

最新学法工作报告(优秀10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学法工作报告篇一

首先，自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提升思想了解。其次，学法、守法是自身建设的意愿，作为一名基层党员干部，首先需要是国家法律带头的执行者和违反者，学法用法这个头带得好不好，直接妨碍到工作的效益，关系到工作的形象。同时，基层工作团队积极地学法用法对村民守法的助推作用也显而易见，依法办事是一切工作得以正常开展的基础和重要保证，对巩固执政基础、规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽略的作用。

学法是用法的前提，我们个别基层党员法治意识和法制理念还稍显淡薄，还存在弄不懂、学不深现象。要加大学法辅导力度，健全考核制度，提高村干部学法用法的积极性和自觉性，不断提高学法的实际效果。同时将学法带入工作，充实内容，培养基层干部用法的素质。

目前，社会主义新农村发展迅速，农村居民群众的法律观念加强，如果我们不严格依法办事，就有也许导致冲突，给接下去的工作提高阻力，从而阻止农村经济迅速健康发展。我们要时刻根据“有法可依、有法必依”原则行使村民赋予的权利。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真处理群众争议。坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到学法用法的和谐统一。

坚持深入开展党员干部学法用法，对于做好法制宣传教育具有重要的妨碍和榜样作用。党员干部带头学法用法，依法办事，有效发挥示范表率作用，必将推动村民群众学法守法用法，推动全民普法不断深入，弘扬法治精神，在全村产生崇尚法律、遵守法律、维护法律的良好风尚。

学法工作报告篇二

一、学以致用，提高自身法律素质

在学习过程中，我认识到此次普法活动的开展，是培养和树立诚信守法、依法办事、全面落实__，推进社会主义法治建设，构建和谐社会、全面建设小康社会的必然要求。

在学习了《教师法》、《食品安全法》《道路交通安全法》《中华人民共和国突发事件应对法》后，我更加明白，作为一名教师，我应该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，要严格规范自己的思想行为，全心全意做好自己分内工作；要不断加强理论知识学习，提高政治思想认识，用理论指导自己的工作实际，做到学以致用，学有所成；要努力提高自己的业务水平，在实践中不断磨练自己的本领，加强和同事间的协调沟通，做到胜不骄、败不馁，始终保持积极向上的工作态度；要认真学习相关法律法规，熟知学校的各项规章制度，按章办事、规矩做人，不断提高法律素质，增强法律意识。

二、树立正确的普法观念。

普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

三、树立科学的普法理念。

对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

四、应定期进行法律知识的学习。

学校通过组织教师集中学习以及让教师自学的形式完成普法学习，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，收到明显成效。

总之，这次普法学习不仅使我学到了法律的相关知识，还让我有了行为上的准则。因此，只有学好法律，才能更加明确履行自己应尽的义务，保证我们享有的权利。

学法工作报告篇三

青少年是祖国的未来和希望，他们的法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。正处在生理和心理的生长发育阶段的中学生，他们的可塑性很强，从小培养法律意识，进行普法教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是能促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。

我校近年来的法制教育工作在上任校长郭江和现任校长刘光西的发动和领导者下，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育形成齐抓共管的局面，历年来均成立有由校长为组长的学校法制教育工作领导小组。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，学校校长亲自动员社会各界参与形成了较浓厚的氛围。聘请城关镇派出所指导

员黄劲担任法制副校长、聘请城关镇党委副书记吴菊章、城关镇纪委书记王国文为法制辅导员，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。

经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。学校每天上、下午最后一节课进行2—5分钟的安全强调。使与学生生活和学习相关的法律法规得到广泛普及。近几年来，我校各班成立了法制宣传教育小组，先后组织学生认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》、《禁止条例》、《道路交通管理条例》、《宣传工作安排意见》等等。通过讲解这些法律、法规以及意见使学生了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，充分利用课堂进行法制教育，做到了教学有计划，学习有教材，任课有教师、上课有教案，课时有保障。政治课穿插法律知识做到理论联系实际，增强学生的道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

另外配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。比如开展禁毒教育活动，提高识毒、防毒的能力，并进行宣传。再如组织全校学生家长做了题为“创造良好的家庭教育环境，加强对子女的思想道德教育和法制教育”的报告。我们请城关镇派出所指导员黄劲担任法制校长援助帮教“问题学生”，通过上课、座谈、警示教育等形式，以案讲法，以事论理，进行法制教育。我校在教育方法上注重传授律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育相结合与学生日常行为规范教育的治理相结合；普法教育与依法执

教相结合；课堂教育与课外教育相结合，形成了我校的特色。

在普法过程中，我们坚持做到《普及法制教育读本》人手一册，坚持把《法制教育教育读本》作为政治教育的内容，政治教师负责上课。另一方面注意协调社会、学校、家庭三方面的力量，形成教育的三位一体的合力和网络。增强了学生遵纪守法意识和防范自护意识。

(1) 紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得成功的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早、自控能力较差，又一般都是独生子女存在“世界唯我独尊”的不良心理，心胸十分狭窄，虚荣心又强喜欢争强好胜。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

(2) 举办普法“黑板报、法制报刊”比赛活动。各班学生积极参与黑板报、法制报刊的内容挑选排版、美工等工作，这既充分发挥了学生的积极性、创造性。同时受到法制教育，学到法律知识，增强了法律意思。并且学校还组织学生评奖，在校宣传栏中展示了获奖作品，进一步进行普法教育，激发学生守法的自觉性。

(3) 举行普法系系列报告会。为了更新、拓展教师、学生的法律知识，提高法制教育水平，我们邀请派出所干警举行普法系列报告，学生从听派出所干警讲法制课后知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的，懂得了什么事应该做，什么事不应该做；另外我校副校长结合学校实际给教师们作《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《邪教的罪恶》等专题讲座，并组织了考试，使对教师的法制教育得到全面落实，使执教者依法执教意识明显增强法。

(4) 积极举行法制知识展示活动。利用广播、录像、报刊、黑板报、墙报、橱窗等对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这个阵地向学生进行宣传的。通过组织学生观看法制电视节目，参观戒毒图片、阅读展览法制报刊，“警钟长鸣”等栏目，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

(5) 积极和家长配合形成合力，学校每年寒暑假都有告学生家长书，告诫学生家长黄赌毒博的违法性，黄赌毒的危害性劝诫学生家长远离黄赌毒博。并作好假期学生的法制教育、安全教育和远离黄赌毒、封建迷信的教育。通过这些活动，绝大多数学生家长在告家长书上签名，有的家长还在回执上向学校提出了很好的建议。

经过五五普法工作的开展和我校近几年来努力，我校法制教育工作逐步趋于完善，实现了法制教育工作的制度化、规范化，使我校法制教育能持之以恒并卓有成效地开展下去。更为突出的是近几年来我校在校学生违法犯罪率都为零。并且我校在校学生以及毕业的学生法制观念得到进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益观念开始树立，遇事首先要想是否合法，做事首先要想是否违法，这有效地促进了社会治安秩序的持续稳定。

学法工作报告篇四

今年我校针对学生的年龄特点、心理特征、知识结构和实际需要，从依法育人和以德育人的角度以提高广大学生的法律素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人为法制教育的中心，坚持让学生在法律素质的养成上下功夫，注重培养学生良好行为习惯，努力使学校法制教育课做到计划、课时、教材、师资‘四落实’，较好地保证普及法律常识在中学期间初步完成。

1、建立组织机构。为了贯彻“依法治校”的教育方针，加大我校“四五”普法的力度，提高学生的法律意识，使学生养成学法、知法、守法的良好行为习惯，根据我校实际，组建了以校长为组长，法制副校长、校委会成员副组长，各班班主任为主要成员的“学校法制教育和依法治校工作领导小组”。

领导小组召开了次会议，研究和部署青少年法制教育和依法治校工作；建立了以政教主任、副校长主持的专门的依法治校和青少年法制教育工作办事机构，负责日常组织工作，制订和完善青少年法制教育和依法治校各项规章制度，并切实得到执行，收集档案资料、保存完整、规范。

1 / 3 本》和《四五普法知识问答》，方便教师的自学。

3、全面普法。这学期我校规定，法制教育课与思想品德课一起合并开设，学生人手一册《四五普法知识》课本，各班至少要上3课时的法制教育课，举行一次以学法、知法、守法为主要内容的班会课；并且要求各位教师做到：学习有教材、教学有教案、课时要保证。学校这学期结合思想品德课对学生进行了一次考核检查。

4、完成了聘请法制副校长的工作。为了切实加强学校依法治校和对少年儿童法制教育的力度，学校特聘铁山区分局干警吴宝钢为我校法制副校长。吴校长这学期给学生作了一次法制教育专题报告。国时吴宝钢副校长与学校每月进行一次面对面的交流与沟通，及时向学校了解教学中的困难和要求，并尽力予以帮助和支持；学校也及时的向吴宝钢副校长反馈学生的学习、生活、思想动态及校园周边环境。

5、学校根据自身实际和特点开展法制宣传教育活动，积极探索有利于学生健康成长、有利于教学正常有序开展、有利于营造良好校园周边环境的教育模式和管理模式；加强学校与家庭、社区之间的联系，加强协调，齐抓共管，开展学校、

家庭、社区三结合的青少年法制教育模式。

1、建立家长学校，利用家长学校对家长进行未成年人保护法的法制教育培训共同商讨、互相交流教育子女的方式方法。

2、开展大型德育活动。请副校长主持预防未成年人犯罪法讲座，按学生人数的20%请家长参加，使家长和学生同时受教育。

3、坚持每周一规范的升旗仪式。国旗下的讲话围绕爱国主义、集体

主义、学英雄、尊老爱幼、助人为乐、保护生态环境等进行教育。从纪律、卫生、两操对各班进行量化考核。在周一升旗仪式上颁发流动红旗，连续获流动红旗的班级评为“先进班集体”。培养学生集体主义，以班为家的小主人精神。

4、通过召开家长会、家访等形式与家长保持联系，共同教育，培养学习优良、品德高尚的新一代。每学年按德育实施细则进行评估量化，评选三好学生，优秀少先队员，优秀队干部，文明班级，颁发奖励，荣誉证书等。

5、为了搞好普法工作，让学生知法、守法，学校还举行了“四五”普法知识试卷问答，并开展“预防青少年违法犯罪图片展”活动。学校这学期还召开两次外地学生关于交通安全教育。

为了贯彻“依法治校”的教育方针，我校还建立健全各项管理制度，做到合法、规范、完善，使学校行政、教学、学生管理工作规范有序；不断提高学校领导和教师的法律意识和依法办事的能力，无违法违纪案件发生；加强教师的法制教育和师德教育，帮助教师树立正确的教书育人的观念和方法，校园内无歧视、侮辱、体罚、伤害学生现象发生。

通过开展创建青少年法制教育活动，不断加强青少年学生遵纪守法的观念和自觉性，加强了校园周边环境整治，确保了学校周围无滋扰、勒索、抢劫事件发生，使在校学生违法犯罪率为零。

3 / 3

学法工作报告篇五

时间如白驹过隙，转眼间□20xx年已经接近尾声。这一年来，我始终坚持把学习法律放在学习的中心位置，坚持依法办事，严格遵守法律法规，法治理念进一步巩固，业务水平进一步提高。

一年来，我始终坚持问题导向，以工作和生活中遇到的实际问题为切入点，不断加强法律知识学习，打牢法治理念基础。根据日常生活需要，学习了《民法》、《消费者权益保护法》、《物权法》等民事法律；依据本职工作性质，深入学习了《行政法》、《行政诉讼法》、《劳动法》、《劳动合同法》、《劳动合同法实施条例》、《社会保险法》、《工伤保险条例》、《治安管理处罚法》、《信访条例》等法律法规和四川省、成都市关于信访和劳动用工、社会保险方面的相关法规规章及文件，坚持用法律法规来武装自己，提升信访、政法、劳动等业务工作的法治水平，真正做到依法办事，依法为广大群众服务。

严格遵守国家法律法规和各级政府法规规章是每一个中国公民的法定义务，在日常生活中，要时刻敬畏法律，不触摸法律红线，遵法守法，真正做一个合格的公民。作为一名政府工作人员，更应该模范遵守各种法律法规，切实履行法定义务，落实法定职责，这是成为一名合格的公职人员的基本要求□20xx年，我时刻紧绷依法办事、遵纪守法的弦，严守底线，按规矩办事，没有出现过任何违法违规情况。

中国已经建立了较为完善的中国特色社会主义法律体系，法制基本健全，基本实现了社会生活的各个方面均有法可依。作为一名政府公职人员，更应当自觉依法办事，依法履职，切实做好本职工作，严格落实法定职责，真正依法为民服务。这一年来，我严格按照《信访条例》及各级信访工作规定办理信访案件，实现了办结率100%；严格依据《劳动合同法》、《劳动合同法实施条例》、《劳动争议调解仲裁法》、《社会保险法》、《工伤保险条例》及国家、省、成都市等各级相关规定，依法受理、依法调解、依法结案、依法移交，全年未发生重大群体性劳动纠纷，案件调解率达95%；严格依据《治安管理处罚法》和成都市关于处置突发公共事件相关规定处置突发事件，处置合法，及时有效，确保了园区社会大局稳定。

学法工作报告篇六

首先，法为国之本，学法用法，提高全民法律意识，推进依法治国依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，依法治国的核心是法治，必须依靠法律手段，来确保“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”方针的落实。其次，本职工作的需要。我的本职工作涉及多部法律法规，作为一名机关工作人员，要充分掌握国家法律法规，才能更好地干好本职工作。近几年来，为提高百姓的法律水平，增强大家“学法、知法、懂法、守法”的法律意识，响应依法治国、依法治区的要求，团工委、妇工委组织开展“未成年人保护、”“三八法律维权周”、“送法下乡”等法律宣传活动。第三，自身建设的需要。作为国家公务员首先应该是国家法律带头执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成败。第四是广大群众的愿望。通过多年来法制教育，广大群众要求社会依法行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名国家工作人员，学习法律不是可学不可学的事情，而是非学好不可。

首先我们要认识到学什么法，要有针对性的学，不能盲目的学。针对我个人的工作，我重点加强了《公务员法》、《妇女权益保护法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法》、《劳动法》等有关法律法规知识的学习，较好地掌握了公务员履行工作职责所必需的专业法律知识。针对群团重点工作，我又及时学习相关法律知识。开展机关妇女权益保障、青少年维权等方面知识的学习班和讲座，提高他们的法律意识。

理论是实践的基础，实践是理论的体现。只有将学法和用法有机结合，才能推进各项事业顺利健康发展。因此，我们必须坚持学用结合、学以致用，努力做到“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”。要提高法制学习的实效性。首先要做到学法与依法决策相结合。通过学法认识到，决策活动是领导干部工作的核心内容，不能再靠主观决策来决定重大政策。其次，学法与依法治国相结合。通过学习法律知识，深刻地认识到，只有加强法制才能开展好相关工作，这也是依法治国的重要组成部分。第三是坚持自学与普及相结合，大力推进法制学习。一方面通过自学，向书本学习，另一方面通过法律知识系统培训学习，获得了法学本科学历，为自己更好地开展工作奠定了基础。虽然在过去的学法用法过程中，我做出了一定的努力，取得了一些成绩，但是法律在不断更新而且法律的面很广很宽。在今后的工作中，我将更加努力地学习，坚持学以致用，不断提升自己的法律素质，作好自己的本职工作。

学法工作报告篇七

本学年度我校继续强化对依法治校工作的领导，强化各项工作的开展与实施，有力的保障了学校的各项工作的顺利开展。现就以下几个方面作些回顾和总结。

为了保证我校的依法治工作正常、有序地进行，学年初，我校成立了由校长、分管副校长、各处室（政教处、教导处、

总务处、会计室)主任或副主任、团队联合组成的依法治工作领导小组的各条线职责,校长任组长,副校长任副组长,负责协调各项工作,具体日常工作由各处室落实。在每学期初的校行政会议上,依法治校工作都作为研究的重点之一,尤其是加强集体领导,学校财务管理,各项规章制度的落实实施,师生的法制教育更是重中之重。在每周一次的校行政例会上,学校领导也经常研究和讨论上述几项工作,并将这些工作纳入学校行政工作中,认真组织实施,期末总结学校工作时,这些也都是总结和反思的重点。

要实施依法治校,首先是学校领导、全体教职工、全体学生都必须有较强的法制意识。为此,我们充分利用行政会、教职工政治学习、班会课、团队活动和其它宣传阵地有规划、广泛地在全校师生中,进行法制宣传教育。学习《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《学生事故伤害处理办法》、《交通安全法》、等一系列法律、法规,使全校师生对各项法律法规的理解更深了一层。

加强教师建设,组织教师学习组织教师进一步学习相关法律法规和教育部《关于建立健全中小学教师师德长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的通知》和《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》等关于师德建设方面的重要文件,强化法律意识,引导教师自觉遵守职业道德规范,努力造就高素质、专业化、现代化的教师队伍,以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。要在教师群体中培养终身学习的理念,推动教师在人文素养、学科知识两方面取得共同进步。学校行政和工会要积极创造条件,给予教师更多的外出学习与观摩的机会,拓宽教师视眼。

结合学科教学,加强对学生的法律知识教育,学年初制订课时计划,由班主任、政治任课教师认真组织实施。政教处、教导处、总务处按特定的时间节点对学生进行全校的教育,

学生行为规范得到加强，学习风气良好，无违纪违法现象发生。

本年度中，学校各部门根据自己的规范与要求，开展好各项工作，特别是总务与财务部门。总务部门完善了学校公务用车、物资采购等工作规程，严格执行办事程序，重大建设按上级部门要求进行招标与采购，服务好教育教学工作。财务部门进一步强化财务管理，规范报销手续与程序，严把收费、公示、结算等各个环节。

学校工会认真落实教代会工作，积极落实好教代会各项工作程序，做好校务公开工作；对教师关心的热点问题及涉及教师利益的重大事项进行广泛的征求意见，积极听取教师的反应，更能发挥教师的主动性，开展意见征集活动等，学校行政、教师团结而有战斗力，顺利通过xx市优质学校的创建及xx市绿色学校的创建工作。

总的来说，由于我们坚持依法治校，依法施教，努力规范自身的办学行为，使我校各项健康有序地开展，也取得了多项荣誉。今后的工作中我们将继续努力，把依法治校和以德治校密切结合，不断探索、创新，充分发挥自身优势，迎接新的挑战，为创武进一流农村初中而努力奋斗，开创成章中学教育工作新局面！

学法工作报告篇八

2019年小学法制教育工作总结一

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由德育处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、

检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

聘请东阿县司法局张慧同志举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的

法律、法规得到基本普及。

2019年小学法制教育工作总结二

让孩子生活在法制教育的蓝天下学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：(1)搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，德育教导具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等4多人组成了法制教育领导班子。(2)每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。(3)为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围，在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。

对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传(1)对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。(2)利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。(3)学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

学法工作报告篇九

防未成年人犯罪是学校教育工作的重要组成部分。小学生是祖国的未来和希望，从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，可以预防和减少违法犯罪，为促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯我校开展了形式多样、内容丰富多彩的法制教育活动。

一、加强领导，明确分工，落实任务

为加强对法制教育的管理，我校成立了法制教育领导小组，由邵培志校长担任组长，赵金喜副校长担任副组长，教育处及少先队总辅导员和班主任任组员。形成了校长负总责，总辅导员负责组织安排教育工作，其他成员负责具体实施的教育。领导小组经常组织召开会议，讨论研究制定实施方案和解决法制教育中出现和存在的新问题，并充分发挥法制副校长对学校法制教育工作的宣传、指导、监督协调作用，以确保我校法制教育的水平和效果。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质。

通过各种政治学习、业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，使广大教职工增强了依法治校，依法执教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥政教处及班主任队伍的作用，每人都当后进生的促进者。在工作中多给后进生一份理解，一份关心，一份爱心，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

三、开展“学法、知法、守法”活动，提高学生法律水平。

在法制教育工作中，我校除了利用周一升旗仪式上国旗下讲话外，我们还开展了形式多样，内容丰富多彩的法制教育活动。

1、在班级中开展主题班会。我们开展了以“守法小公民”主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；应养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；应不断增强道德和法律观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

2、法制教育与行为规范相结合。几年来，我校把学生行为规范教育作为一个重点，将学生行为规范细化为国旗、国歌、国徽的认识教育及进校、离校、对人有礼貌、走楼梯要求、保护校园环境、爱护公共财物、见垃圾就捡等行为，收到良好效果。

3、充分利用学校现代教育技术条件，组织学生在多媒体教室观看交通安全教育专题片，提高学生交通安全知识水平、促进其自觉遵守交通规则、避免发生交通事故。

4、组织学生参观交通事故图片展，以直观形象的形式增强守法意识。

5、利用学校的红领巾校园广播对学生进行法律宣传教育，为学生营造一个良好的法制教育环境。

由于学校领导重视，全体师生员工的共同努力，法制教育成效显著。全校师生员工人人自觉遵纪守法，在校做文明师生，在社会做守法公民。

学法工作报告篇十

在活动开展之前，我校就成立了以校长为组长，教导主任任

副组长，班主任、大队辅导员为组员的法制教育活动领导小组。认真学习《关于教育问题的谈话》和《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》及《中共中央办公厅国务院办公厅关于转发〈中央社会综合治理委员会关于进一步加强预防青少年违法犯罪工作的意见〉的通知》的精神，提高认识，明确目标，与法制副校长、班主任一道深入调查，讨论分析研究学校法制教育的思路和方法，针对本校的实际，制订了具体的活动计划，保证法制教育有序地进行。

为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开了全体师生动员大会。宣传贯彻上级有关文件精神，使全体师生明确依法治校、以德治校的方针。在此基础上，我校举行了一场法制教育讲座，由我校的法制副校长为全体师生上了一场法制教育辅导课。法制副校长大会上以引诱未成年人吸毒、利用未成年人贩毒的案件为例，向广大师生揭示了未成年人违法犯罪的社会危害性。它不仅扰乱了违法犯罪者和受害者本人正常的生活、学习秩序，而且扰乱了公共秩序，破坏了社会治安的稳定，侵犯了他人的生命健康权利及其它合法权益。讲座使全校师生都增强了法律意识和法制观念。

1、在班级中开展一场法制讨论会。

法制教育讲座结束后，我校要求各班按照学校的要求，在班级中开展一场法制讨论会，落实贯彻法制教育讲座的内容和要求。在各班主任的带领下，学生们根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的学习展开讨论，在讨论会上他们各述己见，气氛热烈。从中懂得了青少年应从小树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；要从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；要不断地增强道德和法纪观念，努力提高自己的法律常识和法律素质。

2、三、五年级学生写一篇法制教育心得体会文章。

在学习和讨论的基础上，学生们又根据讨论的内容和自己的看法，认真地写了一篇法制教育心得体会文章。他们通过文章尽情地发表自己的看法、观点。都深刻地认识到作为青少年儿童应该做一个知法、守法、护法的好学生。

3、出版班级黑板报、学生手抄报。

班组黑板报和学生手抄报是开展学校宣传教育工作的重要阵地。为此，在落实好一场法制教育讲座、一场学法讨论会、一篇法制心得体会基础上，我们又以法制教育为专题相继出版了校园专栏、班级黑板报和学生手抄报，让广大师生在学习和生活中均能接受到深刻地教育，并从中得到启迪，增强法律意识和法制观念。