

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价 中班数学有趣的几何图形教案(大全8篇)

教案的编写应该注重培养学生的思维能力和创新意识，激发他们的学习兴趣。成功案例分享：以下是小编为大家收集的初二教案成功案例，希望能给大家提供一些参考和启示。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇一

- 1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、长方形的基本特征，能够识别和区分三种几何图形。
- 2，在老师的指导下，能用数来描述图形。
- 3，让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力，过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力和动手能力。

1、三种几何图形卡片若干，固体胶。

2□ppt几何图形拼组成的图片

3、魔术箱、魔法棒。

1、开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力师：“小朋友们，今天，老师要带你们到图形王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。

2、中间部分：用游戏的’方式让幼儿认识三种几何图形(1)游

戏：摸一摸“魔术箱”。

中班幼儿已经认识了长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形，对几何图形有着浓厚的兴趣。帮助幼儿进一步感知、并掌握有关几何图形的基本特征。充分调动幼儿的各种感官，满足幼儿探索发现、尝试创作的欲望，符合大班的年龄特点。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇二

1、引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

2、通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

3、有兴趣参加数学活动。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、学会了各种图形的特征。

2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。

3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列出图表。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇三

中班的幼儿已有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、叁角形、正方形、长方形、梯形、，但他们不是从这些形状的特征来认识，而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我设计了《有趣的图形》的活动，让孩子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

- 1、通过对比，让幼儿感知圆形、叁角形、正方形的基本特征，能够区分叁种几何图形。
- 2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。
- 3、激发幼儿探索的欲望。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动重点、难点：圆形和方形的认识和区分。

- 1、叁种几何图形若干。
- 2、魔法衣、魔法棒。
- 3、课件《图形变变变》

(1)、教师念儿歌：“魔法口袋东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”摸出正方形，问：“这是什么?(正方形的卡片)小朋友们真棒!“正方形有四条边它们一样长”问：“我们在平时生活中，我们见过哪些东西是长方形的?(启发幼儿说出)小朋友真棒!那小朋友们一起来看看罗老师找出的图片。

(2)、再念魔法：“罗老师要变魔法啦!来看看罗老师变出了什么，魔法变变变，变出了长方形”（正方形对折）长方形的两条边都是一样长（摸一摸）一边长，一边“短”，那小朋友想一想，我们见过什么东西是长方形的？（启发幼儿说出）那我们一起来看看罗老师找出的图片。

(3)再念魔法：“罗老师又要变魔法啦!来看看罗老师这次又变出了什么，魔法变变变，变出了叁角形”（正方形对折）叁条边，叁个角，像座小山立得牢，小朋友想一想，我们见过什么东西是叁角形的？（启发幼儿说出）那我们一起来看看罗老师找出的图片。

师：小朋友们真棒，认识了这么多图形宝宝，魔术王国里还有好多有趣的’东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。我们来看看它变出什么了？魔法变变变（边说边出示其中的一幅图画）“机器人”。现在小朋友们来找一找这个机器人它由哪些图形宝宝组成的？（表扬）。

“魔法魔法变变变，哇，魔法棒真厉害一下子变出叁幅图，”教师用魔法棒“变”出另外的几幅图画，现在我想请小朋友来找一找。

二、游戏：小动物找家师：“魔法棒的本领可真大，它还会边出小动物呢!小朋友们，你们看都是谁啊？”魔法变!变!变!（“变”出叁种小动物）师：“咦!这叁个小动物好像不高兴，我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小猪、小兔子，你们怎么啦？”

（小动物说话：）“我们找不到家了!”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧!你们愿不愿意啊？”

幼：愿意。

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把叁种几何图形的卡片发给幼儿）师：“小动物说它们的房子都是有形状的，我们来听一听，小猪说：我们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小猪找到家了。小狗说：它们的房子是叁角形的，小朋友们看到叁角形的‘房子’了吗？”让幼儿把叁角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小兔子说：它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把圆形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小兔子找到家了”。师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小兔子、小猪可高兴了。”（把叁种小动物分别“送到”相应的“房子”里）（叁）、结束部分：让幼儿巩固对叁种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示叁种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、长方形的基本特征，能够识别和区分三种几何图形。
- 2、在老师的指导下，能用数来描述图形。
- 3、过创设愉悦的游戏情节，运用多种感官来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力和动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1. 三种几何图形卡片若干，固体胶。

几何图形拼组成的图片

3魔术箱、魔法棒。

活动过程：

(一)、开始部分：教师带幼儿做手指游戏，集中幼儿的注意力。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

(教师做示范)：“捏拢，放开；捏拢，放开；小手背起来。”

(二)、中间部分：用游戏的方式让幼儿认识三种几何图形。

1、游戏：摸一摸“魔术箱”

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？(出示魔术箱)你们想不想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

(1)、教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？”

问：日常生活中还有那些东西是正方形的？(启发幼儿说出)

(2)、再念儿歌：“魔术箱子东西多，请某某小朋友来摸一

摸。”

当幼儿摸到后,要求说出生活中还有哪些这样的物品?游戏反复进行。

(3)、教师总结:魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。(边说边指相应的物品)

(4)、你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的?

(5)、老师总结:圆形:圆溜溜,没有角,滚来滚去真能跑;

三角形:三条边,三个角,像座小山立得牢;

正方形:四条边一样长,四个角一样大,方方正正本领好。

2、游戏:谁的本领大

(1)、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片,请幼儿找出其中的图形宝宝。

师:“小朋友们,魔术王国里还有好多有趣的东西,你们看,这是魔法棒,(出示魔法棒)它也会变出好多的东西。变!变!变!咦!魔法棒变出什么了?边说边出示其中的一幅图画)原来是一幅漂亮的图画。现在,小朋友们来找一找,这幅图由哪些图形组成,比比哪个小朋友的本领大。”

(2)、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画,请幼儿分别找出各种图形。

3、游戏:小动物找家

师:“魔法棒的本领可真大,它还会边出小动物呢!变!变!变!(“变”出三种小动物)小朋友们,你们看都是谁啊?”

幼：……

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”

“小狗、小鸭子、小蜜蜂，你们怎么啦？”

（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”

“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

幼：……

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小鸭子说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小鸭子找到家了。小狗说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小蜜蜂说，它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把圆形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小蜜蜂找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小蜜蜂可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

（三）、结束部分：让幼儿巩固对三种几何图形的认识。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

师：“魔术王国里还有好多好多奇妙的东西，下次老师再带你们去，好不好？我们也唱着歌回家吧！”

活动延伸：

- 1、让幼儿把小动物的‘房子’分类放到区域角中。
- 2、让幼儿在日常生活中找出其他的图形。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇五

引导幼儿区分圆形、三角形、长方形、正方形，并能按标记进行分类。

通过情景游戏等活动，让幼儿初步感知图形之间的转换关系，并能想办法解决问题。

培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿动手能力，激发幼儿学习数学的欲望。

主动参与实验探索。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

- 1、学会了各种图形的特征。
- 2、自制的“小路”，上面镂刻大小不同的图形“土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的“石头”。小篮同幼儿人数。
- 3、圆形、三角形、长方形、正方形的图形标记，音乐。

1、幼儿操作材料放入活动室计算角，让幼儿在自由活动中继续操作。

2、让幼儿回家找一找、想一想，在日常生活中有什么东西的形状是圆形、三角形、长方形及正方形，回园告诉老师，并列出图表。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇六

活动目标：

活动过程：

一、谈话导入课堂。

（幼儿回答）

老师：今天呀，老师带了一位可爱的宝宝跟小朋友们做朋友，现在老师就把它请出来吧！

（老师出示圆形、正方形、三角形。）

二、初步认识圆形、正方形、三角形。

老师：小朋友们请看，这个宝宝可爱吗？它们有个共同的名字叫做图形宝宝吧！

老师：这些图形宝宝是一样的吗？

老师：对了，他们的形状不一样；这个是圆形，就像大大的月饼一样的形状，我们来说出这个图形宝宝的名字来——圆形。

老师：这个是正方形，就像我们会玩的玩具魔方一样，我们

一起来说出这个图形宝宝的名字来——正方形。

老师：这个是三角形，它有三个尖尖的角，我们一起来说出这个图形宝宝的名字来——三角形。

三、练习认识圆形、三角形、正方形。

老师：那小朋友们仔细的看一看，这是什么呀？（出示三角形、圆形、正方形拼成的画）

老师：这幅画里小朋友们你们能找出都是用什么形状组成的呢？

（幼儿回答）

老师：对啦，我们今天这位图形宝宝呀是由三角形，圆形和正方形组成的。图形宝宝告诉老师它很喜欢小朋友们，所以它带了许多礼物给小朋友们，我们去看看是什么礼物吧！

（老师出示各种图形的片片）

（幼儿回答）

老师：刚刚小朋友们回答的都很棒，现在老师要把礼物发给小朋友啦！小朋友们仔细的摸一摸自己的片片礼物，等下老师想要请小朋友们告诉老师自己的礼物是什么形状，发言之前要干什么呀？对啦，要先举手，看哪个小朋友把手举的很端正，老师就叫他来回答。

（老师点名让几个小朋友回答）

四、活动小结。

五、活动结束。

[幼儿园《认识几何图形》教案]

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇七

- 1、学习9的组成，知道9有8种分合法。
- 2、感受和体验9的组成两个部分数之间的关系，根据分合法列加减法。

活动准备

画有圆点的购物券若干、水果、布置好的水果店。

活动流程

一、复习8以内的加减法。游戏：开火车。师：我的火车就要开。幼：几点开。老师出示算数卡，说：请你猜一猜。
幼： $1+7=8$ 你的火车8点开。游戏由慢到快。

二、学习9的组成；

(1) 分给幼儿购物券，让幼儿共同认识购物券上的圆点，告诉幼儿一个圆点代表1元钱。

(2) 水果店里的水果每一种都是9元钱小朋友想一想，你手中的哪两张合起来是9。

(3) 请幼儿到水果店买水果，一幼儿当营业员。一定看好，小朋友是不是付的9元钱请幼儿说一说，我用哪两张购物券买的水果……买的越多越好，然后让幼儿进行记录。

三、师幼共同讨论9有8种分合法。师：有这么多的分合法，我们来顺序一下，9的分合法，让幼儿读一读。

四、引导幼儿根据9的分合法列出相应的加减法。

1、教师：9能分成1和8，1和8合起来是9.合起来是什么意思？谁能根据这个分合法列出一道加法式子。

2、引导幼儿理解交换规律，感受两个加数交换，得数不变。

五、让幼儿根据书上的要求进行操作，教师巡视。

活动反思

活动时以游戏方法复习8的加减法幼儿学习兴趣高。进一步理解巩固进行第二个环节。学习9的组成时，用购物券买水果，让幼儿进行购买水果。来掌握9的组成，并进行记录。进行讨论、，最后引导幼儿根据9的分合法进行设计提问，并请幼儿列出相应的加法算式。

课后

本次活动，幼儿通过动手操作、学习，掌握39的组成，并能根据分合法进行运算，感知互认、互换的关系。

中班数学有趣的几何图形教案反思与评价篇八

1、能用目测的方法判断、比较物体的粗细与宽窄，感知它们的相对性。

2、大胆讲述比较的结果，获得探索的乐趣。

【活动准备】

物质准备：

1、班级环境中布置一些粗细、宽窄不同的物品，如：绳子、

平衡板、圆柱积木等。

2、课件、《幼儿画册》。

知识准备：能够说出不同事物的特点。

【重点与难点】

重点：通过比较，大胆表达自己的想法。

难点：能正确判断、比较物体的粗细、宽窄等。

【活动过程】

一、谈话导入，引起兴趣。

师：小朋友们今天老师给你们带来了几位好朋友，来看看都有谁？

二、播放课件，观察比较。

小结：原来有的东西粗一点，有的东西细一点。

小结：原来有的东西宽宽的，有的东西是窄窄的。

三、组织操作，比比说说。

1、师：现在老是要给小朋友们每人发张操作纸，上面有几张图片，请小朋友们仔细观察图片，找一找图片中比较粗的或者比较宽的东西，用笔把它圈出来。可以吗？那就动手吧。

2、巡回指导，个别展示并讲评。

3、师：都完成了吗？老师挑选了几张小朋友们的操作纸，我们一起来检查一下有没有找对。

4、师：看一看自己的操作纸，都找对了吗？没有都找对的，把它改正确。

四、结束活动。

刚刚小朋友们在教室里找到了很多粗细的、宽窄的东西，现在跟老师一起到教室外面也去找找看吧。