

# 2023年幼儿益智活动游戏教案小班(通用6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇一

准备：扑克牌

游戏玩法：

把扑克牌一张平扑在桌面上，一次同时翻2张，如果2张数字一样，这两张牌就归己有；如果所翻开的'2张牌数字不一样，就把这2张牌盖起来，换人翻牌。最后看看谁拿的张数多，谁就赢得了这场比赛。

跟孩子玩这种游戏时，首先要限定张数，选20张是否最恰当呢？也就是每种牌a到5各拿5张，合起来共是20张。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇二

锻炼孩子的触觉和灵敏度，提高孩子的注意力和记忆力。

游戏准备：

纸巾盒、各种玩具、糖果等。

往纸巾盒里面放进一些玩具、糖果、水果等，让孩子摸一摸，请他在拿出来之前说出名称，或者给他指令，请他按指令拿

出东西来。对大一点的孩子，你可以给他否定的指令，如：“请你把不可以吃的东西拿出来”“请你把不是圆的东西拿出来”等等。为了增加趣味性，也可以使用一些奖励的方法，比如：拿对了糖果，就把糖果奖励给孩子吃，拿错了，就将糖果放回盒里面。

这个游戏适合3-4岁的孩子，由于孩子使用触摸觉和视觉来进行判断，可刺激右脑发展。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇三

电灯（最好是应急灯）、皮球、乒乓球。

### 二、活动层次

第一层次：观察月亮，能发现月亮每天都在发生变化，有时是圆的，像一只盘子；有时弯弯的。像一只小船。

第二层次：将观察到的月亮的形状描绘出来，制作月亮变化的观察记录本。

第三层次：通过实验了解月全食现象。用应急灯当太阳，小皮球当地球，乒乓球当月亮，将三者固定摆放成一条直线。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇四

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

玩一玩手指游戏。四、感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变“魔术”，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

听音乐离开活动场地。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇五

1、结合已有生活经验，乐于讲述吃过哪些糖果以及吃糖果的感受。

2、试运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

3、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

多媒体课件

一、小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃它？（我喜欢吃，因为它很甜、我喜欢吃广告里的那个彩虹糖，因为她有很多种颜色，很漂亮，一种颜色一个味道，可好吃啦！我喜欢吃qq软糖，它软软的，味道可好了。）

师：看来，糖果不仅外观漂亮，而且味道很好，深得大家的欢迎，要是小朋友刚才说的那些好吃的糖果像下雨一样从天上落下来，那该多好呀！今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、师讲述故事。

2、讲述故事第二段，所有的人都到了马路上，他们是怎么想的？糖果多不多呀？（理解词语密密麻麻）他们看到这么多糖果是怎么做的？（人们、老奶奶等等）

4、讲述故事第四段，那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了没？

三、启发幼儿想像各种神奇的雨，运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

师：他们好失望呀，那么你们想不想来帮助他们满足愿望呢？

四、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

师：现在有一个真正的天空魔法师，要来我们班级下一场糖果雨，现在请你们闭上眼睛，（师撒糖果）请你们把眼睛睁开，现在快去捡吧！捡好后可以告诉王老师和客人老师：“捡到什么颜色的糖果，吃到嘴里什么味道？”

五、延伸活动：引导幼儿用绘画的方式，画出自己喜欢的糖果雨。

师：老师还给你们准备了蜡笔和纸，你们可以把你们想下的雨画出来。

## 幼儿益智活动游戏教案小班篇六

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“幼儿园万圣节教案精选八篇”链接地址去看看吧！

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

集体活动：

1. 万圣节集体开场舞
2. 狮之威风--狮王进行曲
3. 最炫英语风{大{中{小
4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任处)。

## 5. 神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静,神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令,音乐声响起,讨糖果的游戏开始,各班老师务必组织。地球,太阳,火星,土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可),等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果,木星,天王,水星,海王,金星为寻找方,讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给,可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加,获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

### 活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子,分别贴上怪兽的样子,分组,请幼儿用球丢向怪兽框中,打怪兽,最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多,可获盖一个小印章。

### 活动二:咬苹果

玩法:游戏时,让苹果漂浮在装满水的盆里,然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果,谁先咬到,谁为优胜者,可获盖一个小印章。

### 活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者,面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球

的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

#### 活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

#### 集体活动：

**lucky大满贯**：以获得印章多少顺序进行（由多到少），如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

#### 结束活动：

**五彩幸运球**：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！加油！