

2023年最美教师事迹心得体会 最美教师 先进事迹心得体会(模板8篇)

写工作心得可以帮助我们更好地把握工作重点，提高工作效率和执行力。以下是一些读书心得范文的精华，希望能够帮助大家进一步提升自己的写作能力。

最美教师事迹心得体会篇一

教师是立教之本，强教之源。为大力宣传人民教师教书育人的感人事迹，引导广大教师争做党和人民满意的好老师，在全社会进一步营造尊师重教的良好风尚，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开，从今日起，推出“走近最美教师”特别报道，向社会展现他们的先进事迹。敬请关注。

最美教师——宋玥

宋玥，参加工作，至任教于一机二小，从事语文教学并担任班主任工作。现今在包头市第三十六中学交流任教，从事语文教学，担任班主任及教务副主任工作。

从教十余年，她在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，始终把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。

她对自己高标准、严要求，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标，“学高为师，德高为范”是她的自律信条。

在平时的工作中，她勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，从不计较个人得失，一心扑在教育事业上。20六月份，积极配合区教育局的安排，为青山区均衡教育贡献自己的力量，到包头市三十六中小学部交流。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了计划，按要求认真备课，并根据学生年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力的培养，这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，十年中，无论期中、期末还是统考和毕业考试，她所带班级的语文成绩一直居同年级前列，所带班级参加青山区小升初毕业考试，语文成绩获青山区第二名，班级学生语文成绩全部优秀，位居年级第一名。年参加青山区小升初毕业考试，语文成绩获青山区第一名，班级成绩同时位居年级第一名。

她不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她一直实行科学民主管理，优化管理过程，想方设法调动学生的积极能动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，全面调控。及时了解学生学习生活状况，及时做好细致的思想工作，做到“春风化雨，润物无声”。她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。在学校组织的大型活动中均表现出色，指导学生多次参加包头市、自治区及全国的

各种比赛，每次都能获得优异的成绩，所带班级多次被评为青山区先进班集体。

作为教务副主任，她带领着小学部教师互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。在这个集体中，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。如今，小学部积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流，认真参与各级各类培训。通过这些活动，更提高了教师们的职业道德，形成了团结、务实、奉献、高效、创新的学风，老师们团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个教学工作得以顺利展开。

经过不断努力，宋老师也取得了一些小小的成绩。辅导学生参加各级各类作文、朗诵、演讲等比赛中多次取得一等奖的好成绩，参加各级各类赛奖、论文比赛，也多次取得优异的成绩。这些成绩只是一个良好的开始，在今后的的工作中将会一如既往，不忘初心。

最美教师事迹心得体会篇二

最近学校组织观看了中央电视台的《寻找最美乡村教师》，开始我只是认为是普通的评选节目，没有放在心上，可是我从观看开始到最后眼睛一直没有离开过屏幕，双眼模糊，感动的眼泪一直往下流，整个过程给我留下了深刻的印象，这些教师真的是最美的，最善良的，最有魅力的，最令人感动的。

“我以前总觉得工作就是为了赚钱，但经历了这么多事情，我觉得给孩子们教授知识，改变他们的命运比我自己赚钱更

有意义，我留下来，是为了让他们能走出大山。”新疆喀什地区塔什库尔干塔吉克自治县马尔洋乡寄宿小学校长阿力甫夏·依那亚提汗这样感慨。

“我留在茶寨，孩子们就快乐，以后他们也会幸福。没有运动场所、没有电、没有讲台，我们依然唱歌，用笑声、歌声表达我们的快乐。”湖南省凤凰县禾库学区茶寨小学80后教师吴金成想到自己一走，茶寨的40多个孩子就可能失学，最终还是放弃了发财机会，他说“有人不理解，我却很快乐。山村孩子有好前程，山村有好面貌，山民过上好日子，自己能当个好老师。付出有回报，所有的忙碌和艰辛都值。”

这些老师在平凡的岗位上坚守默默地奉献，像蜡烛一样燃烧自己奉献青春。因为心中有信念，有理想，他们甘受清贫，病痛而无怨无悔。我想起了那句话“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育”那句话，多么感人至深。

和这些最美乡村教师相比，我平时所做的一切相差甚远。最美的乡村教师美在坚守，这份坚守的真爱，铸就了人生的美丽！我将从“最美的乡村教师”身上汲取力量，今后自己要多加努力，学习上多指导学生，生活中多关心学生，不断完善自我，做孩子们希望的坚守者和播种者。

最美教师事迹心得体会篇三

爱意味着奉献，无私地不计回报的奉献，二十四年的教坛耕耘，尽管两袖清风，我仍无怨无悔地奉献着我对学生的母爱。用一颗慈母之心滋润那些天真玩皮的孩子，去温暖每一个需要呵护的学生。

爱学生，犹如学生亲人

没有真心，没有爱心，便没有真正的教育。要当好一名教师，

首先就要真心实意的爱学生。做学生的亲人。每接一个班，第一件事，让学生填好家庭情景表，接下来是分门归类：哪些是家庭困难生，哪些是单亲家庭，哪些是务工子女……建立学生档案，做到学生的情景了如指掌。李莉学生经常生病，时常发高烧趴在桌上，有时晕倒在地。经了解，她父母常年在外打工，她独自一人在家，无人照顾，生活没规律，饱一餐饿一顿，导致营养不良，体质差。发现她病倒，我立马送学生上医院治疗。学生在家修养误了课，我和同事利用休息时间给她补课，及时与家长联系，劝家长以孩子为重，就近找事做，管好学生的衣食起居。生活规律了，李莉的身体逐渐好转，学生成绩有了起色。

爱也意味着宽容，只爱优生，那只是一种偏爱，给予问题学生的爱那才是一种厚爱、博爱。在我眼里，学生没有“优生”和“差生”之分，对待每一个学生，都少些责怪，多些鼓励；少些批评，多些帮忙；始终给予他们同样的信任，以亲人的身份和学生打交道，坚持用真情来感染他们，师生间构成一种互相理解，真诚以待，共同提高的关系。宽容是教育的秘诀，因为在学生的心目中，教师的微笑是阳光，教师的鼓励是空气，水分和养料。余腾是一名聪明灵敏的学生，爱打游戏机，到了痴迷的程度，不能自拔。父母的苦口婆心说教，不见成效，棍棒体罚也无济于事，在时间上、零花钱上控制也于事无补。他变得怪癖、暴躁、厌学、玩物丧志，忘“我”了。我很着急，一次又一次找他真心交流，忠诚所至，金石为开，他终有了悔改之意，行为上有了收敛。我又借团体的舆论和团体的压力，开了一个“抵制诱惑远离网吧”的主题班会，同学们围绕“沉湎于电子游戏有什么危害？怎样才能自觉抵制诱惑，远离网吧”的问题展开大讨论，大多数学生能结合实际揭露网吧危害以及提出远离它的办法。

余腾很感动，情不自禁流下了泪说道：“我听到学生声声控诉，看到学生们群情激奋，我无地自容，我迷恋癫狂迷失了自我都是游戏害的，我也很苦恼，我控制不住自我，请教师同学们帮忙我监督我吧！”我不失时机地动员全班同学搜集有关

“上网有害”的资料，办了一期墙报，同学的呼唤，教师的期盼，最终将一颗迷失的心唤了回来。针对他身体素质好的特点，让他担任班上的体育委员，让他有机会多为同学们服务，培养他的职责心；针对他学科不平衡的特点，让任课教师单独给他布置作业，使他能够在本事范围内做好作业，培养他的自信心；针对他以往饱受人批评的特点，每周四班会上对他进行适度肯定表扬，帮忙他树立自尊心；对他以鼓励为主，间接施行爱心的方式，用生活中无形的帮忙去激发他的潜能。此刻的余腾已是一名阳光少年，对人有礼貌了，对学习有兴趣了，对班级有爱心了，对工作有热情了，有魄力了，班上学生在他的带领下，校级运动会中我班夺得年级团体总分第二名，他本人在田赛，径赛好几个项目中获得第一名，极大地鼓励了班级士气。他的学习成绩上升，居班级前十名，区前四百名，是个全面发展的好学生，是教师得力的左右手。

实践证明，爱能够增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。

在爱的基础上，我坚持以正面教育为主，开展梦想前途教育，做了很多的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，本人都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自我认识问题的危害性。这样做，比在班级点名批评学生效果好。

学生的思想单纯和研究问题不周全，往往认为不会出现的问题用不着强调说明，可他们却因缺乏知识、经验而犯错误，所以要多加注意观察，及时掌握情景，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患，是十分必要的。学生犯了错误，应当帮忙学生吸取经验教训，给予改正的机会。有时给予安慰要比惩罚的作用大。

勤指导，恰似学生“参谋”

我认为，要想做好班主任工作，光靠爱，光靠思想政治工作还是不够的，很重要的还需要一个“勤”字，就是勤勤恳恳的工作，一心扑在班级上，用自我好的行为去感染学生，像培育小苗一样经常地松土、浇水、施肥，小苗在阳光的照耀下才能茁壮成长。所以我十分注意自身的表率作用，要求学生做到的，我首先做到，要求学生不做的，我自觉的不做，时时处处严格要求自我。自从接任班主任工作以来，我就坚持天天跟班，坚持早中自习天天到，了解一天中班级的课堂纪律、出勤、学生的作业完成情景等，听取班干部一天工作的汇报，对问题及时解决；早操，我也每一天到位，认真检查学生出操人数、质量，及时处理存在问题。大扫除，他每次都到场，平时扫除也要检查学生的清扫情景，指导学生到达卫生标准，做到窗明几净，物品整齐，地面清洁。还经常深入宿舍了解学生生活情景，及时解决他们的困难，检查督促学生搞好卫生，加强团结，创造一个良好的生活环境；及时了解班级干部、学生情景，沟通思想，处处用正确的观点、言行去影响、熏陶学生。

在大型活动及考试前，对重点工作及时敲警钟，打预防针，甚至与家长取得联系，争取家长协助教师做学生的工作，使学生有充分的思想准备和认识，以求取得好的效果。这样做，虽说辛苦一些，但能及时准确地了解观察班级的情景，及时进行处理。同时，也能使学生感受到教师对他们的关心，对他们是负职责的，使学生在这种外界条件的刺激下，自觉地产生对自我行为的约束力。经常性的跟班也使我养成了一个习惯，即每一天必须到班级看看学生，了解情景，方觉踏实，不然生活中总像缺少了些什么似的。

班级的日常管理工作，我从不包办代替，“学生管理自身，团体教育个人”是我的治班思路，团体的教育作用大于个人。首先，班级管理的一切事情要民主产生，尊重每个人的意愿，求得班团体的共识，培养学生自主管理本事。而培养自主管理本事必须有必须途径和制度保障，在学校德育量化管理的基础上，我又详细制定了班级的管理制度，分为三个部分：

班级管理目标，奖分原则，扣分细则等，涵盖了学校生活的方方面面。制定一个好的班规，仅仅是一个好的开端，关键是要把它落到实处。班级的管理仅靠班主任是远远不够的，应充分发挥班干部的作用，我对班干部提出阶段性的目标任务，并检查督促学生的落实情景，实行班委会人员轮流制，目的就是给每个学生锻炼的机会，经常以一个“参谋”的身份为学生出谋划策，用各种方法来调动学生管理班级的热情，让他们分工合作，各司其职。一月一评比，充分调动了每个学生的进取性。这种办法既锻炼了学生的组织管理本事，又实现了班级管理的“民主化”，让他们成为班级的主人。由于我用信任的目光去注视，用赞赏的语言去激励，用慈母的胸襟去包容，用身体力行去示范，学生们在我的这种注视、激励、包容、示范之下，克服了一次次困难，战胜了一次次挫折，走向了一次次成功。

最美教师事迹心得体会篇四

有一种美，叫耐心。幼儿教师的主要任务不仅仅是“传道授业”，除必要的教育教学活动外，很大部分精力是花在照顾幼儿身上，不同的幼儿有不同的性格特征，对待幼儿又不能一味的批评教育，更多的是靠耐心照顾，幼儿教师要比任何学段的教师更有耐心。没有耐心，做不了幼儿教师。这种耐心是由爱而发，这种耐心就是默默奉献。

有一种美，叫细心。幼儿教师，管的是幼儿的喝水、入厕、洗手，日复一日，事无巨细。每天对幼儿的吃、喝、拉、玩，都要细心观察，悉心照顾。从幼儿吃饭怎么样，午睡怎么样，有没有特别的表现，都做到心中有数。特别是对身体不舒服的幼儿，更要做到勤观察，多抚摸、多询问，做好观察记录，及时与家长做好沟通、交流。她们用心中的柔情，给予幼儿细致入微的呵护。对平常人来说，细心是一种好习惯。而对幼儿教师来说，细心是一种责任。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢

教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的'时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我的搭班唐老师总会拉住他，耐心的和他交流，分散他的注意力，但一不注意，他又向远处跑去，唐老师紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，唐老师急忙查看被抓的小朋友的脸，他赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候他耐心细心的向他的家长汇报了，家长非常通情达理，但是也使我们更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力的爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

唐老师在我班级里，让我感受到想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的的工作中我会不断完善自己，争取也成为别人眼中的

最美教师。

最美教师事迹心得体会篇五

自毕业以来一直从事外科临床工作，因努力工作，成绩优异，多年年度考核被评为优秀。任外科主任以后，强化医务人员自身行为建设，着力营造良好有序的医疗环境。狠抓外科的医疗、服务质量，在规范常规手术的同时，不断开展新工作，熟练于普通外科及泌尿外科各种常见手术，专长于甲状腺病、前列腺病及泌尿系结石专科的诊治。十多年来作为外科学科带头人，大胆引进先进技术，在中医院率先主持开展泌尿外科微创手术(经尿道膀胱肿瘤切除术、经尿道前列腺汽化电切术、经输尿管镜碎石取石术，经皮肾镜碎石取石术)，使外科工作上上新台阶，收到了良好的社会效益。每年都能超额完成医院规定的任务，受到医院领导的好评。在技术创新方面也勇于探索和交流，先后加入成为广西医师协会泌尿外科分会委员会委员、广西抗癌协会泌尿男生殖肿瘤专业委员会委员、广西中西医结合学会男科专业委员会委员、广西中医药学会中医医院管理分会委员、广西中医扶阳研究会会员。

2、密切联系群众，助力健康扶贫

到间，担任中医院副院长，积极响应党中央的号召，坚持走群众路线，到群众中去。于203月受卫生局的委派到桐岭镇中心卫生院挂任第一副院长，6个月内就超额完成局领导交给的全年任务;扶贫工作开启的第一年，作为健康扶贫第一人对最边远的河马卫生院进行对口支援，并挂任该卫生院第一院长，主管全面工作，两个月内扭转医院的僵局，使频于瘫痪的卫生院步入正轨，并得到很大发展，改善了当地群众看病就医的环境，也解决了当地群众看病难的问题。回到总院后在全县首先倡导和落实健康扶贫“一站式”结算服务，得到上级的肯定，群众的好评。

3、积极开展科学研究，创新科技

在科技创新方面，李康同志努力开动脑筋，大胆开展科学研究，带领外科全体成员开拓创新，将中医药理念渗透到临床医疗中。其中“大承气汤直肠滴入防治粘连性肠梗阻”的科研项目已得到专家的考证，“十一方酒在外伤中的应用”等方面都取得了显著成绩。他善于把工作中积累的丰富经验进行总结，书写成文并在省级以上发表了多篇文章（《石膏桐油糊辅助治疗阑尾周围脓肿71例》、《半倒立式体外冲击波治疗后尿道结石17例》、《大承气汤直肠滴入防治粘连性肠梗阻的疗效观察》、《加味八正散加艾灸双肾俞治疗泌尿系结石的临床应用》、《加味三黄汤在烧伤创面中的应用》、《艾灸联合治疗带状疱疹的研究进展》、《当归生肌膏对下肢溃疡的疗效观察》、《当归生肌膏治疗难愈性创口的临床疗效研究》）。先后获得柳州地区行政科技进步奖（三等）；武宣县“科普仙城·优秀科技工作者”；20首届来宾市名中医；20武宣县第七批专业技术拔尖人才；“武宣工匠”；全区卫生健康系统个人二等功；来宾市事业单位先进个人记功奖励，-20来宾市优秀共产党员。科研项目《当归生肌膏外治难愈创口的临床疗效研究》于年自治区立项，现已准备结题。

最美教师事迹心得体会篇六

昨天看了黑龙江电视台关于“最美女教师”张__事迹的报道，深受感动。在一辆客车突然失控并冲向学生的危急时刻，张__老师不顾生命安危，挺身而出，为抢救两名学生而被卷入车下遭到碾压，以至双腿高位截肢，至今还昏迷未醒。她今年刚满29岁，不平凡的瞬间感动了所有人，她的病情更牵动人心，张__老师的事迹在社会上引起强烈关注，她被大家称为“最美女教师”。她在学生生命安全受到严重威胁的关键时刻，挺身而出，舍己救人，把生的希望留给学生，把死的危险留给，以的柔弱身躯支撑起一片生命的天空，用行动谱写了一曲感天动地的大爱赞歌。她践行了民族见义勇为的传统美德，彰显了教师的形象。这位年轻女教师，用生命谱写着最的爱的赞歌。她是当之无愧的最美教师。

张__的英雄壮举经媒体报道后，在全社会产生强烈反响。和省委、省关注，中共政治局委员、国务委员刘延东致电省委书记吉炳轩，对张__及其家人致以诚挚的慰问，对张__舍己救人的壮举表示崇高的敬意；吉炳轩赞扬张__的英勇了一名教师慈母般的大爱情怀，展现了纯洁无私的大美形象，体现了民族高尚的道德情操。

“最美女教师”张__事迹在感动的，也给每个人最的感动，要在平凡的岗位上做不平凡的事。我一名教师，我要向张__老师学习，学习她临危不惧、舍己救人的英雄气概，学习她无私奉献、爱生如子的高尚情怀，学习她爱岗敬业、为人师表的崇高品格，在平凡的岗位上，出的光和热。

最美教师事迹心得体会篇七

教师是一份神圣的职业，而教书是一份良心工程，在美丽乡村，做好一份“工程“不容易！

观看最美乡村教师纪录片之后，感触颇深，从他们身上看到了榜样的力量，今后，我会站在榜样的肩膀上，严格要求自己，做一名“四有三者”好老师。

一、育好人，教好书。

一年级的孩子是一张白板，老师在孩子们的眼中占据着十分重要的位置，老师应该培养孩子们养成良好的学习习惯和良好品德，千教万教，教人求真，千学万学，学做真人，只有孩子们正确认识自己，才能在人生道路上越走越精彩。

二、为人师表，以身作则

做好孩子们的榜样作用，一年级的孩子模仿能力比较强，作为一名人民教师，容不得丁点马虎，要求孩子们做到的自己必须先做到，己所不欲勿施于人。

三、既来之，则安之

既然选择了教书这份职业，就应该做好本职工作，热爱教育事业，在工作岗位上再接再厉，用爱心、细心、恒心、责任心、耐心做一份有温度、有厚度、有长度、有宽度的教育。不是因为班里的孩子可爱才喜欢，而是因为喜欢，他们才变得可爱。用爱心让留守儿童和困境儿童找到归属感。这部分孩子内心充满孤独、性格孤僻，没有安全感和归属感，用行动感化他们，用爱鼓舞他们；用恒心坚定信念。努力成为孩子们走出大山的垫脚石，不做他们成长路上的绊脚石。积极参加各种培训，并将所学到的知识运用到实际生活中来。人一之，我十之，咬定青山不放松，不达目的不罢休；用耐心解决孩子们在学习和生活中的困难。做他们最忠实的听众，聆听他们心灵深处的呼唤；用责任心和细心处理班级遇到的酸甜苦辣咸。让孩子们在一个和谐的环境中学习成长。

四、终身学习

不断通过各种途径提升自己，珍惜每一次校内校外培训，并将学习结果运用到实际中来。如果今天的老师继续用昨天的知识教今天的学生，那明天的学生必将生活在过去，所以，我们今天的老师拥有一桶水、一池水是远远不够的，我们必须拥有一股源源不断的活水，把自己变成一台发电机，才能给孩子们满满的正能量。所以，活到老、学到老是我们不可遗失信念。通过实地培训与网络培训、校内与校外培训相结合，不断给自己充电，反复实践、磨合，寻求最好的自己，也为偏远山区的孩子们奉献自己的一份微薄之力。

未来，我希望通过自己的努力，尤其是珍惜乡村青年教师社会公益计划网络培训学习机会，不断学习，给自己充电，向优秀教师看齐，向身边的优秀模范看齐，努力成为一名“四者三有”好老师，为乡村教育事业奉献出一份微薄之力。

从教以来，我一直坚守着自己的教育理念，我们不应该急功

近利，要对学生心灵的成长负责；永远对学生保持微笑，不要把自己的不良情绪传染给学生，他们是一湖美丽的净水；分数不是衡量学生的唯一标准；每天坚持看书、学习，因为我知道只有自己有一桶水，才能给学生一杯水。在工作中我树立了正确的儿童观，教师和学生都是人，人与人之间应该平等对待、相互尊重、不歧视、辱骂、变相体罚学生，学生的权益应当受到法律的保护。因年龄的差距，继承我国传统美德，所以，我选择了用爱心、耐心、责任心、细心、恒心对待每一名学生，让他们无后顾之忧的学习。在教育教学中，由于学生个体差异的不同，我采取了因材施教的教学方法。

在日常教学中，我把每一名学生当成自己的弟弟妹妹来看待。遇到自己情绪低落时，在上课之前调整好心态，不将自己的负面情绪带给学生带入课堂，在教学中，根据学生个体差异，分层教学，分层布置作业，课后对学生进行分层辅导，尽管这些费精力花心思，看到学生的进步这些苦与累早已烟消云散。

班上学生家庭条件不一，给学习带来的影响也不一样，对于这样的情况我给了他们各种各样的关爱。面对缺少关爱的学生，我采取了“谈心辅导”法，在交流中深层次的了解他们，让他们敞开心扉，打开心结，达到积极乐观地生活学习的目的；面对调皮叛逆的学生，用自己最真诚的心、用实际行动去感化他们，让他们从根本上转变自己的观念和态度；面对学困生，用鼓励、奖励去勉励他们，用各种游戏使他们对学习感兴趣，俗话说“兴趣是学习最好的老师”。此外，利用课外活动时间，我组织了“珠行千里”、“翻纸牌”、“抢板凳”等一系列活动，目的上让学生在快乐中学习，在学习中成长。

努力并没有让我失望，我们班的学生在各个方面都有了突飞猛进的进步，学习兴趣浓了，道德素质提高了，学习成绩进步了。他们不再像以前那样破罐子破摔，如今他们变了，学习态度端正，养成了良好的学习习惯，人情味儿浓了。

如今我成了学生们尊敬、爱戴的好老师，在他们心里，我付出的爱不比他们的父母少，所以，孩子们从心底把我当成了他们的亲人。随着时间的推移，和学生的相处越来越融洽，从最初的陌生到现在的熟悉，这些成就都离不开老师和学生的共同努力。

最美教师事迹心得体会篇八

xx月xx日傍晚，我们在学校的组织下，分年段学习了“最美教师”的感人事迹。老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。许多老师认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。“最美教师”的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

下面谈谈学习最美教师的心得体会：

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

三、学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

四、学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全体老师树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不进步和发展做出自己应有的贡献。