

2023年急诊科科室自我鉴定 急诊科自我鉴定 鉴定(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

急诊科科室自我鉴定篇一

作为一名中共党员，我能够时刻以一名党员的标准来要求自己。在遵守科室各项规章制度的前提下，认真学习各种先进思想，开阔自己的视野，在科室主任和护士长的领导下，努力提高自己的思想觉悟和业务水平，认真开展并组织业务学习，用知识把自己武装起来，像一名优秀的急诊科护士迈进。

急诊科重症监护室是一个无陪护病区，我能够本着认真负责的态度为病人服务。生老病死是一个自然的过程，但是我能够换位思考，体会病人的身心痛苦，急家属之所急，忧病人之所忧，把病人当做自己的亲人，不怕脏，不怕苦，不怕累，尽自己的全部力量去挽救病人的生命，助病人，减轻他们的痛苦，时刻铭记：救死扶伤，才是我们的职责之所在！

重症监护室对护士的全面素质要求比较高，这就要求我们平日的工作必须更加努力，更加精益求精。思想觉悟要达到一定水平，业务技术更要一丝不苟。吸氧技术，静脉输液，心电监护这些常规技术一定掌握，尤其呼吸机的应用，气管插管术，心肺复苏术更是作为一名急诊科护士必备的技能。

平日里我能够认真巩固课本知识，工作中复练习各项操作，争取做到熟能生巧，每一个月的业务学习也会准时参加，作好记录，并且积极参加各项技能比赛。在xx一附院首届职工

技能运动会上，获得单人徒手心肺复苏术二等奖，氧气筒氧气吸入技术二等奖。但是这些成绩只代表过去，我会更加努力，争取成为一名优秀的技术能手！

人生是一幅多彩的画卷，收获五彩缤纷的同时，难免会有一些差强人意的地方，工作中我也发现自己许多缺点和不足。

1、业务不熟练。

例如呼吸机的应用，气管插管术，各式管路的护理等等，因为自己工作时间短，经验不足，难免会造成一些时间、资源的浪费。以后我会勤学习，多动手，争取样样精通。

2、思想不成熟。

救死扶伤，挽救病人的生命，解除他们的痛苦，是我们每一个医务工作者义不容辞的责任。但是碰到病人及家属的不理解，不支持，我还是会烦躁，不够耐心，细心。以后的工作中我会多多提醒自己：要用一颗宽容、博爱的心，对待每一位病人，每一位家属。

3、工作不精细。

细节决定成败，ICU的工作不比普通病房，急、危、重是它的特色。有时候忙起来，我就会“抱西瓜，丢芝麻”。比如微量泵用后不知道放回原位置，比如呼吸机过滤网忘记清洗等等。这些细节我以后会多多注意，争取每一项工作都做到位。

工作的半年，充满酸甜苦辣。及时的总结经验教训，才能够轻松上路。人生旅途最美丽的风景，不是目的地，而是沿途的风景。希望自己能够勇往直前，奋勇前进，争取做一名优秀的急诊科护士，为急诊科的发展，为xx一附院的发展，争光添彩！

急诊科科室自我鉴定篇二

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性较强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合！在急诊科得到老师的肯定，今后会更加努力！

首先急诊实习护士不能及时进入抢救角色，辅助老师进行抢救的问题已成为抢救工作中的主要矛盾。为发挥实习护士在抢救中的最作用，提高出科考核成绩，我们采用情景模拟带教的方法进行带教。通过更改带教方法，护士出科考核合格率明显上升。由此可知，采用新的带教方法，可增强老师的学习动力，提高护士整体水平，并能使实习护士尽快适应抢救角色，发挥更潜能。

急诊科是一个综合科室，有多种疾病混杂的特点，因此，急诊科护士必须是一个全面了解各种疾病特点的全能护士，而急诊实习护士由于急救经验少、护理技能差，加之老师带教方法不当，因而急救经验不足，不能较快进入抢救角色以分担抢救任务。为使实习护士缩短带教周期，增强带教效果，尽快适应急诊工作，我们对其行为进行分析并制订合理措施，科学带教。带教方法不得当实习护士入科报到后，即分组跟班，行花班制，由工作满2年以上的老师，一对一带教。学生所学内容据老师个人经验、本班工作量及老师讲解技巧强弱而定，如老师讲解技巧差，个人经验不丰富，加之本班所见病种少，则实习护士所学内容不全面。

实习护士分诊评估能力低实际工作中，急诊科接诊的多数是急、危、重症病人，患者及家属都很着急，由于实习护士评估判断病情的能力较低，还像常规一样要求病人挂号、候诊等，而不是立即进行一些诊前护理工作，这样会使病人及其家属产生感，引起。对急救流程不熟悉部分实习护士对抢救

程序不熟悉，不知道护士应对措施。因而心中恐惧，不能尽快进入抢救角色，较早完成抢救任务。对各类药品用法和仪器性能不熟悉在急救过程中，由于对急救药品的剂量、用法、作用不熟悉，不了解各种急救仪器的放置情况和操作规程，易忙中出错，从而延误时间，失去最佳抢救时机。

急救知识及操作技能差急诊急救的恰当与否，直接影响着病人的安危及其对医院的第一印象。工作中常出现由于实习护士的急救知识及操作技能较差，而引起患者对医院不信任，要求转院或引起纠纷的情况。心理素质不过硬，遇事慌乱急诊病人，病情千奇百怪，场面触目惊心，如遇到不熟悉的病种或目不忍睹的局面时，实习护士会内心紧张、动作变形、丢三落四，影响急救工作的顺利开展。态度生硬，缺乏耐心，言语欠妥面对病人提出的疑问不能给予科学合理、耐心全面的解释，且态度粗暴，言语生硬造成不必要的纠纷。

急诊学到太多的东西，在其他专科病区见不到的急诊科都见了，心电图心电监护生命体征是对每个病人护理的最基本原则，有机磷中毒以及其他一些农药的中毒心肺复苏电除颤等等统统都见了，杂病疑症全有。一个月收获可佳。

急诊科实习结束了。还是那句话：一个结束意味着另一个开始，我将开始新的实习旅程！

前途明朗，祝我好运吧！

急诊科科室自我鉴定篇三

护生的实习是急诊科临床护理教学的重要环节，是培养护生实际工作能力的重要过程，下面是本站小编为大家整理的急诊科科室实习自我鉴定，希望对大家有帮助。

本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊

敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，医学教。育网搜集整理吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划□

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性较强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和急救仪器的操作、维护。

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性较强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合！在急诊科得到老师的肯定，今后会更加努力。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好多个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分

诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和急救仪器的操作、维护。

在急诊的这一个月实习中，无论是在前急诊，还是在后急诊，所学的知识是受益匪浅的，急诊科的工作是悠关病人生命的第一线，尤其是在抢救室的工作。当病人被从120的车上送往抢救室时，这时提高十二万分精神是万倍的，高度的投入对病人的抢救之中，在此，我亲眼目睹了在抢救室里抢救过好多个生命危在旦夕的病人，如心脏骤停，室颤，脑出血等患者，总之，总结一句，急诊科的工作是千钧一发的事情，你速度的敏捷意味着病人的一条生命呐！

同样，在预检台的工作，初步学会了对何种病人进行何种分诊，在监护室的时候，跟着陈老师学会了如何抽血气，并实践的了解了静脉血与动脉血的区分，在急诊科的工作中，也使我掌握了最基本的抢救病人措施以及洗胃技术的流程，拉心电图等。各种仪器的使用，如除颤仪、呼吸机的使用、吸痰技术及人工呼吸机的使用，胸外按压等。

离实习结束还有短暂的四个月，我会尽我最大的努力，给各位老师及病人们留下更好的印象，希望我能达我所愿。

时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。急诊科护士实习自我鉴定：初步掌握各类急诊病人的处理原则，护理实施及各项施救技术。

急诊科科室自我鉴定篇四

曾几何时，听一位护理老前辈说：“做护士难，做好护士难，做好急诊科护士难上加难。”到此时才懂得其中的真谛。在急诊短短的一个月中，留给我太多太多深刻的印象。

周一到急诊，护士长就热情的给我们介绍急诊工作性质、规章制度及工作流程，让我们对急诊有了初步的了解，如急诊窗口服务的要求、查对制度的严谨性、护送的必要性及怎样保证安全转运，抢救仪器、急救物品每日每班清点、保证完好状态的重要性等，到晚上夜班，才真正体会到护士长讲解这一切的重要性。

值夜班时，一连来了几个病人，我顿时就懵了，无助的求救于老师，望着老师有条不紊地迅速对急腹症准确分诊、电话联系骨科医生、安排护送鼻出血病人到五官科；同时指导我把脑出血病人推到抢救室，吸痰、留置针输注甘露醇时，让我电话通知儿科医生有患儿去就诊、、、大约半小时后，急诊又恢复了暂时的平静，我的羡慕之情由内而发。在急诊，不

仅要“夯实基幢，更应具备熟练的操作技能，敏锐观察力。处置应变能力，遇事不慌，沉着冷静，准确迅速配合医生完成抢救；在急诊，时间就是生命，为病人争取一点一滴的时间是我们的职责。后来一位室上速病人从抬到抢救室，心电图、心电监护、吸氧、静脉推注心律平，在短短的几分钟内得到转复，老师如行云流水，急诊室秩序井然，忙而不乱令我望其项背。

南丁格尔说：“护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术”。到急诊工作需要勇气和底气。一开始对急诊工作惧怕，恐惧，应“临危不惧”。作为窗口单位，医护人员没有充足时间与患者及家属进行沟通，家属急躁，对医护人员每一个细微环节都十分敏感，这就要求我们会说，会做，句句在理，事事到位。记得有一位癫痫患儿大发作，持续四十分钟，我们静脉推注药物、灌肠、为患儿清洁大便、健康教育、到护送病房住院，大家既为孩子持续脑缺氧不能缓解而焦急，又要不断安慰茫然不知所措的患儿父母，事后面对家属真诚的致谢，让我再次体会到急诊急救真实含义，明白崇高、信任都来源于真诚的付出。

在这样一个不断学习，乐于付出，充满着致力与挑战的科室，从理论到实践再到思想，我又一次得到了升华。在今后的工作学习中，急诊“求知，奉献，富有同情心和爱心”的职业精神将引领我走得更远，飞得更高。

急诊科科室自我鉴定篇五

急诊科实习自我鉴定

时间这么快，转眼间我已经在急诊科实习一个月了，急诊科实习自我鉴定。在这一个月实习中，所学的知识是受益匪浅的。我在急诊科实习期间，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。在老师的带

领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，初步学会了对病人进行分诊，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合和初步掌握了洗胃、心肺复苏、除颤、吸痰、心电监护等急诊专业技术和急救仪器的操作，自我鉴定《急诊科实习自我鉴定》。现在我感觉自己的目标更加明确了，动力更足了。我希望，通过我的努力，做得更好，帮助更多的患者。

个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，医学教育网搜集整理吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

2. 个人自我鉴定：本人在急诊科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，工作积极，认真负责。基本掌握了急诊科常见病的护理常规及鼻饲，吸痰，给氧，洗胃，皮下注射，肌肉注射，静脉注射，心电监护等技术操作规程。

带教老师评语：该生急诊科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，工作积极，责任心强，尊敬老师，团结同学。基本掌握急诊科常见病的护理常规及鼻饲，医学教育网搜集整理吸痰，给氧，洗胃，皮下注射等技术操作，圆满完成实习计划。

我在急诊科实习期间论 遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检

分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合，掌握了洗胃、心肺复苏、除颤等急诊专业技术和*****急救仪器的操作、维护。

我在急诊科实习期间，遵守医院及科室的规章制度，实习态度端正，实习动机明确，工作主观能动性强。在老师的带领和指导下，严格“三查七对”及无菌操作，现已了解了预检分诊和院前急救的流程，熟悉了急诊常见疾病的护理、危重症患者的抢救配合！在急诊科得到老师的肯定，今后会更加努力....

急诊科科室自我鉴定篇六

在贵科实习期间，我尊重老师，关爱病人，团结同学，不仅专业知识得到了很大的提高，操作技术有的打的进步，而且在思想上也有了更高的认识！

在急诊科实习期间，首先让我学到的就是“时间就是生命”，这里的主任，医生，护士长，护士，每个人都永远保持着紧张的态度，“脑出血”“多处外伤”“误服农药”所有的病人在急诊科都能得到最快，最好的救治！

其次是护理操作更加娴熟，呼吸心跳骤停患者，胸外按压，气管插管，建立静脉通路，如果没有娴熟的操作技能，就有可能延误抢救时机！

再次是端正的服务态度，急诊科是医院的窗口科室，无论多忙，无论多烦，要永远用端正的态度对待每一位病人，急诊科往往要遇到好多醉酒，外伤的患者，如果不保持一颗为广大患者服务的心，就很容易与患者或患者家属发生冲突，影响科室，医院的形象！

总之，急诊科是一个充满知识的科室，短暂的学习时间无法

满足我好学的心!根据各医院急诊科建设的不同，可按本模式自己调整，希望采纳为精华知识!

急诊科科室自我鉴定篇七

在贵科实习期间，我尊重老师，关爱病人，团结同学，不仅专业知识得到了很大的提高，操作技术有的打的进步，而且在思想上也有了更高的认识!

在急诊科实习期间，首先让我学到的就是“时间就是生命”，这里的主任，医生，护士长，护士，每个人都永远保持着紧张的态度，“脑出血”“多处外伤”“误服农药”所有的病人在急诊科都能得到最快，最好的救治!

其次是护理操作更加娴熟，呼吸心跳骤停患者，胸外按压，气管插管，建立静脉通路，如果没有娴熟的操作技能，就有可能延误抢救时机!

再次是端正的服务态度，急诊科是医院的窗口科室，无论多忙，无论多烦，要永远用端正的态度对待每一位病人，急诊科往往要遇到好多醉酒，外伤的患者，如果不保持一颗为广大患者服务的心，就很容易与患者或患者家属发生冲突，影响科室，医院的形象!

总之，急诊科是一个充满知识的科室，短暂的学习时间无法满足我好学的心!根据各医院急诊科建设的不同，可按本模式自己调整，希望采纳为精华知识!

文档为doc格式