

最新大班社会活动垃圾分类教案(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动垃圾分类教案篇一

- 1、学会手指印画以及添画技巧的基本技能，大班美术活动教案手指印画。
- 2、知道不用脏手指乱印，作画后能及时将手擦干净。
- 3、能大胆运用模仿智力与创造智力。

水笔、印台、白纸、抹布若干

师：“今天，手指宝宝带来它的老朋友水彩笔，和一个新朋友——印台，它们一起来我们这里做客。”出示手指印画的工具，重点认识印台。

（此环节的设计目的是让幼儿通过认识印台，来激发幼儿参与手指印画的兴趣。）

（1）学习按指印

老师伸出无名指，蘸上颜色，在示范用纸上用力压一下，留下一个指印，提

问：“你们看，老师的手指印像什么？”

（此环节为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿在轻松、自由的氛围中讨论、交流，感受替换想象法的有趣，教师鼓励幼儿大胆地表达出自己的想法，充分发展了幼儿的记忆智力、想象智力和创造智力等。）

（2）学习添画

出示水彩笔，教师根据幼儿刚才的回答进行添画，简笔画出物品的基本特征。

比如：跳舞的小人，毛毛虫、花、小鸡等。

（幼儿在观察老师把指印添画成小人，毛毛虫等的时候，会对指印添画

产生浓厚的兴趣，此环节设计可以发展幼儿的观察智力、模仿智力、和想象智力。）

（3）交代要求，让幼儿表现和创造。

师：小朋友们的创意都很棒！现在，充分发挥你的想象能力，想出许多你喜

欢的东西来，在做的时候要注意随时擦干净手指。（让幼儿在优美的音乐声中自由创作）

（让幼儿根据老师的示范作品，大胆创造想象，构思，实施自己的作品，

从而提高幼儿的理解智力、记忆智力、和模仿智力。）

请幼儿介绍自己的作品。

家长与幼儿继续想象创作出更多的作品来。

（让幼儿在实施完作品之后，回到家能在父母的引导下，继续展开想象，让孩子的想象智力得到更大满足和锻炼。）

大班社会活动垃圾分类教案篇二

大班活动是学生们在校园中难得一见的盛会，每次举行都会吸引着全校师生的参与。在过去的一年里，我参加了许多大班活动，并从中获取了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享一些我对大班活动的体会和感悟。

第二段：准备与策划

成功的大班活动往往离不开精心的准备与策划。作为一名活动组织者，我们需要提前思考主题和目标，并制定详细的计划。在策划过程中，我学会了如何与团队合作，如何分配任务和协调人员，确保活动顺利进行。我还学会了尽可能利用学校资源，如图书馆、实验室和体育场馆，使活动更为丰富多彩。通过这些准备与策划的工作，我经历了责任感和团队合作的重要性。

第三段：领导与沟通

在大班活动中，领导能力和沟通能力的重要性愈发凸显。作为一名活动组织者，我们需要学会在有限的时间和资源内完成任务并带领团队前进。在这个过程中，我学会了如何有效地组织和管理团队，如何分配任务和激励队员的积极性。同时，我也学会了如何与老师和学生进行有效的沟通，以确保活动的顺利进行。这些经验对我个人的成长产生了积极的影响。

第四段：团队协作

一支强大的团队是大班活动取得成功的关键。在活动中，我有幸结识了许多优秀的同学，并与他们共同努力，共同进步。

我们相互合作，共同承担责任，共同面临挑战。在团队中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了迅速适应变化的环境。团队协作不仅提高了活动的质量，也让我在团队中不断成长和发展。

第五段：反思与总结

大班活动不仅仅是一个盛大的场合，更是一个自我反思与总结的机会。通过参与和组织大班活动，我不断反思自己的不足之处，并总结经验教训。我发现，只有经历了困难和失败，才能更好地认识并完善自己。通过不断地反思和总结，我不仅提高了个人能力，也为将来的成长打下了坚实的基础。

总结：

大班活动是一个全面锻炼学生能力和素质的过程。通过参与和组织大班活动，我学到了很多课本上学不到的东西。我学会了策划和组织一场活动，学会了领导和团队协作，学会了分析和解决问题，学会了与他人的合作和沟通。大班活动是学生们展现自己才华的舞台，也是培养学生综合素质的重要途径。通过参与大班活动，我收获了无尽的快乐和成长，也培养了坚韧不拔的意志和顽强的毅力。我相信，通过不断地参与和组织大班活动，我将能够更好地展示自己的潜力和才华，成为一个更加出色的人。

大班社会活动垃圾分类教案篇三

- 1、知道三原色互相搭配可以调出多种色彩。
- 2、能初步进行简单的实验操作活动，感受颜色变化的神奇之处。
- 3、体验探索科学活动的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

知道三原色两个两个搭配可以组合成多种颜色

动手实验操作中，进一步感知色彩的组成。

ppt课件、小勺若干、小烧杯若干、红黄蓝颜料若干、清水、幼儿观察记录表若干

一、导入活动

（一）谈话导入——激发幼儿的好奇心

1、出示ppt课件，介绍魔法宝宝，进入主题

二、基本环节

（一）设置情景，引导幼儿讨论如何打开城堡之门

重要提问：

1、现在打开了几把锁？（三把）

2、彩色城堡的城门能打开吗？

3、要打开城门还需要哪些颜色？

小结：此环节展示了“彩色城堡主人”与三位魔法宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个图形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

(二) 引导幼儿通过实验操作，知道三原色之间相互搭配可组成多种颜色

1、实验一：红色（颜料水）+黄色（颜料）=橙色

2、实验二：黄色（颜料水）+绿色（颜料）=绿色

3、实验三：蓝色（颜料水）+红色（颜料）=紫色

(三) 根据实验结果，引导幼儿进行记录

三、结束环节

教师小结：介绍三原色加色法原理

尝试将其他颜色组合在一起，观察会变成什么颜色

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，

也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

大班社会活动垃圾分类教案篇四

近年来，各类学生大班活动在学校中越来越受到重视。这些活动以其积极的影响力，为学生们的成长带来了更多的机会和挑战。参与其中的我，深感学生大班活动带给我许多收获和体会。

首先，学生大班活动提供了一个广阔的平台，让我们有机会锻炼自己的团队合作能力。无论是班级晚会的准备工作，还是体育运动会的集体项目，都需要我们与同伴紧密合作，共同完成任务。通过这些活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了与他人共事和倾听他人的意见。这样的锻炼不仅提高了我们的团队合作能力，还使我们在以后的工作中更加具备竞争力。

其次，学生大班活动激发了我们的创造力和想象力。在这些活动中，有许多自由发挥的空间，让我们能够充分发挥自己的创造力和想象力。比如，在组织班级文艺汇演的过程中，我们可以设计独特的节目，编写精彩的剧本，制作精美的道具和服装等等。这种创造性的思维能力培养是学校课堂上难以获得的，它让我们更好地认识自己，也让我们更加富有创新精神。

此外，学生大班活动还培养了我们的责任心和团队精神。在活动筹备的过程中，每个人都有自己的任务和角色。我们必须按时完成任务，认真对待每一个环节，这样才能使整个活动圆满成功。通过这样的经历，我们明白了团队的力量，也学会了如何在工作中承担责任。这种责任心和团队精神是培养我们成为有担当、能承担责任的人的重要素质。

最后，学生大班活动给予了我们展示自己 and 提升自信的机会。

在活动中，我们可以展示自己的才艺和能力，得到同学和老师的认可和赞扬。这种认可和赞扬不仅让我们更加自信，也激发了我们进一步提升自己的动力。通过做报告、演讲、扮演角色等形式的表演，我们不仅锻炼了自己的表达能力和沟通能力，还提高了自信心，更好地完善了自我价值观。

学生大班活动作为学校教育的一部分，给了我们许多机会去锻炼自己、展示自己。通过参与这一系列的活动，我切身体会到了团队合作的力量，也收获了很多关于创造力、责任心、团队精神和自信心的体验。这些体验将成为我未来成长的宝贵财富，使我更加自信和坚定地面对未来的挑战。我相信，通过学生大班活动的经历，每个学生都会感受到这些身心灵的成长，也会有更多的信心和勇气去迎接未来的机遇和挑战。

大班社会活动垃圾分类教案篇五

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

大班社会活动垃圾分类教案篇六

班级是大学中最基本的组织单位，班级活动更是大学经历中难以忘怀的一部分。我所在的班级是厦门大学的一名学生，我们班级的每一次活动都让我深有感触。在这里，我将分享我与厦大班级活动的心得体会。

第一段：参加班级活动让我获得了友谊

在大学初入校园的时候，陌生的环境和从未谋面的同学让我感到有些没有安全感。所幸的是，班级活动给我一个结交朋友的机会。在在课外活动中，我认识了许多有趣的人，与他们一起度过每一个周末，每一个节假日，那些快乐的时光让我有了一种融入集体的感觉。

班级里的活动也让我的交际能力得到了锻炼。我记得有一次，在我们班级组织的一个户外活动中，我和几位同学组成了一支小队，一起完成了一个困难的任务。这个过程不仅让我们之间更加默契，也让我意识到只有通过多方面的交流，才能更好地和别人合作。

第二段：班级活动丰富了我的大学生活

参加班级活动，让我感觉大学生活变得更加多彩。除了平时的上课，还有许多独具特色的团队建设活动、同学聚会等等。这些活动让我不仅仅是在听讲、做作业，而且可以从中学学习到更多的知识，结交更多同龄人，拓展更多人生经验。

我记得我们班级曾举办过一次文艺晚会，同学们表演各种形式的节目，想象一下看到一个满是笑容、音乐和青春气息的场面，每一个人都在自己的位置上孜孜不倦地付出，我感觉到这是一个充满了生命力的集体。那一天，我回到宿舍时，感觉自己好像已经变成了一个更快乐的人。

第三段：班级活动增进了我与老师之间的交流

在班级活动中，我发现我与老师之间的关系更加紧密。在这种充满活力、自由的氛围下，我经常会和老师交流课堂上没有涉及的话题。我记得和一位老师在一次旅行活动中玩起了数学游戏，不仅拓宽了我的视野，也让我感受到了同学和老师之间的平等。

另外，班级活动也是了解老师更多的途径。比如，在一次班级生日趴中，我们班级的语文老师为我们烘焙了一块生日蛋糕。我们坐在一起品尝着这道美味的蛋糕，听着老师发生的有趣经历，仿佛他们已经成为了我们其中的一部分，我们之间也因此多了一份信任和关爱。

第四段：班级活动让我学会了团队合作

班级活动中最宝贵的一部分，就是我的团队合作能力得到了很大的提高。在我的记忆中，我们的班级常常会分成不同的小组，根据不同的任务进行合作。比如，重建校园环境，组建志愿服务团队等等。

在这样的过程中，我意识到一个成功的团队，必须要有良好的沟通、协作、支持和尊重等等。和同伴一起合作，我会学习如何成为一个好听众，如何更好地地上当扮演者，以及如何领导我的团队。

第五段：班级活动是我的珍贵回忆

对于我来说，类似于班级活动这样的活动，不仅仅是一种时间占用方式，更是我的珍贵回忆。这里有片片青春和梦想，有许多经历和成长。班级活动一直都是我们成长的见证，记录下了我们在校园里度过的点点滴滴。

无论是一起外出旅游的场景，还是一次普通的班会，每个人

的笑容、眼神和表情，都留在了我的内心深处。以后，当我回忆起这段美好的时光时，我会知道，珍藏这些记忆的东西，才是最无价的。

结束语：

总而言之，与厦门大学的班级活动相处，是我大学经历中最美好的回忆之一。这里，我学习了许多无法在课堂上得到的知识，并且与志同道合的人建立了联系。我相信，班级活动将继续让我通过与他人互动，了解这个世界并学会重要的价值观。

大班社会活动垃圾分类教案篇七

《送给小动物的礼物》

- 1、调动幼儿快乐与活动的积极性。
 - 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
 - 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。
- 1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。
 - 2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。
 - 3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，让幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，让幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班社会活动垃圾分类教案篇八

感受乐曲高昂有力的风格特点，尝试随音乐有节奏地表现表达，体验与同伴共同游戏的快乐。

重点：感受音乐的特点风格

难点：大胆进行动作变换

音乐、披风、玩法提示图、自编故事

一、感受乐曲（环节意图：感知音乐的节奏和特点，尝试用

语言表达对音乐的理解。)

- 1、讲述故事前半部分，引出音乐。
- 2、幼儿欣赏乐曲。
- 3、重点提问：请你说说这首音乐最适合送给谁？
- 4、幼儿发表自己的看法，表达对音乐的感觉。
- 5、梳理经验后，幼儿再次欣赏音乐。

二、表现音乐（环节意图：通过教师示范、个别表现等，大胆尝试用不同的动作表现音乐。）

- 1、讲述故事后半部分，激发幼儿表现兴趣。
- 2、师幼互动——教师扮演国王，幼儿扮演大臣，幼儿模仿教师的动作，感受国王神气、有力、有节奏的动作特点。
- 3、个别表现——邀请个别幼儿扮演国王，幼儿表现动作，教师及时引导发现幼儿的亮点。

鼓励幼儿大胆表现——表演的神情

引导幼儿有节奏地做动作——动作的节奏性

鼓励幼儿尝试跟着音乐变换不同的国王动作——动作的多样性

三、音乐游戏（环节意图：通过音乐游戏，在玩玩猜猜中体验与同伴共同游戏的快乐。）

- 1、出示游戏提示图，师幼共同解读提示图，梳理游戏规则。

玩法：队形——小朋友围成圆圈，

角色——一个是国王，其余的是大臣，另一个是侦察兵

大臣随国王做动作，国王变换动作，小朋友就跟着国王变动作

侦察兵观察，寻找谁是国王

规则：大臣和国王之间不能说话

侦察兵说对小朋友就说yes[]找错说no

2、幼儿分组游戏

请三组幼儿分别上台表演动作，请其余两组小朋友当侦察兵，猜测每组小朋友中，哪一位是国王。

幼儿对游戏规则的理解遵守

3、幼儿集体游戏

请所有的幼儿围成一个圈，一位小朋友在圈外蒙眼当侦察兵，猜测谁是国王。

幼儿对游戏规则的遵守

国王的动作是否清楚、有力，是否能变换不同的神气动作

大臣们是否也能模仿国王动作，及时变换

大班社会活动垃圾分类教案篇九

正值学期结束之际，我对这一学期参与的大班活动进行了回顾和总结，深感其中的收获与感悟，下面我将就此谈谈我的

心得体会。

首先，大班活动为我们提供了一个锻炼自己的平台。大班活动通常需要我们担任不同的角色，比如组织者、参与者、演讲者等等。这就要求我们要大胆展现自己的才能和特长，同时也要学会融入团队，发挥团队的力量。在大班活动中，我曾组织了一次户外拓展活动，我需要为整个活动制定计划，协调资源，安排队伍，与其他班级进行合作等等。通过这次活动，我学会了更好地沟通协调与合作，培养了我的团队合作意识和领导能力。

其次，大班活动也是增进同学之间感情的好途径。在以往的教室上课中，因为同学们大多是固定坐在自己的位置上，交流机会有限。而大班活动为我们提供了一个更为广阔的平台，同学们可以在活动中彼此交流、合作、互动。比如上学期的篮球友谊赛中，我和其他同学通宵奋战，让我们之间建立了深厚的友谊。通过这些活动，我认识了更多志趣相投的朋友，并与他们结下了深厚的情谊。这些都为我们在学校的日常生活中增添了更多的乐趣。

再次，大班活动也为我们提供了一个展示自己才艺的机会。在平时的课堂学习中，我们很少能有机会展示自己的才艺和特长。而在大班活动中，我们则能大胆展示自己的才能，得到他人的赞赏和认可。比如上学期的英语演讲比赛中，我演讲了自己对于环境保护的观点，并凭借扎实的基础和流利的口语获得了第一名的好成绩。这使我更加有信心和勇气面对其他的挑战，同时也让我更加清楚自己的才能和兴趣所在。

另外，大班活动还带给我们一个学习和成长的机会。大班活动往往是我们学习和成长的过程。在做活动的过程中，我们会遇到各种问题和困难，需要我们思考、分析和解决。比如在一次文艺汇演中，我负责的节目遇到了舞蹈队员缺席的问题，我组织大家一起商讨解决办法，最终通过改编和调整节目顺利完成了演出。通过这样种种的经历，我们不仅加深

了我们所学知识的印象，还培养了我们解决问题的能力 and 思维能力。

总之，大班活动充实了我的学校生活，为我提供了丰富的经验和体验。通过大班活动，我提高了自己的组织能力、沟通能力、合作能力和领导能力，结交了更多的朋友，并展示了自己的才艺。同时，大班活动也让我在学习和成长中有所收获，培养了我的解决问题的能力 and 思维能力。我相信，这些收获和成长将对我今后的学习和生活产生深远的影响。因此，我非常感谢大班活动所带给我的一切，我将努力将这些收获延续下去，并在未来的大班活动中继续发光发热、积极参与和付出。

大班社会活动垃圾分类教案篇十

活动对于大班来说是增进同学之间感情的一个好的方式。近期，我校举办了一次大班活动，我深有感触，下面我将和大家分享我的心得体会。

首先，大班活动能够增进同学之间的交流。在日常的学习中，我们很少有机会和其他同学交流，尤其是那些不同学科的同学。然而，在活动中，我们有机会和不同班级、不同专业的同学互动、交流。通过交流，我们可以了解到不同学科的习题做法、备考技巧，互相促进进步。更重要的是，大班活动能够打破原有的班级局限，让我们认识到学校中还有其他优秀的同学，激发我们在学习上的积极性。

其次，大班活动能够增加同学之间的友谊。在班级中，我们习惯了和同班同学在一起，和其他班级的同学关系并不密切。然而，在这次大班活动中，我们分成不同的小组，每个小组成员来自不同的班级。由于活动的需要，我们需要通过分析、讨论、合作等方式一起完成任务。这使得我们更加了解了彼此的性格和特长，培养了友谊。而且，在活动结束后，我们还可以通过社交媒体保持联系，进一步加深友谊。

此外，大班活动有助于激发同学们的团队合作精神。在课堂上，我们通常是独立思考、解决问题。然而，在活动中，我们需要和其他同学团结协作，共同完成任务。这要求我们彼此沟通、协调，最终达成共识。通过这次活动，我深刻认识到，团队合作对于一项任务的顺利完成起着至关重要的作用。在以后的学习生活中，我将更加注重与他人合作，互相帮助，从而取得更好的成绩。

最后，大班活动给我提供了展示自己的机会。在这次活动中，我有幸被选为小组成员之一，并且担任了团队负责人的角色。这个机会让我有信心展示自己的领导才能和团队协调能力。通过这次活动，我学到了如何组织团队、分配任务，如何在紧张的情况下保持冷静和谐，这对我的个人发展有着深远的影响。

综上所述，大班活动不仅能增进同学之间的交流和友谊，还能培养我们的团队合作能力，并且给予我们展示自己的机会。希望学校能够常常组织这样的活动，让我们有机会在实践中学习和成长，为未来的发展奠定坚实的基础。