

# 最新开学高一班主任工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 开学高一班主任工作计划篇一

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的高一班主任开学工作计划，希望大家喜欢！

俗话说：“万事开头难”的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。因此，本学期我的工作计划如下：

### 一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规

我班共有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。除\_\_位本校初中部录取学生以外，其余全部来自于全市各个学校。他们当中有些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规，对本班同学实行量化管理。班规由班委会和

全班同学共同制定出来。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。本班班规的制定遵循以下原则：

- 1、公平、公正、合理。
- 2、具体细致，可操作性强。
- 3、不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。
- 4、调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

## 二、加强班级管理，形成良好学习风气

虽然高\_\_班是年级公认比较好的班级之一，情况也许是这样。但接触高\_\_班只有两个星期，我还不能对这个班级下什么样的评论。到底学生如何还需要进一步接触。我目前的印象是，学生还是属于比较听话认真的一类，但也不乏需要帮助的学生。我的总体框架是以学风建设为中心，抓紧学科教育，提高学习成绩为关键，提高学生素质为目标，争取做到全班同学共同进步。为了加强对本班的班级管理，尽快形成良好的学风，特拟出以下提高教学质量的集体措施：

- 1、把功夫下在课前。

教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不易，其功夫应该下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。力求在课堂上讲

出适合于本班学生口味的课，具有实效性。

## 2、把力量放在课内。

教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：

(1) 必须明确本堂课教学目标；

(2) 必须让学生积极参与教学活动；运用多种教学形式，激发学生的学习兴趣。

## 3、把补困加在课后。

在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。并利用课余时间对后进生进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

## 4、精选课堂教学习题、作业题。

作业的形式要多样；作业的内容要精选；作业的规格要统一；批改作业要及时、认真、细致、不漏批错批；重视作业的讲评，同时督促学生订正错误，对无力订正的学生应进行面批。

5、家校合作。调动家长的积极性，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。不仅如此，教师还要引导学生学会生活，学会做人，培养学生积极乐观的人生态度和强烈的社会责任。

### 三、付出爱心，用爱去做教育的后盾，全面关心学生的身心健康

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到

洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱，作为班主任更要用发展的眼光去看待每一个学生；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

#### 四、创造机会，培养学生的集体主义精神

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

##### 一、班级口号：

共同的集体，共同的责任，共同的目标。

##### 二、总体措施：

1、果断，自信，奖罚分明，树立班主任的权威。

2、尽快熟习班上每一个学生的基本情况，做到能迅速叫出每一个学生的名字，了解每一个人的基本表现情况，如是否做过班干部，能力如何，大体上的性格特点和学习成绩如何以及简单的家庭情况等方面。

3、加强班风班纪教育，建立完善合理的民主管理机制。

4、产生第一届班干，并加强培养他们主动参与管理的能力。

- 5、加强学法指导，培养主动自觉的学习习惯，养成当天的学习任务当天完成的习惯。
- 6、突出“成功体验”教育，建立学生成功档案夹。
- 7、开展形式多样的班会课，如话题班会、故事班会、案例班会等。
- 8、开展心理训练、脑力思维训练和班级沙龙。
- 9、探索进行blog班务管理和思想教育。
- 10、细致关注和跟踪学生思想变动。

### 三、各月具体安排：

#### 九月份

- 1、学习开学典礼校长讲话，展望新学年，鼓舞士气。
- 2、产生新一届班干部；出好教师节墙报。
- 3、对新一届班干部加强培养和指导，落实职责，商议班级管理机制。
- 4、对学生加强学法指导，使他们能尽快掌握适应自己的有效的主动的学习方法，改变以往一些不良的学习习惯。
- 5、布置网上blog注册并开始在网上写周记。
- 6、加强对新课程的认识与理解。

#### 十月份

- 1、出好国庆墙报，加强国庆放假的安全教育。

- 2、落实学生成功档案夹准备情况
- 3、开展一次头脑风暴脑力训练或沙龙或研讨会。
- 4、话题班会：有关集体感话题(实话实说或锵锵多人行的形式)。
- 5、积极准备期中考试，以优异成绩向家长汇报。

#### 十一月份

- 1、对上半学期进行总结。
- 2、挖掘特长，积极组织参与体育节活动。
- 3、开展一定形式的心理训练(以自信、成功为主题或其它)
- 4、积极筹备艺术节活动。
- 5、举行班级体育活动比赛。

#### 十二月份

- 1、开展学习竞赛，举行一定形式的学习比赛。
- 2、开展第二次头脑风暴脑力训练。
- 3、开展案例班会(主题待定)。
- 4、元旦墙报的出版。

#### 一月份

- 1、学生德育考核，操行评定初定。

2、加强备考复习指导，以积极的心态迎战期末考试

3、完成学期末各项工作及寒假的布置。

## 一、思想上

1、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动，开好每周的班会课。

2、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题，为帮助同学们搞好初中到高一的过度，作为班主任，首要任务就是想方设法缩短与同学们的距离，要善于用心观察，发现问题，及时为同学们排忧解难，善于用一切方法来激励先进，带动后进，力争不让一个学生掉队。

3、加强与家长及科任老师的联系，密切了解同学们的思想动态，以便采取有针对性的思想工作。

## 二、班级建设上

1、采取自我推荐，同学推荐，班主任任命的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，形成班级核心，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

2、带领全班同学认真学习我校各项规章制度和《中学生守则》，努力促成同学们尽快形成规范意识，逐步达成完善的自我管理，培养同学们良好的行为习惯，形成遵守纪律、勤奋学习的良好班风。

3、开展多样式的班级活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促同学们早立志、早努力、早成功。

## 三、学习上

1、用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级管

理工作，集中主要力量抓好的学习成绩。

2、开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

3、以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让同学们走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成良好的学习、生活态度。

#### 四、文体活动

1、认真组织落实学校安排的各项文体活动，如艺术节、体育节等。

2、督促同学们做好早操、眼操。

3、组织同学们下午第八节课后开展形式多样的体育活动，要以良好的身体保证学习的进行。

#### 一、班级介绍

高一(8)班是由28个男生和26个女生组成的一个协调的集体，大部分学生来自东莞各个城镇，也有来自本省外市的学生。学生的入学成绩普遍比较优秀，大部分是正取生和第一批择校生，班级第一名处在年级第三的位置，也有个别学生成绩相对落后，但各个分数阶段比较平均，有利于学生产生进取心，使成绩较好的同学带动相对成绩相对落后的同学，让整个班级渐渐提升，这是一个富有潜力的班。经过军训一周时间的磨合，班上同学渐渐互相认识，初步形成了一个团结向上的集体，同学之间关系比较融洽。全班同学基本上都做到了遵守学校的规章制度，慢慢融入了新的学校和新的班级。新学期，最重要目标就是采取各种方式让学生尽快适应学校的学习生活，为以后的学习打下坚实的基础。



## 二、班级管理的计划和目标

### 1、让学生尽快适应高中学习生活，养成良好学习生活习惯。

进入高中，无论是学校的学习还是生活，很多同学都会感到不适应。由于高中与初中教学的知识目标和能力目标差异很大，很多学生可能一时难以适应这种大的变化，以致在学习上无法掌握有效的学习方法而对学习感到困惑，而生活上的不适应也会影响学生学习。所以，对于刚刚踏进高中学生，能否尽快适应学校的学习生活，掌握学习的主动权显得非常的重要。转型期做得好了，学生一旦掌握了有效的学习方法，适应了高中的学习特点，养成了良好的学习习惯对他们未来三年的发展都会产生强烈的推动力。在这学期初，班级工作的重点就是让学生尽快适应过来，让学生懂得“如何学习”以形成勤学、勤问的好习惯。

### 2. 民主建立班委、团支部，营造良好的学习氛围。

在军训过后，结合学生的意愿及军训期间的观察，高一(8)班成立了第一届班委，目前，各个班干部工作比较积极，为班级营造了比较好的学习氛围，同学们学习积极性较高，学习较主动，同学之间的关系也很和谐。在国庆后，班级将通过民主选举产生第二届班委，对于班委，将进行适当的培训，培养得力的班干部，对班务进行分工，做到责任落实到个人。

### 3. 培养学生的集体精神，提高班级凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

本学期，班级将利用每周的主题班会课促进学生之间的交流，在学校的体育节中，也可以培养学生为集体争光的精神，通过这些活动，可以提高集体荣誉感，以此提高班级的凝聚力，营造团结、友爱、进取的班风。

### 4. 制定班规。

“无规矩不成方圆”，只有合理的班规制度才能形成一个良好的班集体。在开学第二周将由全班同学共同来制定班规，让全班同学都能遵守规矩以享受最大的自由全力。对好的方面进行合理的嘉奖，对于违规违纪的进行相应的处罚。

#### 4. 注重后进生的培养，制定帮扶计划。

随着学习的深入，有些同学可能跟不上学习的进度，这个时候他们特别有人来扶他们一把。在本学期，我将会关注这部分学生，让学习优秀的同学帮扶这些后进生，及时鼓励这些学生，多跟他们谈心，让他们提高学习的兴趣，对学习持有自信，以此提高他们的学习成绩。

#### 5. 加强学生的心理辅导

由于高中学习压力的增大，很多同学的心理可能出现很大的变化，我将尽可能地关注每一个同学的心理变化，对于心理承受能力比较脆弱的同学及时进行个别的谈心，让学生具备良好的心态，如果谈心没有效果的话，将会及时联系学校心理医生，保证每个学生的身心健康。

#### 6. 加强与家长的联系和交流，共同管理好他们的孩子。

家庭的因素对孩子的学习是会产生很重要影响的。有些家长对孩子提出过高的要求，这样可能使学生背负太大的心理压力而在学习上不进反退，而有些家长对自己的孩子可能又过于放任自由，这样也不利于提高学生学习的积极性。加强与家长的联系就可以了解学生在学习状况和心理状况，这样也有利于学校工作的开展，有利于老师对孩子更好的培养。一个孩子的成长应该由学校和家庭共同来担当。

### 三、本学期具体工作计划。

第一周：成立第一届班委

第二周：开展“学习黄校长开学典礼上的讲话”的主题班会

第三、四周：了解班级课堂及自习晚修学习状况，抵制不良学习风气。

第五、六周：让学生调配好国庆中秋放假期间的学习时间。

第七-九周：注意学生的心理状况，及时对有需要的学生进行谈心。

第十周：期中考

第十一周：期中考总结，表扬成绩优良者，鼓励后进者；校运动会

第十二周：让学习优秀生谈学习经验。

第十三-十六周：关注学生学习状况，对后进生进行适当的辅导。

第十七周：学校艺术节准备

第十八-二十周：关注学生学习状况，及时进行必要的心理辅导

第二十一-二十二周：复习与考试。

一、指导思想：深刻领会教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班；让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体；其中男生31人，女生29人；正取生44人，择校生16人；住宿53人；低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

### 1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

### 2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的

人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人眩具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

### 3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明

之星。

#### 4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

#### 5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

#### 6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的\_股走，而应该从被动学习转变主动求知，减

少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

## 7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

## 开学高一班主任工作计划篇二

### 一、指导思想：

多数学生认为自己成绩不好读不了理科，只好选择文科。为了纠正学生这种不正确的想法，我一开始就进行了思想引导——我是文科生（一、走出认识误区，二、文科生的优势，三、文科生的基本素养）。力求树立起他们以选择文科而感到骄傲，这才能让他们在以文科学习中有更大的热情，进一步有助于培养他们对班级的热爱。

培养学生的文科生基本素养——能说会写，是今年带班的主要目标。

管理上：用心细抓、严抓班级常规工作，结合学校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

### 二、奋斗目标：

力争保持理科优势，力求消灭文科弱势。（与其他文科班比）

### 三、班级基本情况：

1班是由男生29，女生31组成；

学生成绩概况：与其他文科班相比，我班的底子是比较出人意料的——“文弱理强”，特别弱的科目是英语、语文。

#### 四、本学期基本工作要点：

##### 1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过开学的第一次讲话、第一次班会课、周记这些机会，让学生充分地去思考“我心目中的班级”“我想为班级做些什么”，这些思考有利于形成学生的对班级的感情，提高他们对班级负责的责任感。让学生找到共同目标：携手共建优秀班集体——文明有礼、团结友爱、积极进取、纪律性强、集体荣誉感强。

##### 2、培养班干部团体

通过向学生的原班主任了解情况、以及通过周记“我想为班级做什么”调查了解学生的想法，初步确定部分班干的人选，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献。班干部、科代表、组长、舍长都是以后管理工作中不可缺少的助手，因此都召开了相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到在班级里向同学强调这些同学工作的辛苦，为他们树立威信。

##### 3、制定班规，落实每周操行评分细则的执行

国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况及课堂积极参加者，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成良好的行为习惯

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过信息、电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。在与家长的沟通的过程中应注意措辞，力求委婉，让家长更易于接受。

五、主题班会

新班级，新起点

了解我们自己

摸底考总结

危机教育主题：生于忧患，死于安乐



团结就是力量——培养集体主义精神

主题班会：恒心与毅力

主题班会：做一个有社会责任感的人（结合清明节）

学会宽容，善待他人。

理解与尊重，架起与长辈沟通的桥梁（结合母亲节）

走好青春这一步（请不要在春天采摘秋天的果实）

考试动员和学习态度教育主题：“相信自己”

关注高考：理想前途教育

习惯与人生（我的大学）

“登高一望，海阔天空”心理教育（如何疏导压力）

失败属于过去，成功路在脚下。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 开学高一班主任工作计划篇三

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的校园中，由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识。这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念、转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了更有效更好的做好班主任工作，我制定了以下计划：

现共有幼儿70人，其中男生40人，女生30人。通过学习大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱，个别幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友好相处的情感，使他们在原有基础上都得到发展。

1、对于学前班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下这一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

3、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日有：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节，我们根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理，防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日活动中注重各个环节的安全管理，如晨午检，并在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

#### 四、班级管理工作

1、认真制订好月、周、日计划，严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理，动静交替地安排好。

2、认真填写幼儿考勤表和晨午检。

3、管理好班级财特，每天检查门窗是否关好，不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电，以免造成不必要的浪费。

### 开学高一班主任工作计划篇四

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了\_\_\_\_中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。高一第一学期是他们新的一个开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。作为一个班主任，我深知这个学期对于他们和我是何等的重要，为此我思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出以下工作计划：

#### 一、指导思想

1、结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

## 二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

## 三、工作计划

### 1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段

的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

## 2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生对进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

## 3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

## 4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

## 9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任務。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

## 开学高一班主任工作计划篇五

20\_\_届高一(4)班现有\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人，入学成绩在\_\_分以上的学生仅有3人，\_\_分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

### 二、基本思路

#### 1、纪律、思想方面

宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

#### 2、学习、学风方面

以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。既要学会独立思考还要善于团结协作、不耻下问。平时敦促提醒，考试前积极动员，让每个同学制定目标，考试后及时认真总结。抓两头促中间，发现有不良倾向及时交谈化解。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交



流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

### 三、基本目标

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。初步使本班在期中、期末考试中排名前五、\_\_\_0名之内进5人，前200名进20人，前300名进30人。力争进入文明班级之列。不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。

在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学工作计划方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的方面很多，所以我就要加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到当前的形势，认真学习，我相信我能够做好！