

2023年幼儿运动问卷调查报告 幼儿园大班家长运动调查问卷(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿运动问卷调查报告篇一

大班家长关于运动调查问卷 _____ 幼儿家长：

围绕本学期幼儿园保教工作重点——运动活动，希望通过本次调查表，了解家长们在运动方面的想法和资源，请配合如实填写，谢谢！1、您喜欢什么运动项目？ 2、您是否经常和孩子一起进行亲子运动？ 3、您有哪些运动方面的资源？

（家长老师、资源提供或制作）4、您是否愿意参加园内各项志愿者活动？ 是（）否（）是（）否（）大班年级组 大班家长关于运动调查问卷 _____ 幼儿家长：

幼儿园家长调查问卷

幼儿园家长评价调查问卷

城南幼儿园家长调查问卷

幼儿园师德师风建设家长调查问卷

幼儿家庭教育情况调查家长问卷

幼儿运动问卷调查报告篇二

一、在策略观点方面。

智力资本自身定向于资产基础的策略，专注于内部产生的、历史长期锻造的资产和能力，通过知识、技能、天赋和有能力的雇员创造价值。策略事先假定能力是长期慢慢发展的，即使存在竞争，这也不是发展能力的重心，因为他们不得不随着长期的客户和竞争对手的观点而发展。智力资本分割成人力、组织和客户资本等单元说明了它是怎样为将来做准备和使其成为一项资产，人力、组织和结构资本间没有等级层次，他们相互补充，相互间的作用产生团体价值。

平衡计分卡的建立基础为竞争策略，宣扬市场、客户和对手作为价值产品的主要因素，考虑的是通过公司建立价值链，事先假定竞争对手和一个稳定的客户团体，这一体系的目标定位于描绘无形资产转换成有形的客户和财务产出的过程，为知识经济提供一个描绘和管理策略的框图。随着新世纪的来临，平衡计分卡被看成一种管理知识经济的模式，但策略思想一直是注意力主要集中于围绕客户的竞争策略/优势。

二、组织方面。

智力资本的组织是围绕雇员和客户的网络运作的组织，这种方式更多地从边缘和底层而非高层来组织，由智力资本方式表现的物质使雇员对公司的问题负责，使他们的行为同组织的问题整合在一起，他们必定是定义和执行公司策略的一部分。流动外部的事务——公司的资源和能力是稳固的，这是个横向的组织，因为中层管理者和客户间在重大问题上有着直接的互相作用。

平衡计分卡能很好地理解全体雇员参与和合作制定策略的重要性，最终雇员们都将是履行策略的一分子。加强策略的沟通很重要，并且团体策略与个人计分卡之间必须有正确的联

系。这种组织模式致力于把公司的策略分解为每个雇员的工作措施，使策略成为每个个人的工作措施的方法，从而使每个个人在各自的工作岗位上寻找革新方法来帮助组织达到策略目标。

三、管理方面。

智力资本由一个思考部分(人力资本)和一个非思考部分(结构资本)组成，人力资本来源于雇员的知识、态度和智力的敏捷。人力资本的首要目的是新产品和服务或改善商业程序的革新。高层管理部门通过暗喻、符号和观念描绘公司的将来，为雇员的知识创造行动指明方向，然而，整个组织或社会经济的创造力不确定地依赖于可能无法管理的人力资本的运作，因此高层管理者不得不整合人力和组织资本，这就是怎样用组织的目标去调整个人的创造力并在一定的可预测方向上推动创造力，管理者们不仅通过暗喻和使命而且通过坚持再三使用结构资本来进行管理。

通过平衡计分卡，管理者有助于设计一条价值链，高层管理部门被期望或假定能制定正确的策略，这策略所有方面通过组织转化成为每个个人的计分卡，在这一意义上，高层管理部门是一个详细说明了策略/计划的发展和实施的指导者。过程和学习与成长被设计为紧密协调的实体同时作为整体的适当部分，这一紧密的协调体要求任何人任何事都根据给定的细致的任务发挥功能，管理部门的作用是指导。

四、指标方面。

智力资本的指标常被看成一系列松散联系的指标，因果的问题很少系统化地提出，指标作为整体呈现出内部作用和相互依赖。智力资本与股东追求的财务资本并不是分离的，在市场与账面的比率中发现的缘由就是适当的事例，重点与公司的市场价值相关。

平衡计分卡的每个指标都嵌入到一个因果的逻辑链中，这链条把策略的期望结果同将导致结果的驱动因素联结在一起，每个指标应当是因果关系链中的基本元素，这关系链把商业单元策略的意思与组织的相连接，策略图总是假说而因果关系是关于假说的形象化。事实上，许多平衡计分卡的指标可能是组成最后底层的财务指标，像费用和生产率、市场份额、增长与产出等指标常是财务系统计算的指标，这和因果目标一道使平衡计分卡的目标不仅补充策略而且可能预测将来的财务结果。

五、结束语

智力资本报告书和平衡计分卡是整合财务与非财务指标和紧扣公司策略的实施管理的体系，他们常有很大的相似性，甚至可以互换，然而通过本文关于智力资本和平衡计分卡的差异分析，可形成一个更富变化的印象。指标根据其服务的目的而成形，这个目的可存在于两个不同的策略：竞争优势策略和资产策略。他们在价值结构的观念有所不同，竞争优势策略方法宣告市场、客户和对手作为价值产品的主要因素；资产策略观点专注于内部产生的、历史长期锻造的资产和能力。根据竞争优势方法，价值来源于市场的策略；资产策略认为价值来源于技术组织能力。这就产生了结果：平衡计分卡的指标用一连串因果结构组成整体而智力资本的指标是呈捆绑式的围绕能力和发展组成的一个网络，所以两者之间存在着较大差异。

[参考文献]：

(4) (美)沙利文著；赵亮译。《价值驱动智力资本》[M]北京：华夏出版社，1

幼儿运动问卷调查报告篇三

调查目的：此次调查，旨在寻求在今后的农产品市构建更加

合理的价格体系和完善的供应机制，改善购物环境，建立健康的市场秩序。

调查时间□20xx年x月。

调查对象：**农产品市场消费者。

调查方法：随机抽样调查

前言：随着人们生活水平的不断提高，人们对于日常生活中的衣食住行的要求也随之提升。为了全面打造服务型政府，提高人民群众的满意度和幸福感，做好农产品市场的发展是必不可少的。

一、调查数据整理

1. 农产品市场消费群体的组成情况。**农产品市场的消费者中80%是**区常住人员，其中女性占60%，男性占40%。在年龄段上20—40岁之间的人占90%，职业工薪人员占76%。

2. 农产品市场的发展情况方面。69%的人员认为发展不好，这也许是服务业的'发展速度不能更好的满足人们日益增长的需求所造成的。

3. 价格方面。38%的人员认为价格基本合理，但在与外地市场相比时，又有76%的人员认为偏贵。

4. 在购买时间方面。早六点到九点之间进行购物的占46%，下午四点到晚七点购物的占30%。

5. 对环境印象方面。67%的人员认为存在脏、乱、差的现象。

6. 在质量方面。32%的人员认为质量无法保障，51%的人员认为有保障。

二、数据分析

从调查的数据中我们可以看出，**农产品市场的价格偏高，而且农产品市场的环境较差，这也是一大部分人员认为**农产品市场发展不好的主要原因。另外，农产品市场的产品质量还需进一步加强，这就需要管理人员在日常的管理中要加大力度，同时也需要做好宣传教育工作。

幼儿运动问卷调查报告篇四

为了更好地了解家长对我们幼儿园环境设施、家长工作、教师工作、班级管理、伙食质量及幼儿园各方面发展的满意度，我们在2019年8月向家长们发放了“东方龙幼儿园期末家访问卷调查”，我们并进行了统计与分析。

（一）调查结果

（二）分析报告

1、本次幼儿园问卷共发放174份，收回174份，回收率为100%。从回收率反映出大部分的家长对幼儿园各项工作较为满意，但仍需要继续努力，争取家长的支持。

2、从调查情况看，满意度为98%，1%的家长对班级管理不太满意，1%的家长对幼儿园管理满意度不够。因此，幼儿园还需要通过各种渠道提高办园水平和服务质量，提高家长满意度。并且与老师共同反思，班级管理工作为什么家长不是很满意。从自身找原因，尽快转变家长对教师的看法。

3、从数据反映，部分家长对育儿观念还比较陈旧，重视幼儿学习效果，轻视幼儿心理感受，由此看来，我们还需要通过家长会，家长培训等方式，继续与家长探讨新的育儿理念，转变家长育儿观念，促进幼儿身心健康成长。

4、从满意度调查整体情况看，家长非常关心幼儿园的发展，幼儿园应在此基础上，高度重视与家长工作，把家长工作放在重要的位置。对家长的意见要及时回复，围绕幼儿园办园理念，有效的开展园级、班级工作，学校工作和家长工作。接受并落实家长提出的合理意见和建议，使我园家园工作更加和谐，孩子更加健康快乐！

幼儿运动问卷调查报告篇五

亲爱的同学们：

你们好，请你们认真回答下面的问题，本次调查问卷我们采用不记名的形式，我们非常想听听你的心理话、你的实话，请拿起笔开始回答吧！

(在你选择的答案后面括号里打对勾)

1、你喜欢上学吗?喜欢()不喜欢()

2、老师到你家去家访过吗?去过()没有()

3、你班的老师经常辅导差生吗?经常辅导()不经常辅导()从不辅导()

4、给你上课的老师们是不是都能够做到在上课铃声响过之前走进教室?

是()不是()

5、老师关心你的学习，关心你的生活吗?

关心()不关心()一般()

6、老师课堂上有过体罚或变相体罚的现象吗?

有()没有()经常()

7、在课堂上当同学们回答错问题时，老师会启发鼓励，不训斥吗?

是()不是()

8、老师能够及时批改所布置的作业吗?能()不能()

9、你认为老师们布置的作业多吗?多()很多()不多()

10、你的任课老师经常有拖堂现象吗?有()没有()偶尔有()

11、老师在批评你时，语言文明吗?文明()不文明()

12、老师经常让你找家长来学校吗?经常()一般()

13、教师是否经常出现上课随意出入现象?有()没有()偶尔有()

14、学校领导或客人到你班听课，老师的讲课方式及对学生们的态度与平时一样吗?一样()不一样()差别很大()

15、在你的任课老师中有上课接听手机的现象吗?有()没有()偶尔有()。

16、音乐体育美术是否正常上课?是()不是()

17、教师上课是否用普通话?是()不是()偶尔是()

18、教师有无随意向学生兜售课外学习资料的现象。有()没有()

19、教师教学方式能否因为内容不同而灵活安排。是()不是()

20、你喜欢老师在课余时间以何种身份与你相处?

a.朋友 b.兄长(长辈) c.两者皆有 d.其他(请注明) ____