

最新大班新学期家长会发言稿(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班新学期家长会发言稿篇一

在当下社会，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展现自己。那么你有了解过发言稿吗？以下是小编收集整理的大班新学期家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。首先很感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢！”同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我先说明一下，由于大大班本学期小朋友较多，为能更好的照顾和教育好孩子，我园决定分班。对于我们的分班安排，是出于对各方面的种种考虑，我们希望能得到家长们的理解和支持。

不管分在哪个班，作为我们学前班的老师，我们都会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的

能力，因为这是我们作为一名老师最神圣的职责。我们和在座的各位家长的心愿都是一样的，一切为了孩子。另外由于开学以来班上幼儿人数偏多，以及新老师对孩子的不熟悉等种种原因，我们的工作时有疏忽，在此也请各位家长谅解。

孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

那么我们学前班到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我就把我们学前班本学期的教育教学工作简单介绍一下：

为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。本学期重点学习以下科目：拼音、识字、语言、数学、英语、艺术等课程。拼音是学生学习汉字的重要工具。

然而，对于学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。拼音字母是完全陌生的符号，既枯燥又难记。需要反复练习，那么，在拼音教学中我会使它变得生动活泼，使学生轻松掌握，下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。接下来是数学，我们注重培养幼儿思维的敏

捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣和能力，本学期主要学习20以内的数字的组成和加减。

英语方面：英语课上虽然没有对学前班的小朋友提出认、写英语单词和字母和要求，但目的是想通过英语课堂上对一些日常的、身边的事物英语发音的反复模拟发音的练习，英语小游戏，英文歌等使小朋友对英语有个初步的感知，为升入一年级后学习英语打下基础。艺术方面，艺术这门课程，包括音乐、手工和绘画，本学期的目标是：

- 1、培养幼儿喜欢各种音乐体裁，了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地、有表情地唱歌。
- 2、能正确协调地随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣，会根据音乐节奏准确地做动作。
- 3、培养幼儿合作绘画、制作手工作品的兴趣，能用绘画形式表达自己的愿望。
- 4、能欣赏和评介自己及同伴的作品。

之外，幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。在幼儿智育方面：培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。

培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们；培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

德育方面：

- 1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。

2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉；能虚心接受别人的道歉。

3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气；做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。

4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。

5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服。当然，幼儿每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。幼儿在家时，家长也应该重视培养孩子良好的生活习惯、学习习惯（比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、与人相处、生活上注意节俭的习惯等。良好的学习习惯是指，每天认真完成老师布置的作业，能安安静静地自己看书、学习、写字。）。同时，家长要注意幼儿教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

接下来谈谈需要家长配合的几个问题：

1、由于我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天使用接送卡接送孩子。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会

分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：00前到园。如果因为特殊原因不能入园，请您即使与本班老师联系。

6、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到本班老师处，写明服药时间、剂量。

7、孩子一年后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

9、家校合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。我们愿和你们共同探讨。

10、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长。

但有时也有照顾不周或疏忽的地方、还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！我们愿意与家长，孩子们一同进步！

大班新学期家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友们：

您们好！非常感谢您们能在百忙之中抽出时间来参加会议，我们非常感谢您们对孩子的重视和对我们工作的支持。

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的大四班新学期。本学期将由我和小张老师担任孩子的教育教学工作，我们很开心做您和您孩子的朋友。经过这段时间的相处，我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望您们能一如既往地关心和支持我们的工作。

转眼间孩子已经开始大四班的生活近两个月，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和小张老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的这一年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从孩子的穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步都会让我们感到欣慰和快乐！

一、介绍班级情况

班级总人数：32人(男：19人 女：13人)其中从外园加入6名幼儿。班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。

例如：幼儿排队、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。比如：不爱说话的幼儿也能勇敢的老师的回答了，认真负责的几个小组长工作做得可认真了，同时也是老师得力的小助手，总而言之我们大四班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教育教学

(一)本学期我们的课程开设学前班上学期的教材，参照《幼儿园教育纲要(试行)》中五大领域的发展目标，将幼儿的学习内容分解为：健康、体育、语言(早期阅读)、社会、科学、数学、音乐、美术等几个部分。我们两位老师不断用不同的教学形式，在实施教学的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西

我们会及时通过各种途径告知家长，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标：“孩子！”

(二)除了书本上的教学内容以外，平时我们还适当补充一些课外知识，增加幼儿的阅读范围，培养幼儿的阅读能力和兴趣。在数学方面，本学期是老师和家长的工作重心。

1、近段时间我们主要学习10以内数的组成，请家长一定要配合老师，我们同步进行。家长朋友可能会觉得太简单，其实只要掌握方法，不一定要做很难的题目。而且请家长每天固定一个时间和孩子一起学习10以内的加减法或者是10以内的趣味数学题目，我们不需要很难很灵活，最主要的还是让孩子理解，只有在理解的基础上，孩子才能学得更多更快乐。

2、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？)

3、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

(三)在语言方面，请家长每星期抽出一定的时间和孩子聊聊天，说说话，谈幼儿园里一天发生的事情，谈孩子心里的想法等。并且每星期和孩子阅读一本书，总之本学期希望家长能尽量抽出时间花在孩子身上。

(四)本学期的幼儿体育锻炼重点是跳绳，在学期初、中、末我们都组织达标活动。在幼儿园有我们和孩子练习，希望家长们平时在家中多陪孩子练习跳绳的技能技巧，本学期我们将组织开展大班跳绳比赛。

(五)班级特色：我们继续开展班级特色“成语接龙”，小张老师负责带大四班的成语接龙，我带四个大班的国画。幼儿对成语接龙比较感兴趣，幼儿期是大脑高速发展时期，也是获得语言能力的最佳时期。通过成语的学习训练，我发现他们对生动、顺口、独具表现力的成语能运用到日常生活和游戏当中。当吃饭时我说：“今天的饭菜真香啊！”有的孩子会马上说（津津有味）。记得有一次带孩子们去操场玩，看到一个小朋友去折树枝，有的孩子马上就说(知法犯法…)。成语学习可以帮助他们提高对语言的敏感性，丰富词汇。在说话时能用最简洁的词语叙述，不仅丰富了他们的知识，使他们懂得了很多道理，同时他们的语言的理解表达能力也有了明显的提高。在日常生活中还能够运用妙口开花、妙趣横生。

(六)为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、小本子。教会孩子管理书包。

大班新学期家长会发言稿篇三

首先，我代表大二班三位老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心。正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声：谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家

长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及一些要求、然后我们会虚心听取家长们的一些意见和建议。

我们大二班的基本情况分析：大二班共有23名小朋友，其中男生12人，女生11人。23人中老生有18人，新生有4人，新生的4人里，1人是从原来大班留下来的，已经有一年大班的学习经验，3人是从小班升上来的。

我们本学期各领域发展要达到的目标：**健康领域：**要身体健康，能较好地适应环境。在各项活动中表现积极主动、愉快。生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。能逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。积极参加体育活动，动作灵活。可以独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言领域：乐意与人交谈，讲话有礼貌。能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。能清楚地说出自己想说的话。喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。会说普通话。在家和在幼儿园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

科学领域：能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

社会领域：能主动参与各项活动，有自信心。能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。理解并遵守日常生活中的社会行为规则。能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。艺术领域：对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

下面来谈谈本学期的工作重点。幼小衔接问题：有一年孩子们就要毕业了，为了使孩子们能顺利自然地适应小学的生活，我们老师需要和家长共同努力，相互配合，让孩子们在心理上、行为上做好入小学的准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。如果连吃饭也不能自理的孩子是很难跟上大家的节奏的。开学初我们要求孩子们在进餐后，自己学会整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。在家，希望家长们让孩子能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让孩子做，这样打消了积极性。在和家长交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

应增加孩子阅读和识字量。据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特别好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问他，字认得到吗？他说有的认得到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认得到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。还应开展棋类和多种运动锻炼。下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想

象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。除此之外我们还要多鼓励孩子。俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

在常规工作方面，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

在此需要家长们配合的内容与要求有以下几点：幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、家长开放、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

2009-9-10

大班新学期家长会发言稿篇四

各位家长：你们好！

首先，我代表幼儿园的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才

能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮助老师，擦桌子、搬椅子等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，等。

2、学习能力方面：

活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：杨旻焯、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

爱劳动的小朋友有：陶心佳、、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有：许星焯。陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋

友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的`技能。12大班上学期家长会发言稿

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班新学期家长会发言稿篇五

机关幼儿园 顾冬梅

各位家长大家好：

首先，我代表早教大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。今天我们会议的内容有以下几个方面：班级情况分析、介绍本学期各领域教育目标、需要家长配合的内容及要求。

一、班况分析：

1、班级工作人员：我班与其它班级有点不同的是我们班有四位老师，我是班主任，王老师和李老师由于工作突出这学期被提升为园内领导，需完成园内的部分工作，所以她们共同担任我们班的协教老师，张老师是我们班的保育员。我们四位老师配合默契、愉快。

活，有了以下的进步：

(1)、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

(2)、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规□ c□从评

估情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：——为入小学作准备

1、五大领域的目标： 健康领域所要达到的目标

(1) 了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

(2) 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(3) 指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写（握笔）的姿势。

语言领域所要达到的目标

(1) 能有礼貌的专注地倾听别人说话。知道倾听别人说话也是对别人的一种尊重。

(2) 能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。(3) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。学会思考老师所提出的问题。

(1) 热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

(2) 能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(3) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(4) 为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。

(5) 了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的

坚持性，责任感、规则意识。

科学领域所要达到的目标

(1) 在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数，相邻数等

(2) 在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

(3) 学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(4) 认识一些简单的汉字，以及会正确书写。艺术领域所要达到的目标

(1) 积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

(2) 能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(3) 在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。

2. 每周星期

们日后的学习。我这里有一本《幼教博览》，里面有这样一篇文章，供大家欣赏欣赏,,,

三. 家长配合的事项

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，我们的电话号码已在家园联系栏中公示出来。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。另外为了孩子的安全和便于管理，请各位家长配合我们的工作，早上时候将你的孩子送到教室门口就可以了，下午放学接到孩子后除有个别情况需和老师交流外也请不要在教室渡留。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。幼儿若将本园的教具、玩具等公物带回家，请辅导他归还。请不要责备孩子或漠视，那只是表示孩子在物权观念上缺乏了解。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。另请关注甲流感，手足口病等流行传染性疾病，如有疑似症状请及时就医确诊并治疗。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、配合老师让孩子养成倾听的好习惯，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

6. 为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九点入睡。

7. 请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

湿了换洗。

9、因为部分幼儿再经过一学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在9：00前到园）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己独立完成作业，让孩子做简单的家务事。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿自己检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。另外教孩子不要使用橡皮擦，从小养成想清楚了再下笔的好习惯。

过孩子努力就能达到的。幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视。

11、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门外小黑板上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成；家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

四、家长共同交流，个别交流

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们四位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。如果有什么方面需要我们配合，我们会努力做到。教育好孩子是我们的共同愿望。

五、结束：

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

大班新学期家长会发言稿篇六

首先，我代表大班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，大班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力。在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们大班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。

幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面，在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作，孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天

有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯，细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合哪些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的。

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

早班是：六点半以后送，每月收30元；

晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是13995977392。还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时合工作。

7、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）

大班新学期家长会发言稿篇七

大三班家长会：

这个学期担任大三班班主任的是我和蔡老师。本班有34名幼儿，其中女孩19位，男孩15位，根据两年的接触观察，我发现我们班的男孩个个帅气聪明，女孩个个聪慧可爱，这与在座各位的优良基因与良好的家庭教育是密不可分的。

大班下学期是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一个学期。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

一、说一说孩子们的发展情况：

要知道孩子的发展情况，首先要了解大班孩子的年龄特点：

- 1、自我评价能力逐步发展
- 2、情感的稳定性和有意性增长
- 3、自理能力和劳动能力明显提高.
- 4、合作意识逐渐增强
- 5、规则意识逐步形成
- 6、动作灵活、控制能力明显增强
- 7、爱学、好问，有极强的求知欲望

- 8、初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系
- 9、能根据周围事物的属性进行概括和分类
- 10、能生动、有表情地描述事物
- 11、阅读兴趣显著提高
- 12、创造欲望比较强烈
- 13、象征性游戏趋于成熟
- 14、表现与表达方式多样化

经过小班、中班的学习与生活，大班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，身体变得棒棒的啦，运动协调能力也像个大人了。这些可喜的变化与发展，已经为他们今后的发展打下了良好的基础，而我们大班老师的职责，就是要审时度势，抓住这个特点与机遇，在身心健康、智力、情商、能力等方面，继续促进他们的发展，使大班小朋友们拥有更多更好的起飞潜质，为他们做好幼小衔接的准备工作，让他们能够更好地进入到小学的学习生活中去，培养与激发他们的梦想，使他们拥有迈向未来的信心与动力。孩子们已经拥有了相对稳定常规意识，包括上课、排队、午餐、午睡、游戏等等，我们也对孩子的一些方面有所了解。

二、说说幼儿的常规及行为习惯：

通过观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，接下来我们将重点从这三方面进行入手。

1. 自理方面： 在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生

生活一

切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？这个学期开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施几周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2. 常规方面

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个寒假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！我们班幼儿倾听习惯有待于提高：大班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好的孩子表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，说的时候每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他二十几个孩子的时间，我们发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。一个善于倾听，能独立思考的孩子，她的上课效率往往更高，学的更好。所以在平时，培养孩子听别人说话时要看着对方的眼睛。（例：当要求孩子完成一个任务时，提醒孩子要看着家长的眼睛；更明确说话的要求；了解倾听是对对方的尊重；让幼儿多听故事，并复述）家长可以在晚上睡前的时间和孩子分享一故事（一周内分享同一个故事）请孩子在一个星期后让孩子把故事复述出来，并记录下来。

管着，回到家就是解放了，家里就随他去了，只要他不来打扰自己做事情就一切顺心如意了。希望大家都能抽时间多关心。

三、请家长配合我们的工作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3. 孩子之间无大事。一个班三四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、座位问题。有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。我们会尽力考虑周全，所以请家长不要担心。

6、咱们幼儿园一般来园时间为7：50，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

7、孩子晚上离园为4：20，如果你有什么特殊情况请与我们联系

联系。比如有事情不能按时来接孩子或者由亲戚朋友代接孩子。

8、如果孩子的身体不适不能来园，希望能和老师请假，雷老师：***（621986），蔡老师：669066，还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

9、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、登记好服药剂量及次数，教给本班老师）

四、结束语

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。总之，只要我们家园配合好，相信你们的的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。感谢您的参与！

大班新学期家长会发言稿篇八

大家早上好！我是来自高一13班的王天锐。今天我演讲的题目是：《新学期，新气象》。

新学期，新气象。新，就是与旧不同；新，就是变化；新，就是发展；新，就是创造。在新的学期，我们要不断求新，求变化，求进取，求发展，求创造，更要无所畏惧。作为一名高中生，我们应该刻苦学习知识、积极锻炼身体、努力提升素质，争取在新学期里，有新的气象、新的成绩、新的进步！诗人席慕容曾说过：“逝去的时光被岁月之手装订成一本极为拙劣的书”。然而，书可以掩盖，青春却没有涂改液。

与其望洋兴叹，任生命之河在叹息中流出很远，不如踏进河水，哪怕让双脚沾满草屑和泥泞，也好感受爽朗和清凉；与其为花儿退去残红懊恨不迭，不如把阴晦伤感的心压下，晾晒在日渐成熟与灿烂的阳光中。同学们，我们有着心中的目标，已经开始了新的征程，我们要做探索的勇士，向学习的高峰奋勇冲击。花谢去，有青春的果实在枝头；水流去，有湿湿的波纹在河床。新的学期是新的起点。我们犹如一株的嫩芽，植入校园这春天的土地……俗话说，一年之计在于春，好的开头是成功的一半。在这个大地复苏、生机渐浓的季节，我们要开好这个头，以新学期为新的起点，以饱满的精神和坚定的信心，去迎接新学期的挑战。为此，同学们要做好“四个心”：

一是收心。要尽快从假期的自由散漫状态过渡到紧张有序的学习状态，严格遵守校纪校规，以良好的精神状态投入到新学期的学习任务中去。

二是决心。我们每一个人不仅要有远大的理想抱负，更要有近期的目标方向，有了近期的目标，才能知道自己每天应该做什么，怎么做，进而实现自己的长远理想。

三是恒心。明确了目标，就要付诸行动并持之以恒。我们要时刻提醒自己，要有持之以恒的精神！

四是信心。有人说：人生最大的敌人就是自己！是的，只要我们内心足够强大，顽强拼搏，以坚强的信念、必胜的信心向着目标努力，就一定能获得成功。

同学们，让我们张开双臂，去拥抱新的生活，那里有困难、挫折，也有希望和成功。