

# 小班开火车教案(精选15篇)

好的教案应该具备清晰的结构，明确的教学目标，恰当的教学方法和活动安排。以下是小编为大家整理的一份幼儿园教案范文，供参考。

## 小班开火车教案篇一

知识与能力目标：会认会写本课生字，理解诗句中“擎、残”的意思。

过程与方法目标：通过对诗句的诵读感悟，体会诗中描绘的浓浓秋色，培养学生丰富的想象力和语言表达能力。

情感态度与价值观目标：感受诗歌美的意境和深刻的哲理，提高学生的语文素养。

## 小班开火车教案篇二

活动背景：

对小班幼儿而言，“春天”这一主题的教育、教学活动的主要目标并不是关于春天的种种知识，而是引导他们学习关注自然界的变化，感知春天特有的美丽景象。而坐火车、坐汽车是幼儿喜欢的一种游戏活动，本活动试图以坐火车为契机，以发现火车外的景色为动机，在感知春天景色的基础上，对春天产生积极、美好的情绪和情感体验。

活动目标：

- 1、欣赏散文，体验坐火车时感知的春天景色。
- 2、学习词语：绿油油、金黄色、钻、瞧。

- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

#### 活动准备：

- 1、经验准备：有坐过火车、汽车的经验，知道从车窗往外看风景。
- 2、环境准备：教室内四周挂上长幅挂图a□b□绿油油的麦苗、金黄色的油菜花等，大纸箱做成的山洞。

#### 活动流程：

##### 一、游戏：坐火车。

- 1、引发幼儿回忆以前坐火车、坐汽车向外观看风景的感觉。

提问：你坐过火车吗？你坐过汽车吗？坐在里面向外看，能看见什么？

- 2、引发幼儿坐火车的兴趣。（幼儿自由地搭乘“小火车”）
- 3、通过游戏感知散文的内容。

老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏：分别走过长幅挂图a□b□引导幼儿一会儿看麦苗，一会儿看油菜花，并钻过大纸箱做的山洞，让幼儿体验火车钻山洞的感觉。

##### 二、欣赏散文。

- 1、老师配乐朗诵散文。

2、幼儿边坐“火车”、看挂图、钻“山洞”，边再次欣赏散文。老师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”

三、户外活动：开火车。

老师带着幼儿一个跟一个地拉着衣服开火车，边开火车边尝试替换散文中的词句，并将幼儿园里的风景仿编在散文里。

四、引导幼儿下完火车后，寻找春天的足迹，自然结束教学活动。

延伸活动：

教师要尽可能地将幼儿带出活动室，带出幼儿园，到大自然中去，让大自然做主题教育活动的“活动室”，让幼儿感知、触摸春天，与春天互动，这样才能产生相应的情绪、情感体验，从而发展语言表达能力。

活动反思：

这是一个简单而有趣的语言活动，围绕“坐火车”这一幼儿常见的形式，让幼儿在游戏中理解散文的内容，感知春天的景色。活动时我让幼儿把小椅子排成火车状，让幼儿边开火车边欣赏散文。首先让幼儿说说自己所了解的火车的特点：长长的，一节一节的，在开时还有声音；其次让幼儿开着火车观察春天，引导幼儿关注教室里布置的图片：“绿油油的麦苗”，“金黄色的油菜花”。在学习散文时，根据散文的顺序出示图片，让幼儿能更好的学习词语，再让幼儿说说喜欢文中的那一句话，加深对文中词语的学习。幼儿在学习时由于有了一定的情景，所以学习散文及词语时掌握较快，不过大多数孩子急于表达，而不能说完整句，下次活动中应多让孩子锻炼说的机会，多说，多讲，发展完整的语言表达能力。

## 小班开火车教案篇三

通过以上教学，我预计学生不仅能在‘开火车’的音乐游戏中较好的完成歌曲《火车开啦》的学习，同时在游戏中体会到团结协作的快乐，不仅培养了学生在音乐活动中的协调性，同时也可以引起学生对自然界和生活中个种声音的关注。

## 小班开火车教案篇四

(1) 教师：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。

(以小火车形式钻爬过垂吊彩带)

(2) 提问：小火车怎样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

教师小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，

要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

## 小班开火车教案篇五

1、学习一个跟着一个走。

2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、在场地上画一个大圆。

2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

1、游戏“开火车”。

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。（两组连接）

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。（全体连接）

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

## 小班开火车教案篇六

一、准备活动—小手和小脚。

教师带领幼儿边念儿歌边表演相应的动作，进行上肢和下肢的运动，可练习2遍。

二、游戏活动—开地铁。

1、教师通过语言激发幼儿钻的动作，大家进行评价，探索正确的钻圈方法，然后带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，教师纠正幼儿的不正确动作。

2、教师扮车头，幼儿扮成车厢，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”。可以进行3遍。

3、加入椅子作为弯曲的“隧道”，从而增加地铁线路的长度，教师带领幼儿一个跟着一个钻过“山洞”，走过弯曲的“隧道”，进行循环练习。可进行2遍。

1、加入平衡板表示“高架桥”，扩展线路的长度，增加平衡动作的练习。带领幼儿“钻山洞”“过隧道”“过高架桥”。游戏可进行3~4遍。

三、放松活动—小空军。

1、教师扮空军队长，幼儿扮小空军。

2、游戏开始，空军队长说“小空军，架起飞机准备起飞”，幼儿两手侧平举作飞机状。队长说：“向上飞”，幼儿两手侧平举，嘴里发出‘嗡嗡’声，在场地周围四散飞行。队长说“向下飞”，幼儿两手侧平举弯腰飞。队长说“飞入云层”，幼儿就两手侧平举转圈飞。队长说“降落”，幼儿就慢慢蹲下并在原地不动。游戏可进行3~4遍。

## 小班开火车教案篇七

活动目标：

1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。

2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。

2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。

3、组织幼儿玩游戏“开火车”

(1)用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，

游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

(2)增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

(3)幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小火车钻山洞游戏

4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。

## 小班开火车教案篇八

活动目标：

1、培养幼儿的灵活性和合作精神，喜欢与同伴共同游戏，并从中体验快乐。

2、进一步练习正面钻过70厘米高地障碍物。

- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动准备：

- 1、70厘米高地拱形门两个。
- 2、.活动前先让幼儿熟悉游戏中的儿歌、音乐。

活动过程

- 1、带领幼儿听音乐做小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的样子。
- 2、最前面的'两个幼儿搭山洞，第三个幼儿做火车头带着大家钻山洞；等火车钻过山洞时，搭山洞的幼儿立即排在最后面做车厢，游戏重新开始。。
- 3、游戏开始：老师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞、过大桥，运粮、运煤忙又忙。呜——咔嚓咔嚓。”
- 4、小朋友们一起坐着火车出去玩；真开心！瞧，火车出发了；火车钻山洞了，火车到站了。（幼儿钻过高地拱形门）
- 5、提醒幼儿要听着音乐节奏，不能太快也不能太慢。搭山洞的幼儿双手要举得高一些，这样火车才能顺利通过。

活动延伸：

幼儿排成一对，做开火车的样子，走向教室。

活动反思：

由于中班幼儿运动能力、自控能力较差，且思维活动带有具体形象性。丰富的游戏活动使幼儿注意力集中，本次活动让幼儿感受活动带来的愉悦和幸福。培养了幼儿的合作意识。

## 小班开火车教案篇九

- 1、欣赏并感受乐曲欢快热烈的情绪，初步感受乐句，并按乐句做动作。
- 2、通过创编动作发展创造力、反应力及专注力。
- 3、运用游戏的方式体验音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 小班开火车教案篇十

活动目标：

通过欣赏乐曲《火车波尔卡》，感受体验舞曲的热烈、欢快情绪，学习用打击乐器为3/4拍舞曲伴奏。

加强学生对生活与艺术之间联系的关注，培养艺术表现的自信心。

喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

《火车带我去远方》课件、《火车波尔卡》欣赏曲、打击乐

器：串铃、木鱼、响板。

活动过程：

一、律动：《开火车》。

二、师生问好。

三、新课教学

（一）、1、小朋友，听，这是什么声音？

2、听，快乐的火车就要出发了。（音乐声起，边听音乐，教师边打拍子节奏）

3、小朋友，你们听这这首乐曲，想到了什么？

（二）、1、快乐的小火车开来了，一节节小车厢，就像小伙伴们手拉着手，听，汽笛长鸣，火车带我去远方。（第二次音乐响起，边听音乐边随老师做动作，熟悉乐曲，课件演示。）2、看，小朋友，老师今天还给大家带来了许多打击乐器，让我们随着活泼欢快的乐曲，来做一名小乐手，为乐曲伴奏，看谁的节奏拍得好，表情好，还能把坐火车时的喜悦心情表现出来。教师介绍打击乐器串铃、木鱼、响板的打击方法和节奏。（课件展示）3、听第三遍音乐：用正确的打击方法为乐曲伴奏。

（三）、1、小朋友，我们的祖国地域辽阔，风景优美，你们都去哪些地方旅游过呢？

2、今天，老师带大家去旅游好吗？请一位同学来当火车小司机，老师是你们的报站员和导游，音乐一响，咱们就出发，音乐一停，我们的小司机就得停车。

3、长治到北京、北京到西安、西安到江苏、江苏到西藏。

（课件展示）

四、教师小结：小朋友，我们开着快乐的小火车去了那么多的地方，下节课请小朋友画一张你最喜欢的景点送给老师好吗？让我们一着小火车走出教室。（放音乐《火车波尔卡》）

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

## 小班开火车教案篇十一

- 1、通过律动游戏，让幼儿探索和发掘身体造型、动作的可能性。
- 2、让幼儿在即兴创作中培养幼儿稳定的节奏感觉。
- 3、鼓励幼儿大胆表现自己。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

## 小班开火车教案篇十二

- 1、开火车进场，围圆坐下。

师：快乐小火车出发喽。

2、复习歌曲：火车司机引导幼儿边唱边做动作。

师：火车到站了，让我们坐下来休息一会。小司机们，让我们一起来唱一首歌，怎么样？

教师起音。

3、听音乐，让幼儿感受音乐的风格。

教师唱前面的部分。

师：我这里有一首非常好听的曲子，你们想不想听一下？

幼儿欣赏乐曲。

师：这是一首英文歌曲，说的就是火车司机的故事，也就是我教你们唱的那首歌。教师介绍游戏规则，并几名幼儿配合示范。

师：今天，我们要来玩个游戏，怎么玩呢？我要请几个小朋友配合一下。

请几名幼儿到前面，教师指导他们示范。

提问：你们觉得他们表演得怎么样？

师幼共同评价。

4、请几名幼儿来示范。

师：刚才看明白了没有？那我再请几个小朋友来试一下。

5、幼儿自由组合，进行练习。

6、听音乐，完整练习。

引导幼儿根据节奏进行。

指出不足。

7、组成新的火车再次练习。

## 小班开火车教案篇十三

1、在掌握火车外形特征的基础上，能画出有火车头(车灯、窗、驾驶员)、一节节车厢和许多轮子的火车。

2、能在车厢里添加人、动物或各种货物。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

实物火车，幼儿绘画用纸、笔。

老师带着幼儿边念儿歌边做开火车的游戏。

出示实物火车，观察火车。使幼儿知道每一列火车都是长长的，都有火车头、车厢、轮子等。

二、讲解示范。

1、教师在黑板上画出一个个连接着的长方形，然后在第一节长方形上画出车窗、车灯、驾驶员等，使其变成火车头，并告诉幼儿，后面的一节节长方形画上轮子就是一列货车，若再画上一排排窗门，画上人，就是装满旅客的火车了。

2、引导幼儿讨论：火车有什么用？

三、幼儿练习。

- 1、鼓励幼儿大胆地用线条画出火车的外形，细心描绘车头和轮子。
- 2、启发幼儿在车厢里画上许多自己喜欢的东西，如小朋友、鲜花、玩具等，并大胆添加有关内容，如铁轨、田野等。
- 3、及时表扬在绘画过程中认真细致的幼儿。

四、讲评。

请先画好的幼儿互相参观，自由谈论自己画的火车，评议别人画的火车。

教学反思：

掌握了画火车的技法，还能为主体进行装饰，进行大胆创新的绘画创作。

## 小班开火车教案篇十四

- 2、迁移文学、美术活动中角色出队的顺序并通过观察、模仿初步掌握“火车舞”的邀请方法。
- 3、知道通过邀请，火车会越来越长，人会越来越多，体验与同伴共同舞蹈，共同活动的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。