

# 最新小学教务主任学期工作总结(优秀13篇)

在单位里，团队的合作和协调非常重要，只有团结一致才能取得更好的工作结果。导游工作总结范文是一种重要的学习资源，以下是一些经典案例，供大家参考借鉴。

## 小学教务主任学期工作总结篇一

本学期，我校认真贯彻\_\_的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作总结如下：

一、发挥\_\_的战斗堡垒作用和\_\_的先锋模范作用。

学校\_\_认真贯彻落实《中共广东省委关于实施固本强基工程，全面推进\_\_的基层组织建设的决定》，切实加强了\_\_工作。在\_\_同志的带领下，积极开展以创新思想观念，创新体制，创新服务，优化环境的“三创新一优化”活动，办起了\_\_活动室，做到每月进行一次\_\_教育，培养了一批\_\_和加强了\_\_的先进性教育，帮助\_\_提高思想认识，明确努力方向，密切联系群众，在\_\_建立的“一帮一\_\_责任区”中，\_\_们对特困生伸出了一双双热情的手，献出了一颗颗火热的心。支部班子成员每人联系2名学生，\_\_每人联系1名学生进行资助，还经常利用休息时间到负责资助的学生家里去了解情况，鼓励他们克服困难，坚持学习，有的还带去慰问品和慰问金，使不少特困生家长深受感动。

本学期，湛江市、吴川市组织部多次来到我校深入了解\_\_工作，一致认为学校真正发挥了\_\_战斗堡垒作用和\_\_的先锋模范作用，\_\_工作促进了学校的教育教学工作。

## 二、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，如彭丽红执教的口语交际课《走进迷人的张家界》、柯颖执教的语文课《坐井观天》、黄敏执教的音乐欣赏课《天鹅》等都充分地体现教师在落实该学科知识、能力目标同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

## 三、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以“创双优”、“两学会两主动”、为活动的重点，以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在李康胜、李振福、庞庆莲、郭土凤等老师和领导的努力下，一大批科技作品获奖，少先队仪仗队得到规范化社会实践及主题队会水平不断提高，每周一的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，多次为本校、外校患病或有困难的师生捐款，合计人民币二万多元。

## 四、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教

育建议，十一月至十二月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

## 五、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在九月、十二月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，邀请省消防总队教官上安全教育课，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与分管领导、班主任签订、安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

## 小学教务主任学期工作总结篇二

### 一。开学准备工作：

1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。3。检查作业，共有10种类型的作业。4、发书，发本。5。读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

### 二。班主任工作的分类：

#### 第一类：每天必做的事情

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、每日一句。按学号写。

3、中午的休息的安排，课前一支歌。

4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
5. 放学以前的工作小结，布置作业。
6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。
- 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。
8. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单。（同上）
- 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

### 三。班主任工作思路

1。以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6。上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 小学教务主任学期工作总结篇三

7月17日，我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感收益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。学完后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他

们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光

去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

## 小学教务主任学期工作总结篇四

本学期班级工作主要在学生活动方面进行了不断的加强，让学生有事情干，就会避免很多事情的发生。

这学期的主要有两大活动，一、诵读比赛，我班的《五星红旗》获得一等奖。二、元旦汇演。我班四个节目，两个节目获得二等奖，班级获得二等奖。无论在演员的选择还是资料的编排上，都优先研究是否有利于让学生在活动中锻炼自我。我特意选了平时不怎样遵守纪律的几个男生演《学校礼仪》的三句半；特意让全班所有同学都参加节目的演出，这样即使那些待优生也觉得自我是班级的一份子，班团体并没有抛弃

他们。学生在节目的准备中表现了高度的班级荣誉感，让学生感受到成功的喜悦，怀着一份感恩的心、一份职责心来参加这些节目。这也是一次凝聚班级人心的活动，能有力的提高班主任在学生中的威信。

新学期的安排，五年级的值日卫生区远远大于四年级。在刚开学的时候，有时就会留下很多卫生角落打扫不干净，常常会被叫去返工。这有损五年级毕业班的声誉。针对这种情景便让学生学习教师的教学反思，在当完值日后写写，若我是组长，应当怎样安排成员做值日。经过这样两次的反思讲评之后，学生对自我的卫生区有合理的安排，此刻虽然每次早晨学生做值日都做的比较完，但做的质量很是令人满意的。午时，第二节课后便让学生打扫室内卫生，这样在第三节课外活动结束后学生就不用再打扫了，能够按时放学，这对于冬季时间来说是较重要的。

比较失败的地方就是自习课的纪律，这个月还好可能是学生的作业比较多吧。但前一个月的自习课自我就不怎样样，教师在还写写作业，教师不在就大闹天空，下位、说话就层出不穷。对于五年级的自行课纪律还是有许多要学习改善的地方。

## 小学教务主任学期工作总结篇五

### 一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自我的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一



代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

## 二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

## 三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

## 四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。总之，班主任应将创造教育贯

穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 小学教务主任学期工作总结篇六

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的`前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比

激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个

性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

## 小学教务主任学期工作总结篇七

本学期，我担任二年级班主任工作，承担除数学课外的所有课程。我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

### 一、创建和谐、积极向上的班风。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。一学期来，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了学生课堂纪律、常规、

礼貌、卫生和劳动等几方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

1、爱就是了解。了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子上一学年的教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。冬季来临每天我都要数次询问学生的身体状况，强调学生多穿衣服，注意保暖。有学生生病，立刻给家长打电话。我们班的普天辉同学因父母闹离婚，母亲已外出打工，只剩父亲一人在家，又要忙农活，又得照顾孩子，导致普天辉有时回到家饭没有吃的，衣服没有人换洗。我们知道后多次到他家进行家访，罗进丽老师还让其丈夫让初中的学生捐些衣物给他。

## 小学教务主任学期工作总结篇八

匆匆之间又到了岁末，现在对自己一个学期的班主任工作做一个梳理。

班主任是一个班级的灵魂，一个班级的凝聚力要看班主任。

让孩子们发现自己的优点，我准备了一个班级优点本，由值日组长保管，做好登记，前提是优点必须由自己说出来，即使是老师课堂上表扬了的事件，也必须是当事人自己再说给值日组长，然后值日组长才能登记，记录下来。

刚开始的时候，孩子们一是不好意思表扬自己，二是不知道如何表扬自己。

针对这两个问题，我从两方面做起：

1、提出硬性要求（每周每个小组最少有一次优点记录，要不在下周班会时告诉全体学生，“我们组一无是处。”）

2、告诉学生如何发现自己的优点

比如□xxxx和韩xxxx代表班级出了校园黑板报，在总结时她们都不发言，我就把这件事说了出来，就听有人说“这也算优点？”我笑了笑说“只要你认为好的地方，就都是优点。”

比如，课堂上裴锦润回答问题出错了，别人在点评时他又一次把手举起来，而不是一蹶不振，我就赶紧叫他来回答，并表扬道：错误的出现是难免的，裴锦润在出错后能积极思考，听取别人的意见，然后进行改正，这就是优点。

正面的刺激多了，负面影响的事就少了，我看到孩子们越来越自信了。

班主任是班级的家长，协调工作是必不可少的。

六年级语文其中一个单元的主题是“环保”，在学习完本单元后，我和xxxx老师商量了一下，把语文教学与德育渗透进行整合，让孩子们对环保的认识落到实处，于是上了一节活动课《自制环保袋》。在活动中既锻炼了孩子们的动手能力，又进一步渗透了环保的意识。

建立微信群□qq群，把孩子们在学校各种表现用照片记录，让家长及时了解孩子的动态，同时家长也可以把孩子在家里的优秀表现发布在群里，让更多的孩子和家长看到孩子们优秀的一面，给孩子们一种鼓励。如果孩子们有什么问题，我就和家长们私聊，及时解决孩子们的问题，让孩子的成长少走弯路。

作为班主任，“以人为本”是我坚持的永恒的教学理念，为孩子们终生发展服务是我教学的最高境界。

2021小学班主任寄语

班主任个人优秀工作总结

小学班主任年度考核个人总结

小学班主任年终工作总结

实用小学班主任工作总结

小学班主任工作总结2017

## 小学教务主任学期工作总结篇九

时光飞逝，转眼间一学期的教授教化工作已接近尾声，为了更好地做好往后的工作，总结经验、汲取教训，本人就以这学年的工作小结以下：

鄙谚说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格请求本身，尽力地进步本身，以便使自己更好地适应教导教授教化的改革海潮。经由过程浏览部分道德教养书本，勇于解剖自己，分析自己，看重自己，进步本身本质。

这学年，本人担负二年级班主任，班级人数较多，又一直面对着新课程改革。固然我持续教了三年二年级，但每年的教材都在更改。是以，我在教导教授教化工作中碰着了很多艰苦。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同业叨教经验。平常平凡积极参加校级教研活动，卖力记录好听课笔记。在教学中，卖力研究新大年夜纲、掌控教学的重点难点，积极开辟教学思路，试着把一些先辈的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段应用于教室教学中，尽

力培养学生的合作交换、自立商量、勇于创新的才能。别的，本人在弄好教学工作的同时，还很重视阅读有关教育教学的书籍，并进行部门载录和写些心得领会。

本人严格按照学校的各项规章轨制，不迟到、不早退、有事主动告假。在工作中，尊敬勾引、联结同事，能精确处理好与领导同事之间的关系。平常平凡，节约节约、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系和谐，从不闹无原则的胶葛，处处以一名人平易近教师的请求来规范自己的言行，尽不松弛地培养自己的综合本质和才能。

要想给学生一杯水，起首师长教师得有一桶水。是以，师长教师就得不断地进修、充电。我在教学之余，除卖力参加学校的营业进修外，还挤出时光往函授学习，力争达到如今的教育教学要求。

以上小结，如有不当，敬请领导同事批驳斧正。

## 小学教务主任学期工作总结篇十

教师是一个神圣的职业□20xx年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、提高，我明白我在为祖国的未来奉献着自我的力量。我认为做教师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。



孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

xx年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”所以，这些家长都说：“周教师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的提高就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩提高了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自内心的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊！”我的话最终打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的

后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养；罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了；陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动；罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。教师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都提高很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

桥，不敢往桥下看。最终安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“教师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢教师！”当我回到家里时，已经是午时一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊！”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进

行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“教师的管教对孩子最有用！”

时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆反心理。我之后讲下去：“教师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事仅有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生；爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育；带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干；六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值！

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是欢乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着欢乐地谈笑，当孩子把我当成朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和欢乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口碑，也换来了一些荣誉。xx年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和xx年评为镇级“优秀教师”。xx年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须更加尽职尽责、任劳任怨地

工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，并且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的提高，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

## 小学教务主任学期工作总结篇十一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等xx[]努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚

持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长

起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的。

## 小学教务主任学期工作总结篇十二

### 一、班级自主管理模式。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使集体观念、协作精神在长期的、经常性的量化管理中得到提升。

(1) 改变中队分工，建立新型机构。本学期，我将传统的中队分工一律取消，班级中没有中队长和中队干部，取而代之的是一种新型的管理结构。班级设立五个部门：学习部、纪律部、卫生部、文体部和监察部。各部长由自我推荐+投票选举产生，前四个部门由一人担任，监督部由两人担任，主要负责对其他部门领导工作开展的监督。各部长的竞选要求是学习成绩中等以上且能胜任本部门工作，同时每个小队取消小队长，设立小小监督员。这样一来参与班级管理的人员就大大增加，同时也提高孩子们工作的积极性。

(2) 采取链式、轮式管理模式。因为管理机构的变化，所以每队学生就被捆绑在一起，教室黑板上有一张评比表，从各方面开展小队间的竞争。学生只要一抬头，就可以清楚地看到自己小队的评比情况，各部门的负责人都有权给各组奖星，从纪律到学习，从劳动到参加活动，只要小组快又好就能得星，有时某个组员有较大幅度的进步，本组也能得星。这样一来各个小队都憋足了气，好的想要更好，不好要求自己做

得更好。这种透明化管理有利于学生的自主意识的提高。再者，监察部负责各部门工作的分配、检查，各组监督员起到督促本组成员的作用。而且，他们也有权通过自主召开小组会议对本组某阶段学习进行总结或提出新的要求，老师可以不参与，这样一来孩子们还真像那么回事，背着我还召开过几次小会议，而且还挺有成效的。这种改革使自我管理好的同学脱颖而出，利用榜样的作用，培养班级的骨干，以先进带动后进，主要起到激励和鞭策的作用。针对班干部队伍，我们班级每一个月还进行一次班干部测评。班干部要把一个月的工作情况向同学们述职，然后由学生为他们打出“合格、基本合格、不合格”的分数。不合格超过半数的要“下岗”。

## 二、全体参与，体验成功

### 1、参与抓好阵地建设

黑板报：结合课文教学和时间定期出黑板报。每期黑板报都是学生自己写的。我觉得放手让学生自己干，可以让他们表现自己的想法，培养创造个性，让有限的教室空间成为无限的教育资源。

图书角：为建立一个美观的图书角，每个同学从自己的家里拿来适合小学生看的书刊，由固定同学负责，每天中午为同学们借书和还书的时间。

### 2、参与丰富的课外活动

以学习为主线，以班级的凝聚力为轴心，组织各种活动，丰富学生的课内外生活，促进班集体文化活动的深化。这方面，我尤其注重组织一些课内外的活动。在一个学期里，班级参加了各种比赛，跳绳比赛，课本剧表演。在比赛中，我注意引导了他们的团队精神和合作意识，尤其是在练习合作跳时，相互的配合，更有利于协作精神的培养，在年级课本剧表演中，我从协作精神入手，培养学生的集体荣誉感，有了集体

荣誉感的学生，自然就会在各个方面有进取心。在活动中，我们的才能得到了展示，能力得到了提高，进取、拼搏的精神得到了培养。

## 小学教务主任学期工作总结篇三

每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。

一、我努力做到了每天早去晚回，让学生在规定时间内到校后都能看到我；放学后排队离校，家长未能按时来接者及时电话联系。

二、每天课前十分钟教孩子们背古诗及三字经，放学排队走时复习背诵所学古诗文及儿歌。现已积累古诗16首，三字经已背到第十一节。

三、每天抽出10分钟的时间给孩子们讲故事，对他们进行安全教育，本学期未发生任何安全事故。

四、及时与家长沟通。学生有事未来或身体不舒服时，及时与家长取得了联系。

当然，也有些地方做的欠佳，如：

一、个别学生上课爱动，稍一放松，他就不听课了。今后应密切关注。

二、天气冷时，有个别学生会迟到。课前十分钟的内容没能及时补充。

三、低年级的孩子爱告状，有时未能及时处理，可能回给孩



子们留下阴影。

四、“学生一帮一”工程坚持不彻底，抽查不及时。

不管怎么说，我对这个班级倾注了我的全部心血，我相信，只要我取长补短，下学期，我们班级各项工作都会做得更好！

班主任个人优秀工作总结

小学班主任年度考核个人总结

小学班主任工作总结2017

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

班主任学期个人工作总结

班主任实习个人工作总结