

# 最新大班水果沙拉教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班水果沙拉教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿进一步认识蔬菜朋友，了解其营养价值，教育幼儿爱吃蔬菜。
- 2、使幼儿初步掌握做“蔬菜沙拉”的基本方法，激发幼儿的好奇心和求知欲。
- 3、培养幼儿动手操作能力和创造能力，在品尝中体验成功的愉悦。

活动准备：

各类蔬菜如：黄瓜、胡萝卜、番茄等以及开水烫熟的土豆、花菜、芹菜、豌豆等；小厨师服装、厨具人手一套、蔬菜题板、红水彩笔人手一份；教师用的大厨师服装、厨具一套。

活动过程：

一：巩固幼儿对蔬菜的认识

师：孩子们，老师带你们去一个地方。

众幼：太好了。(进入活动室)

师：蔬菜朋友也来了，我们和它跳个舞吧。（音乐起师生手拿一样蔬菜一起跳）

师：你们和哪个蔬菜朋友跳舞的？

幼：黄瓜、萝卜、番茄、莴苣、芹菜……

师：这些蔬菜有什么不一样呢？

幼：颜色、形状、营养……

二：了解蔬菜的营养

师：请你们拿出椅子底下的题板，在你喜欢吃的蔬菜后面打上，不喜欢吃的蔬菜后面打上，还和好朋友说说你为什么喜欢吃这中蔬菜。

[幼儿在操作过程中有的打一个，有的打两个，只有三个小朋友全部打]

幼：大蒜太臭了。

幼：原来我什么都不喜欢吃，现在我喜欢吃黄瓜了，因为多吃黄瓜皮肤好，

众幼：红萝卜吃了眼睛亮所以我们都喜欢。

师：有什么都喜欢吃的吗？

三幼：这些蔬菜我们都喜欢吃，因为我妈妈说蔬菜营养很好，吃了身体健康。

师：除了这些蔬菜你们还认识哪些蔬菜？

众幼：香菇、韭菜、芋艿、大蒜、菠菜……

师：它们都有什么营养？

幼：菠菜补血、香菇防癌、芋艿里面含有钙、大蒜杀菌……

师：蔬菜有各种营养多吃蔬菜会使我们的身体更棒。

三：学做蔬菜沙拉

师：蔬菜有很多营养，平时我们是怎么吃这些蔬菜的呢？

众幼：炒着吃、烧汤、凉拌

师：看，老师为你们准备了一样东西。

众幼：番茄酱

师：今天我们一起来学做蔬菜沙拉，先看制作图。

幼：有四步

幼：先要切开，再放盐，搅一下，最后放一勺番茄酱。

四：制作蔬菜沙拉

叫起来，太咸了，这时教师启发他们怎样才做的好吃。

幼：盐不能放多，因为家里烧菜时我奶奶总是这么说。

幼：菜不能切的太粗。

沙拉先要少放一点，尝一尝再放。

师：好！那我们再做一份。

有了第一次的经验，大家做的时候都很认真，仔细，做出来

的沙拉滋味真的不错。

延伸活动：

请幼儿选择一样最喜欢的蔬菜进行设计并向本园幼儿宣传(可以用绘画、编广告词、编儿歌、歌曲等形式)

继续管理自然角、种植园地并准备收获。

和家人收集有关蔬菜方面的知识，如；自然环境、科学技术对蔬菜的影响等。

## 大班水果沙拉教案篇二

- 1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
- 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。
- 3、体验与同伴一起分享的快乐。

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

一、认识水果，了解、知道水果的多种吃法。

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：
- 2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

- 1、了解做水果沙拉所需的主要材料。
- 2、了解做水果沙拉所用的工具及作用

3、了解做水果沙拉的步骤。（教师带领幼儿用肢体动作来表现。）

1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。

2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的！我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。

## 大班水果沙拉教案篇三

活动目标：

1. 了解橘子、香蕉、梨、苹果等几种常见水果的基本特征和营养价值。

2. 学习用小勺搅拌水果，尝试制作水果沙拉。

3. 喜欢吃水果，体验劳动与分享的快乐。

活动准备：

1. 水果若干：橘子、香蕉、梨、苹果、枣等。

2. 酸奶若干。

3. 水果盆8个。

4. 小勺人手1把。

5. ppt课件。

活动过程：

1. 参观“水果店”。

请幼儿在布置的“水果店”中选择一到两种自己喜欢的水果与同伴说说它的名称、形状、味道及自己喜欢它的原因。

2. 引导幼儿讨论：经常吃水果有什么好处。

3. 出示水果沙拉ppt，请幼儿观察并说说沙拉中用到了哪些水果，是怎样做的？说说自己想用什么水果制作水果沙拉。

4. 幼儿动手制作水果沙拉。

(1)、幼儿选择香蕉一个，剥去皮，用小刀亲手切成香蕉片，放入果盆中。再选择一个橘子，亲手剥皮，把橘子瓣放入果盆中。

(2)、请幼儿选择自己喜欢的水果并用小勺舀到自己的小盆里，将酸奶撒到水果上，用小勺进行搅拌。

5. 展示、分享劳动成果。

(1) 请幼儿介绍一下自己制作的水果沙拉，说说用了哪几种水果。

(2) 教师幼儿一起品尝自制的水果沙拉，体验自己动手、分享成果的快乐。

## 大班水果沙拉教案篇四

1. 参观“水果店”。

请幼儿在布置的“水果店”中选择一到两种自己喜欢的水果与同伴说说它的名称、形状、味道及自己喜欢它的原因。

2. 引导幼儿讨论：经常吃水果有什么好处。

3. 出示水果沙拉ppt，请幼儿观察并说说沙拉中用到了哪些水果，是怎样做的？说说自己想用什么水果制作水果沙拉。

4. 幼儿动手制作水果沙拉。

(1)、幼儿选择香蕉一个，剥去皮，用小刀亲手切成香蕉片，放入果盆中。再选择一个橘子，亲手剥皮，把橘子瓣放入果盆中。

(2)、请幼儿选择自己喜欢的水果并用小勺舀到自己的小盆里，将酸奶撒到水果上，用小勺进行搅拌。

5. 展示、分享劳动成果。

(1) 请幼儿介绍一下自己制作的水果沙拉，说说用了哪几种水果。

(2) 教师幼儿一起品尝自制的水果沙拉，体验自己动手、分享成果的快乐。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 大班水果沙拉教案篇五

主要用水果做材料做成的沙拉就是水果沙拉。水果沙拉营养丰富、口感新鲜，深受人们喜爱，是女性减肥、提高身体免疫力的最佳食品。下面是应届毕业生考试网小编为大家推荐的幼儿园小班教案《制作水果沙拉》，希望可以帮到大家。

□

- 1、知道水果的有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
- 2、感受多种水果组合在一起产生的形式美、色彩美。
- 3、体验与同伴一起分享的快乐。

□

一次性桌布、沙拉酱、各种水果(已切成块装进大盘子和一些半成品的香蕉)、小碗、勺子、叉子、牙签、一次性西餐刀若干(与幼儿人数相符)，果汁、果酱、水果羹图片。

□

□

- 1、教师出示已做好的水果沙拉，请幼儿观察并说一说。提问：



2、教师总结：原来水果还可以做成沙拉来吃，并出示图片告诉幼儿水果其实还有好多种吃法(水果羹、果汁、果酱)等，让幼儿了解、知道水果的多种吃法。

□

1、了解做水果沙拉所需的主要材料。

2、了解做水果沙拉所用的工具及作用

3、了解做水果沙拉的步骤。(教师带领幼儿用肢体动作来表现。)

1、进入制作间，观察教师所准备好的水果，说说有什么、什么颜色及形状等，感受其色彩、形状美。

2、幼儿操作，教师重点指导幼儿操作时的“切”与“拌”，并鼓励幼儿根据自己的能力尝试用不同的材料来制作或品尝，让每位幼儿都能得到不同程度的提高。

□

教师引导幼儿相互欣赏自己所做的水果沙拉，感受其色彩上及形式上的美，并和其他小朋友、客人一起分享品尝自己的成功果实体验其快乐。

这次周末活动，我请家长们拿来了许多的水果，给我们制作水果沙拉这一活动提供了丰富的材料。其实孩子们对于这个活动并不陌生，在上学期的六一美食节中就有所接触。整个活动，在品尝着自己制作的沙拉时别提有多高兴和自豪了，“这是我自己做的!我回家去要做给爸爸妈妈吃……”。我感觉制作水果沙拉的活动贴近幼儿的生活，又是幼儿所喜爱的，并且孩子们在制作的过程中既锻炼了能力又能体验到制作的乐趣。

希望我们以后多开展这类的活动，让幼儿参与进来。