

2023年大班科学各种各样的纸教案反思 幼儿园科学各种各样的飞行物教案(实用10篇)

幼儿园教案还需围绕培养幼儿良好的品德和价值观展开教学设计。教案中的学习任务和学习目标，可以帮助学生明确学习方向和目标，提高学习的自主性和主动性。

大班科学各种各样的纸教案反思篇一

一、活动目标。

初步了解宇宙重点和各种各样的飞行物及他们的作用。

二、活动准备。

- 1、各种不同的飞行物的图片。
- 2、中国载人飞船的有关资料。
- 3、通过观察图片，回忆自己已有的经验，了解宇宙中不同飞行物的作用。尝试对自己感兴趣的事情提问。
- 4、对太空有一定的兴趣，愿意在日常活动中积极关注。
- 5、幼儿用书人手一册。

三、活动过程。

(一)回忆自己已有的经验，了解各种飞行物的名称。

- 1、教师出示一张飞机的图片，提问：这是什么？教师告诉幼儿在天空中飞行的物体都有一个共同的名称：飞行物。

2、师：想一想，你们还知道天空中有哪些飞行物呢？

3、教师可根据幼儿说出的飞行物，出示相应的图片。

（二）探讨各种不同的飞行物，丰富相关经验。

1、阅读幼儿用书，认识各种飞行物。

3、组织幼儿讨论并说出自己的想法，教师在过程中给幼儿充分的空间，最后，教师帮助幼儿整理大家的想法。教师的整理应该是开放性的，使用的语言应该是有接纳性的，对于以后还要发展的实物，教师的语言一定要有余地。

4、了解中国载人飞船上天的事情。

（1）师：我们知道中国也有载人飞船上太空，它叫什么名字，有什么作用？

（2）谁愿意来介绍有关它的情况呢？

（3）鼓励幼儿大胆表达自己的想法，教师有意识地出示有关的图片。

（4）提供自由选择的探讨平台，让幼儿谈论自己特别感兴趣、特别想知道、想了解的有关飞行物的事情。

（5）师：你们还想知道哪些有关飞行物的事情呢？

（7）教师鼓励幼儿想出解决问题的方法，可以问家长、看书、上网等等。

（三）游戏：我是飞行物。

教师请幼儿想象自己是一种飞行物，并做出相应的动作表示自己是一种飞行物。教师发指令，幼儿做向上跳的动作。

教师说：“准备”幼儿做蹲下的动作。

教师说：“起飞”幼儿做向上跳的动作。

教师说：“上升（或下降）”幼儿需哦踮脚飞的动作或身体向下俯冲的动作。

教师说：“到月球上”幼儿做又轻又小的跳跃动作，表示自己在太空中行走。

大班科学各种各样的纸教案反思篇二

- 1、乐于大胆尝试，发挥丰富的想象力，体验动手操作的乐趣。
- 2、了解热带鱼的基本的外形特征，以及各种鱼类有什么相同点和不同点。
- 3、利用废旧材料设计自己喜欢的小鱼，初步形成保护环境的意识。

活动准备

- 1、课件-海底世界
- 2、废旧的鸡蛋盒、卡纸、各种颜料等。

活动过程

一、情景导入，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样形态及颜色的鱼。

- 1、播放课件《海底世界》

提问：我们看到海底世界里面什么最多？

2、讨论：鱼的外型特征及颜色，它们都有什么相同之处和不同之处？(幼儿自由交流回答)

3、小结：海底世界里鱼最多，鱼宝宝都有头，身体、尾、鳍，但是它们的身体上的颜色花纹有不一样的。

二、通过观察海洋被破坏的图片激发幼儿创作欲望，提高环保意识。

1、带幼儿观察海洋被破坏的图片并讨论。

2、教师小结：我们要保护大海，保护小鱼，做个环保小卫士。

三、引导幼儿制作各种有趣的小鱼，发挥幼儿丰富的想象力。

1、出示材料。教师出示鸡蛋盒激发幼儿动手做各种漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

2、讲解制作要求。教师出示范例，做详细的讲解。

3、幼儿分组创作。

以小组为单位分工制作小鱼，教师巡回指导，并鼓励幼儿发挥想象力，创造力，

做出和别的小组不一样的鱼的颜色和花纹。

4、评价展示。

四、结束部分

教师带领幼儿做“鱼儿水里游”的律动，结束本次活动。

活动延伸

本次活动是小组合作，制作的小鱼数量有限，让幼儿回家和爸爸妈妈一起用废旧材料制作更多好玩的东西。

大班科学各种各样的纸教案反思篇三

活动目的：

- 1、引导幼儿选择合适的圆形纸折各种各样的鱼身、鱼尾及水草等，进一步培养幼儿看图折纸的技能，巩固折、压、拼贴的技能。
- 2、培养幼儿的观察力、想象力及交往合作的能力，提高幼儿对美的感受力与表现力。

活动准备：

- 1、有关鱼的碟片。
- 2、颜色各异大小不一的圆形蜡光纸若干，蓝色背景图5张。
- 3、小鱼、水草图示2幅，示范图1张。

活动过程：

一、看碟片，引起幼儿兴趣。

- 1、小朋友，你们知道谁生活在水里吗？
- 2、好，我们一起去看看吧！（看碟片提醒幼儿仔细观察鱼的颜色、形状及水草）
- 3、你看到了什么？它是什么颜色的？它长得什么样？

二、引导幼儿欣赏观察示范图。

1、老师做了一幅图，你们看美不美?美在什么地方?

2、你们知道这幅图是怎么做出来的吗?

三、引导幼儿看图折纸。

1、你最喜欢哪条鱼，它是怎么折出来的?请你把这条鱼的图示找出来。

2、老师示范第一种折法

3、小鱼喜欢在水里游来游去，它们还喜欢在水里捉迷藏呢!那水草怎么折呢?

4、水草折好后是一段一段贴上的

四、提出合作要求。

1、有的小朋友折要折很长时间，那怎么办呢?

2、小朋友先折鱼，最后大家一起合作折水草

五、幼儿作业。

老师巡回指导，提醒幼儿创造性地折出不同的鱼、水草。

六、讲评。

1、幼儿相互评价作品。

2、老师表扬合作好的小组。

大班科学各种各样的纸教案反思篇四

1、乐于大胆尝试，发挥丰富的想象力，体验动手操作的乐趣。

2、了解热带鱼的基本的外形特征，以及各种鱼类有什么相同点和不同点。

3、利用废旧材料设计自己喜欢的小鱼，初步形成保护环境意识。

1、课件—海底世界

2、废旧的鸡蛋盒、卡纸、各种颜料等。

一、情景导入，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样形态及颜色的鱼。

1、播放课件《海底世界》

提问：我们看到海底世界里面什么最多？

2、讨论：鱼的外型特征及颜色，它们都有什么相同之处和不同之处？（幼儿自由交流回答）

3、小结：海底世界里鱼最多，鱼宝宝都有头，身体、尾、鳍，但是它们的身体上的颜色花纹有不一样的。

二、通过观察海洋被破坏的图片激发幼儿创作欲望，提高环保意识。

1、带幼儿观察海洋被破坏的图片并讨论。

2、教师小结：我们要保护大海，保护小鱼，做个环保小卫士。

三、引导幼儿制作各种有趣的小鱼，发挥幼儿丰富的想象力。

1、出示材料。教师出示鸡蛋盒激发幼儿动手做各种漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

2、讲解制作要求。教师出示范例，做详细的讲解。

3、幼儿分组创作。

以小组为单位分工制作小鱼，教师巡回指导，并鼓励幼儿发挥想象力，创造力，做出和别的小组不一样的鱼的颜色和花纹。

4、评价展示。

四、结束部分

教师带领幼儿做“鱼儿水里游”的律动，结束本次活动。

本次活动是小组合作，制作的小鱼数量有限，让幼儿回家和爸爸妈妈一起用废旧材料制作更多好玩的东西。

大班科学各种各样的纸教案反思篇五

1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。

2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。

3、动手用纸箱搭建房屋。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。

2、活动前带孩子们参观设计院。

3、纸箱

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京天安门，是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方椎体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。

2、请幼儿搭建房子，教师指导。

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

大班科学各种各样的纸教案反思篇六

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力。

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。

- 3、学习用线条的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

重点：培养幼儿丰富的想象力和表现美的能力。

难点：学习用线条的变化画各种各样的鱼。

1、环境布置：布置“海底世界”墙饰；

2、各种线描画鱼范例；

3 ppt课件、勾线笔、白纸若干。

1、大班美术公开课教案《各种各样的鱼》含ppt课件

2、出示范例图片，欣赏讨论。

讨论：

(1) 鱼宝宝的`身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

(2) 鱼宝宝穿了什么衣服，它和我们刚才在海底世界里看到的`鱼有什么不一样？（自由讨论）

小结：鱼宝宝都有头、身体、尾、鳍，它和我们在海底世界里看到的是一样的，但海底世界里的鱼色彩鲜艳而这些鱼宝宝身上穿的衣服是单色的，有许多线条、图案，有疏有密地排列着。

3、提出要求，续编故事

(2) 启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

（三）幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿单色花纹衣服的鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上单色花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

（3）幼儿把画好的鱼剪下贴到“海底世界”墙饰上，展示并互相评价作品。

（四）结束部分：

做“小鱼游”律动，结束活动。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪

愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小百科：鱼类是以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类（53%）、鸟类（18%）、爬行类（12%）、哺乳类（9%）、两栖类（8%）五大类。根据已故加拿大学者尼尔森在1994年的统计，全球现生种鱼类共有24618种，占已命名脊椎动物一半以上，且新种鱼类不断被发现，平均每年已约150种计，十多年应已增加超过1500种，目前全球已命名的鱼种约在32100种。

文档为doc格式

大班科学各种各样的纸教案反思篇七

科学老师要把科学课程建立在满足学生发展需要之上，提供他们能直接参与的各种问题。大班科学教案对的大班科学教学具有积极的影响，作为大班科学老师的你快写一篇大班科学教案。你是否在找正准备撰写“大班科学各种各样温度计教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通

过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容：

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

有益的学习经验：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 培养幼儿从小爱劳动的好习惯

准备：

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

1. 介绍“五·一”国际劳动节。

(2) 讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

4. 师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

设计意图：

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相

联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

活动准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

活动过程：

- 1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。
- 2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

- 3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。
- 4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的

能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：__月__日——__月__日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己

吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班——我是快乐小帮手

1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三) 大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小

能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2—3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

大班科学各种各样的纸教案反思篇八

1. 感知风的存在，了解空气流动形成风。
2. 探究制造风的方法，知道风是有大小，有方向的。
3. 感受与风游戏的快乐，知道风对人的好处与坏处
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5. 能大胆、清楚地表达自己的见解。

【活动准备】

【活动过程】

一、导入：

抛出问题，发现风出示小旗子，问问小朋友为什么幼儿园操场上的国旗可以飘动起来，我们的小旗怎么没有飘动起来？引出风孩子们看，今天陈老师带来了好多礼物，看看他在你们板凳上面，是什么啊，小旗，看到小旗，陈老师有一个问题，为什么我们操场上的国旗可以飘动，为什么我们的小旗不动呢？因为没有风。

二、利用身体、和提供材料制造风，知道空气流动形成风。

1. 探索用身体制造风让小旗动起来的方法。

请幼儿想办法在不碰到旗子的前提下用身体让小旗子动起来。

那请小朋友找个喜欢的小旗，玩一玩你们的身体制造出风让小旗动起来的游戏。加音乐孩子们，刚才你们让小旗飘起来了，请小朋友上来试一试。

你是用身体那个部位制造出风，让小旗动起来的？

小朋友刚才都用身体动一动的办法让小旗动了，那你知不知道为什么动一动就可以形成风？

小结：那是因为我们身边存在着我们看不到的空气，小朋友们动一动就会引起这些空气的流动，然后就形成了风。

2. 探索用提供材料制造风的方法。

教师请幼儿玩塑料袋、纸盒、报纸、扇子、毛巾、布袋、布条等，请个别幼儿说说自己手上拿到的材料是什么，展示造出风，让小旗子动起来。

老师这里有个百宝箱，这里有好多的礼物，请小朋友来百宝箱里选择一个礼物，请用有这些礼物，玩一玩让小旗动起来的游戏。放音乐请小朋友上来为我们展示，小朋友们特别聪明，都让小旗动起来了，原来，不仅我们的身体，任何物体动一动都会引起周围空气的流动，形成风。

小结：原来不仅我们的身体，任何东西只要动一动都可以造出风来。

三、感知风有大小、方向

1. 每个孩子拿一个纸板和风车，请幼儿让风车转起来，在玩游戏的过程中感知大风会让风车转的快，小风风车就会转的慢。

请小朋友将礼物放到淘宝箱，来领新的礼物，一个纸板，一个风车，你能用纸板造出的风和小风车来做游戏吗？音乐请小朋友上来展示他是怎么玩风车的，你的风车转的很快，你是用什么办法让风车快快转的，用大的力气，手抖动快，就会形成大风。那相反的，我们怎么让风车慢慢的转，用小的力气，手慢慢的，就会形成小风。我们和风车宝宝玩一玩大风小风的游戏。

2. 请幼儿和小旗玩大风小风的游戏，引导幼儿观察小旗飘动的方向。

现在把风车宝宝放进淘宝箱，我们的小旗在那里有些孤单，咱们也和小旗玩一玩大风小风的游戏。

四、综合游戏：

风运小船在古代不太发达的时候，人们穿越海洋的'时候会用一种交通工具，那就是帆船，你来猜一猜，帆船是怎样行驶的呢？对帆船借助风的力量行驶，现在，我们也玩一玩风吹帆船的游戏。现在，这个地方就是海洋，小盒子就是小船，我们变成风，吹动小船行驶，我们的小船准备好了吗，一起出发，我们的小船排排队，转一个圈圈，我发现我们的小船有些小，我们把小船加长，请找个小朋友，把你两的小船合起来，试试可以一起吹动小船吗？想不想造一个更大的船来试一试呢，所有的小朋友将你的小船何在一起，大家一起来吹动小船。小朋友们干的很不错，请放下东西，坐下来休息一会。

五、风的利与弊

我们刚才和风娃娃一起玩游戏，可是你看见风娃娃了吗，是的，风娃娃就像一位神奇的隐士，看不见，摸不着的，但我们能感受到它的存在，听到它的声音。比如：小旗飘得时候，风车转的时候，风筝飞得时候，花儿舞动的时候，树叶飘落的时候我们知道风来了。夏天的风我们会感到凉爽，冬天的风我们会感到寒冷，春天的风会感到温暖，秋天的风也让人舒服。

大班科学各种各样的纸教案反思篇九

- 1、介绍、交流刷子的外形特征，了解刷子的不同名称。
 - 2、尝试使用刷子，掌握刷子的使用方法，增强对刷子用途的认识。
 - 3、对生活中小型工具产生兴趣，并体验劳动的不容易。
- 1、知识准备：事先让幼儿了解各种刷子。
 - 2、物质准备：发动幼儿和家长共同收集各种各样的刷子，如：碗刷、杯刷、浴缸刷等等。

3、辅助材料：皮鞋、鞋油、杯子、垫子等。

一、交流各种各样的刷子。

1、介绍刷子的不同名称。

(1) 幼儿参观狮子王的刷子店。

小朋友，狮子王的刷子店今天开张了，让我们一起去看一看，有哪些刷子？（要求认识：鞋刷、墙刷、杯刷、油漆刷、床刷等。）

(2) 请小朋友选一种自己喜欢的刷子，看一看，摸一摸，说一说这些刷子都是用什么做成的呢？（有的刷子上面是柄，下面是软软的毛；有的刷柄下面的毛是硬硬的；有的刷柄下面是海绵等等。）

2、了解刷子的用途。

(1) 提问交流刷子的作用。你们知道这些刷子可帮我们做哪些事情吗？

(2) 小结。鞋刷可以把皮鞋刷的又亮又干净，床刷可以刷床上的灰尘，杯刷可以刷洗杯子里的脏物等等。

二、探索刷子的使用方法。

1、幼儿自由尝试使用各种刷子。

(1) 请小朋友介绍一种自己能使用的刷子。你们会使用这些刷子吗？

(2) 老师还请来了刷子的朋友，我们一起去看看有些什么？你发现了什么？

(3) 请小朋友根据自己喜欢的. 刷子, 然后再选择相应的朋友, 最后再试着用一用。

(4) 幼儿相互合作模仿成人的劳动。

2、示范操作过程。

(1) 请小朋友介绍。你选了什么刷子? 是用来干什么的? 使用时你有什么感觉?

(2) 小结。今天, 我们认识了一些生活中常见的刷子, 而且还尝试正确使用了刷子的方法。

3、拓展经验。

(1) 除了这些, 你还在什么地方见过不同的刷子呢?

(2) 小结。刷子的品种可真多, 它们都有着自己的用途和使用方法。

(3) 启发幼儿想象: 如果没有刷子, 我们的生活将会怎样呢?

(4) 小结。刷子给我们的生活带来了方便, 是我们生活中必不可少的物品。

三、了解新颖的刷子。

1、观看电动牙刷。

(1) 随着刷子科技的不断发展, 我们生活中又出现了更先进的电动刷子。(幼儿观看)。

(2) 这些电动牙刷为我们的生活又带来了许多便利。

(3) 如果你是设计师, 你想设计一种什么样的刷子呢?

四、活动延伸。

小朋友学习制作刷子。

大班科学各种各样的纸教案反思篇十

- 1、了解邮票的基本特征和作用。
- 2、欣赏各种邮票，感受邮票的趣味性和丰富性。
- 3、体验自己设计邮票的乐趣。

邮票（自己收集的，两张连体的）、信封□kt板、3本集邮册（2本有邮票的，一本空白的）、自制邮筒□ppt□画纸、水彩笔。

（一）进场

带领着小朋友开火车进入教室，边走边说：小朋友们，还认识我吗？你们可以叫我董老师，“小朋友们好”“董老师好”，我们转过去和客人老师挥一挥手打个招呼：客人老师好！小朋友们好。

（二）激趣导入

准备4块展板，贴上各种各样的邮票，放成一个梯形。

师：看，老师给我们小朋友带来了什么？

幼：哇，好多邮票。

师：对了，都是我们小朋友带来的邮票，快去找一找你的邮票，也看一看别的小朋友带的吧。

幼：看，这是我的。

师：哦，好漂亮啊。

幼：咦，这张邮票好大呀，这上面有熊猫，这是世博会的等。

教师参与幼儿的观察讨论，和他们一起去看一看。

（这边体现了目标里的趣味性，利用幼儿自己收集的邮票和已有经验，调动他们的积极性。）

（三）感知邮票的相同点

师：好啦，我们小朋友先休息一下，找一个位置坐下，我们来说一说，你发现了什么呢？

幼：邮票是长方形的，邮票上的画不一样，邮票上有小猫，邮票上有大楼等。

师：哇，我们小朋友的眼睛好亮啊，观察得真仔细。老师想请四个小朋友上来，找出你带来的邮票，给小朋友看一看

（利用实物投影，同时投影到屏幕上）好了，请上位置，请我们小朋友用你们亮亮的眼睛找一找，聪明的脑袋想一想：他们有什么一样的地方。

幼：他们的形状一样

师：是什么形状的呢？

幼：长方形的。

师：但是啊，他们的边上是直的吗？

幼：不是的。

幼：自己动手操作，体验撕邮票。

师：好啦，我们把邮票先放下，放在小椅子前面的信封上，继续来看大屏幕。

除了形状以外，还有什么地方是相同的呢？

幼：上面都有字：中国邮政。

师：很好，我们小朋友观察很仔细。

幼：上面有数字宝宝：80、40。

师：嗯，对的，那是面值，好了，我们小朋友发现了很多的相同点，知道了它的形状、上面的字、面值。

（达成目标里面对于邮票的基本特征的认识。）

（四）体验邮票的作用

师：那我们小朋友知道邮票是用来干嘛的吗？它有什么作用呢？

幼：它可以用来贴在信封上寄信。

师：对了，今天啊，小熊想把一封信寄给姥姥，我们小朋友一起来学着寄一寄吧。你们猜，小小的邮票应该贴在哪儿呢？拿出你们的信封看一看，用手指一指。

幼：应该贴在这儿，那儿……

师：对了，应该贴在右上角，选一张你喜欢的邮票贴在上面，老师来看一看。（师生互动）

幼：操作。

师：老师给我们小朋友准备了一个邮筒，贴好的小朋友来把你的信放进邮筒里，学着寄一寄（之前信封上写好字）。

师：邮票除了贴在信封上寄信以外，还有别的作用，我们小朋友知道吗？

幼：看，不知道……

师：出示集邮册，老师告诉你们吧，有一种人啊，他很喜欢收集各种各样的邮票，然后它们贴在一个本子上（老师翻一翻），可以集邮，看，里面有很多好看的邮票，让幼儿传一传，翻一翻，感受一下邮票的丰富。

（达成了目标里对于邮票作用的认识。）

（五）感受邮票的丰富性

师：我们小朋友看到带来了那么多的邮票，他们都是不一样的，因为什么地方不一样呀？

幼：上面的画、图案、花纹。

师：对了，他们有着各种各样的图案，今天老师就给我们小朋友找来了许许多多的邮票，我们一起来看看。（出示ppt□让幼儿对邮票有一个系统的认识。）

第一组：各种各样的人物，不同职业、不同年代。

第二组：各种各样的动物，一套十二生肖。

第三组：各种各样的植物，梅花、兰花、菊花等。

第四组：各种各样的建筑，鸟巢、天安门、水立方、世博会等。

（以上环节边展示边提问，每一组展示的时候都可以让幼儿发挥，选一张自己喜欢的说一说。）

（达成了目标中让幼儿感受邮票的丰富性，体现了邮票的各种各样。）

（六）设计邮票

幼：想。

师：那我们就到旁边的桌子上去画一画吧，画出一张和别人都不同的，属于我们小朋友自己的邮票。董老师也为我们小朋友准备了一本空白的集邮册，专门收集我们小朋友自己画的邮票，所以，我们要快点儿画哦，画好的小朋友才可以把你的邮票放进去。

（达成了目标的第二点体验了自己设计的乐趣。）

幼：画一画，画好了，放一放。

师：好啦，我们带着某个班小朋友自己的集邮册回教室喽，和客人老师们再见吧！

幼：客人老师再见！