# 三年级语文教学工作总结与反思(通用7 篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论,是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里给大家分享一些最新的总结书范文,方便大家学习。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇一

在大面积提高教学质量的同时,教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生,都以良好的心态接纳他们,他们以更多的关心和爱护,相信每一个学生都能学到自己适合的知识,让他们在学习上有所进步。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇二

学期初,我们在校教导处的指导下,梳通了整个三年级上册的教材,对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材,互相交流彼此的感受、收获与疑惑,并分工梳理三年级上学期教材的说课重点,每位教师都将单元中的重难点进行梳理、归纳,既减轻了工作的量,又更好地融合了大家的理解,在学期中的教研活动中,我们每一位教师都仔细聆听着他人的讲述与分析,查缺补漏,不断反思自己的教学,反思自己对文本的理解。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇三

一学期来,根据上级精神,我组教师学习了新大纲,进行了 关于人教版小修订、大修订教材特点的辅导,认真学习语文 新课程标准。我们组的老师都比较年轻,大家爱学、乐学, 学习的气氛也特别浓。广大教师努力用全新的理念武装自己, 并在实践中加以尝试、运用, 使整个教研组的教学风貌为之一新。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇四

本学期我担任三年级语文教学工作,兼班主任。本学期除了语文常规教学,还进行了新教育实验,在班里进行了晨诵、午读等新教育倡导的生活方式和学习方式,同时积极配合学校的情智课堂教学。通过一个学期的努力,我感觉在许多方面取得了一定的成绩,现对本学期的语文教学总结如下:

以往上课,经常在不经意间德育的内容就多了,多了学生听不进去的说教,忽视了语文知识的学习。本学期,我有意改变这种现状,课前认真备课,认真梳理课文的重难点、知识点、训练点,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持注意力的集中,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生思考的兴趣,课堂上讲练结合,给学生思考和动笔的时间。

- 三年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平,从小处着手,安排语文活动,以此提高学生良好习惯的养成。
- 1、文具摆放,每次走进教室,对学生乱糟糟的桌面就很头疼,因此,我强调:文具盒与课本必须放置在课桌左上角。因为我发现:相对用手习惯,不会在课堂上碰掉,而且作为学生小动作较多发生在右手上。因此,我只要走进教室,第一件事就是看桌面,检查每一位学生的文具摆放,十天,二十天,慢慢的,规范文具摆放的意识和习惯逐步建立。
- 2、晨读习惯,除了日有所诵、读课本之外,我还让崔可逾担任古诗助教,为最大调动该生的积极性和重视,并刺激其他

学生的兴趣,我购买并向她发放了聘书,很多学生对此兴奋 异常,崔可逾教得认真,同时他本人的学习成绩也有了很大 的提高,另外,李俊一也自告奋勇的要求下学期要当助教, 教大家读老子,经过考虑和询问,我也为他布置了任务。在 家长会上,我也再次强调,如果您的孩子有这方面的兴趣和 爱好,也可以参加。这个学期,经过一段时间的努力,本班 学生晨读热情高涨,自我组织领导能力都得到了锻炼和提高。

3、通过多种方法,培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段,这学期我带领孩子进行批注式阅读《夏洛的网》,使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要,很多学生这本书都读了三遍,在读到第十章的时候,大部分学生开始出现不耐烦的情绪,为此,我停了下来,开展了《夏洛的网》读书竞赛,让学生自己出题,题目包括选择题、判断题、简答题、联系实际的问题,我从中选择有价值的问题进行整理,竞赛评出一二三等奖并发了奖状。同时为了让孩子爱读书,在家长委员会的帮助下,购买图书在办公室建立了图书角,学生借还书积极,很好的完成了课标要求的40万字的阅读量。

4、加强写字指导,提高学生的写字能力。本学期,我重视了学生的写字习惯的培养,课堂中注意提醒,利用中午写字时间对学生进行写字指导,课外严格要求学生认真书写。规范写字姿势,提高书写质量。并多次开展书法比赛,促进学生的写字兴趣。

学生总有差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我"抓两头,扶中间",对于后进生,我从作业入手,首先保证他们作业要完成,认真寻找他们身上的闪光点,鼓励他们,对于相对比较顽固的,我一是通知家长配合,而是靠上去,磨去他们身上的懒毛病。同时,在班中成立"互助"小组,利用结对子形式,以优生来带动差生,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,多给予鼓励,树立后进生的信心,培养学生的学习兴趣。对于中间的学生,我是将一些原本是优

等生的机会分给他们,让他们有事情做,感受到老师对他们的重视,比如:让他们当小组长,当红领巾广播站的播音员等等,这学期,刘苏予、孙之寒、崔可逾、王石城、等都取得很大的进步,这是我这个学期最令人欣喜的收获。

为提高自身的业务水平,本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。3月份参加了中心教学能手比赛,在学校领导和办公室的老师的帮助下,取得"中心教学能手"的称号;5月份到潍坊参加了韩兴娥教学艺术研讨会,见识了课内海量阅读的魅力;6月份随工作室到广饶同和小学聆听了特级教师于永正老先生的课,收益匪浅。除外出听课外,我还积极参加学校组织的各类教研活动。为提高复习水平,我听了刘菲老师的复习课,引起了我的对复习的思考和重视,并在此基础上,我把本册教材八个单元的知识点进行了整理和归纳,并针对这些内容出题,每个单元一张a4大小的复习题,将学生从原先一到考试就做大量试卷的题海种解脱出来,这种复习方式取得了不错的效果。

本学期,我还担负着学校的报道和宣传工作,稿件累计达四十余篇,为学校在中心树立了良好的形象起到了促进作用。

总之,本学期以来,我尽心尽力做好自己的教学工作,不断严格要求自己,努力汲取他人的长处,不断更新自己的教学理念,并运用到自己的教学的实践中,使每一节课都能取得应有的教学效果,使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限,教学的经验的不足,本学期在教学中还存在着不少的问题,主要有:

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动,其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差,不能自觉地完成作业,还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚,但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中,应该加以克服。同时,学生作文写作数量和质量都不高,进入四年级我将把作文和阅读当作重点内容来抓,以读促写、读写结合,提高学生阅读和写作的能力。

语文三年级教学工作总结

小学三年级语文教学工作总结报告范文

- 三年级上册语文教学工作总结
- 三年级语文《赵州桥》教案范文

初中语文教学老师工作总结

年度教学工作总结范文汇总六篇

三年级语文上教学计划书

# 三年级语文教学工作总结与反思篇五

在工作中发现一些问题,需要在下个学期继续探索,进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清?辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上,教研组跟踪辅差对象,月查时以收记载、看作业、问学生,见试卷,听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况,以提高辅差工作的实效性。

总之, 在这一学期里, 我们付出, 我们收获, 添了几分经验,

也多了几分教训。我们相信,在总结本学期工作的基础上,在各位教师的共同努力下,下学期我们将本着"勤学、善思、实干"的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好,争取在各方面取得更大成绩。沿着"学无止境、教无止境、研无止境"的方向努力。对此,我们充满信心。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇六

- 1、学生的语文综合素养有所提高。一个学期的时间,学生的收获也挺大的。他们在知识技能上都得到了提高。在学校组织的"冬季三项锻炼征文活动"中,学生积极地参加征文活动,有10位同学分获一、二、三等奖。在增华阁作文比赛中,三(2)班和三(5)班各有一位同学获得一等奖,还有位同学获三等奖。另外,还有数位同学的作文发表在《京江晚报》上。
- 2、老师也在辛勤地耕耘中,提高了自己的教学水平和管理水平,丰富了自身的经验。在增华阁作文比赛中夏莉老师和袁莉老师分获指导奖。各位组员认真撰写论文、案例、教学反思,积极参加各级各类的论文评比。
- 一个学期在平平淡淡的教学中结束了,成绩是微不足道的,我们教研组老师将会不断探索,追求更优异的成绩。

# 三年级语文教学工作总结与反思篇七

一个团结向上的集体,是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范,组内成员有良好的师德,无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份,无体罚、变相体罚学生,无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度,能心情愉悦的完成日常教学工作,尽心尽力完成好学校布置的各项任务,教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展,能积极进行业务进修,全组各位教师的整体素质较

高,教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。 最值得我们骄傲的是,全组教师互帮互学、团结协作,凝聚 力强,能够形成"比、学、赶、帮、超"的良好氛围,人人 争先向上。