

2023年幼儿园篮球游戏活动教案(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园篮球游戏活动教案篇一

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的困难的精神。

活动准备

- 1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。
- 2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，"公园"(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互

帮助)，来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，“公园”(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园篮球游戏活动教案篇二

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园篮球游戏活动教案篇三

活动名称：我变变变

设计意图：幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

按照指令“我变、我变、我变.....”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）4、可换幼儿主持，进行活动。5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

活动延伸：在每天点名时进行我变变变的的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

幼儿园篮球游戏活动教案篇四

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿园篮球游戏活动教案篇五

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿园篮球游戏活动教案篇六

- 1、喜欢玩民间体育游戏，感受合作游戏的快乐。
- 2、初步学习跳皮筋的基本动作，锻炼腿部力量和身体协调性。
- 3、学会等待和轮流游戏。

1、经验准备：熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》，看过跳皮筋的短片。

2、物质准备：长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

1、队列练习：一队一大圆—十字—四小圆—四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2、学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

(1)学习简单的跳皮筋的方法：

a□教师示范在长皮筋上跳的方法。

b□幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c□幼儿分组练习在行进中跳皮筋。

d□教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3、竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4、放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：跳皮筋多有趣

小朋友，在一起，

高高兴兴做游戏。

一二三，一二三，

跳皮筋，多有趣。

跳到东，跳到西，

小朋友心里多欢喜。

幼儿园篮球游戏活动教案篇七

1、尝试用膝盖套圈进行走、跳，提高身体的协调性。

2、乐意与他人交流，在探索中尝试圈的不同玩法。

3、在游戏中培养幼儿的竞争意识，体验玩圈的乐趣。

1、布置场地：红起跑线、尾巴、椅子、瓶子。

2、塑料圈与幼儿人数相等、小红旗若干。

3、音乐《牛奶歌》等。

(一)开始部分：情景导入师：今天我们小朋友都带了什么呀？那我们一起拿着圈来做运动吧！

(二)基本部分：学习阶段

1. 自由玩圈师：你们的圈操做得真神气，圈可以做操还可以怎么玩呢？

2. 集体学新玩法师：请你们站在圈里，看谁的动作快，谁来说说刚才你是怎么玩的？

3. 幼儿自由练习师：好玩吗？找个朋友一起去把这本本领练一练，可以互相帮忙，也可以比一比哦。

4. 集体练习

师：听到我的口令第一个小朋友就快速出发，跳过小河，绕过椅子，返回来的时候要拍第二个小朋友的手，有没有听明白？（一边说一边做示范）

师：刚才哪组小朋友得冠军了？我奖励他们一面小红旗，祝贺你们。

（三）结束部分：舒展身心师：我们都累了，一起来来做做放松运动吧。

幼儿园篮球游戏活动教案篇八

活动名称：幼儿园教学游戏活动设计—绘画《海底世界》

活动目标：1. 通过游戏激发幼儿的绘画兴趣。

2. 让幼儿通过观察画面，能够画出观察到的内容。

3. 培养幼儿的观察能力和绘画能力。

2. 老师当火车头，小朋友一个拉着一个当火车车厢，老师和小朋友一起开火车去看海底世界。（在活动室绕几圈，嘴里发出“呜-呜-的声音）。

4. 请小朋友观察海底世界(教师画的海底世界图片)

提问：你们看到了什么?你们最喜欢什么小动物?

请小朋友用各种手势或身体动作给海底世界的小动物拍照。

5. 教师带着小朋友坐火车返回幼儿的座位。请小朋友给海底世界的小动物洗照片。怎样才能洗出来呢?请小朋友将你观察到的海底世界里的小动物画出来，看哪位小朋友画的快又多。

6. 请小朋友坐上火车将照片(幼儿绘画)送给海底世界的小动物，好吗?活动结束。

分析：结合幼儿游戏特点及游戏对幼儿的发展价值，对以上活动设计进行分析。

(二)活动设计：请您将以上活动进行修改重新设计或按自己的意愿设计一份幼儿游戏活动教案，要设计成真正符合幼儿游戏特点的游戏活动。游戏活动类型不限。

1. 希望能谈出幼儿游戏特点和游戏对幼儿发展的价值，能结合游戏特点和游戏对幼儿发展的价值来阐述是不是游戏活动的理由。

2. 希望从活动设计目标的确定、内容的选择、游戏方法的选择、活动流程设计、教师提问等方面进行分析。

3. 无论是修改的活动设计还是新设计的活动教案必须是游戏活动，游戏活动类型不限，要标明您设计的是哪一类型的游戏活动。

幼儿园篮球游戏活动教案篇九

现在的幼儿由于都是独生子女，在家中受到父母、祖辈的重

重呵护，使幼儿在进入幼儿园，开始集体生活时，表现出种种的问题。如：体弱，易感冒；以自我为中心，不会与人共享等等的情况。所以这些孩子在进入托班后，我们就重点对他们进行这方面的培养，使他们从小就有一个良好的行为习惯。本活动就是根据我班的培养目标，让幼儿在活动游戏的过程中，不但感受其中的乐趣，还进行情感方面的教育，使游戏更加增添它的魅力，同时，也使德育教育渗透其中。

第一环节是玩小拖车，但是由于之前的谈话，使幼儿明确活动的目的与规则，知道只有顺利地过了红绿灯，才能到达目的地。由于有了目标，所以在活动中，他们更加注意红绿灯这一活动的规则，而且大部分幼儿都能遵守，玩得也很开心。之后的中途休息，不但总结前一部分的活动，通过歌声《我是乖孩子》表扬幼儿能自己走，还为下一活动作了准备，起到过渡的作用。

第二环节的游戏“运水果”目的是让幼儿学习在小车上载物慢慢走，同时也让幼儿懂得别人有困难时，要懂得帮助他人。如：当问要不要帮助兔姐姐时，一名幼儿说：“要帮助兔姐姐，要不然，兔姐姐会哭的。”

第三环节是共享丰收的喜悦。活动中幼儿来到兔姐姐家，一起用歌声《树上许多红苹果》来庆丰收。并一起品尝秋天的水果。

在幼儿品尝水果时，我发现幼儿都光顾自己吃，我想，如何适时适地让幼儿懂得与人分享，心中要有他人，这不正是一个很好的教育契机吗？于是，我抓住这一教育契机，就说：“水果真好吃，我们小朋友最爱吃了。今天又来了许多的客人老师，看看谁能把水果也给客人老师尝一尝？”听了这话，一个小朋友动了，两个小朋友动了，许多小朋友一起跟着动了起来。看着孩子们忙碌的身影，使我非常感动。

从本次活动中，使我更加明白了一个道理，教育好幼儿并不

是一朝一夕的事，特别是我们托班的孩子，更加需要平常的积累。还有，要善于把握教育时机，善于抓住每一个有利的教育机会，使幼儿的习惯培养、情感熏陶都在无形中得到发展。当然，在教学活动中，还存在一些不足，有些细节的问题还有待进一步的思考。如：红绿灯位置的处理等等。

幼儿园篮球游戏活动教案篇十

巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

初步学习积木的不同玩法。

尝试用肢体语言表现不同的图形。

活动准备

积木、形状图片卡、水彩颜料、图画纸等。

积木小偶人、音乐磁带、录音机。

学习包《主题活动。积木真好玩》。

活动过程

出示积木小偶人，告诉幼儿小偶人很想念它的积木朋友，问幼儿能不能扮演积木。

1. 交代游戏规则与玩法

教师播发音乐，幼儿跟随音乐在场地上自由行走，当教师出示圆形、正方形、三角形、长方形中的某一图卡时，请幼儿与同伴手拉手组成形状。

2. 播放音乐，引导幼儿游戏。

1. 交代积木的不同玩法和要求，引导幼儿分组操作。

2. 积木印画组

让幼儿自由选取自己喜欢的积木，在其中一面蘸上水彩颜料进行印画。提醒幼儿不要蘸的太多，鼓励幼儿印出不同的图案。

3. 积木排序组

选择自己喜欢的排序图卡，找出与图卡上的图形大小一致的积木的面，蘸上自己喜欢的颜色，对应印在图卡上。

活动延伸

将幼儿的作品布置在主题展示墙上。

将积木投放到美工区，供幼儿继续印画。