

2023年大班语言教学总结下学期(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班语言教学总结下学期篇一

当前,我们生活在一个科学技术飞速发展、经济全球化的形势下,随着我国加入wto英语作为一种对外交流的语言,它的重要性日益突现。幼儿期,正是口语发展的敏感期,从生理方面说,幼儿学习英语有其可能性和必要性,另一方面,家长、幼儿对英语的学习又有需求。为适应社会的发展与需求,顾此,我园开展以英语为办园特色。自开展英语教学以来,幼儿园积极创设适合幼儿发展的英语环境与条件,以促进幼儿熟悉英语语音、培养幼儿的语感为目的,并将素质教育融于英语教学之中,将英语教学与适时教育融为一体,使幼儿英语口语会话、交往等能力有了很大的提高。以下,是我对本班在这学期开展英语教学活动的一些总结。

自开展英语教学以来,我们一直把培养幼儿对英文的兴趣摆在第一位。兴趣是幼儿学习的内在动力,也是教育成功的关键,在实施过程中,我们从提高幼儿的兴趣入手,注重培养幼儿学习的积极性,让幼儿在玩玩、乐乐的愉悦活动中学习英语。

首先,在教育目标的制订上,我们立足幼儿期幼儿的特点,将目标制订得浅显易接受,我们的英语教育注重口语培养,以听说为主,不搞认读,坚持听说整合,先听后说,以听促说,自然习得的原则,培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感

性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

第三，在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中；在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书；适时播放英文歌曲、儿歌。

教师说一声“washhand,please”[]游戏前说一声“areyouready[]”排队时说一声“lineup”[]另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

此外，为了进一步提高教学质量，我们还对自己本身的英语知识进行了补充和提高。通过各种参考书籍以及互联网上的各种渠道，向同行们取经，增长了在幼儿英语教学方面的经

验。

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，这些问题都需要我们在今后的工作中认真加以解决。故此，在今后的工作中，我们必定遵循我园的教育目标——创办英语特色园。把以后的英语教学活动开展得更好。

大班语言教学总结下学期篇二

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业、，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

在日常教育活动中，我严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一

日常生活环节中有所放松!我还利用废旧料在生活中对小朋友进行各种教育。例如,利用纸,进行绘画和折纸活动,最后再制成纸球。升华到无时无刻的教育,让小朋友明白到要节约资源,保护环境等等的问题!努力让小朋友全方面的发展!

在保教工作上,我力求一每件小事做起,耐心细致,尽量让小朋友自己的事情自己做,鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬,让他们体验成功的喜悦,使全班小朋友的自理能力有了很大的提高、。对生病的小朋友细心照顾,多带在身边方便照顾与给予关心。

我们认真办好每一期家长园地,为家长传递更多的育儿信息。召开家长会和向家长开放园内半日亲子游艺活动。园内半日亲子游艺活动中,家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向。

在教育小朋友的过程中,我也不断的努力提高自身的素质,不断的完善自身修养,不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己,努力把理论知识转化为实践,并运用到教学活动中!总之,这学期来,我努力做好各项工作。但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!

大班语言教学总结下学期篇三

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,针对七年级教学目标的不同:七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力,还让学生归纳总结单词找出其变化规则;设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,

用小黑板编制各种吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真总结每单元的知识要点，归纳成集。让学生学得心中有数，落实有据。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，增加与知识点相关后，背景知识的讲解，拓宽学生知识面。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。对增强学生的自信心大有裨益。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，第一天上课时进行透彻的评讲，个别讲解，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养课代表小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

四、重在培优补差，提高全班整体成绩

进步时，我们要在公开场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个别来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标（即要达到的'具体分数），鼓励他们向目标努力迈进，对于达到目标者，老师给予适当的奖励，努力使他们目标向前，斗志昂扬。

五、成绩不足是我的动力

改进措施：

1、多与学生沟通。经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于初一的学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己性在教学中的耐。

大班语言教学总结下学期篇四

不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大x班本学期共x名幼儿，其中男小朋友x名，女小朋友x名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

一、主题活动的实施

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪

物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好的卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

二、合理组织活动

三、幼儿发展方面

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

1) 、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视

提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作□xxxxx□xxxx等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

2) 、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

3) 、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动的。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的

进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。

在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。x老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。x老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

时间过的好快，一晃又到了x月底，暑假也到了，小朋友可以放假了。现在回头看看，这几个月所经历的风风雨雨，有过xx[]也有过开心，所以的一切都浮现在眼前，眼泪也不住的流了下来[]x月底的时候，我的心情很复杂，自己总有一些说不出的感受。一个学期即将结束，我送走了大班小朋友，也要对这个学期的工作进行总结一下。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。上课时所需要准备的一些材料会尽量满足幼儿。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

对于这一点，我发现自己的观察力不够，会重视一些表现好的小朋友，而对那些比较内向的小朋友却忽视了。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。幼儿早上背书包来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，

小朋友比较团结。

二、积极开展各项活动

庆六一的活动，我们班幼儿表演了社火，这也是我们班第一次表演，对我一个从未有过经验的老师，真的是一种挑战，虽然在练习的过程中，我们碰到了许多的困难，但是我和小朋友还是努力的把这次表演顺利的完成了，虽然效果不是很好，但我觉得我自己成功了，我迈出了第一步，有了这一次经验，以后表现的会更好。

三、卫生保健和常规教育

x月份是xx和xx的高发期，为了让家长了解xx的发病原因，及如何预防，我利用网络，寻找相关信息，公布在家园栏里，让家长及时了解信息，做好相应的预防措施。

平时我除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

四、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是我们利用每天的搞卫生时间对本班全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

五、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，

也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在这方面，我这个老师做的还不够好，我不善于沟通，和家长存在着阻碍，或许这个和我的性格有点关系吧，不过我会努力克服自己的心理，让自己能更自如的和家长沟通。

六、不足及努力方向

- 1、班级卫生工作和常规教育还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断总结、不断反思，寻找最适合于每个年龄段、每个幼儿的最佳的教育契机与方法。

更多工作总结范文小编推荐

幼儿园第二学期教学工作总结范文

时间过得真快，一眨眼。通过一学期的教学教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，构成了良好的研讨氛围，使我们教师专业素质进步很快。

一、工作思路

我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指导，紧紧围绕教育局本学期教研工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日活动；以研究确定适合本地区、本园的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；以协作区联动、园级和年级教研组的教研为依托；以解决教育

实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合,集体教研与分组教研相结合;提高教研活动实效性,提高教师专业意识和能力,提高我园保教质量。

二、工作重点

1、组织教师进一步深入学习《幼儿园教育指导纲要》、学习《适应性发展课程》相关理念,使我园教师真正将先进的教育理念转化为教育行为,不断提高教师的专业理论水平。

2、创设温馨、美化、绿化、儿童化的育人环境,充分发挥环境的教育功能,让环境真正成为幼儿的第三位老师,结合书香幼儿园主题继续以三字经、弟子规、中华诗词为载体,让 我园教师与幼儿走进经典、感悟圣贤,积淀他们的文化底蕴。

3、成立小、中、大教研组,各年级组根据本年级幼儿情况及教师自身发展需要拟定小组教研计划,研讨各年龄段幼儿的发展规律、发展目标、探索更加有效的教育方法。

4、以三八妇女节、世界儿童图书日、世界微笑日六一儿童节等活动为载体,将感恩教育、心理健康教育、阅读兴趣的培养融入活动中,促进幼儿的全面发展。

5、充分发挥我园省级一类幼儿园的示范作用,做好协作区的教研工作,使 我园成为六枝幼教的教研中心、培训中心、信息中心。

6、通过开展教师自制幼儿家园互动手册评比、自制区域活动学具玩具评比,不断提高教师的基本功。

三、具体措施

(一)学期初组织教师学习各年龄段五大领域发展目标,要求各班教师认真分析本班幼儿情况,从健康、语言、社会、科

学、艺术五大领域制定本学期各班幼儿发展目标，并具体落实，学期结束将目标完成情况纳入教师工作考核。

(二)根据适应性发展课程的适应性、发展性原则及书香幼儿园的创设要求，创设各班区域环境，注重幼儿的参与率，让幼儿园的墙壁会说话，充分发挥环境的教育功能。

(三)按照幼儿年龄成立三个教研组，各教研组根据小、中、大班幼儿年龄特点、学习特点有计划地组织教师从情感、态度、知识、技能几个纬度探讨更加有效的教育教学方法促进我园幼儿智力因素、非智力因素的发展。

四、具体工作安排

三月

1、环境创设评比

2、小班如何开展有效的晨读活动研讨

3、中班怎样让孩子爱上阅读研讨

4、大班语言领域教学研讨5、学习各年龄段幼儿五大领域发展目标

四月

1、教师自制幼儿家园互动手册评比

2、各教研组健康领域教学研讨

3、小班主题花儿朵朵说课活动

4、中班恰央与嘎老教学案例设计

5、大班如何做好幼小衔接研讨

6、世界儿童图书日活动

五月

1、世界微笑日活动

2、各教研组社会领域教学研讨

六月

1、教师自制区域玩具、学具评比

2、各年级组幼儿发展评价

七月

1、本学期教研工作总结

2、制定下学期教学工作计划

幼儿园大班教学工作总结（第二学期）

我们在追求更高目标的奋斗中，不知不觉一个学期的工作又要划上了句号，回首我们走过的路布满艰辛。望着无数鲜花和那丰硕果实，早已洗去我们往日的疲惫和辛劳。在此，就这个学期的工作做一个简单的总结。

一、政治思想本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、保育、安全工作俗语说：没有规矩，难成方圆。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，本班常规一直有条不紊。相比起来，本班幼儿的年龄偏小，因此，在保育工作上，我能做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天进行2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，注意提醒幼儿勤擦汗。提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。另外，还每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞，现在，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

三、教育教学工作。

本学期我担任的课程有英语、音乐、幼儿礼仪教育。在本学期教学过程中，我能积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

在英语教学中，本学期我们所使用的教材是权威幼教专家强力推荐的最新实用儿童英语教程《快乐学英语》，本书共有十个单元每个单元都有单词、句型、儿歌及歌曲。在教学方

法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。在教学手段上，我们充分利用录音、光碟等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放光碟等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。我总结出了我班幼儿掌握的单词和儿歌及歌曲方面较好，简单的英语句型较好，较长较复杂的句型还需要加强巩固，因此在日常生活中：

- 1、要与孩子多说英语，让他们多听（包括光碟），给他们营造一个轻松愉快的英语环境。
- 2、创设英语区，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。
- 3、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。
- 4、在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握第二语言！

在音乐教学中，我们使用的教材是《音乐游戏》。本书共有歌曲17首，游戏3首。音乐是一门艺术，它以有组织的乐音为形式，以丰富的思想感情为内容，把人们带到特定的情境中去，催人联想，发人深思，给人以精神力量，引导人们热爱生活、向往美好的未来，激励人、鼓舞人驶进高尚的境界。

《幼儿园教育纲要》明确指出：根据我国的教育方针和总的培养目标，结合幼儿的年龄特点，幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。

而幼儿园的音乐教育作为提高幼儿素质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段，它内容丰富，包括：唱歌、音乐欣赏、音乐活动（音乐游戏、舞蹈、律动），是显露孩子个性、爱好、能力的最好途径。幼儿园大班的孩子，有意识控制自己行为的能力较差，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意识注意占优势的特点。所以，我在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种动的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性，培养他们对音乐的兴趣和爱好。我觉得我们班的小朋友接受的还可以，因此在以后的教学当中我会继续努力争取做得更好让每位幼儿都能喜爱这门学科。

在幼儿礼仪教育教学中，我们是本学期刚接触的。我们使用的是第3册，本书从幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪、公共礼仪和节日礼仪五方面，教育孩子在日常的生活中养成文明行为习惯。每个主题都设有小儿歌、比一比、小游戏、育儿有方四个版块，而且整套书都配有光碟。自从我们大班学过这本书以后我觉得和以前比起来改变了很多，因此我总结出了在基本礼仪方面能做到仪容仪表端正，养成了勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣等良好的个人卫生习惯；在交往礼仪方面与人交往时大方有礼貌，初步学会了站在他人的角度考虑问题，学会了商量，懂得谦让，还学会学会了交往、用餐中的一些礼节要求；在幼儿园礼仪方面会主动向老师、同伴问好、道别；知道饭前便后要洗手；活动中懂得等待、谦让；学会了倾听、不随便打断别人的谈话；在公共场所礼仪方面能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处此外，我还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。孩子与家长在相互提醒、相互监督中，提高了家庭文明的程度，使原来的家庭配合幼儿园教育变为家园共育。

暑假即将来临，这一学期的各项工作将画上句号。我们各个教职员工要对教育教学工作做一个全面的、系统的总结。下面是小编搜集整理的20xx幼儿园第二学期教育教学工作总结，

欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

20xx幼儿园第二学期教育教学工作总结??

一年来，在教委领导的关心支持和全体师生的共同努力下，我园坚持以办人民满意的教育为宗旨，牢固树立科学发展观，并贯彻教委提出的“抓常规、求实效;优课堂、强队伍;促内涵、创特色”，进一步强化常规管理、队伍管理，创造性的开展工作，保质保量地完成了各项任务目标，各项工作都有了长足的发展。现将一年来的工作简要总结如下：

一、强化领导班子建设，提高科学管理水平

做好领导班子建设，是开展好一切工作的前提。我园进一步加强了领导班子建设，始终以全面“服务”为标准，坚持以人为本，构建和谐的人文关系，组织全体班子成员认真学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》及幼教法律法规等文件，进一步明确了办园思想和办园目标，推行了目标管理和以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，形成了以园长统一领导，层层管理的组织网络。定期召开领导班子会议和全体教职工民主生活会，落实了园长谈话制度。及时了解广大教职工的心态，倾听她们的心声，及时解决教师工作和生活中存在的问题和困难。一年来，在上级部门的正确领导下，按照学年工作计划，坚持以办人民满意的教育为宗旨，牢固树立和全面科学发展观，实现了队伍建设、特色创建、课程改革，办园水平不断提升。

二、优化育人环境，创设良好氛围。

为丰富校园文化内涵，充分发挥环境育人作用，我园从各方面进行了环境创设，各班建立了种植区，组织幼儿开展了种植、管理、收获等系列教育活动。各班根据幼儿年龄特点和季节变化创设了一幅幅教育画面，做到了生活化、情趣化、艺术化，体现了美化、儿童化、教育化，使幼儿在日常生活

中得到知识的熏陶和良好的教育。同时加大园绿化建设，种植了桃树、葡萄树、石榴树、苹果树等果棵树，创造了适宜的校园自然景观和人文景观、优化了学校育人环境。

三、多措并举，促进教师专业化成长

一是强化教师的学习，以新纲要、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍作为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会，并通过《颜集幼教之窗》、《颜幼新视野》相互学习。二是抓好教师专业提高的“五个精品”活动。即：每学期设计一个精品教案；上一堂示范课；撰写一篇高水平论文；写一次高水平的教育博客；召开一次高水平的教研活动成果交流会。三是由对我园“支教帮扶”的赵燕教师通过上示范课、课堂教学、区域活动、环境创设的系统指导以及对教师基本功的培训，促进了教师的专业化成长。四是通过参加镇教委每月一次组织的园本培训活动，使教师的整体业务素质有了明显的提高。五是通过部分教师外出参观学习，了解教育信息，更新观念，促进了教师专业化成长。半年来有十余人次分别到滨州实验园、县开元幼儿园、韩店中心园进行了诗画教学、舞蹈培训等参观学习，每次外出参观学习的教师回来后撰写心得，并进行经验介绍，实现了知识共享。

四、强师德，树形象

全面加强师德建设，以爱心责任为主题，开展了《教师职业道德规范》，宣传学习活动，形成了人人争当师德标兵的良好风气，同时开展了“三优三满意”、“园务恳谈日”等活动。组织教师进行了师德演讲比赛，通过各项活动的开展，进一步严肃了纪律法规，规范了教育管理，转变了工作作风，优化了教师整体道德素质，树立了教育良好形象。

五、狠抓安全卫生保健工作，促进幼儿健康活泼成长

我园始终坚持把安全工作放在首位，认真落实上级各种安全工作文件精神，开展了“隐患治理”、“消防安全演练”“地震应急演练”、“手足口病”“h1n1”流感预防教育”等活动，健全了各项安全工作制度，建立了教职工和幼儿健康档案以及体弱儿童档案。并实行追踪报告制度，做到不紧张、不放松。由于我园对预防传染病的宣传教育、防止措施落实到位，无一人感染“手足口病”和“h1n1”病毒，有效保证了幼儿的健康。

六、拓宽家园联系渠道，发挥教育合力

(1)进一步加强了家园联系工作，组建了新的家委会，并定期召开家委会、家长会及家长开放日及亲子活动，开展了独具特色的家长志愿者活动，邀请家长参加幼儿园教育教学活动的组织与实施，让广大家长积极参与幼儿园的管理，给幼儿园提出了合理化建议和要求，对幼儿园的各项工 作起到较大的促进作用。

(2)继续开展家长评议教师活动，通过此项活动的开展，大大提高了全体教师的服务意识，充分利用家园联系卡、家访等形式与家长经常沟通，完善了《幼儿成长档案集》，让家长通过观看幼儿在园的各种活动剪影、各种作品、取得的荣誉等照片，进一步了解了幼儿在园活动和发展情况。

七、大力实施素质教育，培养特长人才

我园坚持以“健康自信，博爱豁达；团结友爱，文明礼貌；好奇质疑，合作创新；兴趣广泛，富于创新”的培养目标，注重幼儿个性发展，开展了丰富多彩的区域活动，老师们做到了两个面向，即“面向每一位幼儿、面向幼儿发展的每一个方向。”各班继续组建了美术、音乐、书法、讲故事、经典诵读、口语表达兴趣小组及舞蹈队和体育队，充分发挥了幼儿的个性特点，通过各种艺术活动，孩子的艺术表现能力得到了提高，收到了良好的效果。今年在镇举办的阳光运动会中，

我园各项活动都取优秀成绩。在今年的庆“六一”活动中，我园幼儿舞蹈《采茶新苗苗》、《快乐宝贝》分别荣获一、二等奖。穆静怡被评为县百优好娃娃；吕桂銮、马宇航被评为镇十佳好孩子；有十六名幼儿被评为镇百优好孩子，同时有多幅绘画作品获市、县奖，充分体现了实施素质教育的成果。

八、加强特色创建，努力打造品牌幼儿园

1、充分利用农村乡土资源进行开发与利用，形成了适合自己的特色教育，创设了富有民间艺术特色的区域创新活动，如：大一班的编织，大二班的布贴，中班的剪纸，小一班的种子世界，小二班的泥塑等丰富多彩的民间艺术教育活动，培养了幼儿对民间艺术的兴趣和再创新能力，实现了班班有特色，人人有特长。

2、结合我园所承担的省教育科学“十一五”规划课题《学前儿童游戏的多元价值开发的实践研究》，积极开发以经典游戏为内容的园本教材，把游戏融入课堂之中，使幼儿在快乐的游戏活动中获得知识。

3、开设各层次、各种类的棋类园本课程，通过棋类活动使孩子的认知能力、思辨能力得到了培养。

九、存在的主要问题

(1) 缺乏专业型、特长型教师，幼儿特长发展有一定困难。

(2) 教师业务水平参差不齐，需要进一步整体优化。

3) 因房屋缺乏，各功能室不够健全，设施不够完善，影响了某些活动的开展。

20xx幼儿园第二学期教育教学工作总结二

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快,孩子也不断的在进步,教学也基本完善了,总结如下:

一、情况分析

我班原有35人。经过这学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养,如:穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高,爱劳动特别积极,主要有以下几个方面的优缺点:

(1)优势表现:

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强,乐于表现。喜欢帮助老师做事情,敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动,对游戏的好奇心特别强,喜欢探索,爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿都能意识到自己长大了,知道帮助别人,知道错对分明。
- 5,对人特别有礼貌,见到认识的人都会打招呼,并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

- 1、班上有部分幼儿,他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中班的班主任，基本上都得到了目标。

(一)科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识
- 5，认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

- 1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。
- 4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其基本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

- 1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看
图讲故事。

(四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的
分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的
特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1---50, 会写1--20。

(五) 社会领域

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。
还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能
关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术
活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的

主要特征。

3、会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园大班第二学期学科总结

时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们,进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要科目做一下回顾总结：

一、语言：

小朋友们都能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

二、艺术：

小朋友们能愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能对熟悉、工整的歌曲续编歌词。能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

三、体育：

户外体育时间也是孩子们自由发挥、探索的时间，不仅在锻炼了各方面的技能，同时也锻炼幼儿的身心发展，我们根据幼儿的年龄特点，动作发展规律，提供不同层次的器械，由难到易，循序渐渐的，满足不同幼儿的需要。教育的过程，我们把大把的时间教给幼儿自由探索，探索器械的多种玩法，如：健身球，可以单脚踢、双脚踢、夹球跳、看谁扔的高、扔的远，可以两个人多个人一块玩；如轮胎可以滚、推、拖、搬、还可以走、跑、跳、钻、爬、可以单独玩，还可以分组玩。跳绳的开展，发展了幼儿的动作协调能力及手眼脚同时合作的能力，练习的过程我们遵循了由难到易的锻炼，熟练的同时引导幼儿挖掘跳绳的多种玩法，如，双脚跳、单脚跳，正跳、反跳、跑着跳、单个跳、集体跳、分组跳等。器械的变化，难度的增大，使幼儿体验到了不同的乐趣。器械的一物多玩不仅培养了幼儿主动探索的意识和能力，发展了创造性思维，更重要的是让幼儿体验到了运动探索的乐趣，让他们对户外体育活动越来越浓厚。在户外活动的过程中有的幼儿动作掌握不够到位，教师的示范动作很重要，指导教育也很关键，光靠教师的指导是不够的，在以后开展活动时，可以及时与家长沟通，把活动延伸到家里，让家长有更多的时间陪孩子一起游戏，这样也能提高孩子各方面的技能。

四、英语：

我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。在培养学生们对英语的兴趣的同时，我们还注意为学生们营造一个比较好的语言学习环境。幼儿的形象思维占主导地位，多给幼儿提供感知英语的信息，让幼儿置身于英语环境中，对幼儿学习英语极有帮助。我们首先创设了耳濡目染的认知环境，在走廊、橱窗、班级墙壁等处贴上插

图，标上英文，随时给幼儿提供英语刺激，让幼儿置身于英语环境中；在活动室里设置英语角、卡片角，教师和幼儿共同将学过的单词、日常用语形象的画在小卡片上，注上英语、汉语等插在英语角里，或提供一些彩色的英语图书；适时播放英文歌曲、儿歌。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声washhand,please[]游戏前说一声areyouready[]排队时说一声lineup[]另外，老师还有意识地设置一些英语对话情景，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

大班语言教学总结下学期篇五

炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作也即将进入尾声。我们三位老师齐心协力，坚持以“幼儿园工作规程”为指导，以一切为了孩子，一切方便家长”为宗旨，努力提高教育教学质量，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。在园领导的悉心教导和同事们的的大力支持下，在孩子们的欢声笑语中，度过了丰富充实的一学期。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们老师的团结协作、共同努力下，孩子也不断的在进步，教育教学工作也基本完善了，现将语言教育教学工作总结如下：

一、语言教育教学的实施

我认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大。由于幼儿遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话比较多的，我就采取表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿的操作活动结合

进行；我还让幼儿凭借自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示手工制品进行创造性讲述。另外，我经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。

二、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，虽然我们班的小朋友在语言方面有了一定的发展，知识面也丰富了，独立性也增强了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

三、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。