

# 小学二年级数学工作总结第二学期 二年级第二学期数学教学工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级数学工作总结第二学期篇一

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的'实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学

生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

## 小学二年级数学工作总结第二学期篇二

本学期我担任二年级数学教学工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的

可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免一刀切的弊端，同时加大了后进生的

辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，（让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。本学期由于一些客观原因，没有把很多的时间花在学生身上，下个学期相信在此方面会有所好转的。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

## 小学二年级数学工作总结第二学期篇三

一学期的班主任工作即将结束，现将主要工作总结如下：

### 一、培养学生遵守纪律的习惯。

在课堂上，使用赞扬的语言，树立学生的自信心，培养良好的班风，教育学生下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，与任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来共同进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

### 二、加强学生学习习惯的养成教育。

我针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，有孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业。有孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯都在教学工作中逐一将他改变成得到改进。

### 三、对学生的安全教育。

安全教育是学生才能健康成长的保障，是一切教育的前提。因此，本学期我继续利用早读、课堂、课间、班会课对学生进行安全教育。培养他们的安全意识。及时排查安全隐患。

### 四、积极参与学校的各项活动。

本学期，我组织学生积极参加学校举办的各项活动。在各种活动，我班的学生都能认真参加，将三年级积极向上的精神面貌表现出来，尽力挖掘了学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到了充分的发展，在活动中取得了较好成绩：羊恩媛在演讲比赛中获得一等奖，舞蹈比赛中获得二等奖。

### 五、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

得与失也是种收获。这一学期，我收获了很多。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

## 小学二年级数学工作总结第二学期篇四

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。
- 6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。
- 7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。
- 8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，

与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成

绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

## 小学二年级数学工作总结第二学期篇五

转眼间,一学期即将结束,回顾本学期的教学工作,有得有失,圆满完成了教学任务,现将本学期的工作情况总结如下:

在教育教学中我认真钻研教材,学习《小学数学教学大纲》,全面了解每个学生的实际情况,精心设计符合学生实际的教学方法。并根据学生的思维发展特点,多采用直观教学,引导学生对事物进行仔细地观察分析,使他们从直观中获得事物抽象的本质特征。我还注重培养学生多动口、动手、动脑的良好习惯,激发学生的学习兴趣,发展学生的思维能力,抓好“双基”教学,并让学生把所学知识运用到生活中去,提高解决实际问题的能力。在课堂教学的进程中创设新的情境,不断激起学生认知冲突,激起学生新的学习动机,产生学习的探索兴趣。让学生在课堂,课外学习中手脑并用,促进学习兴趣。另外,要帮助学生减少学习中的困难,树立学好数学的信心,培养稳定的学习兴趣。只有培养学生对数学学习的兴趣,才能使主动参与学习活动,积极思考,主动交流。

重视学生学习的过程就是教师在数学教学中把重点放在揭示

各个知识形成的方法，展示学习新知识的思维过程，让学生通过感知概括应用的思维过程去发现真理，掌握规律。让学生在在学习过程中发展多种思维，形成多样化的学习方式，一个结论（公式）是怎样获得应用的，在过程中体验感受数学的乐趣，增强学好数学的信心，既增长知识，又发展思维能力。

新的课程标准要求每个学生学习有价值、必需的数学，以及不同的人数学上得到不同的发展。

在教学中：

首先，尊重学生在课堂学习过程中的个性差异。教师要关注研究学生的差异，以便找到个性化教学的科学依据。

其次，评价应面向全体学生。要在课堂教学中关注每一个学生，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

最后，评价内容与方式的多样化。对于评价不要局限于老师对学生的评价，可让学生自评、互评，针对学生实际，科学艺术地评价每一位学生，使其身心健康发展。

实施素质教育，全面提高教育质量，必须面向全体学生，必须重视后进生的转化工作。

因此，对后进生的教育，首先，要帮助他们树立信心，建立和谐的师生关系；其次，让他们懂得自己并不比别人差，脑子和别人一样聪明，只不过没有掌握学习方法，只有掌握学习方法，就一定能超过别人。最后，要对后进生献出一颗真诚的爱心，要注意发现他们的闪光点，千方百计增强他们的信心，不断为他们创造成功的机会，不失时机地让他们在发展特长中表现自我，认识自我。总之，本学期来我严格要求自己，努力做到了以上几点，完成了各项教学任务，今后我会更加努力让自己的教育教学水平再上一个新的台阶。用自己

的爱对待每一个孩子。