

最新盼教案设计教案(实用6篇)

教案是教师在备课过程中的产物，我们需要认真准备一份初中教案以提高教学质量。以下是学生和家長评价较高的一些大班教案，希望能给您提供一些灵感。

盼教案设计教案篇一

十；是上节课学习的，可让学生复习认读。

木、禾是本节课学习的。

1、认读：选自己喜欢的字说说是怎样记住的？

2、指导书写：教师范写，教笔画名称及笔顺：竖、撇、捺

3、学生练习书写：任意选择写几个。哪个字写得满意可以向同学和老师展示。

盼教案设计教案篇二

在幼儿园里，我们教师应该根据幼儿的年龄特征，教育幼儿做好一些力所能及的事情。而我们往往是怕麻烦和害怕家長的不理解，极少展开这样的活动。通过这一次的活动，让我明白作为幼儿教师，不单单是对幼儿进行知识的灌输，还要传授给他们生活的本领及增强动手的能力。

小百科：帮手，指作为下级或副职人员而行动的人；助手。

盼教案设计教案篇三

难点：正确传接球的手型

过程

内容

教师指导

学生活动

组织与要求

时间

次数

开始与准备部分

1、课堂常规

2、准备活动：球操

3、小游戏“舞龙”

舞龙的规则：由教师为龙头，要求学生依次看前面的同学舞动手里的球。

1、集合队伍

2、师生问好

3、检查人数与服装

4、宣布本课内容与要求

5、共同参与，圆形慢跑

6、讲规则，提要求，注意安全。

组织：指导，参与

7、“舞龙”音乐伴练

- 1、集中精神，认真听讲，换位思考
- 2、动作舒展，激情参与，积极练习
- 3、共同参与，集中展示，共同评议。

1、四列横队

2、球操、“舞龙”队形

要求：动作形象、生动活泼

3至5分钟

1基本部分

- 1、自由玩球，熟悉球性。
- 2、讲解胸前传球的动作要领
- 3、练习，并增加难度穿越“火线”
- 4、游戏：“抢收接力”

游戏规则：每小组5人，第一名把前方圈子里的两个球分两次抱到标志线传给下一位同学，然后返回击下一位同学的掌，下一位同学再把球用同样的方法把球传运到前方的圈子里，依次轮换，看哪一组完成得最快最好。

- 1、讲解、示范，建立技术思维的定位，直观、感知。

自编口诀讲解：

五指分开贴两侧；

母指相对手心空；

手腕下压指拨球；

接球缓冲贴腹部。

2、教师示范讲解

3、辅导、参与

4、点评、激励

提要求，分组指导练习

5、创设游戏情景，讲解游戏规则，语言引导、示范。

1、学生尝试，自由发挥。

2、认真听讲，巧用口诀。3、两人一组练习，自我展示。

4、穿越“火线”分组互动。

5、游戏分八个小组，遵守规则，积极配合参与，小组讨论。

1、练习队形

要求：动作规范，反复练习

2、游戏队形：

要求：遵守规则、团结合作

30至32分钟

2~3结束部分

1、在轻慢的音乐中跟随教师做放松运动。

2、小结讲评，师生道别，回收器材

1、放音乐，引导学生随音乐放松

2、小结学习内容，表扬鼓励，师生再见。

1、随音乐，深呼吸放松。

2、反馈练习感受。

散点，动作轻松，身心愉快，踊跃评议

5分钟

1地场器材

篮球场一个，41个小篮球，呼拉圈16个，录音机1部

运动密度与运动量预测

课后反思

盼教案设计教案篇四

3、通过系列掷实心球活动，发展学生良好的掷实心球能力和活动能力

教学重点及解决措施：重点：掷实心球的动作要领；解决措施：教师示范，学生练习，帮扶。

教学难点及解决措施：难点：动作协调；解决措施：组织学生练习。

教学设计思路：1、设计情景2、导入课题3、示范4、练习5、游戏6、小结7、反馈

设计理念：引导他们通过“玩中学、玩中练”，在自学自悟、主动探究中掌握掷实心球的正确动作，初步了解掷实心球的要领，同时进一步激发他们对掷实心球活动的良好兴趣。

盼教案设计教案篇五

立定跳远是小学高年级跳跃动作教学的重点教材，是发展学生腿部力量和弹跳能力的重要手段，同时对促进学生的下肢肌肉、关节、韧带和内脏器官机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量等身体素质有着积极意义。本节教学内容的立定跳远是学生在基本掌握一些简单单脚、双脚跳跃的技能上加以提升，它是由摆臂、蹬地、起跳、落地四个环节组成，将两脚用力蹬地起跳动作协调作为本课教学重点。为今后学习跳远、跳高等教学内容打下一个坚实的基础。

盼教案设计教案篇六

体育基础知识是小学五年级体育的基础引导课程，主要是帮助学生理解上好体育课的意义和要求。本课把基础常识与学生身体实践活动有机结合起来，指导他们逐步形成正确的体育课观念，以确保“健康第一”思想落到实处。

小学五年级的学生有着孩子的天真和灵气，他们热情、好动、好奇又善于模仿，对体育基础知识的了解并不是很深入。本节课主要通过讲解体育基础知识，使学生明确课堂常规和要求，懂得体育课应该如何去做，培养学生遵守纪律、听从指挥和按时上下课的良好习惯。