

# 秋天的果实活动教案(优质15篇)

7. 五年级教案是教师与学生之间有效沟通的桥梁，它能够使教学过程更加顺畅和高效。教师可以通过学习这些初三教案范文，提高自身的教学能力和水平。

## 秋天的果实活动教案篇一

1. 知道水果有自己的独特香味。
2. 能辨别出水果的气味并能大胆讲述。

1. 幻灯片：水果-柑橘类

2. 不同香味的水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘分别放在盒子里。

幻灯片

1. 观看幻灯片认识水果

让幼儿说出各种水果的名称

提问：你知道这些水果是什么味道的吗？

教师：今天老师带来了几个有趣的水果盒，老师想请小朋友用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2. 闻一闻是什么水果的香味

出示一个水果盒，请幼儿闻一闻。

先请说对了的幼儿品尝，让后再请没有说对的幼儿品尝。

3. 逐一出示水果盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。
4. 通过闻一闻，尝一尝，让幼儿感知水果的香味，知道水果有自己独特的香味。
5. 评价：

能大胆地讲出自己闻到的结果，并能辨别水果的不同气味。

## 秋天的果实活动教案篇二

第一环节：观察苹果、桔子。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

第三环节：品尝苹果、桔子。

第一环节，“观察苹果、桔子”。小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果苹果红红的，桔子桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开

后进行比较。

第二环节为游戏“摸水果”。小班的孩子们好动、好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节为“品尝苹果、桔子”。经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。”

整个活动是围绕着水果展开的，以充分展现孩子们自主的`表达，并在愉快、轻松的游戏中学习、感知。满足孩子们的好奇心，又能激发幼儿喜爱吃水果的兴趣。在活动中，教师是引导者，幼儿是主体。我会关注每一个孩子在活动中的情况，并帮助胆小的孩子能大胆地去游戏，去表现；也要保护敢说敢做的孩子的积极性，发挥他们的想象力，并给予肯定；还要注意那些一般不起眼的孩子，挖掘他们的潜力，使不同能力层次的孩子得到发展，其次，活动结束后还要鼓励幼儿们多吃水果，这样才能使我们孩子们的身体长得棒棒的。

## 秋天的果实活动教案篇三

（重点与难点）

秋高气爽，硕果累累，又是一个丰收季节的到来，本节活动

《我知道的秋天》从秋天这个季节入手，涉及了秋天的美景、秋天的动植物和秋天的果实，展示了秋天的一幅幅美景，使幼儿在观察、交流中从各个方面进一步了解秋天，体会秋天特有的美。重点是能用较连贯完整的语言，清楚地表达自己在秋天的所见和所闻，难点是尝试在讲述过程中运用生动的形容词进行简单描述。

## 幼儿基础分析

### （能力、经验基础）

**能力基础：**大班的孩子能用自己的语言表达自己的意见。但是有的小朋友不敢在集体面前表达，有的幼儿讲述语句不连贯，同时也有小部分孩子注意力不集中，需要及时提醒及适时表扬。

**经验基础：**随着秋天的来到，幼儿对秋天的变化具有一定的认识。知道秋天来了，秋叶黄了，天气冷了，人们的衣服穿的多了。对于秋天的果实，大多数幼儿都了解一些相关的水果或植物，能说出他们的名称。但是幼儿有关秋天的知识经验是零散的，对秋天的认识也比较片面。

**情感：**大多数幼儿知道秋天的美，喜爱秋天。部分幼儿可能对秋天的喜爱比较欠缺。

## 活动目标

1. 能用较连贯的语言清楚地表达自己的所见和所闻。
2. 通过说说、看看，知道秋天的主要特征，尝试运用生动的形容词进行简单的描述。
3. 感知秋天的美，萌发热爱秋天的情感。

## 活动准备

（材料、环境、知识准备）

材料准备□ppt□调查表

环境准备：正常座位

知识准备：每个幼儿已经跟随家长一起去寻找了秋天并完成了秋天调查表。

### 一、谈话导入

提问：现在是什么季节？你怎么知道的？

小结：现在是秋季了，天气变冷了，树叶变黄了，人们身上的衣服也变厚了。

### 二、了解秋天的主要特征

（一）小组交流，自由讲述，初步了解秋天的特征。

讲述要求：小声地向同伴讲述自己观察到的秋天。

倾听要求：认真倾听同伴的讲述，并思考同伴发现的秋天和我一样吗？

幼儿小组交流，教师巡回指导。

（二）集体交流，进一步了解秋天。

提问：秋天来了，秋天来了，秋天是什么样子呢？请把你知道的秋天说出来和大家一起分享一下。

小结：从你们的回答里，我感受到秋天真的很美丽。

（三）结合课件，了解秋天的美景，植物的变化和秋天丰收的果实。

过渡句：我也找到了很多秋天的图片，看看我找到的和你们找到的一样吗，我们一起来欣赏一下。

播放课件，引导幼儿欣赏。

秋天的天气：渐凉，干燥，早晚温差大，白天越来越短；人们要穿长袖了。

秋天的美景：

1. 树上的叶子黄了，从树上飘落下来，像是给大地铺上了一层金黄色的地毯。

2. 秋天的枫叶比二月里的鲜花还要红艳。

3. 秋天的湖水清澈见底，很干净，就连空气也给人干净清爽的感觉，我们可以给秋天送上四个字的成语：秋高气爽。

秋天的植物：金黄的银杏、红色的枫叶。鸡冠花、桂花、蒲公英、菊花、棉花、一串红。（在植物方面，可以用上好听的比喻句如小扇子、棉絮、姑娘的卷发等）。

秋天的动物：鸟类换羽毛，哺乳动物换毛絮；秋季的昆虫有蚂蚱、螳螂。

秋天的蔬果、粮食：水稻、橘子、苹果、梨、石榴、柿子、大栗、花生、向日葵、山芋、高粱。（果实方面，用一些形容词如金灿灿、沉甸甸、压满枝头、红扑扑的、咧开了嘴等）。

小结：秋天是一个丰收的季节，许多蔬果、水稻成熟了，秋天更是一个多彩的季节，有红色枫叶、有黄色的银杏叶、绿

色的青菜、黄色的橘子等。

## 秋天的果实活动教案篇四

设计意图：

秋天来到了，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合着。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界，它们给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿更好地了解秋天，感受秋天的季节特征，我们在园领导的带领下，带领幼儿到荆川公园进行秋季社会实践活动。

活动目标：

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

活动准备：

幼儿：一人一个小包，里面可以装些零食和水果或者饮料，一个塑料袋、一张旧报纸

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

一、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

二、在幼儿园排队整理，上车

三、带领幼儿参观荆川公园的美景

四、集体拍照留念

五、幼儿自由活动（喝水、上厕所）

六、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

七、教师小结整队回幼儿园。

教学主题：

天气慢慢变得凉爽起来，秋天的味道越来越浓，户外活动时，孩子们看着从树上飘下的树叶欢呼雀跃。因此我们根据小班幼儿的兴趣和年龄特点，开展了本次主题活动。

教学环境：

1、把教师布置成秋天场景。

2、用水果做墙饰。

3、用落叶做墙饰。

教学目的：

1、幼儿感受秋天季节特征。

2、认识各种水果的名字及主要特征。

3、知道秋天树叶发生了什么变化，认识菊花。

4、锻炼听信号走和跑。

教学知识：



- 1、健康方面：能够听信号走和跑，学习双脚跳，走平行线，锻炼小脚肌肉的灵活性。
- 2、语言方面：能伴随节奏念儿歌。
- 3、社会方面：掌握秋天季节特征和代表秋天的花。
- 4、科学方面：能够手口一致点数5以内的数，能够区别大小、多少，知道长方形。
- 5、艺术方面：学习涂色，学习画圆形，练习撕纸，爱上音乐活动，学习分句演唱的表演方式，掌握日常生活中常见的几种颜色红、黄、绿。

#### 教学活动：

- 1、健康方面：学习摘果子，运果子。
- 3、计算：练习点数《游戏摘果子》，比大小和多少。
- 4、认知方面：能够区分水果和蔬菜，认识菊花，知道秋天穿什么衣服，认识秋天的水果。
- 5、语言方面：学习儿歌《秋妈妈和果娃娃》
- 6、科学方面：水果娃娃，不同的树叶。

#### 教学内容：

#### 秋天多么美

教学目标：用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

#### 教学重难点：

用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

教学过程：

## 一、欣赏歌曲

1、教师：小朋友，我们去秋游时，看到了什么？秋风吹得蜜桃、稻子、高粱怎样呢？

2、教师完整清唱歌曲，幼儿欣赏。

3、向幼儿介绍歌曲名称，提问歌词内容。

4、教师弹琴范唱，幼儿也可打拍子感受节奏。

## 二、学唱歌曲

1、请幼儿完整轻声跟唱。

2、幼儿唱第一段。

（1）幼儿跟唱第一段。

（2）师幼共同演唱第一段。

3、学唱第

二、三段（1）教法与第一段相同。

（2）师幼完整演唱

一、

二、三段歌曲。

(3) 提示幼儿用轻快、活泼的情绪演唱，也可以自编动作表演演唱。

主题来源：

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

主题目标：

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

活动反思：

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道

出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读中班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一天，王卓雅和常潇晗穿了一件一样的方格毛衣，引起了孩子们的注意，孩子们在询问着“你们的衣服一块买的吗？真好看，我也要妈妈给我买一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛

衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小毛衣的轮廓引导孩子按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮是水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿忘，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种形式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画美术：一串红  
诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

3) 柜面装饰□a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴□b.用照片的形式记录秋天的变化□c.展示秋天的花和树□d.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

1、观察秋天的植物和动物的变化。

2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹

2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：



目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。
- 3、学习粘贴的技能。
- 4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

- 1、泥工《一盘水果》
- 2、手工《一串红》
- 3、绘画《螃蟹》
- 4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：1、培养幼儿的动手搭建公园。2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

带着疑问，我走了过去，想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却未发现第二株开放的菊花。

晞韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

活动反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 一、活动目标

- 1、引导幼儿感受诗歌所蕴涵的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感。
- 2、引导幼儿在学习诗歌基础上学会有感情的朗读，用自己的语言表达自己的对诗歌的理解。

3、扩展幼儿的想象，引导他们发挥自己的想象，仿编关于秋天的颜色的诗歌。

## 二、活动准备：

1、带领幼儿参观秋天的景色

2、录音机、配乐磁带

3、挂图

## 三、活动过程：

1、观看挂图，引题，引导幼儿说出是秋天。

师：今天，老师要请小朋友们欣赏一幅图片，认真看，里面都有什么？是什么季节？

2、用富有韵律和激情的语调朗诵一遍，激发幼儿学习的愿望。  
（音乐起）

师：秋天真的是一个多彩的季节。

让幼儿在观看挂图在幼儿视觉形象后再朗诵一遍，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲幼儿在诗歌里说了些什么，引导幼儿用诗歌里的语言回答。（音乐停）

3、帮助幼儿理解作品，让幼儿展开讨论，诗歌里都有谁说到了哪些颜色？

引导幼儿说出菊花说秋天是黄色的，枫树说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说是秋天是彩色的。

4、让幼儿完整朗读诗歌。

5、发散思维引导幼儿思考：秋天还有什么颜色？

引导幼儿学说“\_\_说秋天是\_\_”的句式。

6、鼓励幼儿将自己的想象力转化为一片新的诗歌。根据原文的思路进行仿编。“\_\_说秋天是\_\_的，\_\_说秋天是\_\_的，\_\_说秋天是\_\_的，”。诗的长短可因人而异，允许幼儿有更丰富的想象，不严格按照教师规定的结构仿编。

7、请个别幼儿示范仿编，教师引导其他幼儿进行评价。

#### 四、活动延伸

1、教师带领幼儿外出观察，观察后谈话“你看到的秋天都是什么颜色的？”

2、在观察和谈话的基础上，提出用挂图和材料一起装扮秋天的要求，请幼儿将自己最喜爱的东西粘在挂图上。

师：瞧，老师准备了一幅挂图和许多材料，我们一起来装扮美丽的秋天好吗？你们可以将自己最喜欢的东西粘在背景图上。（音乐起）

## 秋天的果实活动教案篇五

活动目标：

1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。

2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。

3、感受音乐带来的乐趣。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

ppt[]秋天的图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

活动过程：

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时进行评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

## 五、打扮树妈妈

### 1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝都离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能帮我找到树叶宝宝吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

活动反思：

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的太过于简单，着重于创编。反而在歌词上没有达到理想的效果。这次的反思也会为我下次的活动有新的思路。

教材分析：

1. 这是一篇描写秋天景色的课文。课文描写了秋高气爽、叶黄飘落和大雁南飞三个秋天特有的景象，以感叹作结，表达

了作者对秋天的喜爱。

2. 这是汉语拼音学习后，全面进入以识字写字为重点的语文学习的第一篇课文，而且，“识字、写字是阅读和写作的基础，是第一学段的教学重点”，一年级的课文是识字的文本，因此，要注意教学时间、精力等的合理分配，要突出“识字与写字”这个教学重点。

3. 课文采用全注音的方法编写，这对于刚刚学完汉语拼音的学生来说，是一个学习的有利条件。

学情分析：

1. 通过汉语拼音的学习，大多学生基本能拼读和认读音节，但有部分学生的拼读、认读能力还是比较薄弱，要充分利用课文全注音的有利条件，复习巩固提高学生的拼读、认读能力，让学习慢的学生也能通过课文的学习达到汉语拼音学习的目标要求。

2. 虽然通过三个单元的学习，课堂常规、课堂纪律已经基本形成，但是由于一年级学生的特点，要保持长时间的注意及学习是困难的，因此有必要将学习过程融入一定的激励、激趣活动中，例如“比比谁的红花多”寓学于玩中，以唤起注意，维持学习兴趣。

教学目标：

1. 认识笔画“横撇”，能正确读写“了、子、人、大”4个生字。

2. 认识自然段。

3. 借助汉语拼音，注意“一”的不同读音。能正确朗读课文，背诵课文。努力按照书写要求和正确的执笔姿势和写字姿势



写字。

教学重难点：

能正确朗读课文，背诵课文。

教学准备：

田字格字卡□ppt□课文视频

教学时数：

两课时。

第二课时

教学过程：

一、激趣导入，明确学习目标，复习二类字

1. 导语：孩子们，你们喜欢游玩吗？（喜欢）老师也喜欢。大自然是一幅缤纷多彩的画卷。今天，老师就带你们一起去欣赏大自然的美景吧！这些图画描绘的是哪个季节的景色呢？（秋天）这一节课，我们继续来学习第1课《秋天》。老师来写。你们说空。跟老师读课题2次。

2. 出示学习目标。

3. 复习二类字

过渡：（我们已经学习了课文的二类字，并且初读了课文。秋姑娘要考考你们。）课件出示文中的二类字。过渡：（字宝宝玩累了，玩热了，摘掉了他们的拼音帽子，跑到苹果树上去了。你会读吗？）课件出示文中的不带拼音的二类字，读对了就可以吃这个苹果哟。

## 二、新授

1. 过渡：（秋姑娘看认字难不倒你。就要考考你们写字哟，敢挑战吗？）同学们，打开课本55页，这一节课我们要学习四个会写字。在写字之前先跟我们的老朋友打个招呼吧。课件出示田字格和写字占格规则。学习了、子、人、大字，并叫学生给每个字口头组词、造句。写字时提醒孩子注意写字姿势。写完后叫学生点评。

2. 过渡：（秋姑娘看到你们既会认字又能写好字，特别高兴，他说要带你们去欣赏秋天的美景。）请同学们看大屏幕，听录音把一字圈出来，注意“一”的不同读音。

3. 过渡：（秋姑娘送你们一个智慧锦囊。）一篇文章往往是有几个自然段组成的，也有的只有一个自然段。自然段有自己的开始标志，也就是在第一句话的前面有两个空格（两个字的位置）。这篇课文有几个自然段呢，我们一起来找一找吧。

4. 过渡：（我们能把字读对了，词读准了，就一起去读课文吧。）读课文，要注意标点符号的停顿，像小蝌蚪的是逗号，它要稍微停一下。小圆圈的是句号，要停得稍微久一点。这个感叹号呢，要读出强烈的语气。除此外，词语之间也要注意停顿。老师已经画好了，跟老师一起读吧。

5. 秋天到了，我们的身边有哪些变化呢？请同学们一起齐读第一自然段。引导学生理解课文后，指导学生有感情地朗读。词语积累：理解一片片和一片的区别，并且除了一片片叶子还有一片片什么呢？像一片片这样的词还有哪些呢？引导学生熟读并背诵第一自然段。边出示图画，边出示课文第二自然段。引导学生根据图来背诵第二自然段。看到这么美的秋天，我不禁高兴地说道（啊！秋天来了），出示第三自然段。看到这么美的秋天，我不禁感叹道啊（啊！秋天来了）。

全班同学背诵课文，要求先同桌互相背诵，背熟了再背给全班听。老师抽查背诵情况。

三、总结：这节课你有什么收获呢？

四、作业设计：

1. 背诵课文！

2. 到大自然中去观察秋天，把观察到的景色画下来，或者用相机拍下来或者用笔写下来。

五、板书设计：

活动目标：

1. 看图感知和讲述秋天的色彩和主要特征。学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。

2. 能根据自己已有的经验，有绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。

3. 积极参与讲述，能耐心倾听同伴的讲述，逐步形成良好的习惯。

活动准备：

《秋天的图画》ppt

活动过程：

一、引出话题：

教师：今天，除了老师来上课，还来了一位动物老师，你们

看它是谁？（熊猫）熊猫老师带来了它的动物学生，看它们来了。

出示ppt□熊猫、小猴子、小松鼠、小兔、小花猫。

幼儿自由讨论教师小结：秋天是丰收的季节，可以画香香的水果，五颜六色的花朵。

二、观察图片，理解图片内容：

教师：小动物们听了你们的话，有了灵感，现在已经将画画好了，我们一起来看看。

出示图一：

教师：这幅图画是谁画的？（小猴子）画的是什麼？（苹果、梨子等）苹果是什么样子的？（引导幼儿说完整话）这些水果看上去真好吃，看的叫人怎么样？（直流口水）幼儿用动作表示一下。

教师小结：这幅画是小猴子画的果山，黄黄的梨子，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看的叫人直流口水。

出示图二：

教师：这幅图画是谁画的？（小松鼠）画的是什麼？（大树）你认识这些树吗？（梧桐树、红枫树）你们说小松鼠画的是秋天的景色吗？你从哪里看出来的？你们看这些飘落的树叶像什麼？（蝴蝶）幼儿用动作表示树叶向下落。

教师小结：小松鼠画的是树林。梧桐树变黄了，枫叶树变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

出示图三：

教师：这幅图是谁画的？（小兔子）画的是什麼？（花）这是什麼花？（菊花）这些菊花漂亮吗？用一个词形容一下。它们是什么样子的？（五颜六色、千姿百态）请你来学一学菊花盛开的样子。

教师小结：小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

出示图四：

教师：这幅图是谁画的？（小花猫）画的是什麼？（玉米、稻田）他们分属于哪一类？（农作物）玉米是什麼颜色的？用一个词形容一下。稻田是什么样子的，用一个词形容一下。这些农作物等着谁来收割？（农民伯伯）教师小结：小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

教师：熊猫老师看见这些美丽的图画心情会怎么样？它会说些什麼？

教师小结：熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

三、完整讲述画面内容。

教师：老师把这四幅图编成了一篇散文叫《秋天的图画》我们听一听。

教师完整讲述散文教师：听了这首散文，你觉得秋天美吗？哪里美？

教师小结：秋天有黄黄的梨，红红的苹果，像蝴蝶一样飘落的树叶，千姿百态的菊花，这么美的秋天，你们想不想学。

教师带领幼儿完整地讲述散文。

#### 四、绘画结束：

教师：待会儿我们进班将这么美的秋天画下了，好吗！

#### 五、活动反思：

通过本次活动的实施，让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，讲述的表现秋天的色彩和主要特征。在活动中我运用多媒体课件等多种教学形式，活跃了课堂气氛，调动幼儿的积极性，还发现孩子的目光被紧紧的吸引住了，也能有感而发的讲述自己认识的秋天，并发现秋天的美。但在最后两幅图上我的图片效果做的不够好，不能使孩子清楚地感受到秋天田野的美。

#### 活动目标：

1. 理解散文的主要内容，感知秋天的主要特征。
2. 尝试用完整连贯的语言，讲述画面的主要内容。丰富词汇“五颜六色”、“千姿百态”。
3. 感受散文语言的优美，激发热爱大自然的情感。
4. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

#### 活动准备：

图片若干

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

现在是什么季节？秋天到了，大自然有哪些变化？大家可以从几个方面来讲讲你感受到的秋天的变化。（出示一些标志：秋天的天气、秋天的果园、秋天的花园、秋天的田野、秋天的穿着。）

二、看看讲讲、听听学学，分段欣赏散文，感受散文语言的优美。

（一）看小猴的画

今天来了一位老师，是谁？熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。（出示小动物）

你们猜猜熊猫老师要上什么课？你是怎么知道的？

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么？

我们来看看，小动物们画了什么？（出示小猴的画）请你用好听的话来讲一讲小猴的画。

我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。（倾听录音：我画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。）

小猴的话好听吗？哪里好听？对呀，把水果的颜色都说进去了，真好听！我们也来说一说好听的话。

（二）看小松鼠的画

我们也来听一听，小松鼠是怎样介绍自己的作品的。（倾听

录音：我画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！)

小松鼠的话好听吗？你觉得哪里好听？为什么？

我们也来说一说这样好听的话。

### （三）看小兔子和小花猫的画

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。  
（打开画面）

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色？你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

## 三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

### （一）初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧！

听到小兔子和小花猫的话了吗？我们再来听一遍吧，仔细听啊，小兔子的话里面哪个词语很好听？什么叫五颜六色？什么叫千姿百态？我们连起来说一说小兔子的话。

小花猫的话还想不想听？他的话哪一句你最喜欢，为什么？

### （二）再次完整欣赏。

熊猫老师让小动物画画的事，连起来就是一首优美的散文。散文的语言很美，很美的语言如果加上优美的音乐，朗诵起来就会更加动听，让我们再来欣赏一遍。听完之后，要说一说你最喜欢散文里面的哪一句。（完整有声课件）



### （三）尝试朗诵散文。

散文真的很美，现在我们在音乐声中，用最美的声音一起来说说散文。

（评析：在幼儿充分感受理解散文内容，获得美的情感体验的基础上，鼓励幼儿跟随课件用最美的声音展示，让幼儿又一次的感受散文的美。）

### 活动延伸

附：散文“秋天的图画”

上图画课了，熊猫老师让小动物们画出自己看到的秋天的景色。图画画好了，小动物们都来介绍自己的图画。

小猴子画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。

小松鼠画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！

小兔子画的是花园。美丽的菊花开放了，五颜六色，千姿百态，真是漂亮极了！

小花猫画的是田野。农作物成熟了，金黄色的稻谷，金灿灿的玉米，等着农民伯伯去收割。

熊猫老师高兴地说：“秋天的图画，多么美丽呀！”

### 活动反思

《秋天的图画》是一组以“秋天”为主题的新选编课文，图文并茂，语句短小凝练，寥寥数笔就为读者呈现出了丰收的景象和人们的喜悦心情。而文章不仅仅是为了表现秋天丰收

之美，更为主要的是在赞美创造这一美景的劳动人民。在本文的教学中，我以贴画为突破口，让学生通过看图理解——想象——有感情朗读这样一种方法，让学生学会用朗读展示自己的感情。在理解秋天的美景之后，我以“使秋天这么美丽的神奇画家是谁吗？”这么一个问句，使孩子的感情从欣赏秋天的美景转为寻找创造这一美景的人们。并且以“梨树、苹果树、高粱、稻海会对他们说些什么？”为句式，加深孩子们对劳动者的敬佩感情。

## 秋天的果实活动教案篇六

- 1、学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，。
- 2、让幼儿对不同的美术表现形式产生兴趣，体验点画活动的快乐。

1、准备“苹果”音乐磁带2、印有苹果轮廓图一张人手一份。

3、黄、绿颜料、红颜料每桌一盘、抹布、围裙、棉棒、苹果。  
。

学习用手指点画出大小、疏密不同的苹果活动难点：

食指轻轻蘸上颜料点在纸上，不要左右移动，轻轻抬起手。

1、歌表演：摘苹果。

师：“老师在来上班的路上，发现了一片果园，果园里的苹果树上结满了苹果，小朋友们我们一起去果园里去摘苹果吧！看，老师摘的苹果是什么形状的？什么颜色呢？”（出示苹果，让孩子观察其形状、颜色和大小）随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。（两遍）2、教师：“今天，苹果园里

可热闹了，除了小朋友们，小熊也来果园里摘苹果了，可是他发现果园里的苹果都被你们摘光了，小熊伤心的都要哭了，怎么办呢？”(鼓励幼儿帮想办法)老师想了一个办法把苹果变出来，好吗？”

1、教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”(食指)，“还有一个是红颜料。”出示颜料盘。“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”(红色)。

教师小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”食指食指翘一翘，颜料盘里亲一亲，苹果树上变一变|，变、变、……”

2、老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝贝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿伸出食指念二遍。

3、那你们看这里老师变的’苹果一个是大的一个是有点小的，你们知道怎么变大苹果、怎么变小苹果吗?(老师再做一遍看了以后请幼儿说说—食指竖起来的时候是小的，食指躺下来点的时候是大的)4、师：“老师刚才变了一些苹果，哪个小朋友也上来也变些苹果?”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。(苹果变的时候要分开一点，不重叠)5、师：“果园里还有很多苹果树，上面的苹果都没有了，小朋友们你们愿不愿意给小熊变苹果呀?”

在变之前老师也变了好几颗苹果树，你们来看看这里有红苹果、黄苹果、青苹果。小朋友你们喜欢什么颜色就去找喜欢的颜色来变苹果。

- 1、提醒幼儿用食指轻轻蘸颜料，用力变变变。
- 2、注意手指在画纸上点一下就马上拿开，不要左右移动。
- 3、强调苹果变在苹果树上。
- 4、鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。
- 5、提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不弄脏衣服。

提醒幼儿注意保持画面干净。

教师：“小朋友们，你们为苹果树变出了各种色彩的苹果，果园里不光有苹果树，还有绿绿的草地和芬芳的花朵，请你们为秋天的果园增添丰富的色彩吧。”

1、教师：“小朋友们，你们把果园装扮的这么漂亮，小熊可高兴了，他想看一下你们为他变的苹果，谁变得好他就采摘谁苹果树上的苹果。”引导孩子放到旁边的美工板上(布置成树林)，互相欣赏。

2、教师：分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在其中的原因。

师：“宝贝们真能干，变了这么多的苹果，小熊说他要把自己采摘的苹果和小朋友们一起分享，不过，你们先要把物品整理好，并把小手洗干净。”活动反思：

手指点画是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也能让孩子们体会到不同作画方式所带来的不同乐趣。秋天是个美丽的季节，苹果是小朋友们经常接触的水果之一。《手指点画：秋天的苹果树》这节美术课的主要目标是让学习用手指点画苹果，使用不同的方法绘画出大小不一，疏密不同的苹果，同时让幼儿对不同的美术表现形式产

生兴趣，体验点画活动的快乐。

在课前我作了充分的材料准备，如：幼儿操作材料是人手一份画有苹果树的a4纸、红色颜料每组一份。当我出示范画的时候，孩子们的注意力全被我吸引了，有的说“这是果树”还有的说“哇！好漂亮啊！”。整个活动构思我抓住了孩子们的兴趣点，使他们能够积极的参与到活动中来，在本节活动中，我亲自示范点画苹果，重点讲解了点画苹果的技巧和做完画后的注意事项。我发现孩子们的积极性还是蛮高的，画的也很不错。

---

## 秋天的果实活动教案篇七

### 活动目标

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

### 活动准备

- 1、课件《秋天真美丽》
- 2、丰富幼儿有关秋天的经验。

## 活动过程

1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

2)师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

3)看图听散文录音《秋天真美丽》

4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3)我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要把树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。（幼儿用身体动作表达对作品的理解）

)e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更更好听？

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美？小结：因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气？它会怎么样？

师：好，我们到教室里把它画下来，送给喜欢秋天的人

们。(音乐中结束活动)

活动目标:

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备:

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程:

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下（或幼儿园附近有落叶的地方），引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的？秋风吹过，树叶怎样了？你觉得飘落的树叶像什么？教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，



充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

儿歌：

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

活动反思：

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1. 师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2. 幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1. 师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3. 师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文

诗，一起来听一听。

三、播放ppt学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1. 老师边播放图片，边朗诵散文。

2. 请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？。

3. 师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎样欢迎秋爷爷的吗？

4. 小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

1、知道几种秋天昆虫的名称和外形特征。

2、尝试用观察讲述了解各种昆虫的不同生活习性。

活动重点：

知道秋天昆虫的名称和特征。

活动难点：

能发现各种昆虫的不同点。

活动准备：

图片，课件。

活动过程：

## 一、看看认认

1、你知道秋天都有那些昆虫？（幼儿自由讲述）

2、观察图片，课件

这里都有那些昆虫，你知道它们的名称吗？

小结：秋天的昆虫有：蟋蟀、蜻蜓、瓢虫、蚱蜢、蝴蝶、天牛。

3、这些昆虫哪些地方长得一样？哪些地方长得不一样？

小结：它们都是六条腿、有触角，它们共同的名称叫昆虫。

## 二、观看课件

1、观看蚂蚁搬食品

讨论：它们是怎样搬食品的？

它们喜欢在一起，热热闹闹、互相帮助、齐心协力做事。

2、观看会变色的蚱蜢

蚱蜢喜欢在草地跳跳蹦蹦，并会随草的颜色变而变

三、昆虫运动会：蜻蜓开飞机、蟋蟀来摔跤，蜜蜂练长枪、螳螂舞大刀。

蚂蚁练举重、蚱蜢学跳高、昆虫运动会、大伙劲头高。

教学目标：

1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿

热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。

3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学重点：

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

教学难点：

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学准备：

秋天背景图、录音机、钢琴。

教学过程：

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐“秋天多么美”）

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

## 2、教师范唱两遍

(1)教师：“它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗？”提问：“你觉得这首歌好听吗？为什么？”

(2)“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”（教师再次范唱并用图片提示）

3、语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习“来来来”这一部分）

## 4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的聲音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。”

5、分组表演唱教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）”你喜欢谁的表演唱？为什么（引导幼儿说出理由）

### 三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像，作个纪念，你愿意吗？好给老师们再见，我们去照相啦！”（放音乐出教室）

教学反思：

1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。

2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。

3、个别幼儿对歌词记的不太好。

活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4. 萌发对文学作品的兴趣。

5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷

2. 录像机(多媒体)

3. 三幅场景图

活动过程:

1. 一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编。

## 5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

## 秋天的果实活动教案篇八

秋天来了，大自然会发生一系列明显的变化：树上的果子熟了，地里的庄稼熟了，天气转凉了，树叶有的变黄了，有的变红了，小草渐渐枯萎了，小朋友穿上了漂亮的毛衣。然而，小班幼儿对大自然的这些变化，还缺乏一定的感知能力。设计主题活动“秋天多可爱”，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节的欢乐，丰富多样的树叶，色彩鲜艳的花卉又给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间，孩子们共同享受秋天的丰盛果实，知道这一切和成人的劳动是密不可分，初步形成“秋季”的概念，从而萌发热爱大自然，热爱劳动人民的积极感情，养成珍惜劳动成果的好习惯。

- 1、认识秋季主要的花卉树木和丰硕的果实，感知气温的变化，初步掌握秋季的主要特征。
- 2、初步学会有序的、细致的观察事物。
- 3、激发幼儿的好奇心，培养幼儿热爱大自然，热爱劳动人民



的情感。

4、让幼儿懂得劳动果实是人们辛勤劳动得来的，应该珍惜。

1、师生共同制作树叶贴画，手印画布置墙饰。

2、在自然角放置各种秋天的花、农作物、水果，供幼儿观察。

3、将幼儿的捡到落叶串接起来挂在活动室内，适时附上幼儿关于秋天的童言稚语，营造秋天浓浓的氛围。

4、用树叶与孩子玩游戏，如小小叶片来追我，铺树叶小路等。

1、引导幼儿观察自然角的水果，看看若干时间后会发生什么变化。

2、在午餐后，品尝各种水果，引导幼儿用语言表达自己在品尝过程中的感受。

吃水果时请幼儿说说其名称及味道，并探索水果的果皮，果壳等。

3、利用散步活动引导幼儿观察落叶，，并看看那些树掉叶子，那些树不掉叶子

4、开展“树叶像什么”的谈话。

5、欣赏秋季的花卉，加深对秋季特征的印象。

1、请家长和幼儿一起收集秋天的花、农作物、水果。

2、提醒家长在家应多鼓励幼儿自己剥瓜果的皮。

3、请家长在双休日带领幼儿去公园等地方，踩踩树叶，采集叶片；上幼儿园时带到班里，放到自然区供大家观赏。

4、请家长带领孩子检拾和请扫门前的落叶。

5、针对秋季干燥的特点，让孩子注意护肤，多饮开水。

给各种水果涂色；泥塑水果娃娃；撕贴水果；树叶压印，压印后请幼儿自由添画；手印画；树叶拼拼乐。（将树叶自由拼成某一形象）；手工：一串红；益智区：提供各种水果玩具，引导幼儿按物点数。

将水果图片与实物或水果玩具一一对应。

提供大小、颜色不一的树叶，让幼儿按颜色或大小给树叶分类。

语言区：各类有关秋天的幼儿读物。

有重点地指导幼儿阅读《蛤蟆种瓜》、《树叶蝴蝶》。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

科学区：提供果酱、水果糖等，供幼儿观察、摆弄。

收集各种水果核、用小塑料袋装好，供幼儿观察、摆弄。

提供树叶、塑料袋、羽毛、自动降落伞等，供幼儿探索飘落物体的特征。

## 秋天的果实活动教案篇九

1. 理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，感受诗歌优美意境。

2. 初步看懂图文结合的散文诗，能较大胆地朗诵，发展前阅读的能力、记忆能力。

1. 图文结合打印好的诗歌字条和报纸（遮挡用）
2. 散文诗磁带
3. 折纸的各色纸张若干

理解散文诗内容：知道秋天是魅力多彩的。

学会看懂图文结合的散文诗，较大胆自信地朗诵、背诵散文诗。

## 一、谈话引题

1. 现在是什么季节啊？秋天是一个怎么样的季节呢？请你用一句好听的话形容一下秋天。
2. 我今天带来了许多颜色的纸，如果让你选，你会选什么颜色送给秋天呢？为什么？

## 二、欣赏散文诗，帮助幼儿理解内容

### （一）分段欣赏

#### 1. 欣赏第一段

（1）第一遍欣赏后提问：散文诗的题目叫什么？散文诗中谁也在讨论秋天的颜色？（出示相应的图文内容）

（2）第二遍欣赏后提问：它们分别觉得秋天是什么颜色的？（根据幼儿的回答，逐一出示相应图文诗句）

（3）幼儿学习看图文朗诵完整朗诵竖列的诗句

（秋天是什么颜色的？稻穗说，秋天是金灿灿的，枫叶说，秋天是红彤彤的，松树说，秋天是绿油油的。）

(4) 金灿灿、红彤彤、绿油油这些好听的词，还可以用在哪儿？（如：黄金是金灿灿的，苹果是红彤彤的，草地是绿油油的。）

(5) 它们为什么说秋天是金灿灿的、红彤彤的、绿油油的？（分析每句的后半句）

(6) 看图示，完整朗诵第一段。

师：你觉得散文诗到这里结束了吗？你认为秋天是什么颜色的？（自由讨论）

接下来，我们再来听听散文诗里的小朋友，她又是怎么说的。

## 2. 欣赏第二段

(1) 出示散文诗的第二段字图，说说散文诗里的小朋友觉得秋天是什么颜色的？（五颜六色、五彩缤纷）

(2) 小朋友从山上走下来，你猜她篮子里会装着什么？（引导从有关秋天的特征方面去思考、想象）

(3) 完整朗诵第二段1遍。

(二) 完整欣赏

有感情的完整欣赏、朗诵1-2遍。

(三) 背诵散文诗

增加难度，记忆诗歌内容（覆盖报纸，逐渐隐去七中的几句诗句，直至完全覆盖。）

## 三、延伸活动

现在我们也到外面去找找秋天的颜色吧，请你把你的发现来告诉我们。

## 秋天的果实活动教案篇十

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。
- 2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

- 1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2)幼儿分成两组，一组问一组答。

(3)两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

活动目标：

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；

3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子

3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”

”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

### 3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

### 4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去游戏吧。

附：散文诗秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！



活动目标：

- 1、了解秋季的特征，认识秋季的花草树木、果实和种子。
- 2、学习用优美的词句描绘图片内容、概括秋季特征。
- 3、在教师的帮助下创编散文，体验创编活动的成就感。

活动准备：

- 1、课前带孩子们到大自然中去寻找秋天的足迹。
- 2、秋天的花木果实的照片若干张。
- 3、西瓜、荷花、柳树的图片。

活动过程：

1、导入活动。

师：现在是什么季节？你看到周围都有哪些变化呢？

2、寻找秋天的图片，尝试用一个优美的词语形容图片的内容。

师：你找到的是什么？请你用一个好听的词形容图片上的内容。

（请8—10名幼儿到前面说一说，然后将图片贴到黑板上。）

3、图片分类。

师：黑板上已经有了这么多的图片，他们想和自己的好朋友在一块儿呢。

（先将黑板上的图片进行分类，然后请其余的幼儿按类别将

自己的图片送到相应的地方。)

4、根据图片的类别，尝试用一句好听的话概括秋天的某个特征。

.....

5、教师帮助幼儿将优美的词句编成散文。

师：如果把刚才小朋友说的话连在一起，就能变成一篇好听的散文。

(1) 教师朗诵散文。

(2) 幼儿集体朗诵。

(3) 为散文起一个好听的名字。

6、结束活动。

教学反思：

活动虽然结束了，但好长一段时间，我仍沉浸在那活跃的课堂气氛之中。孩子们敏捷的思维、脱口而出的优美词语深深撞击着我，孩子们第一次创编散文的那股高兴劲儿深深感染着我。在此以前，小朋友都在学书上的散文，那些优美的散文通常与儿童的生活有一些距离，所以孩子们的理解往往停留在简单的画面以及老师空洞的讲解上，而不能深入理解散文所表达的含义，更不能领会散文所蕴涵的意境。如何突破这一界限呢？在备课组老师们的建议和支持下，我大胆地尝试了让幼儿学编散文这一新的活动形式。首先，让幼儿谈谈看到的秋天的变化，然后找一找秋天的图片，用一个好听的词来形容它，接着将图片分类，用“秋天是一个什么样的季节”的句式分别进行概括，最后在老师的引导下，将编出的

词句整理成散文。这种由浅入深层层推进的方式，使幼儿在不知不觉中掌握了创编散文的最简单的过程，也体验到了集体创作的快乐，更增强了幼儿的自信，为今后的创编活动奠定了良好的基础。创编活动需要幼儿有丰富的经验储备，为了让孩子们真正感觉到秋天的变化，体会到秋天的美丽，我们提前请家长带着孩子们到农村、到公园去寻找秋的足迹，并利用菊花和秋天的果实装扮活动室。为了在课堂上真实地呈现秋天的特色，我们将秋天的花木果实拍成照片供幼儿欣赏、选择、介绍、分类，这些精美的、写实的而又简单自然的教具也为活动增色不少。当然，通过本活动的开展，我们也发现了很多幼儿词汇较贫乏、重叠词出现过多，如：大大的、红红的、香香的，而金灿灿、圆溜溜、香喷喷等abb形式的形容词只有少数几个幼儿掌握。在以后的教学中，我们将结合讲故事、欣赏诗歌等形式不断丰富幼儿的词汇量。

## 秋天的果实活动教案篇十一

- 1、师生共同制作树叶贴画，手印画布置墙饰。
- 2、在自然角放置各种秋天的花、农作物、水果，供幼儿观察。
- 3、将幼儿的捡到落叶串接起来挂在活动室内，适时附上幼儿关于秋天的童言稚语，营造秋天浓浓的氛围。
- 4、用树叶与孩子玩游戏，如小小叶片来追我，铺树叶小路等。

- 1、引导幼儿观察自然角的水果，看看若干时间后会发生什么变化。
- 2、在午餐后，品尝各种水果，引导幼儿用语言表达自己在品尝过程中的感受。

吃水果时请幼儿说说其名称及味道，并探索水果的果皮，果壳等。

3、利用散步活动引导幼儿观察落叶，，并看看那些树掉叶子，那些树不掉叶子

4、开展“树叶像什么”的谈话。

5、欣赏秋季的花卉，加深对秋季特征的'印象。

1、请家长和幼儿一起收集秋天的花、农作物、水果。

2、提醒家长在家应多鼓励幼儿自己剥瓜果的皮。

3、请家长在双休日带领幼儿去公园等地方，踩踩树叶，采集叶片；上幼儿园时带到班里，放到自然区工大家观赏。

4、请家长带领孩子检拾和请扫门前的落叶。

5、针对秋季干燥的特点，让孩子注意护肤，多饮开水。

区域活动美工区

将水果图片与实物或水果玩具一一对应。

语言区：各类有关秋天的幼儿读物。

有重点地指导幼儿阅读《蛤蟆种瓜》、《树叶蝴蝶》。

收集各种水果核、用小塑料袋装好，供幼儿观察、摆弄。

活动中布置的场景能很好的帮助幼儿感受秋天明显的季节特征以及秋天丰富的色彩。为幼儿创设了一个很好的情境，帮助幼儿学说儿歌。

儿歌的内容的调整(将颜色放到儿歌中)，能很好的让幼儿发现秋天的色彩的丰富，符合主题的重点。而且将那个色彩的描述改后更适合幼儿表达水平。

活动中利用“小导游”的形式，幼儿在介绍每个地方时，能引导幼儿大声的念儿歌，调动起幼儿念儿歌的积极性。

活动中幼儿能积极参与活动，大胆表述自己的想法。利用各种情境的效果也不错，幼儿能积极念诵儿歌。

活动后，我发现我可能在活动中对幼儿回答的回应不够有效。同时我觉得在讲述秋天事物各种颜色的时候，并不需要过于强求什么句式，表达清楚颜色就可以了。

## 秋天的果实活动教案篇十二

在当今课程改革中已经把主题式综合课程作为学前教育课程时间的核心。在提倡主题综合教育的同时，需要保留准们的数学活动，如何在综合的主题教育中保持原有的数学只是的关联性、顺序性，这是当前的一个教育热点问题。最近正在开展主题活动——“橘子和苹果”，在孩子认知一些常见水果的基础上，根据小班孩子需要初步掌握按数取物的教学要求，我创设情境性游戏环境，提供一些可操作的材料，通过集体教学活动帮助孩子们来复习1—3的数数、练习手口一致点数、学会简单的数物对应游戏。另外，在这次集体活动后把一些游戏材料投放到来园区域活动中，帮助孩子们进一步复习巩固有关数概念，提高孩子们参与数学游戏的能力，激发孩子对于数学活动的兴趣。

：计算——秋天的水果(小班)

说说、数数秋天的水果，学习“3”以内按数取物，激发幼儿对水果的喜欢。

1、果树：(每棵树上画有2—3个水果。)

2、苹果、梨、桔子若干(有单个的、两个连在一起的、三个

连在一起的。)

3、果盆图片：(每个盘中分别画有1—3个不同数量的水果。)

4、害虫图片若干：(每张树叶上分别画有1—3条毛毛虫。)

5、装水果的小筐三个：(在筐上分别贴有数字1—3。)

\*帮助果树踩害虫。

重点提问：

1、今天果农伯伯打电话来说，果园有害虫，有了害虫果树会发生什么事？

(引导幼儿说出有了害虫果树会生病长不好，小朋友就吃不到新鲜水果了。)

2、怎么消灭害虫呢?(启发幼儿用脚踩)

3、操作要求：边踩边数，说出总数。

(一片叶子上踩死了几只害虫?要边踩边数，大声数出来。)

小结：小朋友们把果园里的害虫都消灭了本领真大呀。

\*来到果园。

重点提问：

1、有几棵树?没有害虫果树长得可好看了，看，果树开花了，小朋友都知道果树都是先开花后结果的，一朵花结一个果子。

2、猜猜看，两朵花会结两个果子?(2个果子)

3、三朵花会结几个果子?(3个果子)

(幼儿尝试翻花，数数水果。)

4、秋天里除了苹果、梨和桔子还有什么水果?

(可以出示实物或是图片让幼儿讲讲、看看、摸摸。)

5、介绍宝宝、妈妈、奶奶爱吃什么水果?

(出示果盆图片，请幼儿点数每盆水果的数量。)

小结：我们数数的时候要小手来帮忙，一个一个点着数可以数清楚。

\*摘果子、找果子。

1、水果熟了需要马上摘下来，然后运送到水果超市，农民伯伯来不及摘，怎么办?请小朋友们一起帮忙采。

2、看，装水果的篮子都准备好了。篮子上有什么?(数字)请小朋友装和篮子上数字一样多的果子。

3、幼儿装水果，老师巡回提示：你们把果子摘下来，要数数，有几个，别送错了!

4、谢谢大家，水果都摘下来了，累不累呀?

小结：我们在摘水果前先要看清篮子上的数字，然后再把与数字数量对应的水果摘好放进篮子里。老师会进行检查如果放错了我们得重新放。

将活动中的操作材料摆放到来园的游戏区域活动中，可以根据孩子掌握数数的情况开展“捉害虫”和“送水果”活动，不断帮助孩子复习数概念，逐步增加一些难度从而提高孩子

数数能力。

## 秋天的果实活动教案篇十三

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

1、图片：黄色的菊花，红色的枫叶，绿色的松树，彩色的大地。

2、彩色笔

一、师生问好！

二、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容

1、师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗？

【美】那在你们的眼中秋天是什么颜色的？(让幼儿自由回答)

2、演示菊花的图片

师：看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的？

菊花说：秋天是黄色的。

3、演示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色？鼓励幼儿编一编诗歌



枫叶说：秋天是红色的

4、依此类推，演示松树，大地图片，你认为松树，大地会说秋天是什么颜色？

松树说：秋天是绿色的；大地说：秋天是彩色的。

### 三、朗诵诗歌

师：我们一起把这些句子编成一首好听诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

请你们也来说已说好吗？鼓励幼儿大胆地进行仿编活动，教师将幼儿仿编的内容整理，并带领幼儿完整地进行朗诵。

### 五、延伸活动

师：请幼儿根据诗歌内容在白纸上画一画，并读一读诗歌。

## 秋天的果实活动教案篇十四

1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。

2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒。

### 一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

### 二、学习新歌

（一）教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

（二）教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在啷里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的三张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱唧里咯唧□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

（2）幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈

妈唱。

## 秋天的果实活动教案篇十五

1、组织幼儿边唱边做相应的动作。

2、培养幼儿对音乐活动的兴趣。

落叶头饰人手一个，落叶等。

重难点：幼儿能自己创编动作。

1、引入

师：老师今天带你们去一个好玩的地方，想不想去啊？

看看，这个小园子里地上都是什么啊？(树叶)

树叶怎么都地上啊？(因为现在是秋天，叶子都落下来了)

是啊，秋天的时候树上的叶子就都要掉下来了，听——

2、录音机范唱《秋天》

师：秋天真美，那你们知道这小树叶是怎么掉下来的吗？

(幼儿讨论)

我们在来听听歌里是怎么唱的。

3、教师一边洒落叶，一边先念歌词，再唱歌曲。

师：叶子是怎么掉下来的？(幼儿讲讲：飘下来的，飞下来的，滚下来的等。)

那我们也来做小树叶，来学学树叶从树上落下来的样子好吗？  
树叶落到地上后是怎么样的？(睡地上)

4、幼儿带头饰扮演落叶，模仿落叶的样子。(放录音2遍)

师：小树叶，你是怎么落下来的？(幼儿讲讲)

5、挑选动作好的幼儿做示范。

师：你们的动作都好漂亮！我们在一起做一次！

6、再次模仿动作。(放录音1遍)

7、延伸活动：把不同的落叶归类。

落叶有3种，梧桐树叶，广玉兰树叶，小树叶。请幼儿讲出区别后，把落叶送到指定地点。

8、小结：

师：现在这个园子里，又干净，又整洁，小落叶都找到了新家，我们宝宝也回家吧！

9、回教室，结束。