

# 2023年防震减灾安全教育教学反思(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 防震减灾安全教育教学反思篇一

1. 召开时间、形式、地点：\_\_\_5年11月11日起至22日止；各系自行安排时间，以班级为单位开展教育活动，\_\_\_5级班级在本班教室，\_\_\_4级班级自行安排教室。

2. 班会内容：见后附件“\_\_\_5年冬季消防安全教育主题班会材料”。

3. 班会要求：

(1) 辅导员老师要亲自到班级主持召开消防安全教育主题班会，同时结合本班存在的消防安全隐患如在宿舍抽烟、乱扔烟头等现象进行教育，尤其要加强对重点对象的教育，如经常出现断电情况的寝室学生、有抽烟行为的学生等。

(2) 班会须拍摄相片作为资料存留，相片场景要求：从教室后面往讲台方向，以黑板为背景，拍摄辅导员老师在班级主持召开安全教育主题班会的教室全景照片，黑板上须用粉笔写上班会标题“\_\_\_5年冬季消防安全教育主题班会”。

(3) 班会要做好记录工作，参加班会的学生须在班会记录上签名。

(4) 班会记录材料请于11月23日前以系部为单位交给保卫处朱

老师(弘商楼一楼保卫处治安科), 电子相片(1张)请在12日前发保卫处电子信箱\_\_ ;电子相片也可用u盘存储, 在交材料时进行拷贝。相片命名: \_\_班级\_\_5年冬季消防安全教育照片。因相片存储需要, 只收电子版相片, 请勿将照片冲印。

(5) \_\_3级毕业班辅导员要克服困难, 对留在学校的学生进行教育, 确保毕业班宿舍的消防安全。

火灾危害极大, 一旦发生火灾, 轻则损失财产, 重则危及生命, 并危及群体, 因此消防安全工作责任重大, 开展好消防安全教育活动对保障师生的人身安全、财物安全、维护学院和社会的安全稳定有着重要的意义。请各系党总支高度重视本次消防安全主题班会教育活动, 要求本系辅导员老师认真开展消防安全教育, 提高青年学生的消防安全意识, 把消防安全隐患消灭在萌芽状态, 坚决杜绝校园发生火患。

## 防震减灾安全教育教学反思篇二

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、图片1幅。

2、儿歌《陌生人》。

1、出示图片, 引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

## 2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全！

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

## 防震减灾安全教育教学反思篇三

活动目标：

- 1、增强幼儿的安全意识，培养幼儿互相关心的情感。
- 2、知道必要的逃生技巧，发生地震时不慌张。
- 3、了解一些地震的科普基本知识。

活动准备：

- 1、《地震现场》影像资料
- 2、一些小道具：枕头、书包、脸盆、毛巾等。

活动过程：

一、谈话引入，引起幼儿的注意。

二、播放一段“5·12”汶川大地震的录象，采用触目惊心的地震情景引入课题。

三、围绕录像与幼儿展开讨论，学习逃生技巧。

1. 摇晃时立即关火，失火时立即灭火。

2. 不要慌张地向户外跑。
3. 将门打开，确保出口。
4. 户外的场合，要保护好头部，避开危险之处。
5. 在百货公司、剧场时依工作人员的指示行动。
6. 汽车靠路边停车，管制区域禁止行驶。
7. 务必注意山崩、断崖落石或海啸。
8. 避难时要徒步，携带物品应在最少限度。
9. 不要听信谣言，不要轻举妄动。

#### 四、地震演练。

提出要求：听口令，不慌张，及时躲藏。

师：“小朋友，地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张，在地震发生时，地面开始摇动后，有很短的时间可以用来躲避，如果在这短时间内躲到安全的地方，就不会被砸伤。”

#### 五、活动延伸：

学习儿歌《震前动物有预兆》，利用简单、清楚的动物形象让幼儿知道一些震前的预兆。

#### 活动反思：

这次活动，在知识科普方面做了跟多的铺垫，孩子们对地震有了一定的科学了解，在此次的演习当中，孩子们可以及时的做出正确反映。幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，

能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

## 防震减灾安全教育教学反思篇四

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

### 活动准备

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。

### 活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

### 动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

## 防震减灾安全教育教学反思篇五

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1. 了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2. 在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

1. 图片：红、绿灯 ， 斑马线。

2. 有关情景游戏的创设。

3. 儿歌《交通灯》。

（一）手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

（二）谈话，引入主题。

1. “小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）



教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

（三）游戏体验《过马路》。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

（四）延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

（五）活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 防震减灾安全教育教学反思篇六

- 1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。
- 2、知道发生意外是要去医院。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、男孩木偶。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

- 1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不能把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

在这个环节可以发现有些小朋友知道的安全知识比较多，作为一个小班的幼儿但也知道一些常规安全知识。我又顺势引导着她们知道，当发生了意外要去医院找医生。