

最新小班科学活动教案树叶设计意图(实用11篇)

高中教案是实施教学过程中的有机组成部分，具有很强的针对性和实用性。以下是小编为大家整理的一些优秀的大班教案范文，供大家参考。

小班科学活动教案树叶设计意图篇一

活动目标

- 1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类
- 2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重点

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

活动难点

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

活动过程

一、情景游戏，引发兴趣

请小朋友到“公园”里捡树叶

二、认识树叶，发现特征

主要从树叶的形状认知

三、操作游戏，“树叶找家”

1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上

2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶（其中可增加其它树叶的干扰）

活动评析

一、目标定位准确

教师对这一教材进行了细致的分析，准确地制定了目标，以及重难点，活动中在几个环节中：“认识树叶、发现特征”和“操作游戏”体现了教师有目的的教学，并采取情境、游戏等手段将难点一一化解，较好地达成了目标。

二、师幼互动和谐

科学活动对于小班来说较难执教，孩子们操作能力弱，科学知识又比较枯燥，但是这次活动教师以拟人化情境贯穿活动，调动了幼儿参与积极性，也通过这种手段帮助孩子了解了知识点，活动中在情境背景下师幼互动自然、和谐。

建议

2、树干的判断对小班孩子来说还是有点难度的，更多的应该引导他们看树上已有的树叶进行分类，让树叶回家，树干知识作为知识经验的丰富。

小班科学活动教案树叶设计意图篇二

- 1、理解诗歌内容，并尝试进行简单仿编。
- 2、在说说、做做、编编中感受秋天落叶飘落的美。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

经验准备：事前观察过落叶、捡过树叶。

物质准备：树叶飘落的ppt□背景音乐，诗歌图夹文。

一、出示树叶飘落的ppt□

师：看，这是什么呀？

幼：树叶。

师：树叶怎么了？

幼1：飘下来。

幼2：飞下来。

师：树叶怎么会飞下来的呢？

幼1：秋天到了。

幼2：风婆婆吹了。

幼3：秋风吹了

师：你们能用动作来表现树叶飞下来吗？音乐伴奏，师旁白。

秋风秋风吹吹，树叶树叶飞飞，就像一群蝴蝶，张开翅膀追追。

二、树叶蝴蝶。

师：树叶们，刚才我们在飞下来的时候像什么呀？

幼：蝴蝶。

师：我们树叶在飞的时候还有一首好听的'诗歌呢，我们再来听听。

师：你们听到了什么？根据幼儿）回答出示图夹文。

师：我们一起来说说这首好听的诗歌吧。

师：这首诗歌还没有名字，来给它取个名字吧？你们觉得叫什么好呢？

幼1：小树叶。

幼2：树叶和蝴蝶。

幼3：秋天。

师：你们起的名字都很不错。这首诗歌里面有树叶又有蝴蝶，叫树叶蝴蝶怎么样？（出示诗歌名字）

师：现在我们看着图片一起再来说一说。

师：小朋友说的真好，就像诗歌一样好听。看！树叶宝宝都跑下来和你们做朋友了。（请幼儿拿出自己小椅子底下的两片树叶。）

师：快和树叶宝宝打声招呼。哎，树叶宝宝说啊，他们想和

小朋友们一起边念儿歌边跳舞呢。大家一起来试一试好不好？我看看谁和树叶宝宝跳得最漂亮，等下请他上来表演。

师：我发现有片树叶跳得特别好，请他来表演给我们看吧。（请个别幼儿表演。）

师：我们也来学一学。（将幼儿好的动作挑出来，并美化，学学做做。）

三、树叶还像什么。

师：树叶飞下来除了像蝴蝶，还像什么？

幼1：小鸟。

幼2：蜜蜂。

师：你们的答案好多呀，这样吧，自己先想一想，树叶像什么？在干什么？然后和你边上的朋友来说说。

幼儿想想说说，教师指导。根据幼儿想象，填入“就像一群xx”帮助幼儿连成一首新的诗歌。

师：谁愿意把你的想法来告诉大家？（请个别）

师：我们来说一说吧。（尝试一起朗读，边朗诵边根据诗歌内容进行表演。）

小班科学活动教案树叶设计意图篇三

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。

- 3、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：

愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌。

活动难点：

能边念儿歌边做动作。

一、 双手套上“树叶”，边示范念儿歌边做相应的动作。

宝宝，你们知道秋天的树叶是什么样的吗？（幼儿回答）

你们见过秋天的树叶吗？（幼儿回答）

看，老师这里的树叶你们见过吗？（幼儿回答）

二、 让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一起念儿歌。

三、 和幼儿一起边念儿歌边做动作。

宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游哦。

活动反思：

本次活动主要是让孩子熟悉《小树叶飘呀飘》这首儿歌，并能跟着儿歌进行动作表演，同时在表演时也能让幼儿熟悉自

己身体的各个部位。让他们在玩玩、动动中获得乐趣。

首先在活动中，我给孩子每人提供了两片自制树叶，充分使每个孩子都参与到活动中去。在教具的准备上，我还结合儿歌的'内容制作了一些简单地图谱，以便于幼儿学念儿歌内容。

其次是教师边念儿歌边做相应的动作，提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方？在这个环节中幼儿充分表现，并让幼儿看着图谱进行简单地模仿动作。整个活动幼儿参与的积极性比较高，但是在整个活动中还是有些不足的地方：

1、活动的开始部分我并没有进一步让幼儿感受到秋天树叶掉落的情景。如果可以给孩子看一些树叶飘落的场景，听一听风吹过的声音的话他们的感受会更深。

2、幼儿不够大胆，学说“小树叶飘呀飘，飘到我的xx上”等完整的话时还是有些欠缺，少数幼儿能说完整，多数幼儿只能说半句话，这就需要我们在今后语言教学中多给孩子们创造敢说、想说、愿意说的机会。

3、幼儿操作

4、小结：小朋友们都成功了，真棒！这么漂亮的玩具娃娃，摇来摇去不会倒，真能干，老师给它取了个好听的名字叫“不倒翁”

2、我们一起带着他们到教室里去找一找，里面还有哪些秘密好吗？

小班科学活动教案树叶设计意图篇四

1、观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类

- 2、知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

请小朋友到“公园”里捡树叶

主要从树叶的形状认知

- 1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上
- 2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶（其中可增加其它树叶的干扰）

教师对这一教材进行了细致的分析，准确地制定了目标，以及重难点，活动中在几个环节中：“认识树叶、发现特征”和“操作游戏”体现了教师有目的的教学，并采取情境、游戏等手段将难点一一化解，较好地达成了目标。

科学活动对于小班来说较难执教，孩子们操作能力弱，科学知识又比较枯燥，但是这次活动教师以拟人化情境贯穿活动，调动了幼儿参与积极性，也通过这种手段帮助孩子了解了知识点，活动中在情境背景下师幼互动自然、和谐。

2、树干的判断对小班孩子来说还是有点难度的，更多的应该引导他们看树上已有的树叶进行分类，让树叶回家，树干知识作为知识经验的丰富。

小班科学活动教案树叶设计意图篇五

1. 愿意跟着老师一起念儿歌。
2. 能边念儿歌边做动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘下来。
4. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

1. 秋天范画一张。
2. 卡纸做成的小树叶人手两个。

一、出示图片，教师讲述图片内容

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将小树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘啊飘

小树叶，飘啊飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘啊飘，飘到我的膝盖上。

小树叶，飘啊飘，飘到地上睡大觉。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班科学活动教案树叶设计意图篇六

秋天是多彩的季节，秋天的树叶也是多姿多彩的。在艺术主题“秋之彩”开展中，我们带孩子去捡落叶，孩子们发现每片树叶都有不同的色彩，有的一片树叶就有好几种颜色，他们被多彩的树叶吸引了。

我们以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会来设置情境，引导幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰。中班幼儿有描边画及均匀涂色的经验，而且在活动“美丽的树林”中幼儿能选用相近色用接色的方法画树林。因此，我们进一步增加幼儿的涂色经验，引导幼儿用叠色的方法来表现树叶渐变的效果。同时，结合树叶实物，引导幼儿发挥想象，用落叶来装扮树叶精灵，启发幼儿当树叶精灵的肢体（身体、四肢）、服装（帽子、裙子等）、饰品（发饰、项链、耳环等）、舞蹈道具（扇子、伞等）等，或直接画上手脚姿态和树叶精灵一起参加舞会。展示、讲评过程中也始终围绕情境，以树叶精灵是怎么打扮的、怎么跳舞的来评价。最后，请幼儿和树叶精灵一起翩翩起舞，达到活动的高潮。

一研后的调整与反思：

1. 在欣赏幻灯时，可以围绕目标，重点让幼儿观察树叶颜色的变化，如红色到黄色的渐变过程，感受两种颜色在交接处的互相融合，激发幼儿用叠色的方法表现这种渐变的过程。
2. 叠色作为活动的重点，在教师示范时可以更详细些，重点示范讲解两种颜色交接处的涂色方法，及叠色的方法。
3. 范画中应更多体现两种颜色叠色的效果，而不仅仅是颜色的排列规律。欣赏时也要重点让幼儿感受叠色的效果。

附：二研案例：

（一）活动目标：

1. 感知树叶不同的形状和颜色，学习运用叠色的方法表现树叶的多彩。
2. 大胆想象、拼摆组合，感受树叶舞会的热闹和快乐。

（二）活动准备：

幻灯、范例

各种形状的大树叶多余幼儿人数、各种形状颜色的小树叶六份、

油画棒、纸、浆糊、抹布

（三）活动过程：

1. 说说落叶的颜色
2. 学习叠色的方法

3. 了解树叶组合

4. 欣赏范例

5. 幼儿自由创作，教师提要求，幼儿自由创作。

6. 欣赏、舞会

1. 内容来源于生活，又高于生活。活动内容符合季节特点，贴近幼儿的生活，而且是幼儿感兴趣的事物。能拓展幼儿的经验，提高美术的技能，同时又满足了幼儿感受美、表现美、创造美的情感需要。

2. 材料来源于生活，又美化生活。树叶是幼儿身边的废旧材料，我们引导幼儿把树叶进行美化，制作成手工艺品来美化自己的生活。

3. 感受美、发现美。

活动前创设一个充满情感色彩的审美环境。用“树叶王国”的照片引导幼儿观察秋天树叶的形状、颜色，重点观察树叶上两种颜色的融合、渐变，感受秋天树叶的多姿多彩，充分感受美的情感，发现美的特征。当幼儿有了深刻的审美情感体验后，才能激发创作的动机。

4. 创造性地表现美。

（1）刺激幼儿创作的欲望

丰富的材料：提供了不同形状的大树叶供幼儿描画形状，还有很多不同形状、色彩丰富的较小树叶来装饰树叶精灵。这些来自幼儿生活的多姿多彩的树叶能刺激幼儿的创作欲望，激发幼儿想象力，而且能使画面更具美感。

情境的创设：以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会创设情境，

激发幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰的欲望。

(2) 启发幼儿创造性思维

在启发幼儿大胆想象拼贴时，我用提问、暗示、创设情境、联想等方法给幼儿一些启发的线索，开阔他们的思路。创作前出示的范例有抛砖引玉、举一反三的作用，能引起幼儿思考和创作出富有创造性的作品。

(3) 丰富的表现手法

采用绘画和黏贴相结合的方法来表现树叶精灵。引导幼儿沿树叶边描画形状，用叠色的方法来表现两种颜色的渐变，以及用不同颜色、形状的小树叶进行大胆想象、拼摆来装饰树叶精灵。

5. 欣赏、表演增强幼儿美术兴趣。

展示欣赏作品时教师和幼儿对作品的赞赏和鼓励，以及和自己创作的树叶精灵一起舞蹈，会使幼儿感受到创造的快乐，也会使幼儿对美术创作活动产生更大的兴趣。

小班科学活动教案树叶设计意图篇七

教学是一种创造性劳动，写一份优秀教案是设计者教育思想、智慧、动机、经验、个性和教学艺术性的综合体现。下面是小编收集整理的小班科学《小树叶找家》教案，希望对您有所帮助！

1、 观察银杏树、柳树、枫树叶子的特征，并尝试将同一种类的树叶归类

2、 知道天气凉了，秋天来了，树叶落下来了

认识银杏叶、柳叶、及枫叶的形状特征

判断、尝试将同一种类的树叶进行归类

一、情景游戏，引发兴趣

请小朋友到“公园”里捡树叶

二、认识树叶，发现特征

主要从树叶的形状认知

三、操作游戏，“树叶找家”

1、第一次操作：根据树叶的形状找到它们的家，贴在相应的树上

2、第二次操作：教师总结后，请幼儿再次贴树叶(其中可增加其它树叶的干扰)

科学活动的探索和认知性较强，且小班孩子的动手操作能力较弱，科学活动很容易变得枯燥乏味，于是整个教学活动我运用拟人化的情景贯穿，请小朋友到“公园”里捡落叶，帮小树叶找家，纵观活动，我的反思是：

小班科学活动教案树叶设计意图篇八

《树叶旅行》利用幼儿身边的现象——树叶飘落作为科学探究的对象，画面清晰地呈现了树叶落在不同物体的上或下方位，为幼儿认识空间方位提供了获得直接经验的前提，能够激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。优美的语句也为幼儿欣赏和表达提供了学习的机会。

幼儿的科学教育是科学启蒙教育，是在幼儿生活经验的基础

上，丰富多样的树叶又给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。在本次活动中，我以树叶去旅行贯穿活动始终，先结合ppt课件，引导幼儿仔细观察，感知、认识“上”和“下”的空间方位，运用方位词较完整的描述树叶的行踪；再让幼儿在认识“上”和“下”的空间方位的基础上，知道“上”和“下”是相对而言的；最后采用游戏的方法让幼儿变成树叶飘起来，说起来，将对物体“上”和“下”方位的感知迁移到自己身上，进行切身感受。

1、结合具体情景，感知、认识“上”和“下”的空间方位。

2、学习运用方位词较完整的描述树叶的行踪。

认识“上”和“下”的空间方位，并运用方位词进行描述。

引导幼儿了解上和下是相对而言的，会根据具体事物发生改变。

1、《树叶的旅行》ppt课件。

2、幼儿在进活动室的路上与大树打招呼。

认识树叶。

1、谈话导入，刚才我们在树上找到了谁呀？

2 ppt1 引出课题。

出示树叶，小朋友一起有礼貌地打招呼。

秋天到了，树叶宝宝被秋风一吹，呼——它离开树妈妈去旅行啦。什么是旅行？

树叶宝宝到哪里去旅行了呢，我们来看看吧。

小班科学活动教案树叶设计意图篇九

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，树叶变黄落下，不仅是秋天来临的信息，更是孩子们最先关注到的现象，在班级开展的“多彩的秋天”主题活动中，孩子们对户外捡树叶表现出浓厚的兴趣，他们轻轻翻开树叶，仔细寻找着，有唱歌的蟋蟀，轻轻一碰就团起来的西瓜虫……，原来树叶下面有这么多的秘密呢！看到孩子兴趣盎然，何不利用树叶作为版画的材料进行拓印呢？幼儿对落叶、秋虫有了足够的知识经验准备，接下来绘画就成为顺其自然的活动。

- 1、欣赏秋天的树叶，尝试用树叶进行拓印。
- 2、感知树叶印画的'色彩美，对用水粉颜料作画感兴趣。
- 3、乐意参加美术活动，体验印画的乐趣。

活动重点：欣赏秋天的树叶，尝试用树叶进行拓印。

活动难点：感知树叶印画的色彩美，对用水粉颜料作画感兴趣。

知识准备：了解秋天几种常见昆虫的生活习性。

经验准备：课前和幼儿一起收集落叶。

物质准备：

- 1、白板课件。
- 2、落叶若干、调好的水粉颜料（红、黄、桔、绿、褐）、抹布、幼儿人手一张画有昆虫的草地背景图。

一、以树叶和昆虫玩捉迷藏的话题导入，引起兴趣。（遮挡板、拖拽、淡入）

师：秋天到了，小树叶离开了大树妈妈，从树枝上飘落下来，的孤零零的躺在地上！

1、蚂蚁和树叶捉迷藏。

提问：（1）谁在说话？

（2）小蚂蚁和小树叶在玩什么游戏？

（3）他们是怎么玩捉迷藏的？

小结：小蚂蚁藏在小树叶的后面，他们一起玩捉迷藏的游戏，可开心了！

2、蝓蝓和树叶捉迷藏。

提问：（1）谁来了？

（2）蝓蝓说什么了？你能帮帮它吗？

3、瓢虫、毛毛虫和小树叶捉迷藏。

师：瓢虫、毛毛虫来了，他们也想和小树叶玩捉迷藏，你能帮帮它们吗？

小结：小树叶和许多秋天里的小虫子玩起了捉迷藏，他们玩的可真开心。

二、介绍作画材料，尝试用树叶进行拓印。（淡入、聚光灯）

1、介绍作画材料，个别幼儿尝试拓印。

师：这是小朋友们上节课画的毛毛虫，今天老师请来了树叶宝宝和颜料宝宝，老师要用一个特别的方法让树叶宝宝和毛毛虫玩捉迷藏，一起来看一看！

(1) 教师讲解树叶拓印的方法。

师：轻轻地拿起小树叶，在颜料里轻轻地压一压，然后放在昆虫宝宝的身上，老师给树叶宝宝施个魔法，哇！你瞧，一条毛毛虫藏好了！

提问：老师怎么给树叶施魔法的？

(2) 小结：先将叶子轻轻地蘸好颜料，压印时要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻地往下压。

2、学习拓印方法，个别幼儿尝试拓印。

拓印规则：(1) 幼儿换颜色时要换树叶。

(2) 将用过的树叶放在指定位置。

三、幼儿尝试拓印，讨论交流。

1、幼儿尝试拓印，教师观察指导。

2、引导幼儿观察自己印画的过程：提醒幼儿将用过的树叶放在指定位置，换其它颜色时要换树叶。

四、幼儿展示作品，相互欣赏。

1、幼儿自由交流印画的经验。

2、师幼相互参观、交流，感受水粉画带来的乐趣。

提问：你用什么颜色藏的毛毛虫？藏了几条？你是怎么把毛

毛虫藏起来的？

小结：今天，我们用树叶拓印的方法，让小树叶和毛毛虫玩了捉迷藏的游戏，真开心呀！你们想玩捉迷藏吗？现在我们一起去玩捉迷藏吧！

活动延伸：

(1) 户外玩捉迷藏。

(2) 在美工区教师准备树枝干的道具，幼儿将拓印好的树叶粘剪下来粘贴在大树枝条上。

小班科学活动教案树叶设计意图篇十

1. 能愉快地学习诗歌《蝴蝶树叶》，并乐意跟随诗歌做动作。
2. 能初步尝试替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。
3. 能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。
4. 认真倾听并积极参与活动。

幼儿到户外捡过落叶

磁带

欣赏户外捡树叶照片

——共同回忆、讨论捡落叶和落叶飘情景。

师：宝宝们你们看这些是什么啊？(照片) 照片上有谁？在干什么呢？

——出示树叶

——师：你们看我们捡的小树叶也来啦？

——说说树叶的颜色、形状，

感受诗歌意境

——师：每一片树叶都是一首好听的诗歌

——幼儿完整欣赏诗歌

提问：你听到了什么？小树叶像什么？小树叶为什么会飞？

——跟着老师边念诗歌边做动作。

尝试仿编诗歌

——编新的诗歌，集体朗诵

游戏“大风和树叶”——播放歌曲落叶

老师做大风

幼儿手拿树叶扮小树叶！

小树叶随风的方向做下蹲、摇晃……动作！

秋风秋风吹吹， 树叶树叶飞飞， 好象一群蝴蝶， 张开翅膀追追！

活动中，我发挥无声的肢体语言，用动作表现诗歌的内容，帮助孩子理解诗歌内容。由于这首诗歌中涉及到几个动词“吹”“飞”“追”等，我采取了运用肢体动作这一策略，帮助幼儿更好的理解这些词，进而理解诗歌的内容。活动中，我教孩子学习诗歌和仿编诗歌时，运用非常直观、形象的动作，孩子们非常感兴趣，积极性很高，诗歌仿编的又快又多。

活动最后，我带领幼儿模仿小树叶轻轻飞进活动室时，“你看到的小树叶是怎样飘下来的？”一句话能充分调动幼儿的原有经验，将他们平时看到的不同的景象都表现出来。我让幼儿在游戏中学习诗歌中的句子，效果很好，始终尊重孩子的身心发展特点，以孩子为主体，让孩子在生活、活动中生动、活泼、主动地学习，让孩子在玩中学，会收到较好的效果。

活动中我发现还有好多的不足之处，如提问设计方面，有些提问很封闭，多是填鸭式的提问。如：就象一群什么？张开翅膀干吗？这些提问很罗嗦，没有实际的意义，有些甚至绕来绕去的，却始终不能说明什么问题，不能发挥幼儿的想像力，这样的一些提问如果经常在课堂中实出现，对幼儿的思维发展来说，那是非常不利的，因此，我想：我要加强学习，注重反思，促进自身在课堂教学方面的成长。

小班科学活动教案树叶设计意图篇十一

我们幼儿园开展剪纸活动有将近一年的时间，但是小班剪纸活动，我们还是尝试阶段。作为同行，我们都知道小班使用剪刀是有一定困难的。我们也是从小班下半学期才开始进行尝试的。我们这一学期剪纸的研究重点：是“主题背景下的剪纸活动”，因此，我们小班的剪纸的出发点也是在此。

近一阶段我们班的主题是“小花园”，花园里的树和花，成了我们剪纸的主要内容。我们在活动中发现，孩子们对于落在地上的树叶，观察得很仔细，因此，我们先从孩子们关注的，喜欢的内容出发，因此设计了这一活动。

1. 学习剪树叶的基本外形。
2. 体验帮助树妈妈的快乐情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

树妈妈外套一件；绿色彩纸若干；剪刀；双面胶等

一. 游戏：春风吹

(教师带领幼儿入场)今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。(游戏进行2—3次)

二. 谈谈讲讲

2. 讲解、示范

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

三. 制作树叶宝宝

观察：

1. 幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。
2. 幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四. 展示树叶宝宝

现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗！（念儿歌：春天，离场。）

在剪纸活动中，应耐心、引导孩子克服困难，产生对剪纸的兴趣，让孩子从没耐心变的慢慢愿意剪，逐步养成他能习惯的参与剪纸，使他对剪纸活动的兴趣有增无减。同时，对他完成的作品给予赞赏和肯定，让他体验到完成剪纸活动作品的喜悦。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师应尊重幼儿，耐心帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。