

2023年三年级家长会家长发言稿视频(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

三年级家长会家长发言稿视频篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天虽说是咱们这个大家庭的第一次聚会，但我却觉得就像老朋友聚会一样，感觉有很多话想和大家说。大家知道吗，当刚开学听说今年要教三年级时，我真的在心中窃喜，一来是通过两年的接触已经对咱们这群孩子有很深的感情了，他们的懂事、上进、努力，都曾让我恋恋不舍；二来是很高兴又能和在座的各位家长朋友合作了，班上有一大半的家长我们都是熟识的，你们对学校工作的支持，对班级工作的支持，这两年无时无刻不在感动着我！今年能继续和咱们的孩子、和在座的各位家长合作，我觉得是我最大的幸运！同时我也相信在我们共同努力下，我们的孩子一定会学有所成，健康成长；我们的班级一定会成为最优秀的班级！

刚才刘校长已经对学校方方面面的工作对大家进行了详细的介绍，下面我就主要谈谈咱们班级的工作。升入三年级虽然只有短短的一个多月的时间，但咱们的孩子已经基本适应了新的班级生活，并且在学校组织的各项活动中都取得了优异的成绩。就像前不久的队列广播操比赛，这次比赛本身比的就不仅仅是做操水平，更是一个班级同学们的精神风貌，再加上这是升入三年级的第一次比赛，我也想开个好头，所以特别重视，咱们的孩子也不负重望，整齐的步伐、响亮的口

号、标准的动作，抖擞的精神，征服了每一位评委老师，以绝对的优势拿下了这个第一名！孩子们听到成绩时的欢呼声现在还在我的耳畔回响，我相信这次胜利对他们今后的学习、生活都将起到积极的作用，当然这胜利的背后也少不了咱们家长的大力支持，没有小白鞋和白手套的，你们以最快的速度买来了，校服脏了的家长连夜洗干净，通过这一件小事就能看出来咱们家长对于班级工作的支持，在这里我先谢谢大家了，也希望在今后的其他工作中也能取得大家的信任和支持；在学校组织的“我的梦中国梦”观后感和难忘的中秋节两次征文比赛中，咱们班被推上去的作文，无论会从内容到字的书写都得到了评委老师的高度评价，甚至有的老师惊叹：“这字写得比五年级的都棒。”听着同事的赞扬，我在心中窃喜，高兴班级中有像宫雨婷、李嘉玮、赵纤羽、栗明雪、石晓妍、宋敏等字写得特别漂亮的同学，也有像倪家展、林郁楠、王佟卉等等很多家长在背后默默的帮助孩子修改作文，正是我们的齐心协力，我们的孩子，我们的班级才能等到别人最大的肯定；其实最让我感动的还是上个周的运动会，由于刚开学咱班转走了一名最好的运动员，所以对于这次运动会我一点信心都没有，没想到咱们的孩子却没有放弃，反而更加斗志昂扬，所有的项目加起来一共20个第一名，咱们班就拿下了11个第一名，我当时都震惊了，他们真是创造了奇迹，尤其是到了三年级有了1500米的比赛，如果说别的项目比的是个人能力，那1500米比的绝对是毅力，由于咱们的孩子还小，说实话我舍不得让他们中任何一个人去跑这么长的距离，但名单总还是要报的，想来想去，最终报的是张泽林、张奕、隋心怡、张涵，我当时给他们定下的目标就是坚持到底就是胜利，可咱们的孩子并不满足老师定下的目标，一上去就冲到了前面，在同学们的加油呐喊中一直将优势保持到了最后，我们包揽了男女1500的第一名，孩子们跑完了，我却想了很多，咱们班的孩子每个人都有着强烈的集体荣誉感，每个人都是积极上进的，相信有了这种努力拼搏的精神，无论什么事情他们都能做好，对他们今后的发展也一定会有积极的作用。

班级工作是琐碎的，他的方方面面都离不开我们家长的支持。比如说关于值日的问题，由于早晨时间有限，所以将扫地的任务放在了放学后，将不做班车的孩子分成了固定的五组，每周要有一天放学后留下来值日，希望家长能够了解孩子到底是星期几值日，如果来接她时间可以稍微向后拖一点，通过我陪孩子值日的那几天看，时间大约十分钟，如果孩子因为值日回家太晚，可能是在扫地的时候玩了或者在路上玩了，希望您能督促一下或者给我打个电话，第二天我再来督促督促。另外家长都知道学校在一年前成立了乐队，当时很多家长都踊跃报名，因为家长们都意识到当今时代孩子必须要有所特长，在几位老师的精心管理下，我们的乐队现在已初具规模，在六一、元旦等文艺汇演中也已能登台演出了，如果您也想让孩子有一技之长，现在也可以报名，乐器需要家长自己购买，可以在学校买，也可以自己在外面买带到学校来，我们的老师将免费教给大家，有的家长担心孩子会耽误学习，这也完全可以放心，乐队一般利用中午和晚自习的时间训练，不仅不会耽误学习，还能让他们学会怎样与人交往，进而形成健全的人格，这些完全都是自愿的，我们老师只是为您和孩子服务的，咱们家长可以根据孩子的兴趣来决定是否让孩子来学。另外还有一件小事，上周教育局统一组织全市各学校观看教育影片《小英雄雨来》，同学们当时也激情澎湃，晚上回家也都写下了读后感，全市统一规定要收取3元的电影票钱，今天正好家长会上顺便布置了，明天希望家长能够提醒孩子带来。到了三年级，音体美要进行非笔试考试，老师也都特别重视，课程表现在也基本固定了，可以让孩子抄下来，也希望您能督促孩子按照课程表带口风琴或者彩笔，每次上音乐或者美术课前看有些孩子到处借口风琴或彩笔，总觉得自己的班主任工作没有做细致，相信今天和大家沟通了，今后不会再出现这种情况了。

其实，在所有的班级工作中最重要的还是教学工作，相信这也是我们每位家长最关心的一个话题。几乎所有老师都承认一年级和三年级是最难教的两个年级，一年级启蒙阶段，孩子们什么都不懂，很难教，而三年级就是一个转折阶段，从

现在开始我们的孩子不再是低年级的小同学，而是中高年级的大孩子了，现在必考的科目多了一科英语，数学也不像以前那样简单了，语文的出题思路更是和低年级截然不同，把这些归结在一起就是一句话：今年孩子的学习压力重了很多！但从乐观的方面说，他们只要能在三年级这一年加倍努力，为今后的学习打好基础，那么到四五年级就是水到渠成了，轻松很多！其实咱们很多家长也都意识到了这一点，有些家长打电话询问孩子到了三年级的学习情况，有些家长打电话想知道到了三年级应该怎样辅导孩子，今天我想把关于学习的方方面面和大家聊一聊。

我是教语文的，我就重点来谈谈我们的语文教学。中高年级的语文试卷与低年级最大的区别就是分值的分配，低年级的基础知识基本上占六七十分，也就是说只要把基础知识学扎实了，阅读和作文即使我差一点，得八九十分也是没问题的，可是到了中高年级就很不一样了，基础知识一般只占四十分，阅读和作文差不多各占三十分，而且基础知识这四十分里很多还是灵活运用题，分也不好得，所以孩子到了中高年级我们在辅导上一定要有所侧重，当然一些基础的字词还是必考的，一些成绩不是太好的同学，家长仍需要多抽写词语，抽写古诗或是抽背课文，这些还是最根本的。但在孩子们将这些掌握了的前提下，阅读和作文还是重中之重的，我们先说说作文，开学到现在写过几次作文，让我感到欣慰的是很多家长都能帮孩子来修改作文，其实你们的每次修改都是孩子进步的一个过程，我提倡孩子们写真实的作文，虽然照作文选抄对其写作也是有帮助的，但久而久之，他就不会自己动脑了，没有自己的思想了，但我绝对提倡孩子们多读作文选，你像现在都有同步作文，就是把课本中每一单元的习作选了几篇写得比较好的登在上面，供同学们参考。我提倡孩子们将其中的优美词句用到自己的作文中，甚至是哪一段写得好都可以用到自己的作文中，因为当孩子们把这些优美的词句记在了自己的脑子里，今后也可以用到别的作文中，但不允许整篇抄袭别人的文章，那样考试如果出一个他从没抄过的作文，他就会束手无策，不知从何下笔。所以希望家长

在写作方面能够继续配合学校指导孩子作文怎么写，多帮助孩子修改，让其语句通顺，标点准确，并且尽可能的用一些优美的词句，为了调动同学们的写作热情，我会将一些优秀的作文贴在墙上让同学们来学习，同时每次作文能够贴在作文墙上就可以得两颗星，这种方法确实大大调动了同学们的写作积极性，今后我还将推出新的作文奖励政策，总之目的只有一个，三年级的作文一定要打好坚实的基础。关于阅读，我觉得这是最难迅速见效的，也是最容易失分的，你像作文虽然占的分数多，但只要你不翻题，分数是不会差太多的，但阅读就不一样了，你错了就是错了，该扣几分扣几分，现在的阅读一般分两大部分，课内阅读和课外阅读，课内阅读就是从课本中找一篇课文的一部分，来提出几个问题解答，这个只要课堂上认真听讲的同学，问题还是不大的，在这里想说说课前预习（标自然段、认读生字、将课文读三遍），几乎每天晚上我都会布置孩子回家预习明天要讲的新课文，但总有部分孩子总也没完成这个作业，还希望家长能够督促孩子认真预习，并且签上自己的名，我就能了解孩子是否真的预习了，否则第二天课堂上上的什么都不知道，学习效果可想而知，考试的课内阅读也就很成问题了。再就是课外阅读，这绝对是个慢功夫，现在孩子手中的练习册也比较多，希望家长晚上有时间从上面找一些阅读题和孩子一起做做，相信你单独的辅导会让孩子的进步更快！知道大家都很忙，可能有的家长晚上回家没有时间管孩子，但大家想想我们忙也都是为了孩子，孩子是最重要的，只要我们咬牙坚持，再苦这一年，孩子们顺利度过这个转折期，我们就可以稍微松口气了。

另外我想说说作业，没有特殊情况语数英基本上每天都有作业，并且有固定的作业格式，每天都需要家长签名，到了三年级课外作业每天批改完后是需要装订起来，保存好，以备上级抽查的，所以希望家长每天除了督促孩子将作业完成之外，更重要的是保证质量，书写潦草咱可以不签字，让其重写认真了，当有几次重写的经历后，他也会知道我要写认真了，慢慢就养成了认真书写的好习惯！

前阶段有几个家长因为孩子眼睛看不清黑板的问题向我反映，我当时的感觉就是很失落，心想老师就是不如家长亲呀！虽然平时自认为对孩子们还是很随和的，但可能在他们眼中我依然是很严厉的老师，可能因为平时脾气比较大，但请家长放心，只要是合理的要求，只要是对孩子好的，我都会尽自己的所能来完成，我也经常告诉孩子在学校有什么问题尽可以找老师说，在学校老师旧时暂位同学的家长，也很愿意和他们成为无话不谈的朋友，也真诚的希望能够和每一位家长成为最好的朋友，我这个人嘴比较笨，不会说好话，但说的都是实话，你们将孩子送到我班就是我的孩子，我会和您一样关心她，爱护她，犯错了也会批评他，我们大家的目标是一致的，就是希望孩子得到最好的发展，也相信只要我们彼此信任、携手共进，我们的孩子一定都会成为最优秀的！在这里也真诚的希望咱们家长如果发现我在班级管理方面有什么漏洞，或者孩子之间有什么问题甚至在教学方面有什么好的建议，都能及时和我联系，我真心地希望能听到大家的宝贵意见，除了电话联系，我们还可以网上交流，（黑板上还有班车、任课教师、家长委员会的电话）这样比较方便也比较省钱，我一般都在线上，随时欢迎您的交流！

最后祝各位家长朋友身体健康、工作顺利！祝咱们的宝贝开心快乐每一天！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

三年级家长会家长发言稿视频篇二

敬爱的各位叔叔、阿姨们：

大家好！感谢大家能从百忙中抽出时间来参加我们家长会，说明叔叔、阿姨对自己的孩子都十分关心。我代表三年级一班全体同学、老师表示感谢！

作为学生代表讲话，我为此感到十分荣幸。首先，我要向各位叔叔、阿姨们讲一下我们班最近的情况。

在这一段时间里，我们班有很多的同学表现出色，进步很大，在上课的时候不做小动作了，也不讲废话了，而且在上课时能积极回答问题，他们有：何利辉、董志强等同学，而且我们班又涌现出了一批乐于助人、关心班集体的同学，他们是：聂建伟、铁玛等人，希望大家再接再厉，好好保持。可是我们班现在又有一些不好的行为，如：打架斗殴、不戴红领巾等现象，这些不文明的现象严重损坏了我们六一班文明班级的形象，而且在同学中也产生了不好的影响，在此必须点名批评，他们是：朱利文、那仁巴特等人，希望在座的家长引起注意，多多重视自己孩子的情况，孩子一有什么不良的反映立即与老师沟通，以便更好的去改善他，使我们六一班的每一位同学都取得好的成就。

我的讲话完毕，谢谢大家！

三年级家长会家长发言稿视频篇三

各位尊敬的家长：

大家下午好！一年两度的家长会又如约而至了，今天，你们

能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我班组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。非常感谢您能按时来参加。

召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情况，在校表现情况和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，大家一起携手努力，让你们的孩子，我们的学生成长的更好，更优秀。

（一）、孩子的心理

孩子进入三年级，通常会有较大变化，作为老师和家长都要掌握这些情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。三年级在小学阶段是过渡年级，是孩子跨入中高年级的起始年级，语文、数学等各门学科有了许多新的要求。同时，三年级是孩子学习习惯、学习态度从可塑性强转向逐渐定型的重要过渡阶段。处在这一时期的孩子更需要家长关切的眼神、真诚的鼓励和热情地帮助，只要家长能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。所以，我们家长要更多地关注孩子各方面的情况。

缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。 2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，他们在陌生、严肃、冲突、恐怖、约束、遭受指责等情况下，容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。 3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖

性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。只有知道了孩子的心理，当孩子们出现上述情况时，我们才会以平常心待之，给予正确的引导与疏通，和孩子们一起健康的度过三年级。

（二）、班级开学情况汇报

1、教师情况

由于工作需要，我班的个别科目略作调整。语文由易玉娥老师担任，数学老师是李洪海老师、英语我担任。三位老师都是优秀的老师。请家长们放心，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

2、学生情况

允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，难免会出现一些错误，我也开诚布公地和各位家长提出来，希望能够在以后的工作中得到改善。

3、纪律方面

课堂上，有个别同学上课走神，或者管不住自己的嘴巴和手，动动这，动动那，喜欢找别人讲话，动手惹别人。一些不好的习惯延续下来，如：阴文慧、牛园、刘奇等同学；还有个别学生课堂上容易发呆，如范智翔、齐东伟同学。这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，如有小玩具、零食之类的东西不许带进学校。

4、行为习惯方面

(1) 不注意个人卫生，尤其是男同学，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理。

(2) 家长要关注，孩子举止的文明，优雅（对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较；女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方）

二、家庭作业方面

家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就认认真真地写，回到家贪玩，做作业就马马虎虎，少写、漏写现象严重，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校写。如：张敏阳等同学。有的背写、听写作业不按要求完成，如：刘奇、张瑶、齐东伟等。而大部分的同学书写速度太慢，有的在听写中竟来不及写完，所以在家进行书面作业时，家长要多督促他加快速度，及时完成。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。估计的以后的学习生活中，会常听有些家长说：我孩子一二年级一直考90多分，怎么到三年级只有80来分、七十几分了；还有的家长会说：我的孩子现在怎么作业总是不能及时完成，晚上要留下来补作业。的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要在座的各位家长和孩子的老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，

而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们家长要正确帮助他们顺利学好这一年。在教育孩子中要掌握技巧，常夸孩子。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。我们一定要记住：教育孩子的时候要用拇指别用食指。当然，表扬、鼓励也要注意方式，应该多精神的、少物质的，尽量不要用钱去贿赂孩子。当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育，不能听之任之，过于迁就，溺爱孩子。要告诉孩子：什么是真正的爱。不要围着孩子转，千方百计地满足孩子欲望。我经常跟学生说的就是“一、二年级考100分，不稀奇，如果三年级考100分，才是真正意义上的好学生。相信各位家长在你的事业有成之际，也希望能看到孩子的茁壮成长，你才感到快慰。

三年级家长会家长发言稿视频篇四

配合下我们这个班越来越好。孩子们的集体荣誉感很强，每周学校评比中获得了班风周星大家都很开心，学校的班风周星是由值周班级每天检查纪律、卫生等评选出来的。上学期我们班被学校评为先进班集体（全校只有2个先进班集体），在五一节前学校的纸乡秧歌比赛中我们班获得一等奖。孩子们的能力越来越强，班干部的管理能力提高了，这学期开始黑板报都是由孩子们办的，我先选了一部分学生分成了两个组轮流办黑板报，以后想让每个孩子都参与进来。后面黑板报上表扬了一些同学，因为这期的黑板报学校要求是半期小结，所以黑板报办得很简单，前几次的黑板报孩子们办得更好。我就念念受到表扬的同学：

红花前五名：

红花的评比综合了孩子们各个方面的表现，孩子们各方面的行为习惯逐渐养成，也熟知校纪班规，这学期班级评价体制

我们以简单、明了、实用为出发点，从遵守校规校纪、课堂表现、课堂作业家庭作业的准确率和书写等进行评价，好的就加星，表现差的就打叉，但是可以改正，争取多得点星和叉抵消，一个叉要两颗星才能抵消，每周小结一次，两颗星一朵红花，充分调动孩子们积极向上的心态。

上课积极发言的有：

书写工整漂亮的有：

进步很大的有：

当然每个孩子都有她很优秀的方面。比如 很有礼貌， 工作认真负责等等……这儿就没一一表扬。

下面我说说数学这科的情况，这学期的教材呈现这么几个特点：

- 1、内容多。而且各章节的知识之间联系不大。加上这学期只有时间要短些，教学拉得很快，在辅导孩子的同时复习前面的知识，避免遗忘。
- 2、和生活联系。教材的编排体现了“从生活中来，到生活中去的思想”，好多知识直接来源于生活，比如年、月、日，位置和方向，……我们不能轻易地认为这样的知识简单，实际上孩子是很缺乏生活经验的，是学习难点。如大、小月的问题、平年与闰年的问题、季节与季度的问题，这些都是孩子们容易错的地方。这就需要我们家长配合学习教材，相关的概念完全可以在家庭生活中，帮他们建立和强化。家长可以在生活中渗透相关的概念，找出生活中的一些实物与原型。
- 3、抽象知识增多，难度加大。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，

有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了，比如长方形正方形面积周长的计算以及一些变式练习，这简单的平面几何有好多孩子硬是搞不懂。

4、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数除以一位数和两位数乘两位数，到现在快要学完了还有些孩子计算还是昏的，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，是学习能力的问题。在平时提高计算技能，加强口算和估算训练。

总的来说，三年级的数学学习已不同于一二年级了，人人都可以九十几一百分已是不现实了，这次的半期考试孩子们都考得很好，主要是我都针对性的复习过，期末考试也许就没那么好，家长不能只看分数，关键还是关注孩子平时的学习，平时学好了，考试也不会差到哪里去。我们班的家长多数对孩子很负责，比如、等等。

当然我们班不足的方面也很多：

1、课前纪律还不够好，上课铃打了后有些孩子还安静不下来，上课的时候还有个别孩子打混，讲话，精力不集中。

2、自理能力还不够强，经常这样忘带了，那样忘带了，打电话喊家长给他送来。要让他们自己整理收拾书包。

3、现在，很多都是独生子女，缺乏和同龄人朝夕相处的机会，自然也缺乏和同龄人分享、协作的经验。也由于长辈们大多过分地爱护自己的孩子，做什么事总是先他后己，导致孩子形成以自我为中心的心态，孩子之间常常出现矛盾，比如写作业时操过了他们自己画的界就要打别人的手，其他人不小心碰到他就要使劲去整回来，在成长的过程中教会孩子宽容、海纳百川。比如我们班等都很少和同学发生矛盾，但这些孩子并不软弱，在班上人缘都挺好。由于孩子的天性是好动的，

有些孩子喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

教育不是墨守成规，千篇一律的，在陪伴孩子成长的过程中我们也需要不断的充电、反思和尝试，需要跟随孩子的成长特性有做出相应的调整。

三年级家长会家长发言稿视频篇五

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立

民 齐延宏

3. 学习进步明显的有：张正乾

4. 非常聪明, 有潜力, 需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定, 老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长, 很想了解孩子的实际情况, 作为老师, 也很珍惜这次与家长交流的机会, 所以, 不能只报喜不报忧, 下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题, 要求我们在以后的工作中, 给予更多的关注:

1. 单科成绩较好、出现偏科的有:

2. 学习困难、跟不上的有:

3. 上课分心、注意力不集中的有:

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习, 毕竟孩子的成长是一次性的, 错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成, 主要在低年级, 现在及时抓, 还来得及。

二、期中考试汇报

(一)、考情分析

本次期中考试采取学生插花, 教师学校间交换监考的形式, 全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实, 基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始, 学习内容有所增加, 考试科目在原来语数的基础上, 又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋, 语数成绩相对较稳定, 数语成绩相对较差, 需要我们重点关注。

(二)、表彰优秀 (略)

（三）、各科试卷情况分析

1、数学学科（略）

2、英语学科（略）

3、语文学科

（1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

（2）以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个

方面来着手：

1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

三、作文情况汇报

（一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

（二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

三年级家长会家长发言稿视频篇六

各位家长：

你们好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我也有孩子，比你们的孩子稍大点，读四年级。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

家长需要注意些什么呢？下面我向大家提点建议：

1、发现问题及时与老师联系。

尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

2、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

说明：很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3、有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

5、不要让孩子长时间看书、写字。要留心孩子的视力是否下降，尤其是练钢琴的小朋友，每天要看黑白键，特别要注意让眼睛得到休息。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。

中低年级的孩子8：30睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

平时应该让孩子有玩的时间，在玩耍中得到锻炼。我觉

得有些孩子参加了太多的兴趣辅导，是他真的对这些活动都感兴趣吗？如果是家长_的，那么我们做家长的剥夺了孩子玩

的权利，如果在他的童年就没有快乐的话，那么他什么时候才会快乐呢？所以，我们应该多从孩子的角度去考虑，真正让孩子快乐地成长，这样才能使孩子身心健康。

三年级家长会家长发言稿视频篇七

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- (1) 迟到时有发生
- (2) 近期学生生病请病假较多，影响学习
- (3) 少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强
- (6) 偏科现象制约着学生的发展
- (7) 有效时间学习效率不高
- (8) 信心不足，勤奋不够
- (9) 学习习惯、学习方法需要改进
- (10) 带手机、mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是

孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

二、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

六、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西，发现后作及时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

三年级家长会家长发言稿视频篇八

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

（一、家长委员会成员发言）

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

（二、何奕介绍班级前段状况）

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，

做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

（三、老师补充总结）

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）个性表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
2. 卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1. 监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2. 不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西）。3. 相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

（四、老师总结期中考试状况）

总体状况：90分以上：23人80—89：14人70—79：3人60—69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试状况分析：

1. 基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。

2. 课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3. 作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1. 基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2. 第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3. 从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1. 继续坚持每课过关，听写生字词语。
2. 背书状况监督，按要求背诵，反复背。
3. 争取每学完一个单元进行考试。
4. 多阅读，多练笔，提高写作潜力。

（五、介绍本学期语文学习的要求）

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1. 每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。
2. 预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），最好还能多读几遍。做到这些才能签字。
3. 听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）
4. 背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。
5. 小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，写真实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就足够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也

不利于他的进步。

课外：

1. 课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。
- (6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1. 保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2. 监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3. 经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4. 多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5. 作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

（六、连云和妈妈发言，交流学习经验）

（七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。