

最新托班班级学期工作计划(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班班级学期工作计划篇一

四年级组共有14人，其中语文教师7人，数学教师4人，英语教师3人。其中最大年龄46岁，最小年龄25岁，本科学历13人，小学高级教师8人，中学高级2人，市区级五级梯队3人，是一个充满活力与智慧的年轻团队。

姓名性别年龄学历职称所获荣誉

刘红莲女38本科小高区骨干教师

薛彩玉女40本科中高

冷亚军女39本科小高区优秀班主任

蒋建琴女46大专

马群男45本科小高

杨小芬女40本科小高

束建国男45本科小高区优秀辅导员

汤叶丹女25本科

赵雅萍女33本科中一区嘉奖

许荣男34本科中一镇优秀教师

姚灵娣女41本科中高市优秀教育工作者

朱慧娟女37本科小高区优秀班主任

储丽娟女25本科

郑叶艳女31本科小一

1、打造“团结进取、求实创新”的教师团队；

2、塑造“敢于担当，乐于服务——做一名有志气的“荷娃”的学生群体；

3、营造“温馨和谐、清新活泼”的办公文化。

2、坚守以人为本理念，倾力打造师生精神家园，利用合适时机开展一些活动。

3、关注学生成长需求，有效促进学生自主发展，根据学生年龄段发展特点，抓好班队岗位建设和主题中队活动的开展。

4、推行小组合作学习，切实提高课堂教学效率。

（四）年级组活动策划：

二月份

1、参加期初校本培训

2、参加区期初教材培训

3、布置开学工作，参加开学典礼，

- 4、根据班级实际调整岗位，调整选修名单；
- 5、黑板报评比，主题：好习惯益终身
- 6、评选文明班级、特色荷娃。
- 7、冷亚军、汤叶丹老师上研讨课。（第二周）

三月份

- 1、3.24年级组例会（第6周）
- 2、相约星期四。（三、四年级班主任）
- 3、“超级吉尼斯”展示活动暨第二届he韵艺术节开幕式。
- 4、评选特色荷娃。
- 5、黑板报评比。主题：生命真美丽
- 6、刘红莲、朱慧娟老师上展示课。（第4周）、许荣、储丽娟老师上研讨课。（第6周）

四月份

- 1、第五届区“骏马杯”小学数学教师基本功比赛
- 2、家长开放日活动。
- 3、束建国、马群老师上研讨课。（第10周）
- 4、期中考试（初定第9周）
- 5、4.21年级组例会（第10周）

6、组织拟晋升职称教师参加职评多元化考核

7、开展特色班级展评活动。

8、评选特色荷娃。

10、黑板报评比。

11、迎接区综合督导评估。

五月份

1、四年级月常规考核。

2、三、四年级英语手抄报比赛。

3、5.19年级组例会（第14周）

4、四年级计算比赛；（第15周）

5、四年级语文备课组集体备课展示。（束建国负责）（第13周）

6、四年级数学备课组集体备课展示。（赵雅萍负责）（第13周）

7、班队专题培训活动，听专家讲座。

8、特色班主任展评活动。

9、迎接新基础中期评估。

10、评选每月特色荷娃。

11、黑板报评比，红领巾电视播出，主题是：劳动最光荣

（四年级）

六月份

- 1、经典诵读比赛。（第16周）
- 2、四年级班队主题观摩研讨活动。（第16周薛彩玉《传统节日文化-端午情》学区级）
- 3、庆六一表彰大会、社团成果展示暨第二届he韵艺术节闭幕式。
- 4、组织成长团盘点与研讨、评选优秀师徒。
- 5、评选每月特色荷娃。
- 6、黑板报评比，主题是：快乐的节日
- 7、期末考试（第19周）

托班班级学期工作计划篇二

本班共有学生53人，大部分的同学学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。部分学生能力较差，计算和应用题都存在困难。对数学不感兴趣，没有良好的学习数学习惯与方法。存在两级分化。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导，在抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。本期重点就是抓好对学习上有困难的学生的辅导，在教学中，面向全体学生，创设愉快情景教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的状态。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

预期目标

- 1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题¹²
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

思路（措施）

1、首先吃透本册教材的内容，掌握本册教学的重难点，并根据本册内容进行整体的分析，合理安排知识的衔接与过渡，提高学生合理利用各类知识解决问题的能力；其次要一步一个脚印的上好每一节课。

2、根据本班学生情况，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平提供最宝贵的资料。

3、继续把培养学生良好的学习习惯作为工作的长期目标，时时渗透到各个环节中。

4、关注全体学生的学习，并加强个别学生课余时间辅导。

5、用“学有所得”来激发学生的学习兴趣与内在动机。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

程。

8、让学生有更多的机会应用数学知识，进行自主探索的实践，并通过各种活动获得自己成功、能力增进等良好体验，从而逐步增强学好数学、会学数学的信心。

培优辅差

主要策略

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

5、在班内建立以优带差的结对活动。

优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

托班班级学期工作计划篇三

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

三年级孩子活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在10—11岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相

比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨。

1、知识经验扩大，认知能力有所发展。具体表现为：有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主能力增强。这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依赖，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、集体注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在集体中的地位，懂得集体活动的一些规则、规范。他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选择朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。队员控制自己的情绪能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了两年的的小学生活基础，学生已经能熟练背诵我们学校从“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”这六个方面进行的养成教育儿歌，并能初步内化为自己的行为，为进入中年级学习起到了很好的过渡作用。进入了三年级，我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

总之，此阶段的队员好奇心特别强，求知欲旺盛，身心发展活跃、不稳定、变化快。处于儿童期向少年期的心理转变阶段，我们给予三年级队员特别关注。通过引导队员学会认识自我、正确择友；学会合作，增强集体荣誉感；面对冲突，作出正确判断，使队员们能够顺利跨越由儿童期向少年期转变的“突变期”，达到勤奋学习、快乐学习、全面发展的目的。

- 1、认真落实做好学校各职能部门布置的常规工作。
- 2、形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。
- 3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。
- 4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。
- 5、认真筹备并组织好开展读书节、英语节、科技节及体育节系列活动，渗透德育特色，有趣味性，有意义。

组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

托班班级学期工作计划篇四

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活

和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、班级情况分析：

二年级的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学目标：

1 . 认识计数单位 百 和 千 知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 . 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 . 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 . 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 . 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格

纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 . 认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 $1 \text{ 千克} = 1000 \text{ 克}$ 。

7 . 解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8 . 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9 . 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10 . 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教材分析：具体目标

第一单元：解决问题

1. 学生结合具体的情境，体会四则运算的意义。

2. 通过购物等活动，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中和实际问题。

3. 培养学生的合作意识和能力，让学生经历与他人交流各自算法的过程。

4. 结合具体情境，让学生体会到混合运算要有一定的顺序；解决问题的过程中，发现先乘除后加减的运算顺序，以及小括号在运算中的作用。

5. 引导学生掌握运用不同的方法解决生活中的简单问题，并

能对结果的合理性进行判断。

第二、四单元:表内除法

1. 引导学生经历分苹果等实际操作,初步体会有余数除法与生活的密切联系,并能结合生活实际进行应用。
2. 使学生体验除法竖式的计算过程,能正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式。
3. 探索有余数除法的试商方法,体会到余数一定要比除数小。

第三单元:图形和变换

1. 结合生活情境,引导学生直观认识直角、锐角和钝角,会借助三角板识别以上三种角。
2. 通过观察、丈量、比拟、归纳,使学生能够用自己的语言描述长方形、正方形和平行四边形。
3. 使学生能够按要求在方格纸上画长方形和正方形。
4. 结合生活情境,让学生直观地认识平行四边形。

第五单元:万以内数的认识

1. 联系生活实际学习万以内的数,体验数与生活的密切联系。
2. 通过实际操作,具体感受大数的实际含义,能运用数进行表达和交流,逐步发展数感。
3. 通过 拨一拨 等教学活动,认识万以内数的数位顺序;会读、会写万以内的数,会比较数的大小,并能结合实际进行估计。

第六单元:克和千克

2. 使学生知道用秤称物体的方法,能够进行简单的计算。
3. 建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

第七单元:加与减

1. 引导学生结合具体的情境,发展学生提出问题和解决问题的意识和能力,具体的情境中渗透德育。
2. 解决问题的过程中,让学生进一步体会加减法计算与实际生活的密切联系,感受数学在实际生活中的应用。
3. 引导学生探索整十、整百数的加减的口算及三位数加减法的计算方法,并能正确进行计算。
4. 引导学生经历与他人交流各自算法的过程。

第七单元:加与减

1. 引导学生结合具体情境,解决实际问题的过程中体会连加、连减、加减混合计算与实际生活的联系,感受数学在实际生活中的作用。
2. 引导学生探索连加、连减、加减混合计算的方法,能结合具体的情境进行估算。
3. 引导学生经历与他人交流各自算法的过程,能灵活运用不同方法解决生活中的简单问题。

第八单元:统计

1. 引导学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。

2. 引导学生认识统计表和条形统计图并能完成相应的图表。
3. 使学生能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并能做出简单的预测，能主动与同学交流自己的想法。
4. 让学生感受统计在生活中广泛运用，培养学生学习数学的兴趣。

五、教学具体措施：

1. 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。
2. 让学生在生动具体的活动中学习学习数学。
3. 引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。
4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。
6. 发明性地使用教材。教学中，根据本班学生的特点和实际情况，发明性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合外地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不时改进自己的教学观念和教学方法。
7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教

师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

8. 加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。学习丈量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，肯定算法是多样的教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。

托班班级学期工作计划篇五

一、指导思想

二、班级概况

本班由23名男生，12名女生组成。其中外来打工借读学生7人。大部分学生有良好的行为习惯。借读生学习基础差，家长跟不上，成为班级工作的重点和难点。由于年龄特点，不能够约束自己，普遍缺乏责任心。

三、班级目标

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

四、工作重点

(一) 继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为

规范》的'落实，

计划

(二) 进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

(三) 积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

(四) 建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

(五) 继续开展“亲自读书”“亲自日记”“书香家庭”的活动。

(六) 加强与任课教师 and 家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月召开家长会。

五、活动安排

九月主题班会您好老师··暑假学习交流展

十月主题班会亲爱的祖国我爱你·现场手工作制作

十一月主题班会亲自读书汇报展示会·朗读比赛写字比赛

十二月主题班会迎新年···才艺展示

一月主题班会亲自读书展示会·亲自日记展

托班班级学期工作计划篇六

本学期是初二下学期，根据学校体育工作计划的精神，以安全. 健康为宗旨。以积极主动的参与学校组织的各项教育教学

活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节，制定出切实可行的教学计划。

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类及民族传统体育。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3：因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4：在教师的引导下学生做到自觉、自主地学习。

男：1000米跳远实心球女：800米跳远仰卧起坐