

最新实验报告纸多大尺寸(优质10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

实验报告纸多大尺寸篇一

姓名：学号：

试验XXXXXXXXXXXXXX

一、试验目的.....二、实验设备

三、试验内容

所做具体实验的概括

四、实验步骤（重点写）

怎么做的实验，就按步骤顺序往下写，并附贴图

五、实验中遇到的问题及思考

格式自己调整，但要整齐，页眉中插入学号、姓名。

实验报告纸多大尺寸篇二

第一段：引言和背景介绍（200字）

知网实验报告是大学生在学习过程中经常遇到的任务之一。通过该任务，学生能够加深对所学知识的理解和掌握，并提高自己的综合能力。本文通过对知网实验报告的实际操作和

实践中的体会和感悟，总结了其中的优点和不足，并提出了一些建议和改进措施。

第二段：实验报告的优点（200字）

知网实验报告具有一定的优点。首先，它能够锻炼学生的文献检索和综合分析能力。通过查阅各种国内外文献，学生可以深入了解某一问题的研究现状和发展趋势，并将其运用到实验报告中。其次，知网实验报告能够培养学生的写作能力。在撰写实验报告的过程中，学生需要准确地表达实验目的、内容和结果，训练自己的逻辑思维和文字表达能力。最后，知网实验报告能够激发学生的独立思考和创新意识。在查阅文献的过程中，学生需要思考问题的不同角度和解决方法，发掘自己的创新点，并将其融入到实验报告中。

第三段：实验报告的不足（200字）

然而，知网实验报告也存在一些不足之处。首先，学生可能会因为对知网的使用不熟悉而浪费大量时间。知网的检索和下载功能相对复杂，学生可能需要花费较多时间在学习和适应上面，影响了实验报告的完成时间。其次，知网实验报告可能导致学生陷入机械性的文献整理，而忽视了对实验结果的深入分析和讨论。有时候，学生太过关注文献的搜集和引用，而忽略了对实验数据和结果的分析 and 讨论，导致实验报告的质量不高。最后，知网实验报告可能缺乏实践能力的培养。学生在进行知网实验报告时大多停留在文献整理和写作层面，缺乏实际操作的机会，导致实际操作能力的欠缺。

第四段：改进措施和建议（300字）

为了改进知网实验报告的不足，可以采取以下措施：首先，学校可以加强对知网的培训和指导，增加学生对知网的熟悉度和操作能力，提高实验报告的效率。其次，教师可以引导学生更加关注实验结果的分析 and 讨论，注重实践能力的培养，

让学生在实验报告中能够体现自己的思考和创新。此外，学校可以提供更多实践操作的机会，让学生能够将理论知识应用到实践中，增强实践能力。最后，学生自身也要主动参与学习，提前预习相关知识，积极寻找和利用文献资源，并注重实验结果的分析 and 讨论，提高实验报告的水平。

第五段：总结和展望（300字）

通过实践中对知网实验报告的学习和操作，我深刻感受到了知网实验报告的优缺点。知网实验报告能够锻炼学生的文献检索和写作能力，但也存在一些不足，如对知网的使用不熟悉、重文献整理而忽视实验结果分析等。为了改进这些不足，学校和学生需要共同努力，提高知网实验报告的质量。希望今后能够更好地探索和应用知网实验报告，提高自己的学习和写作能力。

实验报告纸多大尺寸篇三

[实验目的]：硫酸铜大晶体的制作 [实验用品]：

仪器：烧杯，表面皿，铁架台，酒精灯，石棉网，漏斗，量筒，玻璃棒，镊子，三角架。

用品：滤纸，细线。 药品：硫酸铜。 [实验步骤]：

【 1 】 选用纯净胆矾在洁净的烧杯里制作饱和溶液：在50ml的烧杯里盛30ml水，水温 45°C 将硫酸铜加入水中，以玻璃棒不断搅拌，当所加入的硫酸铜完全溶解时，再重复相同的动作，至无法再溶解为止。

【 2 】 过滤：为防止晶体在长成过程中因杂质而受到影响，用滤纸将上述饱和溶液趁热过滤，滤液流入一洗净并用热水加温过的50ml烧杯里。

【3】等待晶种：将过滤好的饱和溶液（注意硫酸铜溶液中不能有硫酸铜固体）在50ml小烧杯里静置、室温下自然冷却，经一夜，烧杯底出现小晶体。从结晶出来的晶体中选择一块晶形比较好的硫酸铜晶体，作为晶种。

【4】晶体生长：用200ml的烧杯按照**【1】**、**【2】**的步骤制作更多的饱和溶液（为了节约、注意步骤**【3】**剩余的溶液要一并使用）。拣取一颗晶形比较完整的晶体，用细线系住，悬挂在盛饱和硫酸铜溶液的烧杯里（注意：晶核不能碰到烧杯壁或者烧杯底），并加盖，静置在阴凉、灰尘少的地方，等待晶核长大。待晶体不再长大时，取出，测量尺寸。

小缺口逐渐长齐了。现在换了5000ml的烧杯继续在培养。

蓝矾晶体制作实验过程记录：

（第1页）

实验过程记录：

（第2页）

实验过程记录：

（第3页）

实验报告纸多大尺寸篇四

第一段：引言（120字）

在大学期间，实验课程是我们专业学习的重要组成部分。这学期，我参加了一门实验课，并被分到一个实验小组中。小组成员互相协作，共同进行实验研究，并最终完成了一个完整的实验小组报告。通过这次实验小组报告的经历，我对团

队合作和科学研究有了更深入的理解和心得体会。

第二段：团队合作的重要性（240字）

首先，团队合作是实验小组顺利进行的关键。每个小组成员都有自己的任务，无论是资料搜集、实验操作还是数据统计，都需要各司其职，相互配合。在团队中，我们要善于倾听和尊重他人的意见，充分发挥每个成员的特长，形成合力。当遇到问题时，及时沟通并寻求解决方案是至关重要的。通过这样的团队合作，我们将个人的能力与团队的力量相结合，最终实现了实验小组报告的成功。

第三段：科学研究的挑战与启示（240字）

其次，通过实验小组报告，我深刻认识到科学研究的挑战性。科学研究不仅要求我们拥有丰富的专业知识，还需要我们具备良好的实验技巧和数据分析能力。在进行实验过程中，我遇到了许多困难和问题，但这些困难和问题都是学习的机会。我不断思考、摸索，最终找到了解决问题的方法。这个过程让我深刻认识到科学的发展需要不断的实践和创新。

第四段：实验小组报告的重要性（240字）

实验小组报告不仅仅是对实验结果的总结，更是对实验过程的回顾和思考。通过撰写实验小组报告，我不仅巩固了自己的实验知识，还深入了解了相关的理论知识。在整理数据和撰写报告的过程中，我更加仔细地分析实验结果，思考其中的原因和影响。通过实验小组报告，我不仅提高了个人的学术能力，还培养了自己的科研素养。

第五段：总结与展望（360字）

通过这次实验小组报告的经历，我得到了很多宝贵的经验和财富。我深刻认识到团队合作的重要性，意识到科学研究的

挑战与机遇，发现了实验小组报告的重要性。在未来的学习和工作中，我将更加注重团队合作，积极参与科学研究，努力提高实验报告的质量。同时，我也希望能够继续发掘并拥抱科研的魅力，为推动学科领域的发展贡献自己的力量。

总结：

通过这次实验小组报告的经历，我确信团队合作和科学研究是大学生活中重要的一环。通过团队合作，我们能够充分发挥个人的优势，形成合力，达到事半功倍的效果。同时，科学研究的挑战性和实践性让我更加深刻地体验到知识的重要性和学习的意义。通过实验小组报告，我不仅提高了自己的学术能力，还明确了自己在未来学习和工作中的方向。因此，我将继续努力，不断学习和实践，为科学研究和团队合作做出更大的贡献。

实验报告纸多大尺寸篇五

气体放电存在多种形式，如电晕放电、电弧放电和火花放电等，通过此演示实验观察火花放电的发生过程及条件。

首先让尖端电极和球型电极与平板电极的距离相等。尖端电极放电，而球型电极未放电。这是由于电荷在导体上的分布与导体的曲率半径有关。导体上曲率半径越小的地方电荷积聚越多(尖端电极处)，两极之间的电场越强，空气层被击穿。反之越少(球型电极处)，两极之间的电场越弱，空气层未被击穿。当尖端电极与平板电极之间的距离大于球型电极与平板电极之间的距离时，其间的电场较弱，不能击穿空气层。而此时球型电极与平板电极之间的距离最近，放电只能在此处发生。

一个尖端电极和一个球型电极及平板电极。

雷电暴风雨时，最好不要在空旷平坦的田野上行走。为什么？

实验报告纸多大尺寸篇六

探究实验目的：对蜡烛在点燃前、点燃时和熄灭后的三个阶段进行细致的观察，学会完整地观察物质的变化过程及其现象。

实验用品：一支新蜡烛、火柴、一支干净烧杯、水、水槽、澄清的石灰水、一把小刀。

1. 观察蜡烛的颜色、形状、状态、硬度；嗅其气味。

现象：蜡烛是白色、较软的圆柱状固体，无气味，由白色的棉线和石蜡组成。

2. 用小刀切下一块石蜡，放入水槽，观察其在水中的现象。

现象：石蜡漂浮在水面上，不溶于水。

结论：石蜡是一种密度比水小，不溶于水的固体。

3. 点燃蜡烛，观察其变化及其火焰和其各层温度的比较。

现象：石蜡受热时熔化、蜡烛燃烧时发光、冒黑烟、放热。

火焰分三层：外焰、内焰、焰心，外焰温度最高，焰心最低。

结论：石蜡受热会熔化，燃烧时形成炭黑。

物理实验报告 · 化学实验报告 · 生物实验报告 · 实验报告格式 · 实验报告模板

4. 干燥的烧杯罩在火焰上方，观察烧杯壁上的现象片刻，取下烧杯，倒入少量石灰水。振荡，观察其现象。

现象：干燥的烧杯壁上出现了许多小水珠。取下烧杯后迅速

倒入澄清石灰水，振荡，石灰水变得浑浊。

结论：蜡烛燃烧时产生了水和能使石灰水变浑浊的二氧化碳两种物质。

5. 熄灭蜡烛，观察其现象，用火柴点燃刚熄灭时的白烟，观察有什么现象发生。

现象：熔化的石蜡逐渐凝固，白色棉线烛心变黑，易碎。用火柴点燃刚熄灭时的白烟，蜡烛会重新燃烧。

结论：石蜡遇冷凝固，燃烧时产生炭黑，棉线炭化，白烟由细小的石蜡颗粒构成，有可燃性。

蜡烛在空气中能够燃烧，在燃烧过程中和过程后能产生许多新的物质。

实验报告纸多大尺寸篇七

法国心理学家林格尔曼做过一个实验，他组织一些年轻人分别以1人、2人、3人、直至8人一组进行拔河比赛，用测力计测量他们在不同组别中用力的情况。结果发现人数越多，人平均用力越少。这说明：人多时，做什么事就会有依赖性，就越不容易成功。

车尔尼雪夫斯基说过：没有完全的独立就没有完全的幸福。的确，历史不乏这种例子。就拿三国时的刘禅来说吧，他没有什么雄才伟略，事事依赖诸葛亮，不问朝政，整天寻欢作乐，成了扶不起的阿斗。结果诸葛亮一死，他无所适从，不知如何管理朝政，导致蜀国灭亡，为天下人耻笑。

拿破仑也如是说：人多不足以依赖，要生存只有靠自己。他也是这么做的，拿破仑不过是一个普通人，身材矮小，由于各种原因，他甚至比别人更难生存。但他没有退缩，没有依

赖父母、别人，而是参了军，靠自己的能力从一个普通士兵成为法兰西第一帝国的皇帝。他曾说：“不想当将军的士兵不是好士兵。”他就这样怀着一腔抱负和独立的精神，实现了自己的伟大理想，为后人所敬仰。

个人是这样，国家亦如此。我们中国就是一个很好的例子。中国共产党成立之时是国衰民危之时。中国共产党没有依赖外国的帮助，凭着坚定的信念、自强的精神，和国内外敌人斗争到底，终于建立了中华人民共和国。国家成立后，也没有完全依赖苏联的经验，而是走有中国特色的社会主义道路。积贫积弱的中国最终强盛起来，屹立在世界的东方。奥运会、世博会的成功举办更证明了这一点。

可是，当今社会的青少年却越来越依赖父母、依赖老师、依赖集体，使得自己越来越没主见，没能力，这样的青少年又怎能担负起建设祖国的重任呢？挪威作家易卜生说：世界上最坚强的人就是独立的人。老子也说过：胜人者有力，自胜者强。所以要做成一件事，就得克服依赖性。

克服依赖性也不是指脱离集体，事事自己做，一滴水只有融入大海才不会干涸，我们只有在集体中才能更体现价值，融入集体但不依赖集体才是我们该做的。

俗话说：人生自强少年始。自立自强是每一个成功之人所必需的品质，作为新一代青少年，我们应该坚决克服依赖性，积极锻炼自己，学会独立，学会坚强。让我们为前进的小船插上风帆，向自己的理想进发吧！

实验报告纸多大尺寸篇八

随着信息技术的发展，我们的学习方式和学习工具也在不断地改变。而在现代教育中，电子图书成为了不可或缺的资源，为我们提供了更广阔的学习空间和更便利的学习方式。知网作为国内最大的学术资源数据库，也成为了我们不可或缺的

学习工具之一。在实验中，我深刻地体会到了知网给我们带来的便利以及在学术研究中的作用。下面我将结合自己的实验报告心得，分享一下我的体会与感悟。

首先，通过使用知网，我深刻体会到了它对我们学术研究的重要性。在很多时候，我们的学术研究需要依赖先进的学术资料和优质的期刊论文。而知网作为国内最大的学术资源数据库，汇集了海量的学术资源，包括期刊论文、学位论文、会议论文、报纸资料等。通过使用知网，我们可以方便快捷地获取到最新的学术成果，为我们的研究提供了强有力的支持和参考。在实验中，通过在知网上进行相关领域的检索，我不仅找到了和我的实验课题相关的研究成果，还可以看到其他学者对于这个领域的研究进展和成果。这对于我来说是非常有帮助的，让我更好地了解到了该领域的前沿研究动态，对我的实验研究起到了很大的推动作用。

其次，知网的使用也极大地方便了我们的学习和论文写作。在过去，我们写论文时需要买很多书籍和杂志，然后费时费力地找到相关的资料，而且还容易遗漏或者无法获得最新的研究成果。然而现在，通过访问知网，我们可以不用出门就能方便地找到我们所需的学术资料。知网的检索功能非常强大，我们可以通过输入关键词，快速地找到我们所需的内容。而且知网还提供了全文下载和引用的功能，让我们能够便捷地阅读和引用相关的研究成果。在实验中，我通过在知网上搜索相关的学术资料，找到了大量的相关文献，对我的实验报告写作起到了很大的帮助。与此同时，知网还提供了查重的功能，帮助我们检查我们所撰写的文献是否存在重复引用的问题，提高了我们写作的质量和学术的诚信度。

然而，虽然知网带来了很大的便利，但是它也存在一些问题和挑战。首先，知网的大量学术资源让我们陷入了信息过载的困境。虽然我们可以通过关键词检索快速找到我们所需的内容，但是面对庞大的检索结果，我们有时也很难快速准确地找到我们想要的内容。其次，知网的学术资源虽然丰富，

但是由于版权的限制，一些优质的期刊论文可能需要付费才能阅读。这对于我们这些学生来说，并不是很方便和经济。此外，知网的平台界面和搜索功能也有一定的改进空间，希望能够更加用户友好和智能化，提高我们的使用体验。

综上所述，通过实验我深刻体会到了知网在学术研究中的重要性和便利性。它为我们提供了极为丰富的学术资源，在我们的学习和研究中发挥着重要的作用。然而我们也应该意识到，知网仍然存在一些问题和挑战，需要不断地改进和创新。在未来，我希望知网能够进一步扩大学术资源的开放程度，提供更多的免费资源，为广大学生提供更好的学习环境和工具。同时，也期待知网能够持续提升用户体验和服务质量，为我们的学术研究提供更好的支持和帮助。

实验报告纸多大尺寸篇九

第一段：引入知网实验报告的背景和重要性（200字）

知网实验报告是一种基于实践和研究的学术论文，通过对特定实验问题的探索和研究，提出问题的解决方案和研究结果。这种研究方法被广泛应用于各种学科和领域，对推动科技进步和学术发展起到了重要的作用。而在实验报告的撰写过程中，运用知网的资源和工具能够帮助我们更加便捷地收集、阅读和引用文献。因此，对于学术研究者来说，熟练运用知网是提升学术能力和研究水平的必备技能。

第二段：知网实验报告的优点和便利之处（200字）

相较于传统的图书馆查阅，知网作为一个数字资源平台，提供了众多的优点和便利之处。首先，知网不受时间和空间限制，学术研究者可以随时随地访问和利用网上的大量文献资源。其次，知网提供全球范围内的学术期刊和会议论文，涵盖了各个学科和领域。这为学者们提供了一个广阔的交流和思想碰撞的平台。此外，知网还提供多种检索策略和技巧，

可以根据研究需求快速定位所需文献，并进行有效的引用和参考。

第三段：提高知网利用效率的技巧和方法（300字）

要提高知网的利用效率，首先需要学会合理的检索策略。例如，可以通过使用高级检索功能和设定相关的检索词语组合来精确地定位所需的文献。同时，利用知网的分类导航、作者筛选和文献库的过滤功能，可以快速找到与自己研究相符的文献。其次，学会使用知网的文献管理工具，如文献下载和文献导出功能，可以有效地管理自己的文献库，并方便地进行整理和引用。此外，定期关注知网的最新功能和更新动态，充分利用知网提供的培训和指南，能够及时了解到最新的技巧和方法，以提高知网利用效率。

第四段：知网实验报告对学术研究能力的提升（200字）

通过实践并以上述技巧和方法运用知网，对学术研究能力的提升有着重要的作用。首先，知网提供了一个广泛的学术资源平台，使学者们可以快速地了解研究前沿和最新成果。这有助于扩大研究视野，深入了解相关领域的前沿话题和热点问题。其次，运用知网的工具和资源可以提高文献管理和整理的能力，减少冗余工作并提高工作效率。最后，通过在知网上进行学术交流和分享研究成果，可以获得更多的学术认可和反馈，提升自身的学术声誉和研究影响力。

第五段：总结知网实验报告的重要性和未来发展（300字）

知网实验报告在学术研究中具有重要的意义和作用，它提供了一个高效、便捷和全面的资源平台，帮助学者们开展研究工作并获得学术成果。然而，随着科技的不断进步和信息化的快速发展，知网在未来的发展中也需要不断完善和创新。例如，加强对开放获取资源的支持和利用，推动知识共享和学术交流。此外，加强知网的数据质量和审查流程，提高研

究成果的科学性和可信度。总之，对于学术研究者来说，掌握知网的使用技巧和方法，对于提升学术能力和推动学术发展都具有重要的意义。

（总字数：1200字）

实验报告纸多大尺寸篇十

：测绘非线性电阻的伏安特性曲线

混沌通信实验仪。

非线性电阻模块。

图1 非线性电阻伏安特性原理框图

第一步：在混沌通信实验仪面板上插上跳线j01□j02□并将可调电压源处电位器旋钮逆时针旋转到头，在混沌单元1中插上非线性电阻nr1□

第二步：连接混沌通讯实验仪电源，打开机箱后侧的电源开关。面板上的电流表应有电流显示，电压表也应有显示值。

第三步：按顺时针方向慢慢旋转可调电压源上电位器，并观察混沌面板上的电压表上的读数，每隔0.2v记录面板上电压表和电流表上的读数，直到旋钮顺时针旋转到头。

第四步：以电压为横坐标、电流为纵坐标用第三步所记录的数据绘制非线性电阻的伏安特性曲线如图2所示。

图2非线性电阻伏安特性曲线图

第五步：找出曲线拐点，分别计算五个区间的等效电阻值。

调节并观察非线性电路振荡周期分岔现象和混沌现象。

混沌通信实验仪、数字示波器1台、电缆连接线2根。

图3 混沌波形发生实验原理框图

第一步：拔除跳线j01□j02□在混沌通信实验仪面板的混沌单元1中插上电位器w1□电容c1□电容c2□非线性电阻nr1□并将电位器w1上的旋钮顺时针旋转到头。

第二步：用两根q9线分别连接示波器的ch1和ch2端口到混沌通信实验仪面板上标号q8和q7处。打开机箱后侧的电源开关。

4)、双周期分岔(见图5)、四周期分岔(见图6)、多周期分岔(见图7)、单吸引子(见图8)、双吸引子(见图9)现象。

图4 单周期分岔

图5双周期分岔图6四周期分岔

第 3 页(共 9 页)

图7多周期分岔图8单吸引子

图9 双吸引子

注：在调试出双吸引子图形时，注意感觉调节电位器的可变范围。即在某一范围内变化，双吸引子都会存在。最终应该将调节电位器调节到这一范围的中间点，这时双吸引子最为稳定，并易于观察清楚。

· 混沌通信实验仪、双通道示波器1台、电缆连接线2根。

图10 混沌同步原理框图

1) , 由于混沌单元2与混沌单元3的电路参数基本一致, 它们自身的振荡周期也具有很大的相似性, 只是因为它们的相位不一致, 所以看起来都杂乱无章。看不出它们的相似性。

第 4 页(共 9 页)

适当调整, 会发现它们的振荡波形不仅周期非常相似, 幅度也基本一致。整个波形具有相当大的等同性。

3) , 让它们相位同步的方法之一就是让其中一个单元接受另一个单元的影响, 受影响大, 则能较快同步。受影响小, 则同步较慢, 或不能同步。为此, 在两个混沌单元之间加入了“信道一”。

4) , “信道一”由一个射随器和一只电位器及一个信号观测口组成。

射随器的作用是单向隔离, 它让前级(混沌单元2)的信号通过, 再经 w_4 后去影响后级(混沌单元3)的工作状态, 而后级的信号却不能影响前级的工作状态。

混沌单元2信号经射随器后, 其信号特性基本可认为没发生改变, 等于原来混沌单元2的信号。即 w_4 左方的信号为混沌单元2的信号。右方的为混沌单元3的信号。

电位器的作用: 调整它的阻值可以改变混沌单元2对混沌单元3的影响程度。

第一步: 插上面板上混沌单元2和混沌单元3的所有电路模块。按照实验二的方法将混

沌单元2和混沌单元3分别调节到混沌状态, 即双吸引子状态。电位器调到保持双吸引子状态的中点。

调试混沌单元2时示波器接到q5□q6座处。

调试混沌单元3时示波器接到q3□q4座处。

第二步：插上“信道一”和键控器，键控器上的开关置“1”。用电缆线连接面板上的q3和q5到示波器上的ch1和ch2□调节示波器ch1和ch2的电压档位到0.5v□

第三步：细心微调混沌单元2的w2和混沌单元3的w3直到示波器上显示的波形成为过中点约45度的细斜线。如图11：

图11 混沌同步调节好后示波器上波形状态示意图

这幅图形表达的含义是：如果两路波形完全相等，这条线将是一条45度的非常干净的直线。45度表示两路波形的幅度基本一致。线的长度表达了波形的振幅，线的粗细代表两路波形的幅度和相位在细节上的差异。所以这条线的优劣表达出了两路波形的同步程度。所以，应尽可能的将这条线调细，但同时必须保证混沌单元2和混沌单元3处于混沌状态。

第四步：用电缆线将示波器的ch1和ch2分别连接q6和q5□观察示波器上是否存在混沌波形，如不存在混沌波形，调节w2使混沌单元2处于混沌状态。再用同样的方法检查混沌单元3，确保混沌单元3也处于混沌状态，显示出双吸引子。

第五步：用电缆线连接面板上的q3和q5到示波器上的ch1和ch2□检查示波器上显示的波形为过中点约45度的细斜线。

将示波器的ch1和ch2分别接q3和q6□也应显示混沌状态的双吸引子。

用混沌电路方式传输键控信号

混沌通信实验仪、双通道示波器1台、电缆连接线2根。

图12 混沌键控实验原理框图

键控器说明：键控器主要由三个部份组成：

1) 、控制信号部份：控制信号有三个来源。

a□手动按键产生的键控信号。低电平0v□高电平5v□

b□电路自身产生的方波信号，周期为40ms□低电平0v□高电平5v□

c□外部输入的数字信号。要求最高频率小于100hz□低电平0v□高电平5v□

2) 、控制信号选择开关：开关拨到“1”时，选择手动按键产生的键控信号。按键不按

时输出低电平，按下时输出高电平。

开关拨到“2”时，选择电路自身产生的方波信号。

开关拨到“3”时，选择外部输入的数字信号。

3) 、切换器：利用选择开关送来的信号来控制切换器的输出选通状态。当到来的控制

信号为高电平时，选通混沌单元1，低电平选通混沌单元2。

第一步：在混沌通信实验仪的面板上插上混沌单元1、2和3的所有电路模块。按照实验二的方法分别将混沌单元1、2和3调节到混沌状态。

第二步：在面板上插上键控单元，信道一和信号处理单元。将键控器上的拨动开关拨到