

最新信息能力提升返岗实践总结报告(优质8篇)

辞职报告是对自己在工作期间的表现进行总结和概括，同时也是向公司说明离职原因的一种方式。通过参考整改报告范文，我们可以拓宽自己的思路和视野，为今后的工作提供更多的思考参考。

信息能力提升返岗实践总结报告篇一

过一个月的信息技术返岗实践研修学习，我们洪雅实验小学语文一组较好地达到了我们的预期目的。通过磨课我们每一个成员都获得了不同程度的提高，为了更好的内化学习成果，强化学习理念，现将信息技术返岗实践研修学习总结如下：

(一)群策群力，有序进行

信息技术返岗实践研修学习伊始，我们清晰的认识到，这个过程既是一个学习、探究、实践的过程，也是一个合作交流、反思和创新的过程，更是一个专业素养提升的过程。根据细致全面的磨课计划，大家全身心的投入到磨课中。在课例打磨的过程中，感受到了思想火花的冲击，从同伴的身上汲取了新的发现，感受到了团队的凝聚力。经过讨论，我们确定了本次磨课课题《难忘的泼水节》。担任上课任务是王岚杉。希望通过“磨课”的形式，让我们清楚地看到的授课老师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略、迥异的风格所产生的不同教学效果，并由此打开了教师的教学思路，而且有利于教师更深入地理解教材，改变教学方式，形成教学风格，进而提高教学质量。

(二)充分利用网、络平台资源，组织教师线上学习、获取资源线下实践、研讨线上讨论并提交成果。

在实施阶段，全体组员积极参与，互相交流，圆满完成了各自任务。在观课时，全体组员均按照组长的要求带着观课任务参加第一轮听课，分别从教师设计的活动是否紧扣教学目标和教学内容，是否创设适当的语境帮助学生感知和理解语言，观察量表等方面进行分析和报告。评课是磨课活动的重要环节，通过评课不仅让上课的老师看到了自己的不足之处，也让听课的教师反思并体会，对今后的课堂实践都有很大的帮助作用。因而在评课时大家都能积极参与进来，踊跃发言，畅谈各自的心得体会。

(三)开展“一师一优课，一课一名师”磨课活动(课堂教学、微课程比赛)。

本组返岗阶段的学习任务是听王岚杉老师上课。从观课中我们可以看到上课教师精心组织备课，从开始到现在各项活动都顺利开展，这是我们共同努力的结果。我们组从磨课开始之日起就开始积极准备，严格按照“三次备课、两轮打磨”的操作方案执行，上课-观课-评课-议课-反思-总结，各个环节认真操作，有序开展。在磨课过程收获颇多。认真作好听课记录笔记，即时与她交流，谈本节课的成功和不足之处，和她一起磨课。研修小组负责保存研修计划、每周活动记录、教学参训教师活动成果。并负责督促教师平时运用信息技术开展课堂教学活动。关注我们组的活动结束后，每个参加活动的教师提交了一份研修成果。

(四)格要求自己，严格遵守学校纪律、作息时间，按时完成了学校的相关工作要求。

这次磨课活动全员参与，相互交换心得和体会，营造受老师们的意见。老师们也愿意为上课教师研究课例，深入思考，不断探讨和改进自己教育和教学，互相促进，互相进步。从中体验团队协作的快乐，认识到自己在活动中作用和价值。磨课就需要反复的完善和打磨，要经受集体智慧的考验，需要借助于大家的力量，这样才能呈现出精彩和成功的课例，

供我们研究和探讨，为下一步的教研活动开展打下基础。

本次信息技术返岗实践研修学习活动，大家虽然辛苦但从中体验到快乐和成功的喜悦，远程研修令人回味无穷，磨课更是越磨越有内涵和内容。信息技术返岗实践研修学习不是终点站，今后的日子，我们还要不断学习不断探索不断实践不断反思。我们要把研修进行到底，让自己在研修中成长起来。

信息能力提升返岗实践总结报告篇二

我有幸参加了“国培计划”陕西农村中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训。通过这段时间的培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正迅速发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，通过这段时间的培训和学习，我受益匪浅。我对这段时间的努力学习，进行了如下研修总结：

一、树立了新的理念

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，每一天都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升才能专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授视频教学，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研

究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础。

四、注重了细节渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

六、增进了老师的友谊

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩

固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

信息能力提升返岗实践总结报告篇三

xxxx年7月，在学校的安排下，我有幸参加了“xxxxxxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训”。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

在此次学习中我掌握了多媒体素材的收集方法、编辑文档的

技巧、处理声音的技巧和如何制作微课等，了解到了新的教学方式慕课、翻转课堂等。同时mindmanager软件的学习也正好在学校课题中使用，帮助颇多。此次培训后我也在教学中积极尝试，在高中政治教学时，我充分利用信息技术与课程的整合，更加熟练地掌握了一些软件的操作。发现通过深挖教材，充分备课，恰当运用新媒体技术、使用一些让学生感兴趣的内容来教学，另外在培训时，我积极参加了工作坊的讨论活动，学习了其他学员的好的经验。返岗实践中，我将培训学到的方法应用于信息技术教学中，效果很好。

总之，通过此次学习，我的信息技术应用能力有了很大的提高。我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。接下来我将继续学习，把学到的知识与理论应用到教学中。在教学中，积极认真备课，钻研教材，不断尝试运用新的教学方式，合理使用多媒体技术，提高学生学习的积极性。

信息能力提升返岗实践总结报告篇四

按照学校安排，我参加了“x省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习。培训中我上网学习，观看视频，和学员相互讨论交流，完成了线上的学习。这次培训，提升了我信息技术的应用能力。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，在教学中都收到了良好的效果。

这次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然短暂，但在课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，立意高远、立足课堂，理论水平高，既具前瞻性、又密切联系实际。我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。新的教育形势下，必须要，补充新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

经过培训，不仅对具体的通用信息技术掌握加深，对用工具处理文件的技巧(比如图片、音视频处理)、素材的搜集、资

源的整合、课件的编写也更熟练。尽管目前“微课程”、“翻转课堂”还在探索阶段，这次培训我学到了新信息技术的应用知识，并将它们融合到课堂教学中，改变了以往教师讲，学生听的无生气的课堂教学气氛。课堂上师生互动、生生互动形成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体。学生的学习兴趣高涨，学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。在课堂教学中，学生学得兴趣盎然，我的信息技术应用越加熟练，新的信息化教学方法运用也日渐成熟，信息技术应用得到了很大提升。

信息技术的广泛应用，教师课堂教学变成了综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。让学生实际去观察去体会，增加了学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高了学生的思维能力和表达能力。明白了在用计算机进行辅助教学时，不要把课堂变为课件展示，要让学生在课件的引导下，学习新知识，建构自己的知识体系，形成自己的思维方式和解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，提升了教学水平。但在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距，特别是信息技术与学科的整合还不能得心应手。这次培训让我站在了一个崭新的平台上重新审视我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向：只有不断学习并把新的知识运用到教育教学中，才能适应时代发展的需要。

信息能力提升返岗实践总结报告篇五

按照学校安排，我参加了“xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习。培训中我上网学习，观看视频，和学员相互讨论交流，完成了线上的学习。这次培训，提升了我的信息技术的应用能力。在返岗实践中，我将学到的信息技术

应用于教育教学实践，在教学中都收到了良好的效果。

这次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然短暂，但在课程学习与研讨交流过程中，深感专家的专题讲座、名师的课题讲座，立意高远、立足课堂，理论水平高，既具前瞻性、又密切联系实际。我在观念得到更新、理论得到提高、知识得到积淀的同时，眼界视野更高阔。新的教育形势下，必须要，补充新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

经过培训，不仅对具体的通用信息技术掌握加深，对用工具处理文件的技巧(比如图片、音视频处理)、素材的搜集、资源的整合、课件的编写也更熟练。尽管目前“微课程”、“翻转课堂”还在探索阶段，这次培训我学到了新信息技术的应用知识，并将它们融合到课堂教学中，改变了以往教师讲，学生听的无生气的课堂教学气氛。课堂上师生互动、生生互动形成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体。学生的学习兴趣高涨，学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。在课堂教学中，学生学得兴趣盎然，我的信息技术应用越加熟练，新的信息化教学方法运用也日渐成熟，信息技术应用得到了很大提升。

信息技术的广泛应用，教师课堂教学变成了综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。让学生实际去观察去体会，增加了学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高了学生的思维能力和表达能力。明白了在用计算机进行辅助教学时，不要把课堂变为课件展示，要让学生在课件的引导下，学习新知识，建构自己的知识体系，形成自己的思维方式和解决问题的能力。

总之，这次培训我受益匪浅，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，提升了教学水平。但在教育教学实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距，特别是信息技术与学科的

整合还不能得心应手。这次培训让我站在了一个崭新的平台上重新审视我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向：只有不断学习并把新的知识运用到教育教学中，才能适应时代发展的需要。

信息能力提升返岗实践总结报告篇六

我通过参加“国培计划[20xx]”国家中小学教师信息应用能力提升培训，通过为期两个多月的培训

[20xx]12——20xx[03]让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我们认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有短短两个多月的时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质信息技术教师。

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的合格教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会获得的欣慰吧！我仍会继续学习各种信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

信息能力提升返岗实践总结报告篇七

按照学校的安排，我从20xx年11月10日开始，参加了“xx省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到好处应用，让我受益匪浅。这次培训，提升了自己在教学中信息技术的应用能力。

这次培训的是信息技术应用能力。通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我

的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即

可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。

信息能力提升返岗实践总结报告篇八

20xx年11月，在学校的安排下，我有幸参加了“xx省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的培训。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学实践，收到了良好的效果。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

本次培训中不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让

我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

在本次学习中，让我最贴心的感受是学员们的互助学习和经验共享精神。在学习中，充分发挥了小组合作学习的作用，同学们通过qq群相互交流自己的经验，分享自己的学习心得和已有技术。坊主除了给我们提供技术支持外，还经常利用休息时间给全班同学介绍新技术、新资源。同时，学习中一人出现困难时，认识的、不认识的同学都主动支招，帮助解决问题。这点，在以往的培训班中甚至在学校同事之间都很难看见。在这次培训中，我也了解了一些新的软件，并在11月初回校在岗研修中尝试用于自己的教学之中。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在教育教学中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。只有抓紧时间，认真学习，才能适应时代发展的需要。