

# 鸡妈妈的翅膀教案反思小班(实用8篇)

教案的编写应根据学生的特点和教学环境的需求，灵活应变。在下面，小编分享了一些初三教案的范本，供大家参考和学习。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇一

- 1、初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”。
- 3、感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

一、出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物（母鸡），“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

二、欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗？它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

三、分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

1、欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的？

鸡妈妈的翅膀下有什么？（小花花）

2、欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈翅膀下的小花花是什么颜色的？用一个好听的词说一说。

小黑花——乌黑乌黑；

小黄花——金黄金黄；

小白花——洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

3、感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么？（小鸡）

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉？

你妈妈是怎么爱你的？你该怎么爱你妈妈？

四、玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈？出示鸡

妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么？（小鸡）出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

回家做一件爱妈妈的事情。

鸡妈妈的翅膀，宽宽的、柔柔的。

翅膀下藏着许多小花花。

小黑花，乌黑乌黑；

小黄花，金黄金黄；

小白花，洁白洁白。

你看，草地上开着一朵朵，会唱会跳的……

彩色的小花花，很美很美哩。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏

活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇二

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。
- 3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

活动反思：

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

### 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇三

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

- 1、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。
- 3、初步学习朗诵散文，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。

4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5、萌发对文学作品的'兴趣。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色各一张。鸡妈妈和小鸡头饰若干。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

一、回忆已有经验，激发幼儿兴趣。

二、欣赏课件，感受、理解作品内容。

1、请幼儿安静欣赏散文。

教师：今天，麦老师带来了一个有趣的散文，请你安静的听一听，里面都有谁呢？

提问：散文叫什么名字？散文里面有谁？

2、教师有感情了朗诵散文，幼儿再次熟悉作品。

3、讲解图片，进一步理解散文内容。

出示鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）

出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）

出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）

### 三、学习儿歌。

- 1、边出图片边念儿歌。
- 2、边动作边念儿歌。
- 3、跟着老师有的节奏念儿歌。

### 四、游戏结束活动。

播放教学cd教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演。

本次活动我使用了教学ppt还使用了许多教学图片，都是帮助孩子更好的理解、学习散文内容。语言课涉及识字，所以我制作了字宝宝帮助孩子学习、认识重叠词。活动中，我注意自己的语气语调，给孩子制造和谐的气氛让孩子更好更快的进入到课堂中去。思路清晰，把握好活动的重难点，通过图片，并结合幼儿的生活经验，孩子很快就熟悉散文，很好的掌握了重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。并采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。活动中幼儿积极参与，对颜色和形容词了解比较好。需要改善的是：多把语言课的发言权交给孩子，让孩子自主学习，多培养孩子发现事物的眼光。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇四

1. 体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
2. 初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。
3. 初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。



1. 物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、白色），自制挂图一张。

2. 场境设置：大树、草地。

3. 经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

### 一、出示头饰激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2. 师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

### 二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1. 师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2. 师：你们知道鸡妈妈怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3. 师：翅膀下面藏的是什么呢？

幼：小花花。

师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑

花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇五

1. 初步理解散文诗的主要内容，欣赏散文诗的语言美。
2. 初步理解和学说重叠词：乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。
3. 感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱。

《鸡妈妈的翅膀》课件、教师教学资源、鸡妈妈的头饰、小鸡头饰。

1. 出示鸡妈妈的图片引起幼儿兴趣。

师：小朋友看，这是什么动物(母鸡)，请你说说他的名字。“母鸡”这个词非常确切，我们一起说一说。

## 2. 欣赏散文诗，初步理解诗歌内容。

师：你们喜欢母鸡吗？它也非常喜欢你们，今天，它还给小朋友们带来了一首非常好听的散文诗，我们一起来听一听，请小朋友们认真听，听完后请你告诉老师散文诗中都有谁。

## 3. 分段欣赏散文诗，理解散文诗的主要内容。

### (1) 欣赏第一段散文诗。

散文诗中提到的鸡妈妈的翅膀是怎样的？

鸡妈妈的翅膀下有什么？(小花花)

### (2) 欣赏第二段散文诗。

师：鸡妈妈吗翅膀下的小花花是什么颜色的？用一个好听的词说一说。

小黑花，乌黑乌黑；小黄花，金黄金黄；小白花，洁白洁白。

“乌黑乌黑”这个词前面两个词和后面两个词是一样的，这样的词是重叠词。

请你从生活中找一找，“乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白”的东西，说一说。

### (3) 感受鸡妈妈对小鸡的爱。

这些小花花是什么？(小鸡)

想一想小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下会有什么感觉？

你妈妈是怎么爱你的？你该怎么爱你妈妈？

4. 玩游戏，加深对散文诗的理解，体验小鸡在鸡妈妈翅膀下的温暖。

师：今天老师来做你们的妈妈。看老师是什么妈妈？出示鸡妈妈的头饰贴在胸前，那你们是什么？（小鸡）出示小鸡的头饰，你们可以贴在你们身体的任何地方。开始时蹲在“妈妈”的翅膀下，听到喊谁的时候，谁出来在草地上跳舞。

5. 活动延伸。

回家做一件爱妈妈的事情。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇六

初步感受散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。（重难点）

### 【活动准备】

散文录音、幼儿用书《鸡妈妈的翅膀》、鸡妈妈和小鸡的头饰各一个。

### 【活动过程】

1、回忆趣事：

谈话引出主题：

——“我们已经饲养过鸡，说说你是怎样照顾它的？有哪些有趣的事？”

幼儿自由发表意见。

2、听赏散文：

教师有表情地朗诵散文、帮助幼儿了解散文中的角色：

——“散文中谁有翅膀？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？”

阅读幼儿用书，边听边看，进一步理解散文的内容：

——“这些小花花指的是什么？”

教师再次有表情地朗诵散文，幼儿理解并学说重叠词：

——“小黑花是什么颜色的？小黄花是什么样的？小白花呢？”

3、情感体验：

教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花：

——“鸡妈妈的翅膀是什么样的？为什么要在翅膀下藏着许多小花花？”

边听录音边表演，反复进行几遍。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇七

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。

2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”

白”。

3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

这些小花花是什么？

幼儿回答出示小黑花图片：为什么它叫小黑花呢？（学习重叠词“乌黑乌黑”）出示小黄花图片：为什么它叫小黄花呢？（学习重叠词“金灿灿”）出示小白花图片：为什么它叫小白花呢？（学习重叠词“雪白雪白”）师幼接说散文。

五、师再次朗诵，出示完整课件问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说。

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的`翅膀下面。

## 鸡妈妈的翅膀教案反思小班篇八

- 1、体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
- 2、初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。
- 3、初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

1、物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、白色），自制挂图一张。

2、场境设置：大树、草地。

3、经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

一、出示头饰激发幼儿兴趣

1、师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2、师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1、师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2、师：你们知道鸡妈妈是怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3、师：翅膀下面藏的是什麼？

幼：小花花。



师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

### 三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

### 四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。

本节课我运了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对颜色和形容词了解比较好。\*后环节，采用了游戏的形式，

进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。