

# 幼儿园安全培训总结报告(实用9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园安全培训总结报告篇一

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。

班级幼儿年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，及时于园长工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以”人文教育“为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

### 1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

## 2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习，针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

我班的家长们对于托儿所各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和每位新生的家长们沟通，家访。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解

本学期托儿所，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园亲子活动，如：三八妇女节，我爱妈妈活动；植树节种树活动；组织家长参加春天送你一首诗亲子书签等活动，六一宝宝班毕业节目汇报演出，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

在这学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：我班级幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别幼儿喜欢打人，咬人。

一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！谢谢！

xxx班 xxx

xx年6月25日

## 幼儿园安全培训总结报告篇二

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是期望我们像他们自己一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，所以在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一向把安全放在心中。这一学期，我们中

班在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。

二看身体状况，如有身体不适的或有异样的立刻打电话联系该幼儿的家长交换情景；

三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的.玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，立刻消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。经过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。经过一些谈话如“哪些东西很危险”、“这样做对吗”、“你明白一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不能够玩的。

利用家长资源，发动家长帮忙幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿经过观看书籍都明白了在日常生活中应当注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并经过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情景的方法。

经过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的本事还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的杯具。所以开展安全教育游戏是十分重要的。

我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾

和地震逃生；开车过马路；我一个人在家时；我在河边；遇到坏人等等游戏，经过一系列活动使幼儿们在简便愉快的气氛中学到了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们必须能够出色地完成安全任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

## 幼儿园安全培训总结报告篇三

学校安全工作牵动着千家万户，加强学校安全管理是学校全体教职员工的共同任务，我们必须把安全工作放在各项工作的首位。下面是本站小编为大家整理的幼儿园安全培训学习心得总结，供你参考！

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。通过远程培训，听了专家的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师，不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、

拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。

## 二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记，从认识安全标记入手。在认识的基础上，窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

## 三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

## 四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

中班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础，幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿38名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。

根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。

强化安全意识，严格管理，牢固树立 安全重于泰山 的思想，认真贯彻落实 安全第一，预防为主 的方针和 谁主管，谁负责 的原则；时刻对学生进行安全教育，毫不松懈，切实地做好学校安全工作，确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定，为做好教育、教学工作奠定了坚实的基础。通过参加全国中小学、幼儿园校(园)长安全管理远程培训，现结合我校安全工作，谈一些个人看法：

一、要抓意识，始终绷紧校园安全这条弦

校园安全事故往往具有不可预见性、突发性、群体性，你不



知道它会在什么时候，以什么方式出现，而且，一旦发生，就会产生伤害性的后果，给师生安全、给校园稳定与教育和谐造成巨大影响。虽然近年来，校园安全事故中，由学校负直接安全责任的事件不多，但是涉及学校管理缺失，教育缺位的问题还是存在的。部分事件中的家长就是抓住这一点，提出高额索赔要求，处理过程被动，处理难度加大，有的甚至引发群体性冲击校园、群体性上访等恶性事件。

意识这一道 篱笆 如果不扎紧，事故这匹 狼 就会乘虚而入。在任何时候，校长始终抓住 安全意识 这条弦，不仅要抓师生的安全意识，更要把自己摆进去，抓自己的安全意识，只有切实提高自已的安全意识，才能真正把安全工作放在管理的第一位，才会在考虑学校管理的时候，在实施教育教学行为的时候，站在安全的角度多想一步。

为了进一步做好安全工作，我校成立安全工作领导机构，切实加强对学生安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，在安全教育工作中，我校认真实施 一把手 工程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校政教处、保卫科以及各部门、班主任具体分工负责组织实施。建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。

## 二、制度保证措施到位

(一)、建立安全工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入各处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

校长、书记对学校安全工作负全责。学校政教处、保卫科、教务处等职能部门的负责人都有自己的明确的安全工作责任。我们教师的安全工作责任是：(1)、认真执行安全生产和消防安全有关政策、法令及本校各项制度，对本班的各项安全管

理和防火工作负责。(2)、结合学科、班级特点开展形式多样的安全教育活动，增强学生安全意识。(3)、上课前清点学生人数，对无故不到者应及时通知班主任或家长，课堂上教师不得中途离开教室。(4)、课间要注意观察学生行为动态，发现安全隐患及时处理。(5)、在计算机室、实作室及教室上课，要加强对学生的管理，防止学生触摸电器及易燃、易爆、有害物品。室外课要做好学生的安全保护工作。

(二)、签订责任书。学校与处室和班主任、教师层层签订责任书，明确各自的职责。每年五一、十一等长假前后学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作列为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

(三)、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、领导值班、值周值勤、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自利用节假日办班招生，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步、安全第一的原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

(四)、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

### 三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我校积极与公安、综合治理等部门通力合作，做好学校安全教育工作。学校除开设安全、健康课

程外，还定期开展了一系列安全教育活动，如：青少年自救自护知识讲座，传染病的预防与治疗橱窗专刊，健康法制小报，主题班会等，取得了良好的教育效果。

#### 四、抓教育，人人学会安全防卫技能

普及安全知识，增强学生的安全意识，提高防范能力，既是提高学生整体素质的成长需求，也是消除安全隐患，防范安全故的现实需求。从一些国内的火灾新闻报到中可以发现，我们普通公民在突了事故中的自救逃生能力与国外比是相当欠缺的，911事件中，在有限时间内，大楼内就有上万人被疏散，尽最大可能使伤亡人数降到了最低，这就是教育的因素。加强安全教育的针对性和实效性，特别是在技能演练方面要进一步加强，针对如何使用灭火器、如何实生紧急疏散、如何开展逃生自救等方面大力组织师生学习、演练，不仅要让安全防卫知识人人皆懂，而且还要让安全防卫技能人人都会。

### 幼儿园安全培训总结报告篇四

我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每一天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自己防护意识的同时锻炼了幼儿自己保护本事。时光飞逝，一学期的安全保健工作在忙忙碌碌中已接近尾声。以下是本学期的安全教育活动方面总结：

经过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿‘安全工作是很重要的’，每个小朋友都必须牢记在心里。经过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你明白一些特殊的电话吗？让幼儿用已有的生活经验进行讲述。明白在团体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开团体和大人。要记住父母的姓名、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征，以便迷路了能较快找到自己的父母，及时安全回家。经过卫生保健教学活动及日常随机渗透教育，让幼

儿明白在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉、逗留，不管是上楼梯还是下楼梯，都应当靠右行走。还利用每周五午时放学前的几分钟来对幼儿进行安全教育。

保育员、教师随时检查班级有无危险隐患的存在，每一天晨检时检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，并利用早谈时间对每个幼儿进行常规检查。午餐时请组长做好饭菜的发放工作，其他幼儿手放背后，以免烫伤。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任教师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在节假日中我们会给家长发温馨提示，宣传交通安全、学校安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长。

## 幼儿园安全培训总结报告篇五

有幸参加了\*\*年“幼儿园园长课程建设培训班”的学习，在本次活动中，聆听了几位幼教专家对课程游戏化建设的精彩讲座，受益匪浅。

在讲座中，钱主任对现在的游戏课程提出了三个精神：1. 让孩子真游戏。她提出：去掉成品的游戏材料，投入低结构的

原材料，区域学习性材料封闭简单的取消；要放手让孩子去游戏，给材料、给空间（室内外）、给时间，给孩子分享游戏的时间。2. 让老师真放手。孩子不投入，远离孩子，观察，分享看到的。教研活动要更多的案例化、情景化，在观察基础上解读孩子游戏行为，想到推进游戏的发展。接下来采取什么样的行动，环境的调整、材料的增补、组织方式的改变。（看到、想到、做到）3. 让一日活动各环节充溢着游戏精神。（举例：自主午餐）

从视频中，我们看到了\*\*幼儿园的孩子们沉浸在游戏的快乐世界里——操场上随意摆弄的油桶、挂在大树上的秋千、庭院里的沙水池、各种木制的单、双梯子、木块、小拖车等，孩子们在户外自由游戏、自主选择和搬运材料，树林里的席子上，三五个孩子一边交流一边玩着娃娃家；沙水区，孩子们正做着各种点心；橡胶地上，孩子们用木块、梯子、木板拼搭出各种房子、小路；“涂鸦区”里，大画笔、颜料桶、废旧汽车、大滚筒，都是孩子们天马行空的想象画……每个孩子都在忙碌着，每个孩子都尽情享受在自己的独特创意中。一切都那么快乐开心，那一张张灿烂的笑脸告诉我们，他们在这样的自主游戏中是多么享受、多么快乐，看着孩子们的笑脸，我们深切地感受到，这里的老师是聪慧的，这里的孩子是幸福的。所有的一切，也向我们揭示着安吉游戏最大的价值：自由、自主、创造、愉悦的游戏，成就了孩子的可持续发展，为孩子幸福地活着奠定了坚实的基础。

通过今天夏园长的讲座，让我深深了解到“安吉游戏”的现状，\*\*幼儿园的老师，他们最重要的工作是观察和记录，用笔和纸，用相机，他们不需要教会孩子如何玩，或者介入孩子之间，只需要站在边上静静地看着孩子，陪伴孩子。所以，让我们共同铭记：尊重孩子——“闭上嘴巴管住手”，发现孩子——“瞪大眼睛竖起耳”。一定要深刻认识游戏的独特价值，领悟游戏精神：自由、自主、创造、愉悦，我们要学会不断拷问自己：是否体现了自由、自主、创造、愉悦的游戏精神；有没有让幼儿真正成为学习的额主任；有没有

给幼儿创造丰富多彩的游戏环境；有没有让幼儿在生活 and 游戏中动用多种感官进行学习；有没有让幼儿不断获得新经验；有没有形成鼓励游戏、服务游戏、学会观察游戏和合理指导游戏的课程文化？唯有这样，才能在实践中反思，在反思中提升。

## 幼儿园安全培训总结报告篇六

班级安全工作是保证幼儿身心健康的发展，也等于保证幼儿的生命安全。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

我们幼儿园将三月的最后一周定为安全教育宣传周，我班也开展了相关活动：以儿歌、故事、录象等形式，把交通安全、用水、用电的安全，防火安全，食品卫生安全等多方面均纳入“安全教育周”活动的教育内容。对班内设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题；另外对活动室里的玩具、桌椅等进行全面性的消毒。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来教育幼儿，让孩子知道安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西是很危险的”、“剪刀等操作工具应如何操作”、“了解一些重要的号码”、“孩子在坐家长电瓶车上下学时的安全”、“知道一些瓶子里的东西是不能随便乱吃”等。和孩子以聊天的形式，并让幼儿用已有的生活经验交流。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠右边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人等。

定期开好班务会议，讨论幼儿安全工作。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。保教人员之间

相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

加强对家长的安全意识宣传。在双休日放假前都会通过分发安全通知单或手机信息形式给家长温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等信息，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展。

孩子们在活动和聊天等形式中，丰富了的安全常识，提高了对危险后果的预见性，增强了自己保护意识。

## 幼儿园安全培训总结报告篇七

为了认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前儿童的生命安全，进一步加强和改进幼儿园安全工作，全力打造平安校园。

20xx年11月13日上午，恒斌幼儿园开展了“安全知识竞赛”活动。

活动前各班先丰富幼儿的安全知识，再每班推选出2位幼儿为参赛小选手，分队组成苹果队和香蕉队。

其余的幼儿组成方阵为参赛选手加油助威。本次竞赛分为必答题、抢答题、加分题等，竞赛现场气氛热烈，孩子们激动不已，踊跃答题，苹果队和香蕉队比分不相上下。

经过一番激烈的抢答，最后苹果队取得本次安全知识竞赛的“安全小达人”的称号，香蕉队取得“安全小卫士”的称号。

夏老师、钟园长为获奖的小选手们颁奖，他们拿着奖品一个个高兴得不得了，活动在融洽的气氛中让幼儿的安全知识得到了巩固和提升，而且提高了自我保护意识，将恒斌幼儿园

的安全教育活动推向高潮。

通过此次活动的开展，不仅是对幼儿的'一次很好的安全教育，而且增强了孩子们的安全意识，提高了他们的自我保护能力，使他们能够机智勇敢地面对各种特殊情况和危险。恒斌幼儿园会不定时开展相关的安全活动。

## 幼儿园安全培训总结报告篇八

3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心



地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。

## 幼儿园安全培训总结报告篇九

古人云：“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于幼儿园教师来说，指示内容本身就是一种不断在进步与更新，对于我们新时期的老师更是一种挑战。随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而“国培”对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个讲座、一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

很荣幸能有机会来到江苏省扬州市扬州大学培训班参加国培培训。此次培训，我收获很多，一直觉得自己就是个井底之蛙，作为幼教的一员，我还有很多不足，理论上的不足，经验上的不足等等，来到江苏来到扬州，我立志要认真学习这里先进的教育理念和办法，真正做到学以致用。感谢扬州大学的老师助班，为我们设计了科学合理的培训计划，培训形式多样，内容丰富，涉足各个领域，这样的培训是充实而又有趣的，名师们的精彩讲座，我们如沐春风，讲座的主题和内容更是紧扣我们的实际工作，专家们交给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、是一种多方位的思考，以及对学前教育的努力。另外，我们还有幸观看了很多幼儿园优秀的一线教师的教学活动，每个教学活动都充满

着自己的特色和魅力，一线老师丰富的经验和对现场活动的把控，以及严谨而又巧妙的教学设计都是我要学习的地方，我们的培训还是个劳逸结合的培训，除了参加讲座和教学活动以外，老师和助班们还带领我们走进常州，走进邗江等等，领略独特的人文风情和魅力风光，既是一种美的享受，也是对自己的内涵提升。

丰富多彩的培训生活，怎能不让我们陶醉其中，收获很多，感动常在；

感动带领我们培训班的老师和助班们，向跟你们说；你们辛苦了，每次都耐心为我们解答困惑和繁琐的问题，为我们安排好每天的行程；感动我们扬州大学培训二期的所有成员，你们的热情、活泼，给培训生活增添了生气，我还收获了与学员老师间的友情，认识了幼教队伍中的朋友是我的荣幸，与你们相处的时光是快乐而又美好的，与其说是培训，不如说这是一次交流，一次快乐的扬州之旅。

亲爱的老师、助班，亲爱的学员们，培训已结束，我将带着此次扬州培训学到的一切回到我的工作岗位去，与同仁分享，与单位同事们，与幼教同行们，一起开创学前教育的美好的未来，相信我们学前教育的明天会更好。