

# 学校校长双开工作报告总结 小学校长述职 报告工作报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校校长双开工作报告总结 小学校长述职报告工作报告篇一

我担任副校长一职，下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行汇报。下面就是小编为大家带来的小学校长述职报告范文大全，希望能帮助到大家！

弹指一挥间，2019年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

### 学校基本情况

### 学校办学总体思路

一年来，我校以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”为办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的学生为办学目标，围绕县局2019年工作重点，全面实施精细化管理，深化课堂教学模式的改革，加强学生的养成教育，全面提高教育教学质量，

为创办人民满意的教育而不懈努力。

## 一、以人为本 科学管理

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。下面结合学校一年来的具体实施情况，从三个方面谈谈我们的体会。

### 1、推进精细化管理，制定缜密的规章制度

本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析学校现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。编印了《胡村小学精细化管理制度汇编》一书。主要包括章程、部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等九大项。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。

### 2、推进精细化教育，营造和谐教育的氛围

为了使精细化管理能够深入落实，该校成立了教育教学精细化管理组织，制定出学校精细化目标管理措施，使学校各科室目标任务分工明确。一是教学常规的精细化管理，这项管理工作由教导处负责，成员由教导主任、教研组长组成。要

求教师严格执行教学精细化管理常规，备好每一节课，上好每一堂课，为学生精选每一份练习，组织好每一次测试。学校为每一位教师建立平时业务管理档案，记录每一位教师平时工作实绩，以便学期结束时给教师一个综合评价等第。二是德育工作的精细化管理。这项工作由政教处负责，成员由政教主任和少先大队辅导员组成。研究出台了针对学生的一系列激励学生的措施，如：日常行为规范文明班的评选、要求每个学生有座右铭、班内建立激励专栏、给家长发喜报、开展班级小标兵或班级之星、校园之星等评选活动，发挥和调动学生和队员的积极性，让其在实践中体验成长的快乐。经常开展向先进模范和英雄人物学习活动，树立学生正确的人生观和价值观。三是后勤管理精细化。这项工作主要由总务处负责，做好校园的美化、绿化、亮化的精细化管理，让校园一草一木、一墙一廊都育人。走进胡村小学，你会看到水泥通道平坦宽敞，各项设施规范合理、围墙内绿树环绕，教室门前绿草茵茵、花团锦绣。四是建立科学、完善的监督机制，出台“问责制”。学校精细化管理小组对每个部门、各个负责人的工作目标，采取定期与不定期相结合的检查方式，细致的对精细化管理的目标进行评分，并进行书面通报，表扬先进，激励后进。对存在问题的部门和个人采用复查的形式，确保问题得到解决。在力求公开公正的前提下将成绩与考核挂钩。

一年来，我们始终坚持以精细化管理维护学校的安定、团结、和谐的大好局面。奏响校园和谐的旋律，为学校、教职工和学生的发展注入活力；始终用精细化管理推动学校稳定持续的发展，以发展增和谐，把学校建设与发展的各项事业不断推向前进。

## 二、率先垂范 爱岗敬业

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，

为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### 三、深化课改 强化研训

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集

一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

### 1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

### 2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学生提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

### 3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教

师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

#### 四、规范行为 健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲

话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

## 五、和谐校园 艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整

个校园内激情涌动、艺采飞扬!

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣!

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

## 一、加强建设，优化队伍，提高素质

随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，在自身加强学习的基础上，把自己学习过的与教育教学相关的内容组织教师开展学习教育活动，以及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。



为了教师们不断成长与进步,学校努力为大家提供机会、搭建平台。多次选派教师外出学习、听课。除此之外,学校还主动关心教师,想大家所想,急大家所急,乐大家所乐,对教师们的年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都比较关注。虽然经费不足,我们还是尽可能给教室提供舒心的工作氛围如:解决教师的住宿问题,逢节日举办一些庆祝活动,为了陶冶身心培养团队精神组织教师赴泰顺、出海捕鱼等。特别是这学期教师的工作作风大为改善,工作效率和质量明显提高。总之,学校在管理过程中始终坚持以教师为本,以教师的发展为重的原则,广泛征求大家的意见和建议,汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策,共同将鲍三小办好。

## 二、坚持以德育为首,全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针,不断探索新形势下德育工作的特点,从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中,学校一手抓学生日常行为规范的养成教育,保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建,让学生在活动中锻炼,在锻炼中提高,在提高中发展。

学校在突出特色,继续抓好养成教育的同时,不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动,寓教于乐,既陶冶了学生的情操,又培养了学生的特长与能力,提高了学生综合素质。如:教师节的“感恩”活动。板报有感恩教育的专栏,,国旗下讲话有感恩教育的演讲,并在全校进行了感恩祖国教育演讲活动。演讲的效果良好,收到了预期的效果。本学期,安排第五届趣味竞技活动。学校充分利用升旗仪式、主题班会、小队活动等阵地加强学生的思想教育,加强学校、家庭、社会的横向联系,获取更多的理解与支持。

举行了全校性的家长会,老师精心准备发言稿,注意与家长谈话的语气、话语,从学生的实际、家长的感受出发,真诚地与家长商谈沟通,交流学生偏差思想行为产生的实质原因,商榷

解决的办法,做到晓之以情,动之以理,争取家长的认同、配合和支持。几个班级家长看到教学设施的落后自筹资金购买多媒体,外来务工者此举真是难能可贵。继续实行德育管理中的交警式罚单制度。

充分利用各种节日开展一系列的教育活动如:建队节、国庆节等。一年多来,学校德育工作常抓不懈,成效明显,全校学生的养成意识明显增强,校园秩序良好。学校大队部被瑞安市评为红旗大队。扎实的开展学生的养成教育,外来孩子的行为习惯有较大的改变也推动了学校其他工作的良性开展,比如学校荣获学区校园文化建设一等奖,这学期推荐参加瑞安市的评比验收。

### 三、加强教学常规管理,全面提高教师的教学水平

1、继续抓教师的备课及教学常规管理,教导处严把备课关,各门课都有科学的进度计划,总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求,重点难点和关键点,单元授课节数等。教案不仅要备教材教法,还要备学生,每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全,内容具体。大部分教师写出了教后反思。每学期查教师教案,且有记录与通报,全体教师能超额完成备课任务。

2、注重老师的上课管理。本学期实行巡课制度来了解老师的上课情况,对发现的问题采取措施及时纠正。注重了课堂的效率,向四十分钟要质量,做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课,提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。按照我校的减负措施及时布置作业要求。首先开齐了各科作业,要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务,要求教师向学生讲书写要认真整洁,要按要求书写,教师作业批改要规范。

4、继续开展联校教研活动,借此提高教师教科研能力。

一年来我们通过月查月评,对发现的问题进行了及时纠正,并进行量化打分纳入到教师绩效考核。

#### 四、特色兴校深化素质教育,促进发展。

1、深入开展以艺术为载体,提高学生综合素质,提供学生展示自我舞台,举办主题特色的活动。积极抓好传统的四大节活动(体育节、科技节、艺术节、读书节),我校连续举办了四届体育节和艺术节,其中校舞蹈队获学区一等奖,瑞安市艺术节三等奖。重视书香校园建设,创建书香班级。为了拓宽学生视野,我们在学生中开展了创建书香班级活动,中高年级的孩子们将家里的书籍带到了学校,或自筹建立读书角,老师登记之后贴上了标签将图书放置于教室图书角,学生们自主阅读,班级统一管理,这一举措减少了无谓的打打闹闹,早间、午间孩子们捧着一本本书静下心来进行阅读,在阅读中享受快乐,在阅读中语言得到了锤炼,精神得到了陶冶,写作水平得到了提高,语文素养得到了提升。学校把近7000册图书在各班中轮流传阅,提高图书的利用率,彰显办学特色,提升办学水平。

2、开展社团活动是全面推进素质教育、提升学校办学档次和品位、培养学生个性特长的一项重要举措。为了丰富学生校园业余生活,满足学生的多元文化需求,学校开展丰富多彩、富有特色的社团,以此丰富学生的精神生活,陶冶学生的情操,培养学生的智能,让更多的学生享受成功的喜悦,享有更大的发展空间。我校在3---6年级开展了舞蹈、篮球、声乐、篆刻等十个社团,让学生在活动中张扬个性,促进个性培养和发展。

3、加强体、艺、卫工作。全校教师牢固树立“健康第一”的思想,为学生想之所想,认真贯彻体育卫生工作《两个条例》,加强体育课外活动,积极开展大课间活动,保证每天不小于1个小时的体育锻炼时间,我们坚持不懈的在做。积极开展健康教育全面提高学生的身体素质和健康水平,加大了体育器材设施的投入,提高器材的使用率。加强学校各个运动队的建设与管理,确保兴趣小组的训练时间。我校体育竞技水平在学区里是

有一定的竞争力的,女子篮球获第三名的佳绩。近些年来在强手如林的甲组成功保级还荣获体育道德风尚奖。像文艺大汇演、趣味运动会自升格以来年年坚持做下来了,虽然给教室带来了很大的工作压力与负担,但看到孩子们开心地参与活动,有了他们可以展示自我的一片彩色的天地,我们也就乐此不疲的去做了。

## 五、存在的问题及今后的设想:

作为校长,我越来越深刻地感受到责任的份量,工作的不足与今后的设想:

- 1、学校的经费不足,制约着学校的发展[x年我最大的愿望是建好几个功能室,增强育人功能。添置多媒体教室,让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定,来源比较复杂,家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到,离群众和教师的要求还有差距,需要不断学习,增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去,我们面临着新的机遇和挑战,我决心努力以良好的心态,充分的热情,去做每天平凡的工作,不断探索、奋力求成,用自己所做的每一件事,去诠释校长责任的份量,让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师,以上是我一年的工作回顾,恳请大家批评指正,我将虚心接受,力争办人民满意的教育。

各位领导、老师们:

大家好!这一学年学校无论从硬件建设还是内涵发展上都继以前又有一定程度的进步，虽没有什么轰轰烈烈的壮举，但各项工作扎扎实实，也取得了点滴成绩。下面将学校这一年度的工作进行梳理，向各位领导及全体老师进行简要汇报。

## 一、教学工作

通过各种方式和途径提高教师教学水平，打造高素质教师队伍。教导处在张爱青主任的主持下抓好常规教学管理，提高教学质量。

1、外出学习。去年安排老师到杨店子小学、明德小学学习新的教学模式，今年安排张爱青主任带领两位老师到南京洋思和东庐中学时行学习，将先进的理念与教学方法带回来，与本校实际进行结合，提高我们的教学质量。

2、骨干教师培训。利用中午时间每周安排一次培训活动，十名年轻骨干教师进行业务学习，梳理课程标准，学习教学理论，讨论教学问题，通过培训学习，这些老师教学思想有了新的提高和认识，且不断进行改革创新，提高了教学效率。

3、教研活动。分低、高年级两个教研组，每组每两周活动一次，主要通过课例研讨，将理论与实践相结合，依托教研室的单元整体尝试教学模式，以裴娜娜、刘艳侠两个课改实验班为主，大胆进行尝试改革，已形成比较固定的教学模式，且学生素质和教学质量有显著提高。

4、开展活动，促进发展。围绕教育问题开展教师辩论赛，为督促老师们读书丰富知识开展聊书会，为提高教师基本功水平开展基本功大赛，通过一系列活动，促进教师业务水平的提升。

5、博客评比。要求大家坚持写博客，以促进写作水平的提高，养成勤写文章的好习惯。

6、抓好教学常规管理工作，规范教学，提升质量。教导处认真抓好教师备课、讲课、作业、辅导、检测等环节，避免教学的随意性，认真组织学生汉字书写大赛、口头作文比赛、期中教学质量检测等活动，保障教学规范有序进行，确保教学质量稳步提升。

7、课程改革。为了全面推进素质教育，学校根据师资情况及现有办学条件，开设了17个社团活动，如摄影、书法、舞蹈、体操、围棋、篮球、乒乓球、羽毛球、朗诵、手工、乐器、合唱、阅读、计算机、话剧等，每周利用周三下午第二、三节课时间进行活动，丰富学生的在校生活，提高了他们的学习兴趣。

经过扎实开展教学工作，教学成绩一直在全镇处于领先水平。去年暑假19个考试科目，在五所完小中，我校取得10个第一，4个第二，寒假20个考试科目，我校取得11个第一，6个第二。并且去年我校课题获省三等奖。

## 二、德育工作

学校以少先队大队为主阵地，大队辅导员曹凤华负责此项工作，围绕月德育教育主题，积极开展各项德育实践活动，提高学生道德水平。每周按时举行升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行相关主题教育。各班每周开展主题班队会，通过讲故事、观看视频、组织实践活动等形式，对学生进行教育。去年4月开展以“我的中国梦”为主题的手抄报评比活动，5月感恩教育亲子读书活动，6月珍爱童年珍爱幸福游园活动，9月以爱校为主题开展“画画我们的校园”绘画展，10月开展“唱响中国梦，共抒爱国情”歌咏比赛，今年3月开展学雷锋实践活动，4月份组织全校学生观看爱国影片，缅怀革命先烈。通过扎实地开展德育活动，学生们展现出向上的精神风貌和高尚的道德情操，他们的表现得到家长的认可和社会的好评。

### 三、安全工作

学校始终把安全工作放在重要位置，王爱军主任认真抓好此项工作。通过升旗集会、安全健康课等形式对学生进行安全教育，请交通、铁路、公安、卫生院等部门到校进行专题讲座，使学生牢记躲避危险，保障安全的知识。通过定期不定期进行安全检查，及时发现问题进行整改，排除安全隐患，保障学生的在校安全。本学年共计开展四次安全逃生演练，并通过现场演示灭火器的使用使学生掌握逃生技能和自救方法。严格门禁制度，加强保安工作管理，保障学生人身和学校财产安全。通过认真抓好安全工作，一学年学校无重大安全责任事故发生，并被教育局评为“消防安全示范校”。

### 四、体育工作

学校积极开展体育活动，保障学生每天体育锻炼一小时。体育工作主要由张炜坤老师负责，大课间活动认真开展，学生活动形式多样，除了做好广播体操、武术操外，各班还按体育室安排的场地和内容进行活动，如跳绳、呼啦圈、篮球、沙包等，保证学生活动充分。体育室还组织全校性的大型体育活动，如拔河比赛、武术操比赛、篮球赛、冬长跑、趣味运动会等，使学生能充分而全面地进行体育锻炼，提高身体素质。学校体育成绩也一直在全镇处于领先水平，且代表沙河驿镇参加市级运动会也取得较好的成绩。

### 五、家校共育工作

经过两年的努力，家校共育工作取得一定进展，为推动地方教育的进步起到相当大的作用。网校点击量已达到46万之多，老师、学生及家长积极参与网校建设工作，发表文章，讨论问题，使网校发挥了实效性的作用。家校联系群虽然并不是所有成员都能参与讨论，但大多数家长是关注群动态的，且群成员人数增至170多人。微信平台坚持每周向家长推送两次信息，及时地将学校的工作动态向社会传递。校刊每月一期，

学生每人一张，带到家里，便也家长了解学校的情况，更新家长的教育理念，丰富家长的家教知识。家长委员会在唱秀荣、张素青、杨玲等的组织下生机勃勃，正在发挥越来越重要的作用。家长学校一年来成功举办七次，并得到教育局高绍文局长的重视，曾两次参加，并且迁安电视台予以报道。通过家长学校的培训学习，不少家长的教育观念得到极大的更新，并且对教育的重视程度不断提高，越来越能理解学校教育的不易，懂得支持学校教育的重要和必要，并且能够积极地用参与的行动来表现对学校工作的支持。如进入课堂听课，与老师进行教学研讨，进入考场帮助老师监考，到图书馆进行亲子阅读，在学生社团活动中当老师，在学生游园活动中当主持人，在赛场上当裁判等等，今后这项工作还将继续稳步开展下去。

## 六、财务工作

严格收费制度，杜绝滥收费现象，不许乱征订教辅用书。采取放权审批的管理方式，只要有利于教学，每位老师都可以申请购买物品，但一定本着节约实用的原则，避免不必要的浪费，使钢用在刀刃上。财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。学期初和学期末对班级财务进行清查，并纳入班级管理考核中，将有限的资金投入教育教学重大开支之中。如添置速印机、修水囤、买书橱茶几藤椅沙发、派老师外出学习、楼道楼厅及专用教室布置等等。下一步将进行楼厅文化布置，下学期将继续安排老师外出学习。

### 一、主要工作成绩：

#### (一) 致力于干部队伍建设

##### 1. 严格程序竞争选拔中层干部

按照局党委要求，按照规定的程序和要求，公开进行中层干部竞争上岗选拔，新选出的4名中层干部，谦虚好学，谨慎做



事，有较强敬业精神和合作意识，对新岗位很快适应，并用他们求实创新的工作作风给学校工作带来许多新变化、新突破，经过一年的实践考验，得到了全校师生的高度认可。

## 2. 开设干部讲坛，促干部专业成长

通过开设干部讲坛，逼迫校干学理论、学专业、勤实践，要求各位校干结合自己的专业、岗位特点，把所学所思、经验收获与教师分享，并带动一批骨干教师走上讲坛。

## 3. 压担子，促岗位成才

对校干在思想上严要求、工作上高标准，要求他们既要承担教学工作，又要做好管理工作，每位校干都身兼数职，承担了繁重的教学任务和管理职责，但校干们不但在教学上起到了带头作用，而且在管理岗位上创出了许多新思路、新措施，校干良好的工作态度、高涨的工作热情和卓越的工作成绩都为学校的发展注入了活力。

## (二) 继续抓好学校文化建设

### 1. 完善学校文化建设策略

通过对学校文化理念解读、制度文化论坛、物质文化创建等活动，充分调动师生参与文化建设的积极性、主动性，增强对学校文化的认同感。

### 2. 规范学校文化节活动开展

进一步规划好学校文化节的展示项目、时间、内容，重申每类文化活动的程序、主办人，落实各类文化活动的实效性，鼓励创新性。

## (三) 强化学校特色建设

## 1. 狠抓生存教育课程体系建设

继续带领课题组成员开展“智障儿童生存教育”课题研究，以构建生存教育课程体系为重点，编写修订校本教材、搜集科研成果、撰写课题结题报告、组织课题结题准备工作，比较顺利的完成了既定的科研目标，形成了丰硕的科研成果：撰写了五万余字的研究报告、编写了十余册电子教材、编印教师成果案例和故事集两册、组织主编了《智障儿童生存教育的行动研究》一书。

## 2. 突出康复、艺体两大特色项目

继续强化学前康复工作，招生范围、规模又一次扩大，办学模式逐渐成熟，康复训练的措施、效果更加有成效。全国贫困智力残疾儿童康复救助项目在我校扎实开展，受到了省市残联的高度评价和受训儿童家长的高度认可。

学校继续推进艺术体育工作。从学期初制定计划抓起，鼓励教师进行课堂教学改革，要求每门艺体学科都要有特色项目，每学期都要举办一次成果展示活动，最大限度挖掘学生的艺术、体育潜能，让师生品尝到成功的快乐，让孩子拥有健康的体魄，享受到艺术的熏陶。

### (四) 不遗余力地抓好学校安全工作

作为安全工作第一责任人，把安全工作列入学校头等议事日程，健全了各种制度，理顺了各类人员的安全职责，与有关人员层层签订目标责任书，制定了各种安全工作应急预案，把安全工作纳入各类人员年度考核指标。投入四万余元，逐步配齐了消毒等、应急灯、灭火器、监控录像等安全设施，建立了安全隐患排查机制；建立了领导班子日常值班、值班教师安全监护、学生执勤课间巡查、保安门口值班四重值班制度，把师生人身安全放在首位；扎扎实实地做好晨检、通风、消毒、洗手等工作，防止阻断流行病、传染病的流行和蔓延；

针对教师、家长、学生的各自不同，分别进行了防意外伤害、安全急救、家庭环境卫生、饮食卫生、交通安全、防火防震、预防疾病、防止拐骗等多方面的安全教育，自行开发了安全教育校本教材，并在课程中实施；组织了多次地震、火灾情况下应急逃生演练活动，大大提高了全体教职员工的责任心意识和学生的安全自护能力。

## 学校校长双开工作报告总结 小学校长述职报告工作报告篇二

在经济飞速发展的时代里，报告显得十分的重要，我们需要利用报告汇报工作内容以及取得成绩等。以下是小编收集整理学校副校长述职述廉工作报告，欢迎大家前来阅读。

尊敬的领导、家长和同事们：

您好！

根据教育局的要求，我将向你们汇报我过去一年的工作。

### 一、基本情况：

担任学校副校长，分管教育教学工作，担任初中三年级21班化学教学工作。在过去的一年里，我专注于教育教学管理，并与张校长协调了各种因素。作为21班的老师，教好化学，协助班主任做好学生的思想工作。

### 二、工作表现：

#### 1、学校教育教学工作：

(1) 20\_\_年以来，学校教育教学秩序良好，教育教学质量快速提高，中考合格率93.8%，超市合格率3.2%。初一、初二联

考成绩位居天心前列。

荣誉称号（6）协助张校长定期开展天心区中小学教学经验交流活动。我代表建业中学在会上介绍了教育教学管理的经验。

（7）指导教务处加强教学日常管理。指导德育部加强了对学生行为习惯和学习习惯的培养教育。指导教学部门加强教学、科研和课题管理。

## 2、个人教学工作：

（1）教学成果：担任三年级21班化学教学。在区教育局组织的联考中，所教班级的优秀率、合格率和平均成绩在区内30多个班级中名列前茅。

（2）辅导学生竞赛：辅导学生参加化学竞赛，刘潘获市一等奖，胡浩然获市二等奖，辅导学生参加科技论文竞赛，谢宇获区一等奖，陈阳获区二等奖。

（3）个人荣誉：20\_\_年下半年被区教育局评为教育科研先进个人，20\_\_年上半年被市教育科学院评为中学化学知识竞赛优秀讲师。

（4）论文《初中观察化学有机合成材料课程的体会》获市二等奖，《化学课堂提问设计》获市一等奖，初中备考工作获省二等奖，初中化学复习课程开放式教学设计获省三等奖。

## 三、德、能、勤、诚情况

1、道德：在政治上、思想上有进取心、有进步，在重大是非曲直面前始终保持清醒的头脑，确保在思想上、政治上、行动上与组织高度一致，努力提高自己的政治思想水平。有强烈的奉献精神和责任感，时刻牢记自己是一名教育管理者，应该为社会的进步、学校的发展、为教师创造和谐的工作氛

围、学生的成长和周围人的利益做些什么，始终记住你的主角，并提醒自己；任何工作都不过分。

## 2、能力：

（1）管理技能：学校实行分级管理。在教育教学方面，张校长让我们自由发挥。

我认为德才兼备的教师是学校的第一财富。如何留住和培养一批德才兼备的教师是我的责任和义务。为了实现这一目标，在张校长的指导下，我采取了一系列措施，如建设名师工程、加强校本培训、加强教研组管理、加强师资队伍建设等，根据国家课程的目的和要求，指导教研组了解我们的教材，研究我们的教学。采取引进、外派的方式，开展学校教师的教研活动，提高教师的专业水平。

我认为提高教学质量的最好办法是提高课堂效率。为了实现这一目标，我们采取了以下措施，以教研课程和教研组小组讨论的形式，引导每位教师学习各种课程类型的最佳课堂效率。加强了师范班管理，制定了师范班管理制度，对师范班提出了要求。为落实正常班级制度，校长办公室、教务办公室、德育办公室、行政值班办公室四组人员每天对正常班级进行巡视，并及时报告巡视情况。有一次，市教育局副局长王建华来到教学楼，巡逻结束后对校长办公室说，他没想到你们学校的自学班秩序这么好。

此外，在课堂教学中，实行“课堂测试，每天明确，每天明确”的方法。当天课堂考试不及格的学生由第七个自学班的老师辅导，督促学生当天通过基本知识。这种方式不仅提高了学生的课堂学习效率，而且在很大程度上改变了学习困难的学生。（1002）（1000）我认为只有在培养学生良好的身体素质和学会做人的基础上，才能真正实现初中教学，为学生的终身发展打下基础。为了培养学生良好的身体素质，学校对学生的课间锻炼、护眼锻炼、体育锻炼和阳光体育活动

都有严格的要求。初中第一天来的学生每周也要上一节课，学习体育专业，这可以成为他们将来锻炼的兴趣爱好。为了教会学生做人，教师和学生每周一举行升旗仪式，向学生传授做人的真谛，每周一课间练习时朗读感恩文章和做感恩练习，培养学生的感恩情结，定期开展成长报告活动，引导学生找到自己的闪光点，并在反思中不断成长。

## (2) 教学技巧:

我认为化学教学不仅要在高考中取得好成绩，还要培养学生运用化学知识解释周围的化学现象，从化学角度理解周围事物的能力。通过化学实验，培养学生的实践技能，通过化学探究活动，培养学生的思维方式和发现、培养、解决问题的创新能力，为学生的未来发展打下基础。我教的学生刘潘在市化学竞赛中获得一等奖。在四所著名学校中获得一等奖的学生几乎无话可说。今年4月，天心区高三化学教学回顾研讨会在我校召开。这是我给的，得到了专家们的认可和赞扬。

3、勤奋：遵守学校的规章制度，为每个人放弃一个小家，全神贯注于学校。每天早上7点多到学校，巡视教学楼，了解学生的阅读情况，每天拖着疲惫的脚步回家，第二天进入学校和教室。80多岁的父母住在家里，由家人照顾。他们不会因为家庭事务而影响学校事务。我们必须每天挤出时间学习，因为今天的社会是一个充满活力和机遇与挑战的社会。向书本、圣人和实践学习是我们获得成功的重要途径。

各位领导、各位老师：

大家好！回首即将过去的一年，感触颇深。在校党委的安排部署下，全校认真贯彻和落实\_精神，圆满完成了各项工作任务。“创先争优”、“热爱伟大祖国建设美好家园”两个主题实践活动开展的有声有色。国家中职改革发展示范校顺利通过评审，自治区示范校的建设扎实开展，自治区精品专业、精品课程的建设顺利通过中期验收，《儿科护理》成功申报

为自治区精品建设课程。学校的“制度建设年活动”成效显著。

## 一、一年来各方面的情况

政治理论学习和思想道德建设：坚持党的路线、方针和政策，坚持政治理论学习，学习了中央、自治区、及\_\_州党委的有关文件。深入学习了\_在中央新疆工作座谈会上的重要讲话。同时还学习了十七届四中、五\_的精神。学习了自治区党委七届九次全委（扩大）会议精神及州党委九届八次全委（扩大）会议精神。学习了自治区党委书记张春贤在\_\_调研时的讲话精神。还学习了有关维护民族团结、维护社会稳定的文件。学习了有关党风廉政方面的文件及反分裂斗争教育的内容。

工作中重视培养政治敏锐性，注重理论联系实际开展教师的思想工作，按校党委的要求参加学校和支部的各项活动，支持支部的发展建设。定期与相关科室、教研组、教师党员、普通群众联系谈心，了解他们的学习、工作和生活，同时使他们理解支持学校的各项工作部署，营造良好的工作氛围。通过加强党风党纪教育，本人能开展批评与自我批评，保证了各项工作的顺利开展。在生活作风方面，作风正派，坦诚待人，关心同事，关心和帮助青年教师的进步成长。

履行领导职责：能够牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的民主集中制的原则，讲大局、讲团结，善于听取不同意见，坚持少数服从多数的原则。坚持参加每周一的办公会议，能够发表自己的意见和建议；经常下科室、教研组和职工们交流谈心，解决他们提出的问题；对于违反工作制度和原则的事，能够及时给予批评和指正，做到公平、公正、公开；每月召开一次分管科室协调会，协调各部门之间的关系，使各部门的工作能够顺利开展。

党风党纪方面：作为党员领导干部，不断加强党性修养，能认真履行岗位职责，严格要求自己，遵守党纪国法和学校的

各项规章制度，遵守《廉政准则》，始终坚持勤俭节约，廉洁从政；不以权谋私、损公肥私、贪污受贿；对科室存在的问题及时纠正，督促分管科室的中层干部廉洁自律，自觉接受组织和群众的监督；在日常生活中，自觉抵制和反对各种不正之风，坚决反对民族分裂主义和非法宗教活动；重视加强廉政法规和政治理论学习，廉洁自律，参加了副县级干部任前廉政考试，成绩优异。

业务工作方面：坚持以人为本，认真履行岗位职责，尽快适应新的管理岗位，了解和熟悉分管科室的各项业务，每月召开一次协调会，发现问题及时解决，抓好分管科室各项工作。

1、教务工作：教务科全体同志和教研组全体教师，认真管理教学，服务教学，严格执行各项规章制度，配合制度建设年活动修改了22项教学管理制度，较好地完成了教学任务。组织参与\_\_年自治区职业院校教师及学生的护理技能大赛，并取得优异成绩。下半年重点参与完成了国家改革发展示范校的申报工作，顺利通过评审；通过综合目标考核加强了自治区示范校、精品专业和精品课程建设及申报工作的检查力度，提高了工作效率。下半年选派了50多名教师到国内外进修培训，极大地提高了业务水平，更新了职业教育理念。

2、实验实训工作：实验中心做好各实验室大型仪器设备的使用及完好情况统计，提高完好率和使用率；新建了医学影像实验室、微生物鉴定实验室；实验中心基础组“青年文明号”复验顺利通过，并得到州团委检查组领导的一致好评。

3、招生就业工作：今年在生源不足的情况下，招办全体同志齐心协力、尽职尽责，努力完成招生任务，共计招收1383人。积极开展校企合作办学，与新疆济康医药连锁有限责任公司达成了“订单式”人才培养协议，招收济康药剂班60人；与德国牙科协会签订办学协议，招收德标口腔修复工艺班60人，这是学校建校以来第一次与国外机构的合作办学；目前又与百草堂药业达成订单意向。7月份安排20\_\_级实习学生25个班，



共计1334人，10月份带队在全疆进行巡回实习检查。

4、培训工作：培训科克服人员少的困难，充分利用学校优质教育资源，本着为\_\_州各县市广大社区、农村等基层医疗单位服务的理念，10月份在阜康市开办了全科医师、社区护士培训班，培训学员130多人，得到了学生“送学上门，服务基层”的称誉。下半年举办了医护英语、养老护理、保健按摩等8个技能培训考核班。

5、医学教育研究工作：按照学校的工作部署，医教室完成了国家级示范校申报材料的汇总及上报工作；组织全国中等职业学校医药卫生类专业“创新杯”教师说课大赛新疆赛区的初选工作及参赛选手的组织工作；引进了福建援疆资助设备；成立“新疆维吾尔自治区面向村卫生室中等医学学历教育项目”办公室，启动了该项目工作；为德标口腔修复工艺班的顺利开办做了大量协调沟通工作。

6、信息工作：顺利完成\_\_级学生的计算机培训工作，组织进行《新疆中等职业学校学生计算机等级考试》。配合教务科以及各相关教研组制作多媒体课件，拍摄精品专业和精品课程的视频，并完成采集、压缩工作。搭建了学校“示范性院校建设”、“精品专业建设”、“精品课程建设”网络平台。完成了学校一号、二号机房120台计算机的更新工作。为学校各教室增添了计算机，方便了多媒体教学。

作为高级讲师我在做好行政管理工作的同时没有荒废自己的专业，承担业余大专班、中专班《药用植物学》108学时，教学效果良好。申报了自治区地方特色教材的编写项目，顺利通过初审，目前正在立项评审中。

## 二、个人存在的问题和不足

（一）政治理论学习深度不够。

(二) 工作中创新意识还不强，常陷于事务性工作。

### 三、今后努力的方向

(一) 加强学习提高素质，树立良好的党员形象。要提高学习的自觉性，认真学习党的\_精神，坚持看新闻，读报纸，不断提高理论水平。勤学习、勤动脑、勤动手，要学以致用，理论联系实际，解决在实际工作中碰到的新情况、新问题。努力学习业务知识，严格遵守《廉政准则》，拓展知识面，努力适应新的岗位，新的形势，与时俱进，开拓创新。

(二) 提高标准严以律己，大胆开展所分管的工作。在工作和生活中要严格要求自己，充分发挥自己的主观能动性和创造性，为学校的发展贡献自己的微薄之力。克服工作中的急躁情绪，考虑问题三思而后行。进一步增强工作积极性，少说空话，多办实事，以创新的认识、创新的精神、创新的思路做好分管科室的工作。20\_\_年重点在教育教学改革、药剂专业的订单教学、护理专业的执业资格考试通过率、教学资源库建设、职业技能培训等工作中有新突破。

上任伊始，我感到一种前所未有的压力。这压力一方面来自组织对我的信任，另一方面来自我自身经验的不足。但是，我还是充满信心，有压力才有动力，有紧张感才有紧迫感。所以我想既然在这个位子上，就必须对上级负责、对校党委负责。经过这半年的锻炼，自己的思想更加成熟了，工作也逐渐步入正轨，今后我会更加努力，在新的工作岗位上做出新的成绩。

以上是我的述职述廉报告，有不妥之处，请大家指正。

谢谢大家！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

回顾一年来的工作，在孔三亮校长的悉心指导下，在各科室的密切配合下，在全体教师的支持下，本人负责的各项工作得以顺利完成。在此，真诚向孔三亮校长的指导表示感谢！向各科室的负责人表示感谢！向一线的班主任，任课教师表示感谢！感谢大家一年多来帮我的帮助与厚爱！

下面，我自己一年来的学习、工作情况向大家作一汇报：

## 一、加强学习

从教导主任到副校长，角色改变了，工作的内容与性质也不同了，一年多的工作中我经常感觉到自己需要学习的东西太多了。当然，作为一个数学教师，我也有太多要学习的地方了。所以，稍有空闲，我便会拿出斯苗儿老师的《案例透视》、华应龙老师的《我就是数学》翻翻，看着这些名师的书籍，会经常让我感慨到：原来，数学是可以这么教的。

今年也很幸运，十一月份我参加了萧山、常山联合举办的学校德育分管领导培训与浙江省首届教学、德育副校长培训，十二月份我参加了浙江省首届教学、德育副校长培训，两次培训，给我很多的思考。

## 二、履职情况

根据学校工作安排，我分管全乡安全工作与中心校日常工作。分管安全工作，这个工作很明确，安全由我负责，20\_\_年的上半年我是安全员，下半年成了安全副校长，具体的工作由邵志刚老师来做。负责中心校日常工作，一开始我没搞明白到底要负责些什么，后来我把自己定位于以前大户人家的管家，传达一下领导的指示，协调一下各方面的工作，搭搭桥牵牵线，我也不知道自己这样的理解对不对，反正就这么干下来了。

## （一）安全工作

一年来，我校坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”，深入细致、有条不紊地开展安全教育活动，不断完善和巩固相关安全制度，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识，开展了各种各样的活动，以三“实”结合一“新”为宋畈小学全体师生营造了一个安全健康的育人环境。

### 1、签订各级安全责任书

学期初，学校与教师、各科室负责人分别签订了安全责任书，并向学生发放了告家长书。在安全责任书中，明确了任课教师在科任活动中所承担的各项安全职责与科室相应的职责，使得全校教师上下时刻紧绷安全这根弦，确保学校的各项工作安全进行。

### 2、制定各种制度、预案

根据上级有关文件、要求，联系学校的实际情况，规范了《学生接送车制度》、《校园巡逻制度》，制定了《校园暴力突发事件应急预案》、《消防安全“防火墙”制度》《办公室教师值周楼梯口执勤制度》、《消防逃生演练预案》，以上制度、预案都结合了学校工作开展活动进行落实。

### 3、经常组织安全排查

开学第一周，我校组织了以副校长为组长，总务主任、安全员、完小校长为组员的检查小组对中心校、东鲁小学进行了安全大排查，最大限度地将安全隐患消灭在萌芽中。以班级为单位进行自查，学校能解决的当场解决，不能解决的总务处利用休息日着重解决，再不能解决的上报县教育局、乡政府帮助解决。

### 4、法制教育

每学年安排司法局领导既我校的法制副校长为宋畝小学全体师生作“校园安全”讲座，本学期第九周开展了法制副校长进校园活动，使学生受到了生动的法制教育。

## 5、消防演练

本学期，我们举行了消防逃生演练和防暴力应急演练，两个方案同一天进行。在演练过程中，具体演练时间只有指挥组几个领导知道，方案根据学校、教师、学生的实际，细致制定，认真执行，使学生受到了一次消防教育，教师得到了应急能力的演练，指挥组领导得到了指挥能力的锻炼。

## 6、安全员工作手册

本学期初，我们重新编排了《班主任安全工作手册》，使每周安全工作有重点，有小结，有改进之处。同时根据需要，邵志刚老师设计了《安全员工作手册》，该手册能很好的将学校安全工作的台帐进行整理。

一年来，我们学校没有发生重大的由于我们学校、我们的老师而产生的安全事件，这与我们邵老师、18位班主任、全体老师的认真负责而取得的硕果。

## 三、德育工作

我们学校的教育理念就是以人为本，德育为首。一年来，我们学校的德育工作也取得一些成果。

### 1、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

本学期，为抓好学生良好行为习惯养成，大队部成立了红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。一年来，我

校学生坚持“每天少扔一张垃圾，坚持看见就捡”的习惯，如今的校园已经比以前干净多了。

## 2、举行开学典礼，表彰优秀学生

开学初，我校都会举行富有意义的“开学典礼”，在仪式上，我们会表彰一批上学期在各方面表现优异的学生，树立榜样的良好形象，鼓励大家向他们学习。

## 3、爱心捐款活动，坚持学生爱心教育

学校结合“全体师生一日捐”的活动要求，下发了倡议书，开展了“少吃一份零食，奉献一片爱心”的捐款活动。在活动中，全校师生都积极参与，学生们纷纷慷慨解囊，拿出自己的零花钱，用自己的力量将炽热的爱心播撒到需要帮助的孩子心中。本次活动，我们全校师生共捐助了20\_\_元，希望为我们胡慈善事业添砖加瓦。

## 4、定期召开家长会

本学期，我们以班级为单位，中心12个班都胜利召开了家长会。家长会中，有些根据班级特点，一些老师们用朴实易懂的语言，深入浅出、有针对性地解决了当前许多农村家长们遇到的难题：如刚入小学的一年级孩子，家长应该做些什么；五、六年级的孩子越来越不听话，应该如何教育，等等；有一些老师给家长们准备了精彩的课堂教学展示课，家长听了之后赞不绝口；也有一些老师准备了孩子的节目，让家长知道自己的孩子也有特长。

家长开放周活动拉近了家长与老师间的距离，增进了家长对老师与学校的了解与信赖，树立了学校在社会上的良好形象。

其实，以上的许多工作都不是我做，都是在座的老师做的，所以我要谢谢你们，是你们的辛勤付出，才让我今天有话说。

也轮到说一说自己了。冲动是魔鬼，我偶尔也会冲动一下，所以如果在一年多的工作，因为我的冲动，而让你感觉到不舒服，请见谅，因为我早已忘记。

让过去过去，让未来到来。新的一年即将到来，希望我们能团结一致，相互理解，同心同德，尽心尽职，一道宋畝小学教育事业的明天添砖加瓦。

下午好！20\_\_年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视

野，提高教师自身素质。

## 二、狠抓常规，效果显著

### 1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

### 2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

## 三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育



教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，20\_年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20\_年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

#### 四、注重思想，细化管理。

##### 1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

##### 2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩

子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

### 3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

### 4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

### 5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及

节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

## 五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

## 六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

## 七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

## 八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

## 九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

尊敬的领导，老师们：

大家好！

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

我能认真学习和践行\_，使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

（一）坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

刻学副校长不仅仅是职务，更是一种职业，它要求我务必具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在刊物《中国数学教育》上发表论文一

篇。透过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

## （二）立足本职，树立公仆服务意识

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上用心配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去信息，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮忙，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

## （三）深入一线，扎实推进我校的课堂转型工作

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我用心深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，构成贴合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。透过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生明白什么和能做什么；透过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；透过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选取的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手状况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努立下，\_\_届中考取得了比较满意的成绩。\_\_年10月，代表学校在中山区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一齐埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示衷心的感谢！透过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导潜力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；；课堂转型工作还要继续抓实，构成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。；努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作潜力。

自20\_\_年至今，本人先后在\_区\_小学和\_小学担任副校长，主管教学工作。无论在哪里，本人一贯坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

## 一、坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

## 二、认认真真、扎扎实实抓好课堂教育改革

### 1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

### 2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

#### 四、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持



听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

## 五、准确把握角色位置，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将进一步加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 一、坚持学习，提高自身素质

认真学习党的路线方针政策、教育法规，积极推进素质教育，以高度负责的工作态度，认真履行副校长岗位职责。学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，探索新的教育方法。在工作中，始终坚持领导就是服务的宗旨，以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

### 二、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

管理出效益，管理出成绩。牢固确立“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，将教学质量作为管理的核心，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，继续制定、完善学校教学的各项规章制度，全面系统地明确学校各项教学管理工作的任务、要求和考核办法，使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，逐步培养良好的教风学风，教学工作呈现出了良性发展的好势头。

### 三、热心服务，促进教师发展

培养一支有实力有活力的教师队伍是一项伟大工程。作为分管教学副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。一年来，我组织了教学展示、专家讲座、等活动，采用校内教研、“师徒结对”、“走出

去、请进来”等形式，积极创设条件为教师提供发展的平台。一年来，全校141名教师上了280节公开课，听课达到近2500人次。学校被铁岭市教育局评为“三公开”示范学校，孟咏梅等同志被评为“三公开”先进个人。

#### 四、更新教育观念，创建教学模式

我校积极响应市教育局的号召，积极开展“构建高效课堂”实验研究。制订实验方案，组织教师学习高效课堂的相关理论，分批组织实验教师到外地学习考察。我校创建的“问题·新解高效课堂”模式现已申报“十二五”省规划课题。

#### 五、抓好毕业班的教学工作

一年来，组织了多次综合检测，做到每次检测都有分析与诊断。主持召开了多次毕业班任课教师会以及学生动员会和家长会，制定了初三预达目标，复习计划，明确了复习要求。20\_\_年中考，我校再度取得令全市瞩目的辉煌成绩，重点高中上线人数198人，在全市遥遥领先。

#### 六、存在问题和整改措施

总结一年来所做工作，还有许多工作没有做好。在以后的工作中，我将进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识，进一步深入探讨教师队伍建设和“构建高效课堂”的实验研究，做到真正服务于教师。进一步完善教育教学制度，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力，做到管理的精细化、规范化，努力构建富有挑战和活力的学习型和谐校园。

### **学校校长双开工作报告总结 小学校长述职报告工作报告篇三**

一名扎根一所农村小学的教师，一位低调务实、乐于奉献的

村小校长。多年的坚守更加动人；多年的追求更加耀眼。人生的责任让我回到农村，成为真正的耕耘者。孩子对知识的渴望，让我远离繁华，坚守一片净土。用爱心构筑和谐的校园，用力量去点燃诗化的校园，用人格让“师德”二字熠熠生辉。作为一位村小校长，把自己的一颗心，完全献给了学生，献给了农村的教育事业。“捧着一颗心来，不带半根草去”是我的教育信条。多次被乡党委、政府表彰为“优秀共产党员”、“教育工作先进个人”，被县教育局授予“优秀班主任”，被县人事局、教育局授予“教育工作先进个人”，被县政府授予县“先进教育工作者”。多年来，我力求做一名称职的校长，并希望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和大浪淀乡中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在乡、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，学校各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样可以办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保学校的可持续发展”。

## 一、确立正确的办学理念和工作思路

多年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，学校整体工作得到了稳步发展。

## 二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好学校，我自认为我个人的能力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是

作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。第一、在处理关系上，积极营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥最大的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、责任心较强的杨志勇老师负责学校安全和业务工作。学科极有特色的杨x□宋x□吕x老师担任语、数、综教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动能力的王x负责课间活动。

第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到学校各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是学校持续发展的根本保证，为此，我把关心老师工作生活、尽最大能力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上积极提供方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们学校持续发展的不竭动力和保证。

### 三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。通过多年来的不懈努力，学校的教学管理有了显著的提高，校园环境有了明显的变化。

## （一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都积极响应，按时到校，不迟到，不早退。我每天到学校早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改情况，发现问题，及时让教师纠正。特别是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

## （二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

近年来，我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是积极开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，通过这种手拉手活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高，效果非常明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学能力。我校全体教师通过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，现在越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践能力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。

### （三）对各科作业进行科学管理

我校要求各课任教师根据各班学生的实际情况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、提供市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

### （四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。特别是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

### （五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各课任教师，不仅注重优生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。

## 四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。

学校按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱学校、爱祖国的思想感情；我校利用中午课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士“小学生安全教育知识”等内容的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的学校，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作学校的事、自己的事。如：我非常关心特岗教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到学校大家庭的温暖。只有这样才有凝聚力。

## 五、强化校园环境治理，努力创建平安和谐校园

近年来，我们把学校安全工作作为重中之重来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以校长、杨老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全知识手册，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全责任状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使学校面貌焕然一新。在加快学校建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《南皮县中小学教师十不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在甬道两旁



又种植了冬青松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

多年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是个人的教学理论水平和管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我和我们学校一直追究的最高境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工一定以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作中，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

## 学校校长双开工作报告总结 小学校长述职报告工作报告篇四

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如xx小学的厕所□xx小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

## 学校校长双开工作报告总结 小学校长述职报告工作报告篇五

### (一)明校情，谋划学校发展蓝图。

1、孙沟群众地多，家长忙于农活，无法辅导孩子，认为交给寄宿制学校解脱了自己，教育孩子是学校的事，让学校唱独角戏；由于学校对家庭教育引领不到位，家长不缺钱，出现了对孩子教育盲目投资，出现了学生进城攀比风；经过学校召开家长会和上门家访，了解到孙沟文化氛围浓厚，群众支持教育，渴望办好学校多出人才，他们积极为学校发展献计献策。

2、我校教师队伍结构合理。50岁及50岁以上的教师占全校教师人数的70%；50岁以下的教师占全校教师人数的30%。

3、我校教师敬业爱岗、乐业爱学精神强。学校地处大隗镇最北端，位置偏僻，交通不便，青年教师不愿到此工作，成为学区教学质量末尾调动制的薄弱校，我校青年教师发扬改变不了环境，改变自己的心态，爱校如家，好学上进，敬业精神好，工作激情高，对教学工作从不含糊，自习课、晨读课争着上。由于学生少而小，劳动任务和卫生区域多，有时无法完成任务，老同志李国有和青年教师顾超峰、张青伟拿着铁锹在校园里与学生干活的动人场景被全校师生大加赞赏。特别一提的是我校青年教师曲晓娜、张晓慧同志身居城市仍以农家子弟为本色，挥着扫把和学生一同打扫卫生，一起创建清洁、舒适的校园环境。

### (二)绘蓝图，引领学校发展

1、确立办学理念，明确学校发展方向。知识经济的崛起和科学技术的高速发展，对教育提出了新的更高要求。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，遵循“以人为本、全面育人”的办学理念，以安全教育为首，以德育工作为灵魂，以教科研为先导，以“抓课堂、出质量、树敬业形象”为保证，以培养学生创新能力和实践能力为重点，努力创建党满意、社会满意、家长满意、教师满意、学生满意的五满意教育，创一流团队、创一流质量，把学校办成“学校文化有特色，教师教学有特点，学生艺术有特长”的一流学校，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2、确立学校文化特色，确定学校工作任务。学校以五爱教育(爱党、爱国、爱家、爱校、爱人民)为主线，修身励志为境界，发扬正能量为引领，提升人文精神为目标，力争五年内实现学校文化有特色。提出了“创一流团队、创一流质量”的工作口号;学校工作从“一个中心、两个建设、三个目标、四条主线”展开;即一个中心：指“提高教学质量”。两个建设：指“加强教师队伍建设和加强基层组织建设”。三个目标：指“赢口碑、出名师、育名生”。四条主线：指“保安全、抓质量、攻课题、促特色”。

### (三) 抓落实，学校面貌换新颜

#### 1、改善办学条件，创设学校文化氛围。

学校油刷了橱窗6个，涂描了墙头标语4条，围绕学校文化特色主线，更换了橱窗内容，完成了大项申报的硬化了任务，清理了厕所周围的垃圾，解决了雨天上厕所难的问题;更换维修了学校生活用水和卫生用水设施;购置维修了学校电教器材，加固了综合室防盗设施，启动了电化教学辅助设施的运用;少先大队室、光盘播放综合室和电教室的建设，让学校有限的资源发挥效益，让信息技术与课堂教学结合，改变了“粉笔+教材+黑板”的单一教学模式，使课堂变得生动有

趣。

## 2、找回爱的教育，激发教师正能量。

一个好学校，一班好老师，就能成就一批好学生，学校质量的提升关键在教师，为此学校寄语老师：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，心中常有学生。请老师用微笑去面对学生，用真诚去对待学生，用爱心去温暖学生，用灵魂去净化学生，让班级成为学生温馨的家。请您拥有“宠辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云卷云舒”的豁达。让教师懂得：自己的肩头负有多少生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，自己的一言一行都应成为下一代的楷模。让教师做到：即使面对误解和委屈，自己仍将恪守崇高的职业道德，用智慧开启智慧，用爱心托起爱心，平等的对待每位学生，为他们筑起迈向成功的基座，自己要始终具备与职业相称的能力，“让读书成为习惯”，以终生学习完善和超越自我。让教师承诺：忠诚教育事业，广大教育思想。

## 3、注重德育教育，提倡全面育人。

一是逐步健全了德育网络。学校建立了以校长为首的德育领导小组，强化了以班主任、辅导员为主体的德育队伍，努力构建了由学校、家庭和社区组成的一体化德育网络，初步形成了多方参与、齐抓共管的德育格局。

二是认真按照《中小学德育纲要》的要求，制订了学校德育工作计划，广泛开展以爱国主义教育、人格教育和行为规范教育为主线的德育教育活动，活动形式多样、丰富多彩，富有成效。

三是强化德育过程管理，德育工作脉络清晰。学校能按照学生的心理特征，在认真抓好思想品德课的同时，抓好学科渗透教育；能抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯。

四是重视校园文化建设，实现文化育人。学校开展了校园“听红歌、唱红歌”系列化主题教育活动，受到了学生的喜爱。我校学生的思想道德素质令人满意。他们热爱祖国，关心民族进步，能自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规，能明辨是非，有良好的行为习惯，没有出现一例违法犯罪现象。

五是艺体活动育人，陶冶学生情操。“六一”艺术节举行书画、体育比赛，让学生充分发挥想象力，把心中最美好的愿望展现出来，丰富了学生生活，提高了学生的动手能力。九月份开展“庆“十一”学生体质检测”运动会，让学生在运动中增强集体意识、协作意识，学生体味到学校生活的无穷乐趣，终身受益。