

# 2023年学生资助工作先进个人事迹材料 资助工作个人主要事迹(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇一

xxx□北京联合大学学生处学生资助中心科长。曾获评北京市朝阳区奥运应急无偿献血先进个人；北京联合大学就业工作先进个人、优秀辅导员；2016年北京市学生资助先进工作者。

xxx从事学生资助工作已经16年。她说自己从农村走出，所以这份多年的坚持缘于“希望所有大学生生活无忧、学业有成”的情怀。

北京联合大学在校生2万人，家庭经济困难学生占12.6%以上。为了实现资助过程精准，确保资助资金落到实处，她组织团队自主探索奖助资金管理方式，其中“家庭经济困难学生助学金软件设计”获得了国家专利；她还设计了学校学务管理系统资助模块，实现补助发放名单与学籍状态实时对接、学生日常消费情况监测与隐形资助对接等功能。

她坚持开展家庭困难学生积极心理品质提升系列团体辅导，着力提升学生自信、感恩、积极品质，出版了《贫困大学生积极心理品质培养活动教程》。

她的耐心、爱心影响了一届届学子，一批批毕业生扎根基层，回报社会，建设祖国。学校家庭经济困难学生获校级奖学金的比例高于学校的平均获奖比例20个百分点。历年毕业困难生就业率100%，其中村官101人，参军38人。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇二

北京城市学院学生事务中心副主任。曾获20xx年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者□20xx年北京市学生资助先进工作者、北京市学生资助宣传大使主题宣讲活动优秀指导教师。

自硕士研究生毕业后，许苏萌便来到了北京城市学院开始从事学生资助工作。转眼间4年过去，她对学生资助工作的认识已经从最初的新奇走向了现在的思考、创新与热爱，深深感受到心底的那份柔软和肩膀上的责任重大。

在她看来，学生资助工作不仅要“扶贫”，更要“扶志”。作为学校资助工作负责人，她在做好对学校家庭经济困难学生物质帮扶的同时，更注重资助工作的育人成效。许苏萌在学校办起了“学生资助宣传大使”选拔，开展“助学筑梦铸人”主题系列宣传活动，针对特殊困难新生举办“送温暖、汇爱心”大礼包赠送等活动。

在许苏萌的悉心指导下，近两年来，学校共有6名学生成功入选“北京市学生资助宣传大使”，她也被聘为主题宣讲活动的指导老师。许苏萌希望通过主题活动，引导学生树立自强不息的意识，奋发图强，励志成才，从而提高育人成效。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇三

在学校里□xx负责国家助学金、宏志奖学金、校内助学金、临时困难补助和叔苹奖学金的管理工作。工作中，她不仅重视对学生的物质帮助，更关注受助学生的心理健康发展。她曾参与组织家庭经济困难学生心理座谈30多次，向学生普及“自我心理状态评估”“积极情绪培养”“心理健康资源推荐”等心理健康知识，并设置“心灵港湾”，对学生进行个性化心理健康辅导工作。她还参与组织了四届“感动八十”年度人物评选和颁奖活动。

她注重培养学生的感恩意识，通过组建爱心社团、组织学生毕业捐赠、参加学校开放日志愿工作、到学校食堂担任志愿者、到养老院探望老人等活动，让学生在行动中回馈社会。六年来，她负责资助的学生达160余人次，学生高考一本率达到100%。她的工作得到了领导的肯定，学生的尊重，家长的认可。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇四

20xx年，xx开始接触学生资助工作至今，她始终以饱满的工作热情、踏实的工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评。在她所在的学校，每学年受资助的学生有110余人，她一直严格执行学生资助文件精神，把专项资金发放到每一位学生身上。为了确保资助金及时准确地发放到每位学生手中，她联系银行后为受资助的学生每人办理一张银行卡，让受到资助的家庭感受到关怀与温暖。

在从事学生资助工作的同时，她还担任学生的教育教学工作。她充分认识到，面对特殊儿童群体，创造条件帮助解决经济问题的同时，更要注重思想工作。平时工作中她经常与各班主任沟通，了解困难学生的实际情况，帮助有困难的学生与家长树立战胜困难的信心。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇五

北京电子科技职业学院学生资助管理中心主任。曾获北京市学生资助先进工作者称号。

刘锋从事学生资助工作以后，对学校已有资助政策进行逐项梳理，参与起草、修订《北京电子科技职业学院学生资助管理办法》等资助文件9项，优化了学校学生资助工作流程，使学校的学生资助工作更加规范化、科学化。

他坚持助育并举，创新实干。刘锋将资助工作与思想政治教育相结合，在资助工作中注入德育内涵。他组织家庭经济困难学生开展素质拓展，鼓励学生参与社团活动，帮助学生们树立自信；同时建立学院勤工助学工作机制，学校每年为家庭经济困难学生提供300余个工作岗位，定期对学生从职业礼仪、办公技巧、职业素养等方面开展培训，将物质资助上升为能力锻炼。

在新生入学教育中，刘锋还会同每一个二级学院沟通，到新生中宣讲资助政策。他还组织新生入学绿色通道、校园文明督查、资助育人工作总结大会等活动，并利用活动做好资助政策的宣传。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇六

聂同志毕业于西华师范大学化学化工学院化学教育专业□20xx年8月参加工作，现任汉源县第三中学学生资助办公室主任。担任学校资助办公室主任以来，聂同志始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和认真的工作态度面对资助工作，并取得了显著成效□20xx年被雅安市教育局评为雅安市资助工作先进个人。

汉源三中地处我县偏远山区，是一个农村单设初中，全校共有学生668名，其中寄宿生635名，由于生源地地处偏远山区，贫困面大，交通通信不发达，学生家长普遍文化水平低，对党和政府的学生资助政策知晓度不高。为提高师生和家长对学生资助政策的知晓度，聂同志采取多种措施加强学生资助政策宣传工作，一是每一学期都会根据国家政策制作教育扶贫政策宣传展板在校内显著并在校园内张贴展板；二是要求班主任利用班会课再次进行宣传，并在宣传前制定方案，收集班主任班会材料进行审核修改，宣传中深入班级指导，宣传后深入学生了解知晓度，确保宣传效果；三是利用家长会亲自对家长进行资助政策宣讲；四是亲自起草、印制并向学生及家长发放政策宣传资料，通过一系列形式广泛、多种多

样的宣传，切实做到了让每一个学生都知晓资助政策。

为了不让一个学生因贫困而失学，让真正需要帮助的学生得到实实在在的'帮助，切实做好国家资助工作，让国家资助最大限度充分发挥作用。他老师根据上级文件制定了《汉源县第三中学家庭经济困难认定方案》征求意见稿，在校内征求师生的意见，召开家长会征求家长的意见，在此基础上定稿，并以此为据对学生的家庭经济困难情况进行认定，在认定过程中，他经常带领老师到贫困学生家庭进行家访，了解家庭经济困难情况，掌握学生家庭贫困程度的第一手资料，为实施国家资助工作打下了坚实的基础。

为了让获得资助的学生在获得资助金的同时，培养学生的感恩意识，在全校范围内营造感恩氛围，他老师还在全校范围内开展了很多感恩资助的活动。如感恩资助主题班会，感恩教育黑板报，感恩资助国旗下的演讲，资助育人征文活动，资助育人感恩调查表，同时，每学期举办一次感恩励志成才的评选活动；每学期对获得资助的同学进行一次感恩资助调查活动，切实让学生感受国家和学校的关心和关爱，通过一系列的感恩资助活动，使育人内容与“立德树人”紧密结合，充分发挥了资助的育人功能。

聂同志自从从事资助工作以来，非常重视学生资助档案建设，并认真学习相关档案建设知识，从20xx年起就摸索资助档案标准化建设，比县学生资助管理中心提出学生资助档案标准化建设整整提前了三年，使得汉源县第三中学的学生资助档案一直走在了全县资助档案整理的前列，多次得到县资助中心领导的表扬。

因聂同志的辛勤工作，汉源三中对在20xx和20xx年连续两年代表汉源县接受市级资助工作交叉检查均获得满分，并获得了资助创新加分。他本人也被评为雅安市20xx年度学生资助工作先进个人，面对所取得的成绩，他没有停下脚步，仍然不断思考，不断总结，不断改进，为汉源县第三中学的学生资

助继续努力工作。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇七

xxx□北京电子科技职业学院学生资助管理中心主任。曾获北京市学生资助先进工作者称号。

xx从事学生资助工作以后，对学校已有资助政策进行逐项梳理，参与起草、修订《北京电子科技职业学院学生资助管理办法》等资助文件9项，优化了学校学生资助工作流程，使学校的学生资助工作更加规范化、科学化。

他坚持助育并举，创新实干□xx将资助工作与思想政治教育相结合，在资助工作中注入德育内涵。他组织家庭经济困难学生开展素质拓展，鼓励学生参与社团活动，帮助学生们树立自信；同时建立学院勤工助学工作机制，学校每年为家庭经济困难学生提供300余个工作岗位，定期对学生从职业礼仪、办公技巧、职业素养等方面开展培训，将物质资助上升为能力锻炼。

在新生入学教育中□xx还会同每一个二级学院沟通，到新生中宣讲资助政策。他还组织新生入学绿色通道、校园文明督查、资助育人工作总结大会等活动，并利用活动做好资助政策的宣传。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇八

小红同志毕业于西华师范大学化学化工学院化学教育专业□20xx年8月参加工作，现任汉源县第三中学学生资助办公室主任。担任学校资助办公室主任以来，小红同志始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和认真的工作态度面对资助工作，并取得了显著成效□20xx年被雅安市教育局评为雅安市资助工作先进个人。

汉源三中地处我县偏远山区，是一个农村单设初中，全校共有学生668名，其中寄宿生635名，由于生源地地处偏远山区，贫困面大，交通通信不发达，学生家长普遍文化水平低，对党和政府的学生资助政策知晓度不高。为提高师生和家长对学生资助政策的知晓度，小红同志采取多种措施加强学生资助政策宣传工作，一是每一学期都会根据国家政策制作教育扶贫政策宣传展板在校内显著并在校园内张贴展板；二是要班主任利用班会课再次进行宣传，并在宣传前制定方案，收集班主任班会材料进行审核修改，宣传中深入班级指导，宣传后深入学生了解知晓度，确保宣传效果；三是利用家长会亲自对家长进行资助政策宣讲；四是亲自起草、印制并向学生及家长发放政策宣传资料，通过一系列形式广泛、多种多样的宣传，切实做到了让每一个学生都知晓资助政策。

为了不让一个学生因贫困而失学，让真正需要帮助的学生得到实实在在的帮助，切实做好国家资助工作，让国家资助最大限度充分发挥作用。小红老师根据上级文件制定了《汉源县第三中学家庭经济困难认定方案》征求意见稿，在校内征求师生的意见，召开家长会征求家长的意见，在此基础上定稿，并以此为据对学生的家庭经济困难情况进行认定，在认定过程中，小红经常带领老师到贫困学生家庭进行家访，了解家庭经济困难情况，掌握学生家庭贫困程度的第一手资料，为实施国家资助工作打下了坚实的基础。

为了让获得资助的学生在获得资助金的同时，培养学生的感恩意识，在全校范围内营造感恩氛围，小红老师还在全校范围内开展了很多感恩资助的活动。如感恩资助主题班会，感恩教育黑板报，感恩资助国旗下的演讲，资助育人征文活动，资助育人感恩调查表，同时，每学期举办一次感恩励志成才的评选活动；每学期对获得资助的同学进行一次感恩资助调查活动，切实让学生感受国家和学校的关心和关爱，通过一系列的感恩资助活动，使育人内容与“立德树人”紧密结合，充分发挥了资助的育人功能。

小红同志自从从事资助工作以来，非常重视学生资助档案建设，并认真学习相关档案建设知识，从20xx年起就摸索资助档案标准化建设，比县学生资助管理中心提出学生资助档案标准化建设整整提前了三年，使得汉源县第三中学的学生资助档案一直走在了全县资助档案整理的前列，多次得到县资助中心领导的表扬。

因小红同志的辛勤工作，汉源三中对在20xx和20xx年连续两年代表汉源县接受市级资助工作交叉检查均获得满分，并获得了资助创新加分。他本人也被评为雅安市20xx年度学生资助工作先进个人，面对所取得的成绩，他没有停下脚步，仍然不断思考，不断总结，不断改进，为汉源县第三中学的学生资助继续努力工作。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇九

北京城市学院学生事务中心副主任。曾获20xx年首都大中专学生暑期社会实践先进工作者[]20xx年北京市学生资助先进工作者、北京市学生资助宣传大使主题宣讲活动优秀指导教师。

自硕士研究生毕业后，苏苏便来到了北京城市学院开始从事学生资助工作。转眼间4年过去，她对学生资助工作的认识已经从最初的新奇走向了现在的思考、创新与热爱，深深感受到心底的那份柔软和肩膀上的责任重大。

在她看来，学生资助工作不仅要“扶贫”，更要“扶志”。作为学校资助工作负责人，她在做好对学校家庭经济困难学生物质帮扶的同时，更注重资助工作的育人成效。苏苏在学校办起了“学生资助宣传大使”选拔，开展“助学筑梦铸人”主题系列宣传活动，针对特殊困难新生举办“送温暖、汇爱心”大礼包赠送等活动。

在苏苏的悉心指导下，近两年来，学校共有6名学生成功入

选“北京市学生资助宣传大使”，她也被聘为主题宣讲活动的指导老师。苏苏希望通过主题活动，引导学生树立自强不息的意识，奋发图强，励志成才，从而提高育人成效。

## 学生资助工作先进个人事迹材料篇十

北京联合大学学生处学生资助中心科长。曾获评北京市朝阳区奥运应急无偿献血先进个人；北京联合大学就业工作先进个人、优秀辅导员；2016年北京市学生资助先进工作者。

小雪从事学生资助工作已经16年。她说自己从农村走出，所以这份多年的坚持缘于“希望所有大学生生活无忧、学业有成”的情怀。

北京联合大学在校生2万人，家庭经济困难学生占12.6%以上。为了实现资助过程精准，确保资助资金落到实处，她组织团队自主探索奖助资金管理方式，其中“家庭经济困难学生助学金软件设计”获得了国家专利；她还设计了学校学务管理系统资助模块，实现补助发放名单与学籍状态实时对接、学生日常消费情况监测与隐形资助对接等功能。

她坚持开展家庭困难学生积极心理品质提升系列团体辅导，着力提升学生自信、感恩、积极品质，出版了《贫困大学生积极心理品质培养活动教程》。

她的耐心、爱心影响了一届届学子，一批批毕业生扎根基层，回报社会，建设祖国。学校家庭经济困难学生获校级奖学金的比例高于学校的平均获奖比例20个百分点。历年毕业困难生就业率100%，其中村官101人，参军38人。