

# 北京测评中心官网 北京劳动节活动方案(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 北京测评中心官网篇一

### 【xx年劳动节活动方案范文一】

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 活动方案

### 小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

### 中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

### 大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育，进一步挖掘了潜在，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

- 1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；
- 2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

友情提醒：

- 1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；
- 2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；
- 3、注重安全和卫生。

## 【xx年劳动节活动方案范文二】

### 一、指导思想

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

### 二、活动主题：红领巾爱劳动

三、活动时间：xx年4月30日——xx年5月2日

### 四、活动内容

### 低年级(12年级):

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);
3. 学会自己穿衣服;
4. 学会自己整理书包;
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

### 中年级(34年级):

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等;
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份;
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

### 高年级(56年级):

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上;

2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

## 北京测评中心官网篇二

在店内任何 拍男女合影发朋友圈，即可获赠 玫瑰花茶一壶。  
金盏雪梨

游戏环节

现场评出最佳cp□奖励本店代金券100元的一张

520当天充值 520元 获赠玫瑰3支

5月20号中午活动（到店宾客限情侣）每桌赠送水果沙拉一份  
特调饮品两杯 ……

击鼓传花

（被猜中的人，才艺表演）

两人一组吃披萨（不准用手，只能用嘴，最慢的一组将接受  
惩罚）

你说我猜

默契（列出几组词语，用肢体语言让表达，让您的同伴猜出

意思，限时60秒

## 北京测评中心官网篇三

### 一、指导思想

以党的十八大精神、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“我劳动、我快乐”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

### 二、活动主题

通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“劳动节”活动的工作热情。

### 三、活动目标

（一）通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

（二）进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

（三）通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

### 四、活动内容

（一）组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期“五一劳动节”主题黑板报；学校广播站开设“五一劳动节”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽十堰、和谐十堰所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。

（二）广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

（三）开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

（四）积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

（五）利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

市十八中 20

18□4

## 北京测评中心官网篇四

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动时间：2018年4月28日 活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置主题墙，预备一些成人劳动的照片和图片。

3. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

活动方案：

1、介绍“五一”国际劳动节。了解五一劳动节的由来，初步理

解五一劳动节的含义。

2、介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

小班活动：1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会擦桌子”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行擦洗的活动。中班活动：

1. 通过谈话自己事情自己干，“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地”等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2. 通过班级的各项活动后，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：整理自己擦床铺，擦洗自己的椅子，整理教室的区域等 大班活动：

1. 通过谈话，让幼儿知道各行各业劳动人民的辛苦。让幼儿自我服务，帮助保育老师分餐

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位对园内滑梯、栏杆、花坛、窗台进行清洗擦拭活动。温馨提示：

1. 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2. 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享； 3. 注重安全和卫生。

## 北京测评中心官网篇五

### ——时代小学xx年劳动节活动方案

#### [活动思想]

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间] xx年4月28日——5月 3 日

#### [活动内容]

一、快乐实践 负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

## 二、精彩展示

### 1. “创意我们的美食” 负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

### 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影 负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

## 三、能手比拼 负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

时代小学学生处

xx年4月

“做一名快乐的小能手”庆“五一”实践活动反馈表（低年级）

孩子姓名： 班级： 家长签名：

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

活动内容

我的评价

爸爸妈妈的评价

很棒

还行

没做

很棒

还行

没做

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
3. 学会自己系鞋带；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

（注：以上活动五项中选择四项即可）

杭州市时代小学

xx年4月