

# 最新学校德育工作汇报材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校德育工作汇报材料篇一

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学德育大纲》要求，确立了一切为了学生的全面发展、深化走动式精细化管理，深入树立服务育人的理念，坚持以育人为根本，以、教学为中心，全面推进学校德育工作，以实现快乐学习，打造音乐校园书香校园为切入点，注重学生的多元化发展的目标。

并且制订了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育德育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社区认同，并成为师生的自觉行动。

1、领导机构健全，具有先进的教育理念和德育工作的领导力。学校成立了以校长任组长、分管德育工作副校长任副组长的德育工作领导小组。学校把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有年度德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设立德育处，人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力建立学校、家庭、社会各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育的整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。3。制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化有结合学校实际落实德育工作法规的细则和落实上级有关部门布置的德育工作的措施。各项德育工作制度化、规范化、合理化，运行正常，建立了良好的工作激励机制。

1、学校十分重视德育队伍建设，以修德、治学、健身、报国为校训，建立了以校长负责制的德育工作体制，副校长分管并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任工作例会。加强教师职业道德建设，能根据形势发展有计划地对教职工进行德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考核和奖惩的内容，有关德育工作工作者的表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的育人责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养和激励机制健全，措施落实到位德育工作的落实，关键要有一支政治素质高、具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为此我们逐步探索、不断完善管理，注重德育队伍建设，尤其是班主任队伍建设。

我们通过专题讲座如《如何对学生进行青春期教育》《班主任的基本素质》等进、行培训，免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送或推荐大量书籍，使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月一次的班主任研讨会，针对新时期学生工作的新特点、学生生理心理发展的新变化，摸索工作的新思路、新方法、新对策。

我们进行班主任交流学习，组织有阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流，接待来宾切磋性交流，走出去考察

性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效。现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，涌现出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引导学科教师将各学科的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重三贴近的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施减轻学生过重的学业负担，开齐各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康教育等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培训兼职心理健康教育教师。

有独立的心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

1、提高了学生道德素养学校坚持爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解守则、规范内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色学校德育工作时代性、创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。总之，我校的德育工作始终贯穿于整个学校工作的方方面面。由于学校重视，措施得力，老师垂范，学校教学秩序良好，学生遵纪守法，举止文明规范，积极上进，学习风气较为浓厚。

当然德育工作作为学校工作的头等大事，由于涉及面广，也还有抓得不够的地方，我们在今后的工作中将竭尽全力，将此项工作做得更完美，以促进教育教学质量的更大提高。

## 学校德育工作汇报材料篇二

回首九月份的工作，我们以“养成教育”、为主线，各段根据孩子们的年龄特点开展了系列活动，收到了良好效果。

1、开学初，通过国旗下的讲话和各班班会进行了学生收心教育活动，行为规范教育。规范行为，从开学第一课开始，使我们的学习状态有了一个好的开端。

2、值日分工、卫生区划分到位，师生各负其职，成效显著。组内教师做卫生一丝不苟，班主任教师认真负责，班级每天认真清扫。看着洁净的环境，师生也收获着劳动的快乐。

3、各具特色的班级评价初现成效，学生自主管理收到了良好效果。早晨、中午学生到校后在执勤班长的安排下自觉学习、读书，做到了安静有序。

4、本着学生参与，自主监督的目的，各年级建立并完善了年

级小中队。小中队及时得到了培训，队员们铭记自己的职责，掌握了执勤的方法，按时执勤、保证了质量。小中队和执勤教师的认真负责，收到了一定的效果：课间活动时同学们能主动在楼道内靠右走，整齐安静的行进；上操时队伍无声、有序；放学时路队整齐、口号响亮；遇到老师也能主动问好，文明有礼。

5、结合“教师节”各班通过精心布置板报，制作感恩卡片，“金秋九月颂师恩”征文，召开感恩主题班队会等活动，使学生受到了感恩父母、感恩老师、感恩祖国的感恩教育。通过活动学会知恩、报恩、施恩，激励大家以实际行动回报父母，回报社会。

一年级的孩子们年龄小，需要反复训练，因此开学初，一年级老师便对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等都做了明确要求，然后反复训练，对做得好的同学给予表扬，对做错的同学不厌其烦，多次教育并真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二年级认真开展文明教育活动，利用班队会及品生课时间进行教育，效果显著，涌现出许多尊师懂礼的学生。

三年级全体教师加强自身建设，自省自查，经受师德再教育。更加明白自己的言行举止，思想态度在孩子眼中及成长路上的重要。四年级小中队由组长统一管理，对本班学生进行监督，使工作更具实效性。

五年级对学生坐立走及书写姿势的专项训练，学生楼道内按线行走，井然有序。大课间活动训练有素。

六年级结合班会，进行安全知识及学校有关要求的宣讲，老师做到以身作则，每天从自身出发，严格遵守学校的作息制度，上学放学严格有序“按时按点”。

通过我们大家的群策群力，和融管理，九月份各段各班都呈向上态势发展，非常可喜。

张寨镇苏村小学

20xx.9.30

## 学校德育工作汇报材料篇三

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、健全学校德育管理体系

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们建立了校、班两级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

### 2、抓好班主任队伍管理

开学初，我校组织班主任观看了《魏书生的班级管理先进经验座谈会》，会后，校领导、德育处与班主任一起探讨学校德育工作的方法。为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还不断完善班主任考核机制。

### 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络，在新浪网建立沁阳市第五小学博

客，及时向家长告知学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合。从反馈情况看，本次活动受到了广大家长的肯定。

1、开学第一天，我校就组织召开开学典礼，在开学典礼上，校长对全体学生提出了四个学会和培养五心四美少年培养目标。

2、上好《开学第一课》。开学第一天中午全部为学生行为习惯教育，制定每节所要讲的内容。如：《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《班规班纪》、《小学生礼仪》、物品摆放等方方面面的行为规范要求，让学生在新学期有新的面貌，新的奋斗目标。

### 3、责任教育

通过班会课对学生（1）开展小学生责任意识调查问卷；（2）开展我能为班上做点什么的主题班会；（3）在班会课上开展大讨论作为一名小学生，于自己、于家庭、于社会有怎样的责任？并结合自己的实际情况确立自己的责任目标；（4）通过《弟子规》学习，让学生了解父母的辛苦和不易，知道的家庭责任。

### 4、学《弟子规》行圣人训

学《弟子规》是为了更好地践行圣人训，为此，我们将每周所学内容结合生活，制定出适合学生实践操作的切实可行的行为指导条例，印制家校联系表发给家长，由家长监督指导学生在家完成，并将学生完成情况汇报给学校。

5、重视日常安全教育为切实消除校园安全故事的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，周周班会讲安全，还制作安全法制主题板报橱窗对学生加强宣传教育。

6、加强卫生习惯教育。开学前，德育处将校园卫生重新进行了责任分包，制定出卫生打扫标准、检查制度。鉴于我校只有一二年级，学生年龄小的特殊情况，由班主任和小区教师手把手教学生打扫卫生，收到了良好的效果。

7、树立卫生示范班

6、更新学校文化氛围办新学期、新起点黑板报

开学前，德育处对学校文化氛围和班级文化氛围做了详细的更新方案，并予以实施。学校文化氛围更换了校名，校园内的宣传栏、欢迎版面等；教室内的黑板报、学习园地、班务栏等也都予以更新。

2月27日下午4：00，组织召开家委会会议，完善家长委员会工作机制，坚持家长委员会例会制度，加强对家长家庭教育技能的培训，提升家长委员会工作水平，进一步发挥学校家长委员会、班级家长委员会参与学校、班级管理的作用，构建更加和谐、更加多元、更加完善的学校、家庭、社会三位一体的教育环境，促进学校工作的有序开展，为学生营造更加良好的成长环境。

学校组织召开了帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的留守儿童要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

## 学校德育工作汇报材料篇四

20\_\_年\_\_职业中专在上级主管部门的指导下，德育工作能不断的探寻新思路，适应新环境，采取新举措，各方面均取得了令人瞩目的成绩。今年我校荣获教育部授予的“全国先进教育集体”称号，是\_\_市唯一一所获此殊荣的学校。学校继

去年成功申报“市安全文明校园”之后，今年又成功通过了“省安全文明校园”的检查验收。20\_\_年\_\_月，学校又被评为“省中职系统学生管理工作先进单位”。

面对职业教育的现状，面对着中职学校学生整体素质普遍偏低的现实问题，邵东职业中专全体教职员工作始终能精诚团结，密切合作，大胆创新，积极进龋我们始终坚持教育的根本宗旨是促进每一个学生的全面发展，树立学生探求真理的勇气和信心，培养学生探求真理的方法和途径。学校教育应为他们终身学习打好基础，为他们走向社会奠定基础，努力把他們培养成“技能过硬，素质超群”的专业技术人才。

现将学校20\_\_年度学校德育工作汇报如下：

今天，我把我校德育工作的一些积累和大家进行交流，希望得到同志们更多好的意见和建议。

## 一、教育理念的创新

职业教育是一种大众化的教育，应该贯彻一种“以人为本，全面发展”的教育理念。在顺应时代的潮流中，我校始终把培养具有一技之长的专业技术人才作为学校培养目标。

根据职业学校的生源特点，学生入校时底子薄，文化基础差，职校文化基础好的学生较普高要少得多。校长刘寿平全校教职工大会上向全体教职员工作宣扬这么一个理念：“职业中专无差生，要把学生当孩子”。所以公平教育在我校蔚然成风。

从某种意义上说，职业学校学生的专业技能和思想素质培养比文化成绩的提高意义更为重要。我们的落脚点是让学生将来能找一份好工作，能成为对社会有用之人。良好的思想教育显得尤为重要。为此，我们向全体学生提出这么一个口号：“微笑去做一个侵略者”。“微笑”的内涵就是要求学生在校就读期间努力提升自己的品德修养，努力提高自己的道德

品味。以良好的人格魅力在激烈竞争中的职场中找到自己的立足之地。

同时，学校确定了“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育理念，大力发展工科类专业，如数控模具、电子信息、汽车驾驶等专业。狠抓学生的养成教育，注重对学生一言一行的教育和影响，以“合格企业员工”素质来要求他们。“人人教育人，处处教育人，事事教育人”成为全体教职员工的共识。

另外，学校还提出了一套适合自己校情的德育理念，培养学生的五特别，在原有四特别“特别能学习，特别能创造，特别能吃苦，特别能忍耐”的基础之上增加了“特别能竞合”。当今时代竞争激烈，如何既懂得竞争法则又懂得合作，对职校学子将来的发展显得尤为重要。

学会做“四种人”，即：身心和谐发展的健康人；关心自己、关心他人的社会人；爱家、爱国、勤奋、立志的中国人；具有科学精神和生态环保意识的世界人。

教育理念的更新，让全体师生更进一步明确了自己的努力方向；增强自身的内动力，学生自律能力明显提高。一年来，学校没有发生一起学生打架斗殴的行为，文明勤奋，明理守纪已成为学校的全旋律。学校的校风很正，人气很旺。学校的德育工作得到了省领导杨国旗同志和市教育局莫斌同志的高度赞扬。

## 二、教育模式的开放

教育的闭关自守就会导致教育的停滞、落后；德育的闭关自守就会导致思想的腐朽，行为的笨拙。只有不断改革创新，不断对外交流，才能真正顺应当前教育的发展。开放式的德育模式非常适合职业学校学生的发展。本年度，学校德育模式能大胆走出原有的桎梏，寻找到新的机制。

## 1、学制的灵活性

在中国，更多的学校实行的是“学年教育”，这种教育模式在某种程度上存在着不负责任的弊端，应运而生的就是教师教学没压力，学生学习没动力，很多学生在学校里都是“当一天和尚撞一天钟——得过且过”。

在职业学校，学年教育模式的弊端更甚，专业技能的学习不努力，没有目标，从而导致学生毕业后的就业竞争也一败涂地。我校越来越明显地感觉到学年教育毕业的学生与社会发展需要的毕业生要求落差甚远，采取一套科学的教育模式势在必行。

从今年开始，我校就全面试行了学分制，学校在大体保持学年制教育模式的前提下，试行改革。按德育思想、实践操作、文化成绩三部分核算学分，将德育学分摆在首位，突显思想品德对学生成才的重要性。学生参加的德育活动，学生在校的思想表现，学生的表彰违纪都和学分直接挂钩。学校将班级量化分与各班学生的德育基分挂上钩来，德育学分的试行，为学校的校风、班风、学风的转变都带来了积极的促进作用。试行一年下来，取得了明显的成效，我们积累了更为丰富的经验，这必将对下一阶段学校的各方面工作起到推动作用。

在教学模式的开放性上，学校还实行“理论实践分开教，教学实训定目标”。在一些注重动手实践的专业，如数控模具、汽车驾驶专业，学校采取校本部学习理论知识一至两年，校外工厂带薪实习一年。在实习期间，专门安排了德育班主任，将学生们实习阶段的工作业绩考勤也直接和学分挂钩。

部分优秀学生由于家庭条件贫寒的原因，选择了职业学校，相对而言，职业学校“升学与就业两条腿走路”的办学模式，为贫寒学子找到了捷径。在求学的过程中，我们学校鼓励贫寒学子在校勤工俭学，边读书边参加学校一些力所能及的工作，可获得相应的勤工俭学基金，如学校电子专业的校外维

修站。如果学生因家庭原因实在难以维持学业，学生本人还可向学校申请保留学籍，赴外打一年工再回来继续完成学业。像去年经湖南日报报道的我校朱琳同学就是这样成才的。宽松的学制为职专学子瞄准了一条更为广阔的路子。

去年，学校和深圳的金得福珠宝有限公司采取校企联办珠宝玉石加工专业，将名优企业的技术水平、公司的管理经验很好的贯穿到教育教学当中，更进一步让学生明确了“爱岗敬业、精益求精”的职业内涵。

今年，学校又和长沙恒宇职业中专合作共同创办了数控模具专业，吸收了长沙恒宇职业中专多年来模具专业的办学经验，将一些新里管理元素贯穿其中，既保持了我校的传统优势，又引进了新的办学经验。

## 2、模式的开放性

在德育教学模式的开放性上，我们学校为所有学生开辟了第二课堂，充分利用好一切德育资源来教育学生，影响学生。我们利用先进的校园广播系统向全校学生传递外界新闻信息，时事动态；利用校园网让学生去健康的感受信息时代的新知识，新视野；以“了解社会动态，传递人间情感，学习成才典型，领悟精神内涵”为宗旨，每月出版一期读报课刊物《精文领读共赏》。学校各种兴趣小组有利的占领了学生课余的空暇，让学生在一种良好的德育氛围里能更多的感受到生活的充实和学习的乐趣以及学校的亲情，为学生的素质教育全面发展创造了有利条件。

## 3、先进经验的借鉴

今年\_\_月份，学校德育工作主管副校长\_\_同志随\_\_市职业教育考察团赴重庆行知学校进行为期一个星期的考察学习。“生活即教育”的教育理念深深打动了他，回校之后，\_\_同志带领学生处全体工作人员及全体班主任仔细观看

了由湖南电视台专题报道行知学校办学经验的专题片《洞穴之光——李臻学好记》，认真总结本校德育工作的不足与差距，积极探索新时期德育工作的新思路，确定将《中职学校学生就业素质的培养》作为邵东职业中专的德育课科研课题，然后又组织全体政教人员及部分班主任赴洞口一职中和湘潭二职中学习取经，先后六次召开德育专题会议，确定了以曾贤智、申有云、周应平等年轻班主任为主体的德育工作科研小组，也先后确定了“品德素质、技能素质、健康的心理素质、文化素质”为子课题，德育科研在我校已蔚然成风，先进班集体在我校层出不穷。

### 三、教育内容的丰富

我校学生工作处结合学校实情，总结了德育四大教育内容“养成教育、成功教育、心理健康教育、理想前途教育”。

四大教育内容很好的贯穿学生职校生涯的三年，学校将养成教育作为学生的突破口，因为良好习惯的养成将有助于学生正确执着地走好人生路。学校根据形势定期举行班主任研讨会，结合实际，要求班主任到班上旨在将学生培养成为“明理诚信、遵纪守法、勤俭自强、团结友善”的优秀学生，尽力挖掘学生的潜力，多鼓励，少批评，帮助学生纠正自恋、自卑、自纵心理，使学生对前途充满信心。

为了让学生有一个行为指南，在平常的思想修养上面有个指导方针，学校制定了职专学子人人铭记于心的口号：“请注意你的思想，它将影响你的行为；请注意你的行为，它将影响你的习惯；请注意你的习惯，它将影响你的性格；请注意你的性格，它将决定你的命运。”这几句话像“紧箍咒”一样让学生时常记得思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格改变命运。

我校把德育教学内容分阶段实行：高一重养成教育和理想教育，高二重心理健康教育，高三重成功教育和前途教育。在

教育内容的贯彻实行中，学校分工明确，道德政治课教师做好理论引导，班主任重在实践课题的指导。学校给学生开设了《职业道德与职业指导》、《自主创业和成功择业》、《职校毕业生就业指南》等相关课程。就业素质教育也作为了理想前途教育的一个重要分支，学校给学生举行了招聘模拟演习，公司见习，工厂实习，将“文明礼仪、爱岗敬业、诚实守信、奉献合作”深入到每一个实践环节，取得了明显的成效。

在德育教学内容上，我们提出要联系三大教育形势：联系社会、联系现状、联系家庭。随着改革开放的深入，电视传媒的影响，很多不合时宜超前卫的思想影响着这一代学生。染头发、烫怪发、佩带首饰、穿奇装异服的现象在校园内越来越严重；在凶杀影视的影响下，甚至学生暴力组织倾向又有所回头；谈恋爱的风气在校园内蔓延……新形势下出现的新问题让我们应接不暇，但更需我们冷静头脑，认真分析当前的教育现状形势，从中找出切中点。

学校为了正确引导留守在家的学生，通过各种途径进行教育：

1、组织了班主任赴长沙等地留守儿童学校考察学习，和外校进行经验交流。

2、每位班主任订阅了《班主任之友》杂志，从报刊上去寻找留守学生的教育管理经验。

3、班主任经常和在外的家长取得电话联系，把学生的情况常向家长反应，以得到家庭的共同教育。

5、实行目标管理，强化自我教育

各班设立“促和谐，树新风”宣传榜，开展纪律、礼仪等专项评比活动，对优秀个人建立“学月明星”档案并予以表彰公布；学校以年级为单位，每月评出三名“学月标兵”，颁发

证书，专栏表彰，推广其优秀事迹，号召全校同学学习，此举大大激发了学生遵纪守法的自觉性，对良好习惯的养成起到了很大的促进作用。

#### 四、教学手段的人性化

作为职业学校的老师，人类灵魂的工程师，我们不关心爱护他们，还有谁会关心爱护他们！我们必须顺应时代，找出一条“人性管理，和谐发展”的道路。

##### 1、关注师生心理，营造“亲情”班级

教师的心理健康水平，直接影响学生的心理健康。教师的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。教师心理健康，可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头，使孤僻多疑的孩子绽开笑脸，使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态……相反，教师遇事急躁，学生情绪就不稳定。教师心理不健康，会把不良情绪带到教室，甚至采取不正当的方式惩罚学生。鉴于此，关注教师自身的心理健康成为做好班级工作的起点。第一，不断要求教师学会解除或缓解高压心态，不再主要以学生分数论成败；第二，努力培养教师高尚的爱生情怀，时刻提醒自己公平、公正地面对全体学生，尊重学生的人格；第三，学习先进的教育艺术，掌握先进的适合当代学生特点的教育方法；第四，真正做到“爱生如子”，在班里形成和谐的“亲情气氛”。心理健康知识的积累可使自己的心里有了与以往不同的管理工作的理念和方法，适时地运用这些理念和方法在班级工作中可取的事半功倍的成效。

##### 2、完善安全制度，构建平安校园

我校坚持“以防为主，防治结合，群防群治”的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力：常规检查不松懈。每期三次对校舍、食堂、饮水、防火设施进行检查，发现问题及时整改。日常工作不马虎。健全门卫制值班巡逻

值班，健康体检等规章制度，做到有章可循，违章必究。周末值日要到位。每周星期天由保卫科抽调老师分时段分区域负责，进行不间断巡查，确保校园安全。物业管理上档次。学校与“好日子物业管理公司”签订合同，出资\_万元加强学校重点部位的巡逻值班工作。通过这一系列措施，确保了全校师生的安全，全校将近\_\_\_人，未发生一起失盗案件和火灾事故，真正未教学起到了保驾护航的作用。所以学校每周一次讲评会，每月一次研讨会，对班级中出现的新问题、怪问题集中研究，共同会诊。积极帮助年轻班主任老师健康成长。

### 3、设立困难基金，体现人文关怀

我校学生大部分来自农村，留守孩子多，单亲子女多，贫困家庭子女多。他们需要帮助和救济。为此，一方面学校每年组织\_\_万元用于资助\_\_\_名以上品学兼优的困难学生；另一方面，号召全体师生为贫困学生进行捐款活动。今年下学期，在\_\_\_校长的亲自带领下，全校一次性募捐\_\_万元，其中教职员工捐款达\_\_\_元，更有\_\_美一班学生自发到县城设点募捐等优秀事迹。通过这次活动，凝聚了人心，让贫困学子感受到了亲情的可贵。

### 4、开展特色活动，激发竞争意识

抓好周以造成的升旗仪式，上好一堂国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。

,结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活：

“做文明职专人”签字活动，宣誓仪式；

“八荣八耻”默写竞赛；

“月是故乡明，人是职专亲”中秋迎新主题班会；

“庆元旦”全校文化艺术体育节；

“迎小康”师生同台演讲比赛；

每年一度的全校田径运动会、篮球赛、拔河比赛。

组织学生排练优秀的文艺节目，参加市、县的节目调演，在活动中推介了学校，又提高了学生的素质，丰富了校园生活。

总之，学校是培养人才的摇篮、育人的阵地。我们树立了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”、“上学如上班，上课如上岗”的办学理念，在本年度的德育管理上取得了一定的成绩，但我们知道，学生管理工作是一项任重而道远的工作。以德立校才是治校之本，建立良好的德育机制，营造良好的德育环境，开展生动有效的德育活动，我们的德育工作才会蒸蒸日上。

## 学校德育工作汇报材料篇五

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### （一）加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。

以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

## （二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

## （三）开展特色活动，激发竞争意识

抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，开展校广播，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和安全意识的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。

表彰先进，弘扬正气。对德育工作中涌现出来的先进班级和先进个人，及时表彰奖励，使大家学有榜样，赶有目标。

（四）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂著名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能；通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1、加强对学生的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范。又如各年级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、校园广播、主题班会课等，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强学生思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的消防安全、交通安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝毒品。