

幼儿园家长会老师总结报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园家长会老师总结报告篇一

一、作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

二、本学期我和阚老师、陈老师共同担任“尼莫

(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

三、由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢？我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他（她）们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：“《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在“我的作品”栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握！在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：“西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色”宝贝会回答：“我涂的是红色”这样又加深了对颜色的认知。

四、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与

家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

五、在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

幼儿园老师个人述职总结报告5

幼儿园家长会老师总结报告篇二

一年很快过去，觉得日子像是车轮旋转，在你不经意的时候就已经度过了一些困难，度过了一些艰苦，度过了一些压力，度过了一些舒坦，度过了一些幸福。而当自己回头看那过去的种种时就会发现自己得到的幸福原来是有原因的。我总是很快乐的对待着我的每一天，用一百分的激情面对工作，用一百分的热情面对家长，用一百分的真心面对同事，更用一百分的爱心面对孩子们。坚信付出就有回报，所以这一年里我在感受成长的压力的同时也在感受工作所赐予我的为人师的成就感。

一、爱我的工作；

(1)用一百分的激情面对工作！

我有一个积极向上的人生理念，就像我同样积极的面对我的人生。记得上学期也就是在大班菠萝班的时候，当时我们班级工作还是很困难的，面临着大班的幼小衔接，面临着孩子大班毕业典礼，又因为徐老师一直在哺乳期，可是我丝毫没有畏惧，我总是努力的用自己微笑去面对所有的艰苦，相信只要努力就好，所以班级工作不仅丝毫没有落下，而且还在

各活动中取得优异的成绩。

暑假时间我也积极的实践，撰写论文，让自己的精神状态保持在工作兴奋状态，用自己的激情勇敢面对工作同时感染着周围的同事们。

这学期我带的是小班，刚入班时，也是有点紧张的。虽然自己也是在学校里学了大量的教育孩子的理论知识，可是真正面对这些孩子的时候我当时真的反而有点尴尬的感觉。我似乎都没有过度过来，我对孩子们进行常规教育的时候似乎发现他们不懂我在讲什么，找不到昔日的回应，只有自己去尝试，用不同方法和孩子交流，发现可爱的他们相对大班是那么的好哄，是那么的可爱。

记得九月份早操律动比赛的时候，正好班里有孩子得了手足口，当时很多孩子请假，班里有些家长已经开始恐慌了，我们顶着压力，努力的给孩子们排练，在操场上，和徐老师也是努力认真充满激情的带操。我们也没有因为活动的结束而放松自己，反而更加严格要求孩子的外出做操，也同样认真，和孩子真心的眼神交流，用自己的微笑和热情调度孩子的情绪，让他们感受到老师的积极情绪，帮助孩子养成一个良好的氛围。

(2) 用一百分的热情面对家长

“用朋友的身份去和家长友好相处。”这是我的家长工作理念，用他来支持我的工作，我很热情的面对亲爱的孩子家长，跟他们一起交流沟通，跟每个家长树立平等的关系。我很庆幸，以前的家长把我当成小朋友，虽有不合意者，但也都照顾，及时帮助我完成各种工作。更幸福的是我们班现在的家长，各个都能够支持理解我们的工作。有个别爸爸妈妈很少接的我们也会尽量打电话和他们做沟通，让他们了解孩子们的情况，通过博客跟他们交流分享教养方法等。周妍冰是我们班自理能力相对较差的宝贝，我就利用一次她吃饭很快

的机会跟他妈妈做沟通，才了解到原来妈妈因为工作很忙，有的时候也就是把孩子的事情代办了，听我这么一说才知道孩子是这么的能干，于是说一定要给孩子足够的锻炼时间了，之后就见冰冰已经开始慢慢的进步了。

大班的时候家长们似乎每天都用自己最好的情绪面对家长，细心的发现孩子的每一个优点和缺点，及时的告诉家长孩子在园的一日情况。适当的表扬家长对孩子较好的教育方法，并适当提出自己的看法。面对小班的家长，他们似乎更关心孩子生活的开心吗？再幼儿园和其他孩子相比哪些更好哪些不足等，我们三个老师也配合一致，跟家长做好沟通交流工作。另外及时更换家长园地的内容和博客等家园沟通途径做好管理工作。对每一个孩子的行为负责，虚心的接受家长的每一个意见，并将自己的教育理念传达出去。家长的要求或者交代孩子的一些事情始终坚持记在心上，并完成任务。我坚信：付出就有回报！在秋游、家长会等各项活动中，谦虚接受家长提出的好想法，并认真的准备和完成。获得较好的回应。

其实人与人之间就是这个样子，互相信任的基础上才会获得更多的认同感，从而认同彼此的“痛”而获得大家的“乐”快乐着彼此的快乐，何乐而不为？所以当面对有些家长情绪不好的，我也就笑笑，然后用倾听者的角度，再选个适当的时候去理解他们的行为并作出正确的方式去解决误会等。

(3) 用一百分的真心面对同事

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”就是这样，我真诚的付出真心，尽管自己或许有的时候也会有点小脾气，会闹点小别扭，但是大家都可以互相理解，互相鼓励，互相帮助。我们年级组每次说课或者其他活动大家都积极的参与，课也互相交流，大家也总是努力配合彼此，在一个快乐氛围中，大家都感觉很幸福。这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

幼儿园的晨锻、游戏、集体活动中，我们班总是尽自己最大的能力去完成，不懂得及时问园长问年级组长，问每一个有经验的人。在此基础上，认真的完成班主任工作，为班级的每一个活动做好详细的计划，为教室的一角一落做好布置和准备工作。同时保持微笑，尊重每一个人，同时虚心的向每一个有经验的教师请教，和领导、同事和每一个人友好相处。在班里三个老师和谐的相处在一起。

(4)用一百分的爱心面对孩子们

上学期大班毕业典礼，当时很紧张，觉得自己要做的事情实在是太多了，很辛苦，可是我知道这是孩子们的第一个毕业典礼，所以就利用休息时间去看碟，选合适的舞蹈给孩子们排练。同时不忘记重要的幼小衔接工作，在网上搜一些关于面试的内容给孩子们练习。记得壮壮南师附小考小学面试回来告诉我说：“张老师，我们考了画喜洋洋，正好我会画。真是开心。”是啊，因为前一天我们刚刚画过的，而且我还是单独一组一组指导幼儿绘画的，付出真的有回报，最后看到他们兴奋的告诉我说自己面试上了的时候我觉得比我自己上学还要开心。

小班孩子则不然，我们点点的奶奶跟我们说，点点回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得温雅有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊？”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

作为幼师每个人都很爱自己的孩子，我很高兴我在同事们大家的鼓舞下也是同样的进步和努力。

二、工作的进修

学无止境，我也是同样的要求自己好好的努力，所谓你准备给孩子一碗水，自己必须有一桶水，在考上本科以后我就努力的去学习。利用休息时间参加“统筹经济发展构建和谐社会”公共课的学习和进修，并合格结业。在暑假时也没有忘记学习，撰写论文。

三、严格要求自己的出勤

我这一年里没请过一天假，没有无故迟到和早退的现象。每天都坚持站到最后的一点岗。在刚开学的时候更是加班加点的工作，在上学期的环境创设展示班级的时候我也是加班加点的工作。在毕业典礼时候也是加班搞成长册。真正的体验工作并快乐着的真谛！

四、工作实绩

这一学期我们班和我主要取得的成绩有以下：

- 1、上学期渗入式环境创设活动班级获得一等奖；
- 2、上学期班级自然角评比“春天小菜园”获得二等奖；
- 3、苗苗班早操律动比赛一等奖；
- 4、成长册评比三等奖；

个人经过努力论文《幼儿美术教育中的多元教育策略》获得区三等奖，同名获得市教科所三等奖。

五、反思我的工作

这一年的工作取得了许多让自己开心的成绩，但是同时我也会及时反思工作的一些不足。有以下几点：1、我不能很好

的安排好在园的工作时间和工作任务，所以有的时候会出现加班现象；2、和家长沟通交流方面还存在问题，对个别不来的家长需要进一步的沟通交流；3、在教养经验方面需要不断提升理念，充实自己的知识等等。

这一年里我在不断成长不断收获，很感谢同事们一起创设的舒适的宽松的工作环境，感谢领导能够给我们足够多的学习机会和展现机会，也感谢家长们对我们的工作支持，跟感谢孩子们给我们带来的贴心的幸福感，以及为人师的成就感。希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！

幼儿园老师个人述职总结报告3

幼儿园家长会老师总结报告篇三

有人说：“幼儿园老师是一根拐棍，他支撑着孩子们迈出人生的第一步。”也有人说：“幼儿园老师是一支蜡烛，它点燃了自己，去照亮别人。”幼师做为第一个正确引导孩子走向社会、观察社会的启蒙者，更应该像一根拐棍、一支蜡烛。在我4多年的幼教工作中，我不忘记领导的关怀和教育，更不会忘记同事们对我的帮助和支持。正是在她们的关怀和帮助下，我从一名刚刚走向社会的学生转变为一名合格的幼儿教师，我也以我满腔的热情投入到我所爱的幼儿教育事业中。在我心中，每一位孩子都是一个纯洁的小天使，都应享同等的爱，这样让每一个孩子的身心都健康、成长。

本学期我担任的小二班教学又将告一段落了。同时我任教的是语言、英语、美术、体育等的教学，教给幼儿知识同时，更多的是教给孩子们怎样做一个合格的幼儿园小朋友，且和周老师、保育员清姐三人，同心协力照顾好每一名幼儿的日

常生活。小班孩子入园年龄小，吃、喝、拉、撒每一点每一滴的小芝麻事，都需要我们像妈妈一样去关心和照顾，如：鞋带松了，找你；面对香喷喷的饭菜，幼儿不会用勺，我就耐心手把手地教；洗手了，孩子仍然摆脱不了好玩水的天性，经常打湿衣服，我就用手巾给她们擦干……不久，孩子们就喜欢上我这个小老师，甜甜的叫着“谭老师、我好喜欢你啊”，有时我穿什么衣服、什么鞋子，也会成为孩子们注视的焦点。置身在孩子中间，我感到：你就是他们的第一面镜子，你是丰富多彩的，那么孩子们也会是五彩斑斓的。为实现当一名好老师的愿望，我一边加强教育理论的学习，一边虚心向有经验的教师学习，经过一年的努力，我要大声且骄傲说：你好样的！

因为，在他们孩子们心里，你是多么地亲切、和蔼、既是可爱的老师又是喜爱的朋友。

我经常有意地同他们讨论大/小事情、孩子的世界无小事，能站在他们同一视平线上，就能融入孩子世界，这才称得上是合格的幼儿教师。课堂上，我教孩子们涂色、泥工，让孩子们快乐而有成就感；教孩子们念儿歌，讲故事给孩子们听，让孩子们感知大自然的神奇……孩子们听到入了迷，好奇地睁大眼睛“打量”世界，这不就是‘真、善、美’的启发吗？针对幼儿的个别差异，我在教研活动里特别安排了《我不怕打针》的社会活动，让害怕打针、对打针有恐惧的幼儿，通过有趣的游戏消除害怕和恐惧，同时还设置了丰富的模拟场景，幼儿学习的兴趣热情而高涨，让幼儿在学中玩、玩中学。平时我利用废旧物品制作的多用途“摸箱”，孩子们高兴得玩了一遍又一遍。针对小班幼儿可塑性强、好奇心大的特点，我设计教室背景“大苹果娃娃”、“小丸子火车”得到幼儿的喜欢和大家的认可。

在小班任教一年中，我积累了宝贵经验：幼儿的各种习惯中，以养成孩子的自主动手的习惯最重要。而关键就是培养孩子从小就积极主动做好自己的事，养成不依赖家人，才能培养

出良好的一日生活习惯。因此幼儿刚入园，我就有目的、有计划地对他们进行自我服务的训练，培养孩子的独立生活能力，逐渐要求幼儿学会洗手、擦脸、吃饭、穿袜、穿鞋等生活小事。并运用多种方式引导幼儿的劳动兴趣，持之以恒、反复强化，最终形成良好的习惯。

做好工作，不是靠一个人就行的，这需要集体的配合。工作中，我和周老师融洽相处，我们配合默契，共同教育好孩子，也让我们班的出勤率名列前茅，在班级卫生评比中我们班也荣获一等奖。

付出就必有回报，我所教的小二班幼儿活泼、会主动关心同伴、积极上进、自信心明显提高，回顾一年的工作，几番耕耘，几番收获，我和所有的老师一起用辛勤的汗水，开垦了幼儿小小的心田，启发了孩子们纯真的灵魂，把自己的青春年华献给孩子们，为幼教事业贡献出自己的一份小小力量！

幼儿园家长会老师总结报告篇四

教育方面我一直积极吸收先进的教学理念，我认为西方的教育方式有一定的优势，我结合中西方教学中的长处，把先进的教学方法用在自己的班上，不束缚小孩子们自身的优势，反而要挖掘他们的优势，他们的天性有些地方对学习是有一定帮助的我也会加以引导，倡导先进的教学方法，让教育工作能够更好的作好，让工作能够圆满的完成，提高教育的质量，提高孩子们学习的效率，虽然现在孩子们年龄还小但是正是打基础的'时间，这样可以让孩子们更加健康的成长。

二、安全方面

安全一直都是重点，在幼儿园我们不但要教导孩子，还要保证安全，因为没有一个安全的生活学习场所，就不能够给家长带来安全感，就无法吸收到更多的学生，每一个幼儿园都会把安全放在第一位，安全有很多方面，有卫生安全，饮食

安全，人身安全。卫生安全就要做好园里的卫生工作，我们老师积极配合园里的保育员做好卫生等工作，幼儿园的座椅板凳必须保证干净，孩子们学习的地方没有垃圾，没有灰尘，地面要干净，每天每周都要按时打扫卫生，按时给生活场所消毒除菌。保证孩子们有一个健康的生活环境。饮食必须要安全，在这些孩子们的饮食中，一要注意营养，二要注意这些原料是否安全，三要保证饮食工具卫生干净，消毒工作做好，保证进入到孩子们肚子里的事物是没有问题的，保证孩子们在上学期期间不会发生任何饮食安全问题。人身安全就是孩子们在园里要保证他们能够健康安全生活尽量防止在玩耍，上课，活动中出现问题，保证工作的顺利进行。

三、家长沟通

我们身为教师和家长沟通是必须的，这样能够让家长理解我们的工作，也能够了解我们具体做了什么，让家长配合我们的教育工作从而做到高效教学。家长是孩子们的榜样，也是孩子们学习的主要目标，他们在生活中不知不觉就对孩子们产生很大的影响。让他们在不知不觉中学会家长的一些生活习惯，一些处事方式，想要把孩子们教育得更好就必须通过家长，让家长配合工作，从而达到理想的效果。

四、自身不足

由于自身的不足不能很好的调动所有小孩子们的学习热情，管理经验相对缺少，在管理上不能够把班级管理功能做做好，总是存在这样那样的问题，对待孩子们的学习不能够做到让他们一同成长，出现成绩参差不齐的现象。

工作的热情是我工作的动力，虽然我还存在缺点但是我会在今后的工作中去学习，去攻克，去改正他们，做好一名幼师。

幼儿园家长会老师总结报告篇五

认真落实学期计划，全园共同努力，在保证孩子安全健康快乐成长的同时，深入开展教育教学：

1、认真做好各项日常教育教学督查工作，督促教师业务博客的更新，及时将观察记录、教育笔记、及学习心得挂在自己的业务博客上，园领导定期检查督促青年教师进行业务学习、提升业务素质水平。

2、坚持每月一次青年教师优质公开课评比，园长推门课和预约课持续开展，并与老师不断交流反馈发现教学中存在的问题，在实战中促进青年教师快速成长。

3、做好幼小衔接工作，探索科学、系统的幼小衔接课程，保证从幼儿园到小学的平稳过渡，从有目的、有计划地对学前儿童进行入小学适应性教育。开展家长学校，请小学老师来园讲座，聘请资深小学教师为教学顾问，定期对教师进行理论培训和实际教学指导。结合幼儿发展状况，科学合理安排学前班工作，并召开家长会，更新家长观念，让家长不仅关注孩子知识能力的学习，更重要的是培养孩子良好的学习习惯，帮助孩子做好进入小学的准备。

二、扎实有效组织教科研活动，全面提升保教质量

以创新工作室活动为以工作室为抓手，创幼儿园特色，在工作室的引领下全面提升我园的保教质量。音乐教育课题创新课题“开展节奏乐的实践与研究”立足我园实际情况，定期展开培训，利用创新工作室定期组织培训学习音乐教育的相关理论与知识，提升教职工的理论水平，并在实际教学不断进行实践，使得教师在不同程度上有所提高。今年“六一”，我园以艺术节为载体，也向家长全面展示音乐教学成果，我们的理念是让每个孩子都参与到活动中来，就是把教学成果和日常教学让每个孩子都有展示的机会。中、大班全体幼儿

表演了打击乐节目，得到了家长和老师们的喝彩。

三、不断改进培训方法、丰富培训内容，提高员工素质

以“潜力再认识、对标再分析、办法再创新，打造一流上水平”主题活动为载体，围绕以“学本领、练绝活、强素质”的整体目标，我园针对新员工较多、业务能力较弱、在员工培训过程中注重提升技能，提高素质，不断改进培训方法，丰富培训内容。

1、针对社区技能比赛内容考核内容，对青年教师区域活动及观察记录、活动中培训和研讨相结合，结合培训和考核内容，我们重新规划了班级区域，开设了建构区，投放多种类型的建构材料，其间对于建构区的环境与布局进行多次调整、便于幼儿操作，材料区的统筹，便于幼儿取用材料地点明确，使游戏时间能够充分运用。

2、对保育员初级工鉴定和保育员技术比武进行培训，培训重点落在赛前的岗位练兵，保教技能技巧训练和专业知识培训学习，通过看视频、导师示范指导，组织鉴定前、比赛前模拟考核等多种培训形式，对参赛教师进行培训学习，整个幼儿园充满学习氛围，也促使全园保教业务素质、技能水平有了显著提高。

3、为了达到“强素质”的目标，我园制定了详实的教师队伍培养计划、教科研计划。园内积极开展“骨干教师示范课”、“预约课”等系列活动，以研促教，锻炼教师组织活动能力，提高业务水平；结合导师带徒活动，我园建立教师传帮带机制，建立园内教师交流机制。导师带徒工作见成效，本学期我园两对师徒，参加了导师带徒比赛，师徒在这种一对一的帮教，共同参赛过程中的得到了提高和收获。

四、家园共育，促进教学，推动交流。

在做好家长工作，定期家访、组织家长开放日、召开的新生家长会和家长学校等日常工作的同时，我园通过亲子活动、家园栏、班级博客等形式，为家长搭建了一个交流学习的平台，进一步提高了家长工作的积极性和主动性，拉近了家长和老师的距离，让家长对幼儿园的教育理念有了更多的了解。特别是本学期我园承办滨南社区第四届亲子讲童话比赛活动，对我园的家长工作起到推动作用，家长参与活动的积极性十分高，各班老师也高度重视，教师精心为孩子们提供表演用的服装、道具，引导家长幼儿积极参与表演，体验表演童话故事的快乐，孩子们也在比赛中取得优异的成绩。活动进一步增进幼儿园家庭的交流，让家长转变教育观念，认识童话教育的魅力，形成更好的教育合力。

不足：

师资队伍年轻、思想不稳定、教育教学素质还有待进一步提高！教研活动还需要加强。家长工作还需要加大力度，充分利用周边资源，更要注重宣传自己。

在以后的工作中我们要以社区总体工作目标为指导，开拓创新，提高认识，扎实有序开展好各项工作，优质、高效、圆满完成全年各项各项教育教学工作任务。