

劳动教育班会方案设计 劳动教育班会(优质7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

劳动教育班会方案设计篇一

一. 目的要求:

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程:

(一)引言：达·芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美

德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、教师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻此刻的日常生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体此刻实际的行动中。

劳动教育主题班会范文三

一、活动目的：

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

二、活动形式：讲故事等。

三、活动准备：有关课件等。

四、活动过程：

(一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。
2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆

林斯基

4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第

5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。

6. 马克思说：劳动创造了世界。

7. 童弟周说：天才是劳动换来的。

8. 劳动永远是人类生活的基础，是创造人类文化幸福的基础。
马卡连柯

11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》

劳动教育主题班会范文四

班会目的：

1. 经过体验劳动的欢乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要经过活

动的延伸对学生思想品德构成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在学校中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的欢乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我欢乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应当怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我欢乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都进取参加了力所能及的家务劳动。下头请几位同学介绍自我的劳动视频资料。

a;整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样貌呢？今日我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们欢乐的。下头我宣布：一（一）班《《我劳动，我欢乐》主题班会此刻开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅仅锻炼了自我的劳动本事，也收获了欢乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一齐去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生能够谈看法，也能够反思自我在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：此刻很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答

必须是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我欢乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今日大家都能畅所欲言，完美时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下头请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我欢乐！

主持人：我宣布__小学一一班《《我劳动，我欢乐》主题班会到此结束！

劳动教育班会方案设计篇二

活动目标：

- 1、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、让幼儿了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。
- 3、让幼儿初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿养成爱劳动的习惯。

重点、难点重点：

重点：知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

难点：体验劳动是件辛苦但又快乐、光荣的事。

活动准备：

- 1、已带领幼儿参观过附近的各行各业。
- 2、卡纸、剪刀、胶水、彩纸。

活动过程：

一、组织谈话。引导幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

二、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

1、教师：“我们参观过幼儿园附近的理发店、邮局、百货商店，你在这些地方看到了什么？他们是怎样劳动的？”

三、组织幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

2、教师：“邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？”

3、教师：“百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累吗？既然累为什么还要干？”

4、教师：“理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎样？”

四、让幼儿他们谈自己在家或在园参加劳动的事。

1、教师：“你会劳动吗？你在哪里参加过什么劳动？劳动时你的心情是怎样的？为什么？”

2、教师小结：“劳动是件光荣的事小朋友从小参加一些公益劳动，会使我们从小养成劳动的好习惯，长大了也能象爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。”

五、制作贺卡

让幼儿为老师、爸爸妈妈或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动教育班会方案设计篇三

一、活动目标：

1、知道5月1日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，体验劳动是一件辛苦又快乐的事。

二、活动准备：

物质准备：父母劳动的照片、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片段。

三、活动过程：

(一)介绍“五.一”国际劳动节。

引导语：小朋友们，你们知道每年的五月一号是什么节日吗？

师：这个节日是谁过的呢？

(二)讲解“五.一”节的来历。

师：凡是有劳动的人们都可以过这个节日，你们知道这个节日怎么来的吗？
小结：此节源于美国，因为那时候呀，他们每日每夜的在工作，所以受不了工人就大罢工。经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次工人运动，国家的领导就开了一个会，会上代表一致同意：把5月1日定为国际劳动节。

我们中国人民庆祝劳动节的活动是以前的一些革命的知识分子在上海、苏州等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州等城市的工人群众走上街头举行了声势浩大的游行、集会。新中国成立后，我国于1949年12月将“五一”定为法定的劳动节。在这一天，劳动的人们都可以休息。

(三)认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

师：你们都认识视频里哪些劳动者呢？他们都做什么样的工作。

2、谈谈自己身边的劳动者。

师：请小朋友们拿出家里人的照片说一说他们都是干什么的。

(三) 引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，并尊重他们。

师：如果这些劳动人们不劳动了，会有什么样的后果？小结：劳动人们和我们的生活是离不开的，我们应该尊重他们。

劳动教育班会方案设计篇四

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告诉学生凉拌菜的饮食知识，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、健康饮食等知识。凉菜是家庭菜肴中一种简单易学的饮食，制作简单，易于操作，且能体现各类菜品的自然巧妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培养学生的创造劳动能力具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面发展中的重大作用，加强创造性劳动教育，提高学生创造能力。

【二、学情分析】

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有强烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手能力有待提高。因此针对学生的基本情况，课程设计应以学生兴趣为基点，强调安全劳动的操作概念，在安全有趣的课堂氛围中，引导形成学生健康饮食的概念，联系实际，创设情景，培养学生的劳动创作力。

【三、教学目标】

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简单的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成健康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

【四、教学重、难点】

会做简单的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

【五、课前准备】

1. 教师准备：课件、视频等。

2. 学生准备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

【教学过程】

活动一：视频导入

1. 同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校的林桂娥老师，今天我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2. 播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢快的音乐。

3. 同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4. 学生回答。

5. 是啊，在炎热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简单又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它

能让人食指大动，胃口大开。

6. 什么是凉拌菜呢?我们一起来了解一下。

7. 图片展示，解说。

凉拌菜是将新鲜食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽艳丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不可缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1. 今天，我们也来学做凉拌菜，从最简单的凉拌黄瓜开始，给家人“露一手”吧。

2. 介绍材料和工具(图片出示)。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看具体的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林老师有三点温馨提示要告诉大家。

1. 蒜头的处理方法。可以请家长帮忙把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2. 切菜的姿势。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关

节顶住刀面，让指尖和刀锋有一定的距离；右手紧握刀柄，刀面向外倾斜。

3. 黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既容易入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小知识

凉拌菜的原材料。

林老师要跟大家说说凉拌菜的小知识。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新鲜和熟料两种。并且大部分原料都是熟料。同学们可以根据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进行搭配制作。

凉拌汁的调配。

调味料是凉拌菜的“灵魂”所在。糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料的多少，赋予了每一道凉拌菜不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。当然，你也可以根据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉(出示图片)。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4. 随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新颖、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1. 下面，我们一起来看看，林老师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2. 播放学生美食作品

3. 图片出示书上的评价表。

同学们还可以根据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全注意事项

1. 在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2. 播放同学的录音，文字显示。

3. 老师总结。

听完同学们的分享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要小心；

食材清洁要仔细，剩菜不留要倒掉；

生熟一定要分开，少盐少糖更健康。

劳动教育班会方案设计篇五

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

一、导言：同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、质疑

1. 你们在家里做家务吗?经常做吗?
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动?

举例说明

三、讲故事

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：(1)小华和妈妈的做法对吗?

(2)不对的地方应怎么做?

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗?他错在哪里，他该怎么做?

四、判断：

1. 小明帮助爸爸抱柴。()

2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

劳动教育班会方案设计篇六

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛勤劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进

一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

劳动教育班会方案设计篇七

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

二、活动目的

1. 培养学生热爱劳动, 珍惜劳动成果的习惯。
2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动, 珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。
3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育, 使学生明白热爱劳动, 珍惜劳动成果的道理, 真正体会到劳动成果来之不易。
4. 通过事例联系实际进行评论, 提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

三、活动过程

男女主持人五(2)班《热爱劳动, 珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女:亲爱的同学们,如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福?我要告诉你:劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男:是劳动创造了

合:人类历史。

女:是劳动创造了

合;世界文明。

男:是劳动促进了

合:人类进步。

女:是劳动促进

合:社会发展:

男:在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道,请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合:工人做工是劳动,

农民种地是劳动,

解放军紧握钢枪保卫祖国是劳动,

科学家搞科学实验是劳动,

女:热爱劳动, 赞美劳动, 歌颂劳动, 请同学们予以评说。

同学甲:《劳动最光荣》, 我们大家知道, 大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的, 种瓜才能得瓜, 种豆才能得豆, 不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮

食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。