

最新安全教育疾病预防教案反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

安全教育疾病预防教案反思篇一

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手:手干净无污物;不留长指甲,指甲缝内无污垢。

5、衣服:衣服整洁,勤换洗;衣领、衣袖无污垢;

6、鞋袜:鞋子整洁,上学穿袜子,不拖鞋带。

7、书包:书包干净整洁,书本摆放整齐。

8、桌兜:整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

1、加强体育锻炼,注意补充营养,保证充足的'睡眠和休息,以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触,尤其是与病、死禽的接触。勤洗手,远离家禽的分泌物,接触过禽鸟或禽鸟粪便,要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯,加强室内空气流通,每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透,食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗,应烹调加热充分,不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息,均衡的饮食,注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼,以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及学生园应采取措施,教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟,如接触禽鸟或禽鸟粪便后,要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中,尽量避免接触禽鸟,例如不要前往观鸟园、农

场、街市或到公园活动;不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

安全教育疾病预防教案反思篇二

- 1、帮助学生懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养学生预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。
- 2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一

种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导学生讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？教师小结：我们要记住不要用脏的.小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上学生园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

师：传染病真是可怕！而且我们的生活中到处都是存在着传染病，我们所示都可能得传染病！那我们要怎么样预防呢？
（教师播放一些图片，引导学生仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。结束活动。

《预防传染病》学生园大班健康教育教案3教学目的：使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

教学重点：呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

教学难点：了解传播途径。

教学用具：《学校呼吸道传染病预防控制》视频教学过程

一、导课：什么是呼吸道传染病？（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会增减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻咽分泌物及被病人的唾液、鼻咽分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

安全教育疾病预防教案反思篇三

1、了解有关学生容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法，学生园健康教育教案《如何预防传染病》。

2、培养学生的'语言表达能力。

3、学生学习一些基本的预防传染病的方法，增强学生预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、学生用书。

一、师幼谈话，由学生比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变）2、教师告诉学生春秋季节会有哪些流行会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等）3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请学生讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回学生园上课等）

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、学生运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的学生到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、学生讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、学生自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带学生到洗手间洗手。

安全教育疾病预防教案反思篇四

1. 懂得疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，了解一些

预防春季传染病的简单知识。

2. 乐于接受预防接种，知道生病后应配合治疗，这样才能健康成长。
3. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
4. 发展观察、辨别、归案的能力。

自备图片，内容分别为：水痘，腮腺炎，肝炎等传染病患儿。

一、教师讲述故事《亮亮生病了》。引起幼儿讨论的兴趣。

1. 导入：做接电话的样子！

师：你们知道老师接到了谁的电话吗？

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话，她是打电话来跟老师请假的，说：今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说：“xx生水痘了，不能上幼儿园了，要不然会传染给其他小朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，快快来上幼儿园。”

二、教师提问并于幼儿一起讨论。

1. xx小朋友为什么不能来上幼儿园呢？

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害？出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗？出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害！

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！5、那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢？让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

师：谁知道怎样才不会得传染病？应该怎样做？

三、教育幼儿懂得关系生病的小朋友！这样他的病就可以很快的好起来！

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起告诉xx小朋友！（引导幼儿大胆的说）。

教学反思：

在执教过程中，我尽量做到老师的提问具有针对性，能够激发孩子的想象，让孩子在讲述过程中多说，多会运用完整的语言说，注意回应孩子的语言，关注到每一个孩子的参与度，活动过程比试讲时有了很大的提高。但同时还存在许多的不足，在后来在讲评中，我也吸取了很多，很好的建议。活动中不够淡定，从容，我想我还需加强修炼，才能在今后的教学生涯中有进步。

安全教育疾病预防教案反思篇五

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和学生用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（学生观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- (1) 教师出示挂图，请学生按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（学生讨论并回答）

- (2) 教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

- 3、活动展开：阅读学生用书，讨论预防传染疾病的方法。

- (1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 学生自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(学生讨论并回答) 4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2) 学生绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴