

大班美术花瓶的设计与装饰 大班美术教案美丽的花瓶(汇总8篇)

在现代社会中，条据书信在各种商务和个人事务中都起着重要的作用。每个主题段落都应该围绕一个核心观点展开，用有力的条据进行支撑和论证。请在下面的范文中寻找灵感，相信它们会帮助你写好一封精彩的条据书信。

大班美术花瓶的设计与装饰篇一

- 1、引导幼儿观赏花瓶盆栽，了解春天有许多花儿开放了。
- 2、通过游戏让幼儿初步感知几种花的特征，感受春天的美丽。
- 3、培养幼儿的质疑能力和观察能力。

仙客来、瓜叶菊等盆栽、“春天”的音乐磁带。

1、师：教室里面有许多许多的花，你们都认识他们吗？你们知道春天第一个开的是什么花吗？就是上次小朋友和老师一起去观察的花。

师：今天这里带来了几种春天开的花，你们看。我们一起数一数有几盆？

2、幼儿观赏，对各种漂亮的花有初步的了解。

师：请小朋友仔细观察，这三盆花都一样吗？那我们现在来认识一下它们。

1、师：数一数有几种颜色的花呢？它们分别是什么颜色呢？这是紫色的。花儿花儿朵朵开，五颜六色真美丽。

2、引导幼儿知道花的名称，并比较花的茎、叶子、花蕊是不一样的。

师小结：这一种花的叶子大大的，像个西瓜的叶子，我们把它叫做瓜叶菊。而这一种花的叶子好像在向客人打招呼，我们就把它叫做仙客来。

3、引导幼儿进一步感知漂亮的花。

师：我们一起来闻一闻香不香？花朵就像你们的小脸一样，它高兴的时候就露出美丽的笑容。

师：你们喜欢美丽的花吗？我们只能看不能摘，这样才是好孩子。那我们要怎样保护花呢？

播放音乐《春天》，引导幼儿游戏。

师：花儿真美丽，我们一起变成小蜜蜂和蝴蝶去和花儿一起玩，一起采花蜜吧

大班美术花瓶的设计与装饰篇二

1、欣赏各种花瓶，感受工艺品的美。

2、根据花瓶的造型及其变化用各种不同的纹样设计花瓶。

3、发挥幼儿想象力、创造力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能用不同的`纹样来设计装饰花瓶以及纹样在花瓶中的位置。

课件、纸、彩笔、花瓶范画一张、各种花瓶图案的范例若干

1、出示课件，引导幼儿欣赏：这些花瓶漂亮吗？哪几部分最漂亮？

2、根据幼儿回答，教师归纳小结：花瓶有胖有瘦，有高有矮；花瓶口有的是平口，有的是花边口；花瓶颈有粗有细，有长有短，有的两边还有“小耳朵”；花瓶肚圆的、椭圆的，还有扁的，等等。

3、引导幼儿学习花瓶造型的设计。

(1) 出示范例，激发幼儿的创作欲望。

(2) 请1~2个幼儿运用将花瓶的主要组成部分(瓶口、瓶颈、瓶肚)进行组合变化的方法来设计花瓶。

4、引导幼儿学习花瓶图案的装饰设计。

(1) 引导幼儿观察花瓶上的图案，说说它们一般在花瓶的什么部位。

(2) 出示花瓶图案范例，引导幼儿欣赏。

5、幼儿创作教师指导

鼓励幼儿设计出新颖的花瓶造型和图案。要求幼儿注意画面的整洁及色彩的丰富。

6、讲评幼儿作品：

将幼儿作品集中起来开一个“花瓶展览会”，引导幼儿互相欣赏、评价。

幼儿通过观察能发现花纹的排列规律，会运用组合花纹设计花瓶的各种图案。大部分幼儿能发挥想象力、创造力设计出各种纹样，一小部分幼儿由于基础较差设计出的纹样较单一。

大班美术花瓶的设计与装饰篇三

1. 情感目标：通过欣赏实物花瓶和生活中各种各样形态结构（明暗、色彩、造型、质感）以及花纹不同的花瓶，感知花瓶的艺术造型美。
2. 知识目标：教会幼儿用剪纸的手工美术技能，剪出自己所喜欢的花瓶的造型以及其中的花纹装饰。
3. 技能目标：幼儿能够掌握对边折剪镂空的剪纸技能，会用衬底的方法让自己的剪纸手工作品变得更美观。

利用对边折剪的镂空剪法创作出一个造型别致、花纹奇特的花瓶。

会用衬底的方法让自己的剪纸手工作品花瓶变得更美观。

1. 花瓶、花瓶ppt□剪纸操作步骤图。
2. 讲解花瓶时的古筝乐曲《渔舟唱晚》、操作时的背景音乐——《青花瓷》伴奏，花仙子之歌》、扩音器。
3. 铅笔22支、剪刀22把，蓝小簍子4个。
4. 圆形小簍子4个、蓝白a4纸剪纸、大簍子8个、衬纸、双面胶若干。
5. 教师范例两个。
6. 课前铺垫：纸张相衬的方法、撕双面胶、花纹的名称等。

一、直观实物和图像导入：

小朋友们好！今天，老师带来一个什么？（它叫花瓶）今天

老师还带来了更多好看的花瓶，我们一起来看一下吧！

二、播放ppt以及轻音乐《渔舟唱晚》，带领幼儿欣赏和观察花瓶的外形特征和花纹装饰。

1. 这些花瓶分别是什么样子的？带领幼儿认识瓶颈和瓶肚，介绍各种花瓶的瓶口、瓶颈和瓶肚有什么特点？（瓶口有大有小、有各种形状、瓶颈细，瓶肚大）

2. 瓶子上有些什么花纹装饰啊？这些花纹都是什么形状的？

3. 教师小结花瓶外形特点以及花纹装饰。

三、出示步骤图，与幼儿讨论如何用剪纸的方法剪出花瓶。

1. 刚才我们看了很多美丽的花瓶，今天我们用一种特殊的美术手工形式——剪纸来表现花瓶独特的美。我们先剪一个大花瓶。怎样剪出漂亮的花瓶呢？我们一起来看一下花瓶剪纸步骤图。

2. 幼儿自由讲述剪纸的具体步骤，教师小结制作方法。

四、幼儿大胆创作，教师巡回指导。

1. 播放轻音乐，鼓励幼儿大胆用对边折剪镂空的方法剪出自己喜欢的花瓶造型以及花纹装饰。

师：今天老师给小朋友们提供了蓝、白两种颜色的纸，现在你先在大篓子里随便拿一张纸，在蓝色小篓子里安全的拿一把剪刀和一只铅笔放自己面前，然后坐端正看老师！看看谁是第一名！我们刚才也在图片中欣赏过青花瓷花瓶，青花瓷花瓶就是用蓝、白两种颜色在花瓶上进行花纹的装饰，今天我们也借用青花瓷花瓶简单的蓝、白两种颜色，把我们刚才在欣赏的时候看到的你喜欢的花瓶，用铅笔在纸上画出外形

以及其中的花纹装饰，再用剪刀剪下来，好吗？注意花瓶尽量大一些哦！还有注意花瓶中的花纹装饰画好后，剪得时候一定要把它当做阴影剪成镂空的哦！

2. 指导幼儿将自己剪好的剪纸作品经过衬底以后变得更加美观，变成蓝底白色花瓶、白底蓝色花瓶。

师：小朋友们，我们的花瓶剪好咯！我有一个好办法把它变得更美丽！老师这儿还有一些蓝、白纸，它们的上方还有一条双面胶，小朋友会撕开吗？好，现在请用白纸剪花瓶的小朋友举手，我来发蓝纸。请用蓝纸剪花瓶的小朋友举手，我来发白纸。拿到纸以后请在纸的中间找到那双面胶把它上面一层撕掉。把你美丽的花瓶的上方贴于双面胶处。好啦！现在我们的青花瓷花瓶出炉咯！赶快去把我们的花瓶进行花瓶展览吧！

五、请幼儿相互介绍自己设计的美丽花瓶，开展花瓶展览会，互评一下各自的花瓶。

六、小朋友们们的花瓶真美丽，那我们赶紧去找一些鲜花插到花瓶里，我们的花瓶就会变得更美！走吧！出发吧！（播放《花仙子之歌》带领幼儿离开教室）

大班美术花瓶的设计与装饰篇四

1、过观察和设计花瓶，进一步认识平移的特点，初步感受平移在生活中的应用，并初步体验几何图形的完美。

2、利用丰富的络资源，感受传统文化中的美，提高学生学习创作的过程。

一、创设情境。

出示：

两个小朋友的手抄报，一个是版面密密麻麻，而另一个的却是在每一小版块之间都有简单的花瓶，版面清晰而美丽。

问：谁的作品更漂亮？为什么？

老师：花瓶在报里起到了美化的作用，今天我们就来学习“美丽”的花瓶。

二. 实践操作

1. 感知

出示报纸上的放大的花瓶，引导学生观察。

小组派代表在全班交流。

2. 尝试操作

出示书上画一画第一个图案。

3. 展示交流学生的作品。

问：你自己在制作时候都注意到了什么？哪些地方是不容易画的，你有什么办法来处理？

老师：先找对应点，再连线。

4. 再次操作。

完成画一画的第2个图案。

大班美术花瓶的设计与装饰篇五

1. 运用拓印添画的方法大胆设计花瓶。

2. 尝试为作品添加合适的背景，使作品完整

活动准备：

颜料、毛笔、蔬菜印章、画纸、棉签。

一、“猜一猜”导入激趣。

1. 教师出示各种蔬菜，请幼儿猜猜蔬菜的名称。

师：今天老师请来了很多蔬菜宝宝，你们猜猜都是什么蔬菜？

二、教师示范蔬菜拓印添花示范。

指导语：请宝宝请出蔬菜朋友——水粉颜料，好朋友见面抱一抱（蘸颜料），咦，看蔬菜宝宝的身上蘸上了颜料，让有颜料的这一面到画纸上按一下，按住不要动，把手拿开，看，画纸上留下了蔬菜宝宝的影子。让我用同样的方法再来一次。这一次我想换一种蔬菜。瞧，用蔬菜宝宝的画的画完成了。接着让用棉签在这些影子上添画线条，可以画波浪线，可以画直线，可以画螺旋线……，原来的影子变成了什么？（花）这些花还缺点什么？（叶子）我用绿色的颜料添画叶子和茎。小朋友赶紧让你的蔬菜宝宝去画画吧。

三、幼儿自由拓印添画。

四、二次示范。

师：小朋友的花都画好了，有的是……有的……，你们想把这么漂亮的花放在什么地方？（幼儿自由回答：种到花盆里，插到花瓶里，扎成漂亮的花束……）教师根据幼儿的回答示范几种背景。

幼儿二次创作。

指导语：除了老师示范的几种方法，小朋友还可以根据自己的想法给你的画设计背景，背景可以是简单的线条，也可以是你喜欢的东西（玩具、食物随便什么）都可以。

五、结束部分谈谈你设计的背景。

蔬菜宝宝真厉害，能印出漂亮的花朵，红的玫瑰、黄的月季，紫的薰衣草，粉的康乃馨，包一束康乃馨给妈妈、种一盆月季给爷爷、香香的玫瑰给老师。

大班美术花瓶的设计与装饰篇六

1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。

2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。

2、照片、数码照相机。

一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子（酒瓶、罐头瓶、饮料瓶）各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。

2、幼儿讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。

二、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？

（瓶口、瓶颈、瓶腹）

2、这些布、绳子怎样装饰，才能让瓶子变得漂亮呢？幼儿动手尝试装饰的方法。

三、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。

四、幼儿动手装饰，教师指导。

- 1、鼓励幼儿互相之间进行合作。
- 2、启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

五、介绍评比自己的作品。

- 1、幼儿介绍自己制作花瓶的材料、方法，认为最好看的是什么地方。
- 2、以插花的形式互相评比，学习别人优点。

六、装饰教室，让幼儿体验成功的快乐。

- 1、用数码照相机拍出幼儿制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让幼儿感受自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。
- 2、提示幼儿花瓶这么漂亮，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？

大班美术花瓶的设计与装饰篇七

“皱纹纸粘贴”是孩子们非常喜欢的一种美术活动，对幼儿的身心发展具有重要意义。它可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，还可以促进幼儿脑、眼、手的协调，锻炼手部小肌肉群，培养幼儿的审美能力，而且，因为其制作过程比较细致，时间较长，同时也培养了幼儿耐心细致的好习惯。所以，皱纹纸粘贴画教学是幼儿园艺术教育的重要内容，教师应该积极地开展此项美工活动，正如《纲要》中所

说的，艺术是实施美育的主要途径，我们应充分发挥幼儿的艺术潜能，促进幼儿健全人格的形成。

本班级幼儿对绘画和手工活动有着浓厚的兴趣，构图时线条流畅，画面布局合理，有一定的色彩感，能大胆用色，有一定的审美能力，班级幼儿在小、中班的时候已经学习过用皱纹纸团纸团、搓、捏的技能，为本次开展皱纹纸粘贴画活动打下了基础。班级幼儿从未尝试制作过皱纹纸粘贴画，我选择了幼儿日常生活中熟悉的物体——“花瓶”作为素材，所表现的形象装饰性较强，能够产生浅浮雕的效果，活动中将引导幼儿用灵巧的小手与皱纹纸尽情地在卡纸上粘贴出自己的世界与可爱的想法，发挥自己的特点，敢于大胆尝试，有创新意识和挑战意识，运用已有的知识经验发挥自己的创造性。

1、通过欣赏，让幼儿了解单个物体组拼成图案的形式美法则及浅显的艺术规律。

2、学习、运用纸团、纸绳粘贴画的方法技能，创作装饰画《花瓶》。

3、喜欢皱纹纸粘贴画，体验动手制作的乐趣，初步养成耐心细致制作的良好习惯。

1、黑色卡纸16张（幼儿已画好底稿“花瓶”图案），范例4张（欣赏）；

3、各色纸团、纸绳若干（幼儿课前已经制作好）。

1、感知材料，欣赏导入：

（1）欣赏运用纸团、纸绳制作好的作品（幼儿分为4组，每组一张范例）——提问：“今天老师给你们带来了几张漂亮的画，请小朋友们看一看、摸一摸这些画和我们平时的画有什么不一样？（是一幅粘贴画，画面是凸起的）——提问：“这

些画是用什么材料来粘贴的？”（皱纹纸纸团、纸绳等）——教师向幼儿介绍皱纹纸的特性及皱纹纸粘贴画的特点。

2、出示课件，引导幼儿了解皱纹纸粘贴画中单个物体组拼成图案的形式美法则及浅显的艺术规律。

（1）请幼儿观看图片，说出画面中表现的是什么内容？

（2）请幼儿观察并讨论：

——“画面中物体各部分是用什么颜色的什么材料进行粘贴的？”——“材料粘贴的时候有什么规律？”（综合采用纸团、纸绳进行粘贴画时，应利用这些富于色彩和纹理变化的材料特点，根据画面中点、线、面的呈现方式，巧妙利用材料进行设计。）

3、探究制作方法并学习制作皱纹纸粘贴画。

（1）幼儿人手一份底稿，根据草图，讨论：

——“画面上哪里用什么颜色的纸团粘贴？哪里用什么颜色的纸绳粘贴？怎样粘贴？”

（2）引导幼儿自己动脑筋想一想制作过程。

（3）幼儿观看课件，学习制作方法。

4、幼儿粘贴，教师巡回指导。

——提示幼儿注意纸团、纸绳与底纸的色彩搭配。

——粘贴顺序是先大后小，请幼儿注意纸团和纸绳排列的疏密、方向与画面的效果。

5、教师带幼儿评析作品，帮助幼儿将他们在创作中获得的感

性经验予以整理、归纳。

——“你最喜欢哪幅画？为什么？”（引导幼儿从构图、色彩和粘贴技能方面来说一说）——“怎样搭配会更好，这张画和其他画有不同的地方？你觉得什么地方可以学的？”

6、作品展览。

7、活动延伸：请幼儿利用所学装饰一下自己的卧室。

大班美术花瓶的设计与装饰篇八

1、观察了解幼儿园的花瓶的主要特征，能大胆、自信地画出各种形态的花瓶。

2、在游戏情境中快乐涂鸦，发展创造力。

3、体验快乐涂鸦带来的成功感与愉悦，提高对美术的兴趣。

1、教师制作ppt

2、黄、红、蓝颜料、白色纸人手一份、颜料盘、抹布、棉花签若干。

3、轻音乐cd□实物花朵若干

一、引题

1、教师问：看看今天张老师给你们带来了什么有趣的东西？

2、出示幼儿园的花园□ppt图一）：这是什么呀？它能用来干什么呢？（看、装扮）

3、教师启发引导：老师今天给宝宝们带来了各种各样的花，

我们一起来看看吧。

二、了解幼儿园的花，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt□咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的花呀？(圆形、三角形不规则图形等)

2、实物花，认识花

3、继续观察各种形态的花□ppt3□4图)

教师：这些花上面的花看起来像什么？（太阳、鱼、气球、电风扇等）

4、教师点拨总结

教师：原来花的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

三、教师示范作画“幼儿园的花园”

1、出示操作材料红、黄、蓝和棉花签，引导幼儿讨论作画方法

教师：你们想来试试画“幼儿园的花园”吗？老师这里准备了黄色、红色、蓝色的颜料宝宝，还有一些棉花签，我们和它们一起来玩画“花”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用棉花签画任意不同形状的花

四、幼儿涂鸦作画棒棒糖

1、教师：现在请你们也来画花

教师：现在请你们也来画花。花的花想画什么形状就画什么形状，你们来试一试，看看谁画的花形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“幼儿园的花”大胆作画。