

# 中一班家长会家长发言稿 中一班家长会 班主任发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中一班家长会家长发言稿篇一

各位家长：

早上好！首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对大家给我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的精神面貌有了很大的变化。

今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议我想讲以下三个方面的内容：

二是介绍一下班级情况和自己的学习方法

三是请各位家长结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

## 班级基本情况

我们班现共有学生69人，其中男生37人，女生32人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力、有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题。尽管在第一次月考中全班成绩不够理想，排在年级后面的人较多，但经过老师和同学们的努力，中期考试取得了较大进步，很多学生已经找到了正确的学习方法，增强了自信，学习效果明显。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、广播操比赛、校运动会、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋，我班在军训队形队列比赛中获得一等奖、在广播操比赛获得三等奖、这次在田径运动会上获得第五名。这些活动既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

## 班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的

整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。要让学生在各种体验中得到锻炼，积累人生的经验。

我不得不告诉大家，我这个班生源情况不是很好，两级分化严重，学生的基本学习能力差别较大。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。我还通过学生写周记来释放压力，与老师进行交流，畅谈人生感悟，排解心中郁闷。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，因此，我从开学伊始就确立了我班的班规，并让学生每人抄写，家长过目签字，教育学生自觉遵守。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课开小差，作业不及时，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的梳通。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。

自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，贪玩好耍。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。这也是造成我班两级分化较严重的原因。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。我通过班会，找资料，请优秀学生，介绍学习方法；通过学习“一帮一”，对学习成绩相对落后的学生进行辅导，帮助他们正确成长。老师也通过多种途径对部分差生进行补课。当然，靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在和我的电话交流中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时

间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识：

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们以往的班有个女同学，她的家长和它交流是同过笔谈的形式，

把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

## 二、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

## 三、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战，这是我班学生的培养目标。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

## 四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

## 五、要教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子平时的表现，我们将通过校讯通等平台，经常向家长们发布信息，报告学生表现情况，请大家及时过问一下孩子每周的表现，发现问题及时教育。

## 六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。



2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。
4. 教会孩子勇敢承受压力，学会自我减压，保持良好心态，做到心理健康。

各位家长朋友，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

## 中一班家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是高一（10）班的班主任。首先，我代表高一（10）班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生历练成材！

现在我就高一（10）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只

有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观；思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生活道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处！这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了很大的发展

2、逆反心理比较重

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

（一）、以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务

1、加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以最高度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

2、加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评！

3、加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

（二）、以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力

树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

树立竞争观念。社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高。

我们的教学理念是先成人后成材，学会劳动，学会自理，学

会感恩，学会思考，学会学习，学会做人。让能走的学生走得更稳，让能跑的学生跑得更快，让能飞的学生飞得更高！

著名的教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，我一直持这样观点：学会做人是第一重要的，然后才是长知识长本领。说实话，我对学生不会有偏爱，成绩好差，在我的眼里都一视同仁。如果说我对哪些学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的同学，我热爱好人。一个人才能有高低，但只要是一个好人，就多多少少会对社会有贡献，对他人有益。因此，我一直把教孩子如何做人放在首要的地位。

1、教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、宿舍卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下？”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如：要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯；要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业；要求孩子做一些力所能及的家务；洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

2、要教育孩子尊重他人。人人都喜欢被尊重，尊重是和他人交往的先决条件。教育孩子在社会上要尊重任何一个人，哪

怕是一个乞丐都要尊重他们的人格尊严，在家里就要尊重父母、长辈，在学校就要尊重老师，少数同学对老师和家长的教育反感，顶撞。我们要教育孩子做事说话要考虑到他人的感受，要能宽容别人，与人为善，不能自私自利，一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。我们的每一个孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。要懂得感恩，感谢社会，感谢家长，感谢老师。

3、教育孩子要正直、单纯，做一个心胸开阔的人，不要斤斤计较。生活要勤俭节约，不要大手大脚花钱。交友要慎重，不要与外界保持过多的联系，不要允许他们参加同学生日等聚会。

你们把孩子送到学校，满怀期望，深信不疑地交给了我们。你们的倾心关注，便会是孩子们学习强大持续不断的动力，老师和家长的心情都是一样的，尽己之所能教他们成人成才，高一是一条崭新的起跑线，三年的拼搏，谁都可以创造奇迹！让我们共同努力，为了孩子的明天，再苦一点，再累一点，再倾心一点；为了孩子一生的幸福，请你们家长和我们老师和孩子们团结在一起，拧成一股绳，让你们的孩子的我们的学生在八中这个新起点带着希望上路，放飞他们的梦想！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！谢谢大家！

## 中一班家长会家长发言稿篇三

各位家长，你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，孩子们高二就剩半学期了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

## 一、介绍会议议程安排

2. 课任老师介绍本阶段学习情况；

3. 家长代表发言；

4. 请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

## 二、学生平时表现

学习中存在的问题：

(1)大部分学生虽意识到学习的重要性，但也有部分同学思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

(2)学习上缺乏独立和自主的意识，很少独立思考问题，经常有不交作业或抄袭作业的现象，学习上缺乏主动性，许多问题要等老师去布置才会完成，有的甚至布置也不能完成。

(3)学习方法不上路，学习效率不高。

(4)不少男生的问题学习劲头不足，贪玩，学习缺少计划和恒心；女生基本都很认真，但又信心不足，缺乏专研精神。

### 三、班级工作

#### 1、加强思想教育

本班最大的包袱是班上学生在中午课余时间追逐打闹严重，思想比较幼稚，于是我在早自习中午不定时的突击性的抓追逐打闹学生，每个星期班会上花大力气专门针对几个思想幼稚学生进行思想教育，从各方面教育引导他们。

尽管是高中生了，但他们还比较幼稚，只想玩，上网、打游戏、玩牌、上课玩手机、睡觉，还有个别谈恋爱的。这不仅仅要讲道理，还要分析他们行为形成的思想根源。除了课堂上讲，平时我都还要找学生谈心。现在59个人，应该没有上课不听课的了。我再及时总结，指出不足，肯定成绩，这样学生劲头也有了，思想问题解决了，其他就好说了。

#### 2、狠抓出勤纪律：

在这一点上，也许有些通学生家长不满意，因为我的要求特别严，不允许有任何迟到、旷课的现象出现。我最担心的是学生家里骗家长，学校里骗老师。所以这一点可以说很苛刻。也只有这样学生才不会出问题，才能读好书。早上6：25之前全班学生必须到教室，一抓住就严肃处理。

#### 3、安全教育：

对于骑摩托车上学的学生，我已经登记了，你们既然给孩子骑摩托车，希望各位家长把自己的孩子的骑摩托安全高度重视和慎重考虑、全部负责，一旦发生骑摩托安全事故与我没

有任何关系。

#### 四、建议与反思

有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。我想请各位家长注意以下几点：

(1)、不要让孩子拉帮结派或进入网吧、酒吧。

(2)、不要让孩子带手机回学校。因为手机的方便给学生创造了机会在课堂上发信息，因而有些学生出现早恋。再者，带手机回学校不安全，容易失窃。

(3)、教育孩子要注意仪表，不要追求时髦。穿着、发型我们都要管。

(4)、对孩子的早恋问题要加以引导，并及时制止。

(5)、不要让孩子驾驶摩托车或电动车来上学。

最后我想说：我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信：在我们学校、你们家长、学生自己三方共同努力下，能实现我们共同的美好的目标，让我们拭目以待。最后谨祝大家：身体健康！工作顺利！家庭满美！万事如意！谢谢！

### 中一班家长会家长发言稿篇四

各位家长，大家好！

首先，我代表五年级全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示



了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在每次的考试中取得优异的成绩，为进入下一阶段的学习打下坚实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

## 一、认识五年级

五年级是小学阶段中一个关键性的年级。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为五年级主要出现了以下几个方面的变化：

### 1、学习内容

低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

### 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他

的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

### 3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，学习方法也改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。

### 4、课堂方面

五年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牟俊昊，王琦，王尧，宫浩伟等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在桌里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

### 5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这两个月的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：在小学，学生分数的波动还是相当大

的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

## 7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶或是比自己孩子大的人，这些可以说，都是不负责任的做法。

## 二、汇报班级工作

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；遇到劳动，每个同学都很积极；见到老师都能主动问好,,,总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。学习很

优秀的约15人,较优秀的约5人。(1)学习优秀的同学。例如王琦,李林,刘泮男,牟俊昊,祝贺等同学学习一直让家长和老师那么的省心的,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)尹梓羽,王尧,宫浩伟,马佳慧等同学,上课听讲专心,发言积极。

(3)书写认真、字型漂亮的同学,做作业较好的同学。像孙彤,马歌,张丹彤,贾和奇等同学。

(4)劳动积极的同学,李航,张晶以陈泓帆,张晶月等同学。

(5)进步很大的同学,王琨,王典,赵子瑞等同学。

(6)有很大潜力的同学,刘世凯,柴景松,张耀文杨帅等同学。

### 三、存在问题

当然,我们班还存在一些问题,比如,课堂上总有学生管不住自己,不仅不认真听讲,还要影响别人;部分男同学太爱动,自我约束能力较差,课下爱追逐打闹,安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱,爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯,又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求,言行自由散漫,违反校规校纪,,,突出表现在:

#### 1. 作业方面

开学以来,我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业,或者甚者干脆不写,这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解:我天天都问他的呀,怎么还会少作业呢?所以,当您在检查作业的时候,不能简单地问:作业还写好啦?这时,有一些有惰性的孩子就会回答:“我写好了!”而实际上呢,他可能一个字也没有写。

此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料预写等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。

在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

#### 四、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7点15 到教室上自习、早读。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

3、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电

话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

4、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注一下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 中一班家长会家长发言稿篇五

敬爱的老师，亲爱的家长朋友们：

大家晚上好。我是施芳菲的妈妈。今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长朋友们感谢幼教中心给孩子们提供了自由成长的良好环境，感谢李老师、范老师、张老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾。我提议，让我们大家把掌声送给老师们，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

我曾看到过一篇报道，有记者提问诺贝尔物理学奖得主卡皮察：“您在哪所大学、哪个实验室里学到了您认为是最主要的东西？”出人意料的是，这位白发苍苍的老人回答道：“是在幼儿园。”记者愣住了，又问：“您在幼儿园学到了些什么呢？”老人如数家珍地说道：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，饭前便后要洗手，做了错事要表示歉意。午饭后要休息，学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”他说的这段话深深地影响了我，因此我虽然自己在汉昌小学教书，汉昌幼儿园就在同一个校园，那里的教学在平江也是名列前茅的，但和老公商量许久之后，我们一致决定即使接送会麻烦很多，但是我们必须克服一切困难，让菲菲的漫长求学之路能有一个我们能给的最好的起点。经过多方面的了解，无论是从硬件条件，师资力量，还是教学理念，生活管理，幼教中心在平江都是第一的。因此，我们最终想方设法来到了幼教中心，成为了中一班的一员。

我曾不止一次的问菲菲：“你在幼儿园读书，在中音学琴，在艾米学跳舞，在童画学美术，这么多老师里，你最喜欢哪个老师呀？”她的回答总是：“张老师、李老师、范老师！”三个老师的名字一起说（小一班的时候就说陈老师）。孩子的心是最纯洁、最不会伪装的，正是老师们给了她最真心的关怀，她才会有如此纯真的反馈。我是一个二胎妈妈，老二才八个月，老公是军人，两地分居，一个人带两娃，早上难免会迟到，很多次我送她过来时，孩子们刚好吃早餐，我总是看到老师们一个个叮嘱，督促他们多吃一点，再吃一点，直到食堂送来的那个盛早饭的大盆里见底了，干净了，孩子们一个个回答说吃饱了，她们才罢休。和李老师交流，



她总是说：“孩子们的`两顿饭是最重要的，我一定会督促他们不挑食，吃好吃饱。”上周菲菲生病了，每天午饭后都得吃感冒药，老师便要我登记，我看到那张表格也很有感触，为了孩子们的健康，为了不弄错，老师们将工作越做越细，越做越到位，真令人欣喜。

一年多了，相信许多家长和我一样，发现孩子有了许多可喜的变化，能够自己的事情自己做，有自己的好朋友，学会分享和关爱，唱歌跳舞做游戏都很积极，特别是能跟咱们谈心和交流等等，我们家菲菲从以前的腼腆害羞，到现在活泼开朗爱上幼儿园。放学回家后，倘若老师布置了作业，无论是操作卡，还是绘本，她总能独立完成，自己读给我听。这些都离不开范老师、张老师的用心教学，专业教育。我真心为菲菲感到高兴，能遇上用心的好老师，赢在起跑线上，多么幸运啊！将孩子交给你们，我们放心；将孩子放到幼教中心是我们明智的选择！

在这里，我们还要感谢咱们班许多家长们为幼儿园开展工作做了很多我们没能做的事情。比如志愿护校队的朱里慧雅爸爸、廖一伊爸爸、龚子睿爸爸、冯奕妈妈；参加家长助教活动的王彦茜妈妈、钟皓伟妈妈、张知槿妈妈、龚子睿爸爸、张衡妈妈等等。在此特别值得一提的是龚子睿的爸爸，他还每天像上班打卡一样为我们提供照片，让我们了解到孩子们吃的饭菜，这种坚持太不容易了。谢谢你们。当然上学期的亲子游活动、跳蚤市场活动，每一位家长朋友们都用实际行动来陪伴了孩子们，让他们感受到了深深的爱，我想这是咱们给孩子们最好的礼物。

今天的家长会，也给家长和幼儿园之间提供了一个很好的交流平台，因此我利用这个难得的机会，对幼儿园提一点建议，还请老师们代为转达给中心领导：小一班陈老师和现在的范老师都非常优秀，对孩子们都视为己出。现在范老师怀宝宝了，我们都替她感到高兴，也祝她身体健康，幸福快乐。但与此同时也会有一个问题，不久的将来，孩子们又看不到

可爱可亲的范老师了。那幼儿园这次能否在安排另一个老师的时候考虑一下：中一班已经换了两个班主任了，是否能再次安排时一定安排一位经验丰富，相对稳定的老师，这样她才能更快速地上手，才能一直带孩子们到毕业。我们对孩子的期望，说到底其实只有两个健康：一是生理健康，二是心理健康。孩子小，不喜欢别离。当菲菲知道陈老师不能教她时，她就很难过，还哭鼻子了。上次范老师去长沙学习，菲菲回来还说：“妈妈，范老师是不是生我们的气，不教我们了？我一天都没看到她呢！”晚上问李老师，才知道是范老师学习去了。最主要的是一个老师要全面了解整个班这么多孩子，肯定是需要时间、经验和精力的。为此，我恳请园领导考虑中一班的特殊情况，予以照顾，保证三十多个孩子们的身心健康。

昨天在王彦茜妈妈的朋友圈里看到一篇文章“老师：工作再忙，也要学会放空自己”，里面有一句话和大家共勉：“工作再忙心不忙，生活再苦心不累”。最后，衷心祝全体老师和家长朋友们工作顺利，阖家幸福！愿中一班的孩子们每天都有微笑，时常怀有一颗感恩的心。

谢谢大家！