

最新小学一年级数学认识图形教案 一年级认识图形教案(优秀8篇)

教案的编写要注重因材施教，根据学生的实际情况进行合理的设计。如果你正在编写幼儿园教案，不妨看看以下这些实用范文。

小学一年级数学认识图形教案篇一

《认识物体和图形》是学生学习“空间与图形”知识的开始，主要从形状这一角度来使学生初步认识物体和图形。这一单元包括：立体图形的初步认识和平面图形的初步认识。因为现实生活中孩子们接触的大多是立体图形，所以教材把认识立体图形排在平面图形之前。教材在这部分内容的编排上体现了新课标的两大理念：注重知识与生活的联系；注重在活动中学习知识，通过学生亲自动手操作，自然地完成学习过程，掌握知识。

小学一年级数学认识图形教案篇二

（这时学生的答案很多，大部分学生认同“一个胖的，一个扁的”，此时对于学生的回答给予肯定）

师再次出示学具中的一些图形，让学生区别哪些是“胖的、扁的”

小结：今天我们要学习的是这些“胖”的物体，他们都属于立体图形，那么那些“扁的图形我们把他们统称为平面图形，在以后会学习到。

活动：打开自己的学具盒，把我们今天要学习的立体图形都拿出来。

同桌相互检查，教师巡视指导。

小学一年级数学认识图形教案篇三

孩子们喜欢看动画片，喜欢蓝猫，我先出示漂亮的蓝猫图片，然后说：小朋友，今天聪明的蓝猫来和我们一起上数学课，咱们每个组的桌上都有一个袋子，这是蓝猫给大家的礼物，看一看是些什么？蓝猫还提出一个要求：把形状相同的物体放在一起，看哪个组的小朋友放得又快又好。

这里用蓝猫来激发学生的兴趣，用生活中常见的实物引入课题，使学生有一种亲切感，并能感受到数学来源于生活，生活中处处有数学。

(二)、小组活动，操作感知

1、分一分，揭示概念。

(1) 小组活动，把形状相同的物体放在一起。

(2) 揭示概念。

教师拿出大小、颜色不同的实物直观揭示长方体、正方体、圆柱、球的概念，并板书名称。然后出示长方体、正方体、圆柱的模型，让学生认一认，并与相应的实物归为一类。

经过上面的活动，学生有了一些感性的经验，这时教师揭示概念，出示一般模型，帮助学生将感性认识抽象化。

2、摸一摸，感知特征。

(1) 让学生动手摸一摸这些实物，然后把自己的感受在小组内交流。

(2) 在班上汇报交流。

亲自去摸一摸，可以加深学生对几种立体图形特征的体验，和同学的交流有利于丰富对这些立体图形的认识，在以上过程中还可以培养学生动手能力和合作能力。

(三)、形成表象，初步建立空间观念

1、由实物图抽象出模型图

教师以一句“蓝猫放映的时间到了”将学生注意力吸引到投影屏幕上来。通过幻灯片，从一个个实物图抽象出长方体、正方体、圆柱、球的一般模型图。

前面的两次小组活动，以实物和模型为研究对象，学生通过观察、操作，对几种立体图形有了比较多的感性、直观的认识，这时引导学生观察实物图，再过渡到模型图，逐渐抽象，为的是促使学生形成几种立体图形的表象，初步建立空间观念。

2、记忆想像。

(1)分别出示长方体、正方体、圆柱、球的图形让学生辨认，将这些图贴在黑板上，让学生拿出相应的实物。

(2)让学生闭上眼想一想四种图形的样子，并用手比划。

(3)两人游戏：猜一猜

一人闭上眼，摸一摸别人给出的一种实物，判断它的形状。

这一组活动的目的是帮助学生在头脑中建立四种立体图形的表象，培养学生的空间观念。

3、让学生说一说日常生活中见过的形状是长方体、正方体、圆柱和球的实物。

安排这一环节是引导学生将知识与生活联系起来，培养学生数学思考的意识和能力。

(四)、游戏中体验特征

1、推一推

2、搭一搭

3、摸一摸

用游戏调动学生参与的积极性，使学生快乐地学习，对几种立体图形的特征有更丰富的体验，并能培养动手能力、合作能力。

小学一年级数学认识图形教案篇四

2、用尺子碰碰你的手，说说什么感觉，为什么会觉得疼呢？尖尖的叫角，念三遍。

3、下面数学王国的小朋友们遇到了一些问题需要大家帮他们解决，你们愿意吗？

a□长方形有（ ）条边，（ ）条长边，（ ）条短边，两条长边，两条短边，（ ）个角，角都是（ ）的。

b□正方形有（ ）条边，（ ）个角，四条边都（ ），角都是（ ）的。

c□三角形有（ ）条边，（ ）个角。

请你们小组讨论一个，哪个组说得最多就奖给他们组一个智慧人。

4、生汇报师填空。

对于正方形，让学生摆火柴棒，用四根小棒摆出1个正方形，再把这四根小棒折下来比一比它们四条边谁长，正方形的四条边一样长。

6、玩游戏找朋友（出示平行四边形）从而得出角是直的并板书。

7、听听数学宝贝的自我介绍，好吗？（放录音）

8、闭眼摸图形。

9、你们帮数学王国的朋友解决了问题，他们一定会很高兴的，那考考你们是不是认真观察的孩子，请说出哪些物体的面是长方形的，哪些物体的面是正方形，三角形，圆形。

10、这节课，数学王国的朋友看到大家学得这么好，送来了一份礼物，想看吗？这是什么？（蜻蜓）对了，它是由我们今天学习的图形拼出来的，谁能说出来，谁说得多，我就给它奖励，注意还要说出有几个图形。

11、那你们回送一个礼物，好吗？看谁用得最多，摆得最像，最漂亮。

小学一年级数学认识图形教案篇五

2、我们来看一看、摸一摸、来感受一下这些不同的形状有什么特征。

(1)找一找学具中有没有和这些形状一样的，一起找一找有什么特点：

方法：

1、看一看每个面什么样子；

2、摸一摸面有什么感觉，平的还是鼓鼓的；

3、轻轻的推一推、滚一滚，那些能推动，那些能滚动，滚动的方向是怎样的。

长方体，每个面什么样的(长长方方的，每个面平平的)

正方体，每个面什么样的(正正方方的，每个面平平的)

圆柱，面什么样的(两个面是平平的，一个面是鼓鼓的，可以滚动)

球，什么样子，(圆乎乎的，可以滚动)

3、玩游戏，小组比赛

教师说名称，学生分三组，每组一次拍一个代表来比赛，教师先说名称，学生在实物袋子中，找出相应的形状的物体展示，然后教师说特点，让学生拿出来相应形状展示，分小组评比，对的画五角星展示评比结果。(小黑板粘贴展示评比结果)

4、形成表象，初步建立空间概念

演示各种图形实物和相应的画出来的图形

5、小组拼一拼摆一摆，

问题一：两个大小相等的正方体能摆成什么形状？

问题二：4个大小相等的正方体能摆成什么形状？

问题三：书上35页做一做。

6、课堂练习：书上37页1、2题

7、作业，下课和同学们找一找教师中哪些是我们今天学到的形状。

回家和父母说一说，找一找家中那些是我们今天学到的形状。

小学一年级数学认识图形教案篇六

最后一类球学生能够很快说出它的名称、特点（曲面、易滚动等）及生活中是球体的物体。（有部分学生会认为是圆，这里只需结合实物如篮球或学具盒里的球体与黑板上的圆形做对比，再次强调平面图形与立体图形的区别即可。）

小学一年级数学认识图形教案篇七

教学内容：

西南师范大学版义务教育课程标准教科书一年级下册

教学目标：

- 1、使学生对长方形、正方形、三角形、圆形有一定的感性认识，知道这些图形的名称并能识别。
- 2、培养学生初步观察、想象和语言表达的能力。
- 3、培养学生动手操作能力、主动探索的精神和与人合作的意识。

教学准备：

一些图形纸制品、学具、多媒体课件、小剪刀等。

教学方式：

分小组活动，每四人为一小组，设立小组长。

教学过程：

一、导入：

小朋友们，今天，老师给你们带来了几位老朋友，你们认识它们吗？

1. 认一认

出示长方体、正方体、圆柱体让学生认一认，并说出物体的名称。（课件出示）

2. 选物体

你们的学具盒里有这些物体吗？请小朋友挑出自己喜欢的物体，挑好了吗？

3. 初步感知（摸一摸描一描 剪一剪 贴一贴）

师：请你选择一个面摸一摸，你有什么感觉呢？

那么，你想把摸到的面留在纸上吗？谁能想个好办法？请小朋友选择自己喜欢的方式把摸到的面留在纸上，并用小剪刀把它剪下来，我们要听音乐来比一比，看哪个小朋友剪得又快又好。

你们想把自己剪得图形贴出来让别的小朋友也看看吗？（师生共同贴出剪得图形）

二、

小朋友们剪得图形真漂亮，你们想看的更清楚吗？看！老师已经把你们剪得图形移到了大屏幕上。

谁能给这些图形取个好听的名字？

现在，大家看一看那些图形长的比较像？

比较长方体和正方体。

过渡：这就是我们今天学习的新知识《认识图形》。

三、

这四种图形我们已经认识了，下面我们来动手围一围，摆一摆。

1. 用钉子板围。

2. 用小棒摆。

四、

今天我们又认识了新的图形，孩子们，你们高兴吗？下面就让我们用歌声来庆贺一下吧！（师生共同表演唱《幸福拍手歌》）

五、

1、找一找（在生活中找有关的图形）。

师：刚才我们认识了这4种图形，请大家仔细想想我们的生活中有吗？（有）

请你找出来，找到的小朋友请告诉你小朋友们！

2、辨一辨。（教师出示一些实物，指着有关实物有表面抢答。）

师：小朋友，你们都找了这么多有趣的图形，老师也找了一些回来，你们想不想看看？下面进行抢答游戏，知道的小朋友马上站起来说。这是什么？它的面是什么形状的？（老师出示准备的几个实物课件）

3. 数一数。

看，数学多有意思，就连我们今天学的图形也能组成一幅幅美丽的图画，孩子们，下面就让我们一起来数数这些有趣的图形吧！（课件出示组合的图形）

4. 认一认。（多媒体出示交通标志）

小朋友，看！这是什么？（交通标志）这些交通标志表示什么？每个图形里有哪些图形？谁来说？（过马路要走斑马线）
（进行交通安全教育：教育学生要认清交通标志，遵守交通规则，安全行驶。）

六、

1、导入。（多媒体出示学校的体育室，导入“小小设计师”。）

师：小朋友真聪明！那你们知道这是什么地方吗？（这就是我们学校的未来的体育运动室）

漂亮吗？这位设计师利用了哪些图形来设计呢？这个是什么图形？这个呢？。。。。。

原来用我们今天所学的图形能设计出这么漂亮的图画。

2、设计图画。

听音乐，运用今天学过的图形设计一幅美丽的图画。

3、汇报成果。

教师把设计好的图形展示给同学们欣赏。

4、教师小结。

其他学生设计得也不错，课后我们就开个“小展览”大家一起来评一评，好不好！

今天，我们每个同学都做了小小设计师，只要大家努力学习，长大后，一定会成为著名的设计师。老师相信经你们之手，一定会把我们的祖国设计的更加美丽、壮观！

小学一年级数学认识图形教案篇八

1、课后做一做第1题。

（让学生通过滚动圆柱、推长方体、转球、摸球等活动进一步感受平面与曲面的区别，初步了解立体图形的特征。）

2、投影出示生活中的一些物体，完成下题，

正方体（）个，长方体（）个，圆柱（）个，球（）个。

（巩固对各种立体图形的认识，学会分类的方法）

（通过想象月饼盒的形状培养学生的空间想象能力，感受面在体上的关系，进一步巩固学生对各种立体图形的认识。）