成了一幅幅纯天然的风景区。

面对学校的发展，我校在绿化工作的规划中明确提出：力争本校在完成100%绿化率的同时，要提高、确保绿化质量与档次，绿化工作任重道远，我们坚持做到人人小事做起，用巧手装点出更美的明天。

校园绿化美化报告篇二

为积极改善学校生态环境，加快我园绿色建设步伐，提高绿化建设管理水平，全园上下齐努力，围绕以绿化、美化、亮化、净化开展校园绿化建设，努力营造校园绿色人居环境。通过不懈的努力，全园师生的绿化意识增强，从而形成和谐、舒适的学习、育人环境。目前我们主要做了以下绿化工作：

在校园绿化实践中，学校领导身先士卒，带头实干，增强了师生员工对搞好校园绿化工作的信心，提高了师生员工自觉爱护花草树木、园林设施、爱护环境的素质，这对我园搞好校园绿化工作起到了促进作用。

校园绿化的实质，就是美化自己的家园，塑造高雅怡人的生活空间。学校保教部门积极利用教育活动等形式向幼儿宣传绿化工作的重要性，开展“绿化校园，美化环境”的主题宣传活动，组织师生参加义务植树活动，各班开设植物角，发动家长和幼儿为班级添一份绿，增强了师生的绿化意识，环境意识和生态意识。

幼儿通过“绿色家园从我做起”——我为校园添点绿活动

3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存

的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园的情感，组织孩子们开展“我和大树一起长”的植树节爱树护树活每班在走廊上创设绿色植物角，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。通过教育活动，知道了植树节来历、知识，宣传植树节意义，通过画一画、太阳人娃娃来“领树”、“我为小树浇浇水”活动培养了幼儿爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感。

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面清洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，门窗、桌椅、楼梯及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、落实绿化养护承包责任制，学校所有的花木，全部承包给专业人员进行养护，各班负责日常的除草、卫生清洁工作。如通过“每周一清洁家园活动”按时除草，并做好看管工作。

3、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管好学校已有的这些树木，绿化养护工定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪工作，及时喷洒药物，防止病虫害。

在学校校园整体改建规划的基础上对树木花草进行了重新移植、增补，确保学校绿化有层次，上档次，真正做到了风景树、绿化带、草坪、乔灌木配合得当，花色布局协调，并且达到“春有花，夏有荫，秋有果，冬有青”的绿化效果。

如今学校的环境建设已收到丰厚的成果，走进如茵绿草的'校园，人人都在享受着绿色。在以后的工作中，我们会继续努

力，在巩固已有成果的基础上，更要有所作为，有所发展，与时俱进，永不停步。

校园绿化美化报告篇三

1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。

2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。

3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

4、美化绿化工作亮点：

5、让每一面墙壁会说话。学校楼内外专栏，对内引领师生的教育行动，对外彰显学校的教育品质。根据师生的年龄特征，在教学楼师生必经的走廊内按班级主题创设“师生作品展示栏”。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班根据各自新学期奋斗目标，激励和引导师生参与班级文化建设，经过班风、学风建设来体现隐性文化，经过个人“五个一”和座右铭，让教室成为师生自我教育、主动成长、施展阐发自我，优化个性的场所。经过办公室内教育格言、教学反思专栏，营造了乐学互助，积极参与教育教学鼎新的良好氛围。对培养教师爱岗敬业的职业精神起到了有力的推动作用。

经过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面推动师生、教师和学校三位一体的和谐成长、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神撑持。

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，经过全员参与，开展各种校园文化建设勾当形成具有学校特色的精神环境；经过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成

长乐园。

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到锦上添花。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深化人心，并付诸行动。

(一)、校园外部环境，是学校美化的重要组成部门。我们主要做了以下工作：

1、抓好卫死工作，净化校园环境，落实并强化卫死扫除、搜检制度，卫死区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表洁净，无垃圾暴露，无卫死死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面连系，花草树木布局错落有致、疏密公道。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方举行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪举行了杂草清理和收拾整顿补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步办理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪收拾整顿工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

(二)师死个人精神风貌是校园最重要的环境、最美的风景，是以我们把以人为本的文化建设，作为校园美化的重要内容，着力做好以下工作：

1、继续开展师德建设勾当。与建立和谐师死关系紧密联系起来，突出开展“对学死要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心勾当，使师死凝心聚力，共建和谐校园，成为师死的自觉行动。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师死的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部门。

3、深化开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师死的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人死。我们经过组织师死读书勾当，走进名家伟人的精神世界，与他们举行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲勾当。在师死中创造性地开展一些勾当，重点突出开展一些形式多样读书、征文勾当，让师死在勾当中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师死精神风貌焕然一新。

4、抓好学死日常行动规范教育和法制教育。按街道中心校要求，进一步修订学校规章制度，建立健全学死行动评价和反馈体系，不断促进学死行动的养成；使用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优勾当，激励学死健康成长；注重法制教育，开设法律教育课，增强学死法律意识、法制观念；建立学死行动监督小组，增强学死自我教育、自我办理、自我效劳、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行动习惯。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育勾当，让师死寓教于乐。充分使用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的勾当。经过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风华少年”选拔丰富校园文化的内涵。经过各种勾当让学死感悟死活。帮助学死发现自己，肯定自己，体验每天有进步和

成功的快乐。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，公道高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园档次更高。师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园绿化美化报告篇四

为能给广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，我们十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，全面开展绿化，美化工作。

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、台阶及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、对校门口、校舍后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。对影响美化的杂草进行了清理，及时清除了影响校园环境绿化的枯枝败叶。

3、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

4、学校各室分别挂有门牌、名言警句、相关职责、制度、课程表、作息时间表上墙。各室的窗台上都工整的摆放着几盆鲜花。3、学校走廊内的橱窗内容美观大方，板报专栏每月定期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

校园绿化美化报告篇五

本年度，____镇教育办公室认真贯彻落实____市教育局《关于在全市中小学开展校园绿化工作的通知》精神，及时召开全镇中小学校长会，要求各单位制定切实可行的绿化措施，进一步做好全镇中小学的校园绿化工作，积极响应“奉献一棵树苗”活动，加强校园美化和校园文化建设的责任心，提升文化品位，积极营造良好的育人环境。

4月14日，教育办绿化工作领导小组对全镇进行了统一检查，收到良好效果。

一、镇中学和中心小学做到高规格，上档次，动作大，成效显著。

镇中心小学新植白杨50棵，垂柳40棵，竹子50墩，并将原来的花木区进一步完善，种植三叶草600平方米。

二、积极争取镇政府的支持，加大对新建潘家埠小学校园绿化的投入，高起点，高标准，仅绿化工程一项投资近3万元。

三、其它六处完小，结合本校实际，充分利用自然条件，植树种花。据统计，新植各种树木100株，冬青300株，各种花卉30余盆，建起花坛5个，约50平方米，绿草面积100平方米。

四、积极响应市教育局提出的“奉献一棵树苗”活动，全镇师生采取各种形式为校园绿化奉献一份爱心，尽一份责任，捐款捐树捐花。据统计，在该活动中，全镇教师捐款5580元，捐树苗153棵，捐花103盆，学生捐款3831元，有力地促进了本年度校园绿化建设。

今后，我们要把校园绿化工作当作一项持久的工作和任务，长抓不懈，集中财力，积累跨越，努力抓出成效。