

2023年门口的鲜花赵玫读后感(精选10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

门口的鲜花赵玫读后感篇一

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验！小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出

时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时

间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

门口的鲜花赵玫读后感篇二

- 1、学会6个生字，掌握生字的正确笔结构。
- 2、会背课文。
- 3、培养热爱美丽大自然的思想情操。

两课时

一、引入

（出示一束小野花）你喜欢鲜花吗？

贴出纸条：我最喜欢夏天满地的鲜花。

二、新授

- 1、哪个季节的喜欢最多？

（在“夏天”这个词下画上红线）

- 2、鲜花多得怎么样？

贴出纸条：这里一朵，

那里一朵，

真比天上的星星还多。

3、引读：我最喜欢……真比……还多。

过度（星星在什么时候出现？）

4、晚上花儿睡了，我不再打扰花儿了，就数着满天的星星。

出示纸条：到了晚上，

花儿睡了，

我数着满天的星星：

5、师：星星多吗？多得怎么样？

生读：……

6、那么是花儿多，还是星星多？

（讨论）

7、师范读

8、合作小组读

9、小组个人表演读。

10、评一评谁读得好没，好在哪里？

三、试背（对快背的同学表示高度评价）

四、教学生字词。

- 1、出示字词全体同学书空三遍，然后在书中描红。
- 2、在田字格本上跟老师一起写，老师指导分析书写笔顺和格式。

五、布置作业：

- 3、抄写生字词
- 4、背书

教学后记：学生将“真”里面三横写成两横了。

教学目的

- 1、看懂图案，理解课件，体会课文内容，通过读书展开想象，感受课文语言的优美、体会儿童的生活情趣，引发儿童对周围事物及大自然的关注及热爱。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。
- 3、认识生字“满、颖、数”，及新偏旁“页”。
- 4、提高学生理解和运用语言文字的能力。

教学过程

一、复习新知。

- 1、指名读生词，指导读准轻声。
- 2、齐读生词。

二、学习课文

1、读题，说说“最喜欢”是什么意思？你平时最喜欢的是什么呢？

2、现在，请同学们认真看屏幕，教师放课件展示花儿盛开和星光闪烁，范读课文。

让学生听一听，看一看，再想一想最喜欢的是什么。

3、你最喜欢什么，就把它贴在你的身上。

学生按喜好贴花儿或星星的贴纸。

4、现在大家再把课文读一读，还可以看看课件，然后，你就可以向4人小组内的好朋友介绍一下你为什么最喜欢的是花儿或是星星了。

5、以小组形式为单位，学生发表自己的观点，谈出自己的感受，体会花儿的美与多，站在花海中游戏的乐趣；星星闪烁，数也数不尽的快乐。最后，通过比较，体会到花儿与星星一样都是多得数不清。

6、面向全体学生：听了刚才几位同学的发言，你们有什么感受？

（花儿和星星一样都是最喜欢的了。）

7、同学们热爱大自然，也特别善于细心观察，发现大自然的美，我们请花儿和星星也给大家评一评你们说得好汉好。

展示课件“花儿和星星欢笑跳舞”，肯定学生的学习成果和能力。

a□点人读，说说大家最喜欢听谁读书，请他们再来读一读。

b□齐读。

a□学生自由背诵课文，练习表演。

b□指名表演背诵。

c□全班同学们自由表演给好朋友或老师看都可以。

展示课件，口头填空：

我喜欢

早春漫山遍野的梅花，

这里…

那里…

真比…

我喜欢

草原上一群群的羊儿，

这里…

那里…

三、学习生字。

1、教师展示“满、数、颗”。

2、指导书写新偏旁“页”。

3、学生自学这三个字怎么写，怎么记，怎么组词。

4、学生汇报自学成果后在书上描这三个字。

5、这三个字要怎么写才写得好看呢？学生说说描红得出的经验，教师适当归纳并范写。

6、学生在《习字册》上抄写这三个字。

作业：

1、抄写生字。

2、把这首诗表演给父母和好朋友看。

门口的鲜花赵玫读后感篇三

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1. 课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的

习惯。3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。5. 老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。6. 认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。7. 课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。8. 每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如“l”像什么?想什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

门口的鲜花赵玫读后感篇四

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生

以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，

我都教育他们首先要有良好的品德和态度;每一次看见学生的机会,我都接近他们关心他们的近况;每一个提前来到学校的早上,我都找时间给学生检查作业;每一次有时间的中午,我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我选择的事业,相信在铁一的这片热土上,我会不懈努力,向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想:

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究:教师与学生,即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获,教师也能在教学中实现成长找到成就感,形成“学生乐学,教师乐教”的良好局面,对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍,提升思维品质

数学是一门思维的科学,数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分,是提高初中阶段数学教学质量的重要保证,然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性,导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍,势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此,我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指

导下独立完成毕业论文的撰写。

门口的鲜花赵玫读后感篇五

本书的主人公沈石溪来西双版纳的时候，那里的村长送给他一只当地的白色小狗，叫做土白。可是没有几天，家里就闹起了“鼠灾”土白虽很忠诚，但不会捉老鼠，又一次，土白跳上桌子捉老鼠，不仅连一根老鼠毛也没动着还打翻了油瓶子，真的是“狗拿耗子所管闲事”。

无奈之下，他只好到镇上买了一只小黄猫，取名为“黄旗”，黄旗虽小，却显示出了猫的威风，老鼠很快被吓破了胆子，再加上土白和黄旗年龄相仿，他们很快成了形影不离的好朋友，但是，很快这种宁静的生活被打破了，它们的友谊出现了一道很深的裂痕。

三个月后，它们都长大了。在一个宁静祥和的中午，土白在玩纸团，黄旗在太阳底下打瞌睡，嗓子里还是不时地发出呼噜噜的响声(当地人叫做猫念佛，是猫长大后的一种生理反应)，就在这时，土白停止了玩纸团，警觉的竖起了耳朵，寻找声音的来源，当他发现这个声音是从黄旗的嗓子里发出来的时候，立刻又又伤心又气愤，冲着黄旗吹胡子瞪眼。

没过几天，“杯具”又发生了。土白对待主人很热情，只要主人一回家，便就扑在主人的身上，所以，他们回家的时候总是先抱抱土白再去管黄旗，猫的嫉妒心理是动物力最强的就因为这样，它们的矛盾与日俱增。

直到有一天，他们俩人都不在家，就剩下土白和黄旗，黄旗抓老鼠时不慎跌入水缸，那是土白怀了孕，已到了快要分娩的时候了，土白挺着大肚子，跑了两里多路，把主人找回了家，救了黄旗。

它们的窝被冲塌了但土白和黄旗还有四只狗仔都在屋顶上，黄旗正在细心的舔着两只狗崽的毛，好像自己的孩子一样。很显然，土白当然不会叼着狗崽爬上屋顶，这肯定是黄旗的功劳！以后，这两只动物学会了互相宽容，在黄旗念咒的时候，土白躲得远远地，在土白和主人亲热的时候，黄旗自然也会躲得远远地，来个眼不见心不烦。

你救援我，我帮衬你，动物之间互相帮助，真是一段奇异的友谊！

门口的鲜花赵玫读后感篇六

我在暑假里读了《格林童话》，里边的故事太好看了。尤其是《熊皮人》，特别精彩，也让我懂得了许多道理。

很久以前，有一位士兵战争结束后，身无分文，来到了一片荒原。他坐在一棵树下非常伤心，开始为他的命运伤心。突然他听见一个陌生人说，你愿意七年不剪指甲、不洗澡、不修胡子、不祈祷上帝吗？士兵一看，一个魔鬼站在面前。

士兵同意了魔鬼的话，但是魔鬼又让士兵穿上一件熊皮，并告诉他口袋里会有花不完的钱，七年后如果还活着，就自由了，下半辈子非常富有。士兵穿上了熊皮，果然发现口袋里有着用不完的钱。

从此以后，外表丑陋的熊皮人到处流浪。他的心非常善良，用口袋里的钱帮助无数人度过了难关，力所能及地做着善事，慷慨大方地资助穷人，大家都在为他祈祷。

七年过去了，士兵又一次来到了那一片荒原，魔鬼心里窝着火，极不情愿地打来水，给熊皮人洗干净，理了发，剪了指甲。一切完毕时，他看上去像一名勇敢的士兵，比从前更加英俊漂亮了。

故事让我懂得了一个道理，人的外表并不重要，重要的是人们的心灵，心灵美才是真正的美，只要我们拥有一颗善良感恩的心，只要帮助别人，自己也会感到幸福，也会收获快乐，就会有很多朋友，很多快乐，很多幸福！

门口的鲜花赵玫读后感篇七

小的时候，妈妈常常读书给我听，我也时常被书中的故事所吸引并和书结上了深刻的友谊，每天都让妈妈给我讲故事，比如《安徒生童话》《一千零一夜》后来，我学会认字了，就开始自己读书，在书的海洋中寻找属于自己的乐趣。

自从我喜欢上读书以后，我的作文就提高了很多，老师对我的作文不断认可，范读经常都有我，读书让我知道了：读书可以为我们提供无数的知识，它就像一面摸不着的魔镜，等着你去探索。

书是无价之宝，拥有它就等于我们拥有了人生中最大的财富，书是打开智慧大门的钥匙，只有读书才会让我们的人生更加美好。

鲁迅从小就酷爱读书。少年时，他在学堂学习，成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章，他立即拿到南京街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种方法驱寒坚持读书。就是因为他不顾一切认真读书后来终于成为我国著名的文学家。

我们一定勤读书，读好书，这样我们的前途才会更辉煌。

门口的鲜花赵玫读后感篇八

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树本、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放

宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

门口的鲜花赵玫读后感篇九

我是一名小学一年级教师，成天与这些流着鼻涕的孩子打交道，有一种很枯燥的感觉。但我发现这些孩子好动、天真无邪，他们的心灵就像是一张洁白无瑕的白纸一样，等待着我们的教师怎样帮助他们在白纸上书写自己的人生，我发现这些

孩子有很强的模仿力。教师就是孩子们心目中的偶像，他们往往喜欢模仿老师的一举一动、一言一行，这些足以可见老师在他们的心目中有着举足轻重的地位，这些孩子，家长的话可以不听，但老师的话就是圣旨，就是真理。因此，我们教师必须坚守高尚的情操，知荣知耻，严于律己，以身作则，注意自己的言行，在各方面起表率、垂范作用，做学生的榜样，对学生起潜移默化的作用。

班会必须主题鲜明，活泼多彩。让同学在乐中明理。

其实，一年级的课文中有很多课文是向同学们灌输正确的思想的，如《胖乎乎的小手》、《棉鞋里的阳光》告诉同学们一家人应互相关爱，从小应尊敬长辈；《美丽的小路》、

《松鼠和松果》告诉孩子们应该保护大自然，热爱自然。在进行教学的同时，应告诉同学们应具体怎样做，因为一年的同学抽象思维不发达，教师说要爱护环境，学生不知这是怎么回事，教师应说具体一点。如：植树、不乱扔垃圾等。

注重学生的行为习惯。有位哲人说过：播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种人生。的确如此，可见：培养良好的行为习惯对孩子的人生的重要，培养良好的行为习惯，应让孩子们以点滴做起，从自我做起，如：说话态度和蔼、乐于助人、有爱心、讲卫生、守纪律等。应从小事抓起，我们可以采取鼓励机制，对在这方面做得好的同学，除了进行口头表扬之外，还可以进行奖励。另外，应对学生进行个体的调查研究，分析、制定行之有效的方案，对学生的个体进行引导、校正，让那些不好的思想苗头及早回到正确的轨道上来，对学生进行思想教育，不能千篇一律，在每个学生的身上都可以找到闪光点，我们教师也要有一双智慧眼睛，善于发现这些闪光点。比如：有的同学不守纪律，但他乐于助人，热爱劳动。

利用课外活动对学生进行思想道德教育，如：春游、植树造林；对学生进行爱护环境；讲卫生的教育；访贫问苦，对学

生进行爱心教育；学唱革命歌曲，观看红色影视片，对学生进行爱国教育等等。

门口的鲜花赵玫读后感篇十

但有一点，我们更清晰了：

家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈

老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。

听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

一年级家访心得体会5