小学家长会数学老师发言稿四年级 数学老师家长会发言稿(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学家长会数学老师发言稿四年级篇一

亲爱的父母：

下午好！今天的家长会，我主要谈三个方面：

一，数学学习的现状。在短短几个月内，这是一个学生接近我并接近我的过程。它也可以说是从陌生到熟悉的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明，活泼，热情，富有表现力，积极主动，并具有强烈的集体荣誉感。对数学的兴趣仍然很强烈。大多数学生都在课堂上。可以积极参与，其中一些人可以大胆猜测解决问题，不时闪现独特的思维火花。我和孩子们一起度过了半个学期，逐渐熟悉了他们每个人，他们的名字，爱好，优点和缺点。在聪明而活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情和慷慨的背后，我看到由于他们的热情，他们忍不住在课堂上与同学私语；在表达能力的背后，我看到他们只是善于说懒惰他们不愿意这样做；在积极思考的背后，我也看到他们聪明聪明，和老师搏斗，逃避学习任务的另一面。作为一名老师，我一直熟悉过去10年的老师。岁月和孩子的坏习惯。我如何帮助他们克服这些问题并提高成绩。这是我一直在想的老师问题。在这里，我有一些与父母沟通的初步经验。第二，帮助学生提高数学学习成绩首先，向学生家长报告本学期的考试情况。中期考试是对学生半学期以来学习的考验，结果非常令人满意。与开学相比，大多数学生的成绩都有所提高。一些学生的进步仍

然很大。这次考试的总体情况是全年100分，3人，我们班2人，90至99分，80至89分，70至79分，70分以下人。但是中期考试也反映了这样的问题：

1、学生在做问题时不够小心。因此，在检查中，标题符号经常颠倒，数字错误或问题公式正确，但结果是错误的。失去三个冠军头衔的现象更为明显。例如，令人痛苦的多项选择问题，一些孩子没有认真检查问题，答案中填写了多项选择题，并且没有填写相应的序列号，因此整个问题得分都丢失了。

2、没有养成良好的检查习惯。有些孩子甚至不知道如何检查。我经常以60分的心态嘲笑孩子们的心态。我使用100分心态检查并认为只要我完成它，它就是一个完美的分数。

3、不能灵活运用知识，缺乏推理能力。处理实际问题的能力不强。

造成上述情况的原因归结为造成问题的习惯不正确的主要原因。有些学生写了草率的工作，但这个数字并没有谈及质量；有些学生在练习时通常依赖父母和老师，因此测试需要在测试缓慢时独立完成。如果你不能完成它，你会很匆忙。为了应对这些现象，我建议父母和朋友应该让孩子们在平常的家庭作业中完成自己，但放手并不是放手。由于工作原因，有些父母也可能完全不愿意催促孩子学习。这也很糟糕，因为孩子们仍然很小，自律能力不强，很容易受到外部影响。例如，在这学期，我显然觉得有些孩子养成了草率和拖欠的习惯。有些孩子没有及时监督完成家庭作业。当学校到达时，老师只开会，或者还有其他一些不修复的东西。将继续拖不做，慢慢养成懒惰的习惯。这也是儿童学习衰退的主要原因。数学学习的关键是仔细聆听课堂并及时巩固问题。如果您没有合并此链接，则很难掌握它。因此，我们必须再次要求家长及时检查孩子的作业，并督促孩子养成良好的家庭作业习惯。

小学家长会数学老师发言稿四年级篇二

尊敬的各位家长们：

你们好！我是四年级（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

（3）做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1．总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2．正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法祢补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多督促子女利用晚上的时间认真做做练习册，重在引导孩子理解计算的方法。

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力!没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问

题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇三

各位家长，首先允许我代表孩子们感谢您从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。相信在座的每一位家长都是因为关心孩子，想多了解孩子在校的表现，才会来到这里的`。为此，我非常感动。也请相信，无论是您还是我，我们所做的一切，其最终的目的就是让孩子们能够更加健康，快乐地茁壮成长。

我想讲的第一个方面是拼音教学。虽然拼音教学已经告了段落，但这并不意味着拼音教学的结束，它的教学将贯穿整个学期。在学期末学校还要对汉语拼音进行过关的测试。所以在识字阅读教学中，我也会不定期地发一张拼音的过关纸，

希望您在家能督促孩子认真拼读，并经常温习以前的拼音纸，确认熟练之后，再给孩子签上名，如果能加点评语，或者在不是很熟练或者不认识的音节下面做个记号，这就能使让我在对孩子进行过关的时候，做到心中有数。

第二个方面是识字教学。在我们的语文书后面有两张表格。识字表一是要求会认读的。而识字表二要求孩子会写。所以在识字教学已经开始的情况下，请家长们在空余时间多让孩子反复认读这些生字，可以打乱读，组词读，通过各种方法让孩子记下来。目前看来，我们班的孩子在识字量上有一定的差距，有一部分孩子识字量大，已经能够自己阅读没有注音的课外书了。所以这些家长该做个有心人，鼓励孩子在生活中多识字。也可以多买些有趣的课外读物增进孩子的识字量。

除了识字之外，我们还要求孩子会写100个字。我在这里恳请家长对孩子的写字引起重视，把每一次作业都当做一次练笔的机会，假若写得过于潦草，难看的作业，可以让他重写，以此去影响孩子对待作业的态度，直到养成好的习惯。另外在写字时要经常提醒孩子握笔和写字的姿势。因为在学校里，我总是会不断地提醒孩子们把头抬高，背挺直，脚放正。假若一回到家就松懈下来的话。这个习惯的养成就会变得很困难。所以，我希望家长能配合我的工作，多给孩子一点提醒。有条件的家长，可以在课外给孩子报一些写字兴趣班，培养孩子写字的能力。

为了巩固拼音，增加识字量，提高孩子的阅读兴趣。刚才我也提到了，可以多让孩子看一些带拼音的课外书。这学期，我们选择了有趣的《小猪西里呼噜》。学校里，我们会利用阅读课和中午的时间，指导孩子进行阅读。另外我也要求孩子能够每天回家读2页。如果您发现孩子阅读有困难，可以和他一起读。读完之后同孩子一起讲一讲书中的内容，谈一谈自己的不同看法。当孩子读好之后，请您在页数的后面签上名字，以此让我可以确定孩子们是不是认真地去阅读了。还

有一本是《诵诵手册》，里面主要是一些儿歌，古诗，格言，歇后语等等。我们会有选择地要求孩子进行背诵，目的是增加积累。也请家长在每背完一首儿歌或一首诗之后签上您的名字。这里要提醒得是千万不要没背出没阅读就随便签名，因为您是孩子的榜样，您的一举一动都会影响孩子。

接下去，我简单地讲一下数学。我们滨江小学所用的教材与其他学校相比，思维更灵活，方法更多样化一些，同时也相对难了一点。孩子现在做数学时遇到的困难应该是题目或者要求当中的字她不认识，题目的意思不理解。在学校，我会通过大屏幕引导孩子逐字逐句地一起读题，那么在家的练习中，我也希望您能和孩子一起读题目，理解之后再做。考试错误的孩子，我们往往会归结于粗心，其实不是，他们往往是因为没弄清题目的要求，就开始做题了。这是一种平时学习态度的直接反应。

这本能力训练，是教材的扩充，里面的内容比书本要难得多，它相当于奥数的难度。所以我们主要是以课本为主，然后有选择地在里面挑一些让孩子能够接受的题目来做。如果孩子对里面的内容接受不了，您也不必着急，能学多少学多少，千万不要要求过高，否则适得其反会扼杀了孩子对数学的兴趣。

1、在家庭作业的问题上，我们每天放学之前都会告诉孩子今天的作业是什么。所以不要让孩子每天来问你，作业是什么？你应该告诉他，这是你的事情，你应该上课集中注意力，认真听。在做作业的时候，除了需要您配合过关的地方，其他时候希望您能尽量让孩子独立完成作业，当孩子需要帮助的时候，再对他进行指导。做完作业之后，您可以和他一起检查作业，但不是完全代替他检查。千万不要把检查当成家长的责任，好像跟孩子完全没有关系。这会让他养成一个非常不好的习惯。

2、要正确看待孩子的分数。很多家长都希望自己的孩子能考

满分，数学满分，语文满分，英语也满分。但我想说的是我们考试的目的并不是分数，而在于了解孩子知识掌握的程度。所以希望您能调整好心态，以肯定和鼓励为主，耐心地帮孩子分析错误和欠缺的地方，假若孩子能够知错就改，保证下次不再在同样的地方犯错。那么这种进步应该比高分更加的让人欣慰。

最后补充一下，上次可能因为孩子太小，我说的内容传达不清楚。所以对于上周交起来的66块5毛钱，很多家长都不清楚是怎么安排的。现在我说明一下，这学期，根据实际情况，我们为孩子另外添购了一些课外资料 ，包括英语书，两套试卷，上下两本的《小猪西里呼噜》，另外还有红领巾的钱。因为担心孩子说不清书籍的版本，也为了避免家长们反复地跑书店，所以我们一年级教研组统一安排买了。而且相对来说，团体购买也能为家长打了8折的优惠，比单独去买要便宜很多。所以第一次买教材资料，我们就同意代劳的。但是以后可能会麻烦家长自己去书店购买。

因为一年级的教学工作纷繁复杂，而且我是第一次接收一年级，很多东西都是从头开始学其，所以难免会有不周到的地方，这时候我希望能得到大家的谅解。在学校如果孩子有什么情况，我会及时通过电话，短信，或者红色的联系本同您联系。我也欢迎家长们能够通过各种方式同我交流，给我提出宝贵的意见或者建议。最后我真心地希望孩子们在滨江小学这个大家庭里能够开开心心地学习，快快乐乐地成长。谢谢大家。另外，这里有一张表格，回家之后，麻烦家长们把对于家长会的反馈意见认真地填好，明天由孩子代劳交给我。谢谢大家！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇四

感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，一年级的数学学习非常重要，此前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些

简单的加减法，那么进入一年级后，孩子将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，学习书写规范的数字，熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、分析问题解决问题能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

所以作为数学教师，我想针对数学给各位家长几点建议，对于学生习惯的养成，要做到关注第一次，坚持每一次，一年级的数学知识并不难，对大部分学生来说都能很容易的掌握，但是一年级正是各方面习惯养成的重要时期：

首先要培养培养孩子上课认真倾听的习惯。

倾听是重要的学习素养，孩子不仅要认真倾听老师的讲课，还要认真倾听其他孩子的发言。一年级的孩子比较好动，上课难免需要老师常提醒，课堂是短暂的，即便有老师的提醒，还是会有一些孩子不能在课堂上掌握，所以，回家后，家长可以询问他今天学了什么，你发言了吗？让孩子当小老师，讲讲当天的学习内容，还可以让孩子出题来考考自己，既能了解孩子听课水平，还在这个过程中让他巩固了知识。

然后就是培养良好的学习习惯

1、回家及时自觉地完成作业。（数学几乎每天都有作业）

2、让孩子学会自己检查作业。

3、自行准备学习用品。

（如需学具会优蓓通提前通知）

关于家庭作业

（1）关注孩子作业的认真程度。

因为一份作业的认真程度，体现了孩子做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明他在写作业时，是用心的，是专注的，作业所能达到的效果就会非常好，如果作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心、浮躁的，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

（2）帮扶有度

一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我们要求家长读题给孩子听，其实我们很多家长已经开始让孩子自己读题，如果您的孩子识字量大，这样是最好的，如果孩子识字量少可以让孩子读题，当孩子遇到不认识的字问时，您只要告诉这个字怎么读就可以了，有些家长生怕孩子不明白，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的思考，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

对于辅导孩子做作业，一些家长理解有偏差，认为是家长讲着做，这样辅导下去会形成这种现象，孩子每次写数学作业，就喊家长，时间一长，好象不会动脑筋了。其实即便是一年级的孩子，也不应该由家长讲着做题，正确的做法应该是家长读题，让孩子说题目意思，然后独立完成。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等孩子真正不了解题目了，家长再解释，训练学生的审题能力。

（3）对孩子多一些耐心，敢于让他尝试。

有些家长陪孩子做作业中，一看到孩子出错，可能就失去了耐心，唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，孩子一听到这样的提醒就认为自己是错误的，就要拿橡皮擦，其实你匆略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋

的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。这是因为孩子并没有真的学会，所以要分清楚哪些该说，哪些让孩子自己尝试，不要害怕孩子遇到困难，这是他必经的过程。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

（5）重视孩子计算能力的培养

一年级的口算训练是重中之重。本学期学习20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如和孩子比赛，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，才能为以后学好数学打下良好基础。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。希望在今后能和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇五

各位家长好！

我是咱们班的数学老师—王xx□今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中，孩子们对数学学习都非常感兴趣，现在的孩子们更是一拨比一拨聪明，一拨比一拨懂事，一拨比一拨有想法，相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒！

下面我说一下数学学科方面需要注意的：

首先说一下数学学习方面：

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算，口算的类型可以多样化，比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡，做口卡的技巧要注意两点：一是一条龙的去做，二是出错后不用橡皮擦，而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个，一是准、二是快，刚开始时孩子们可能会慢，大家不要着急，要多鼓励，甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时，刚开始很多孩子5分钟内完不成，我故意把手机暂停，等一等慢的同学，看大家都完成了，这时候闹铃响了，孩子们觉得自己很棒，她的自信心建立起来后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的`，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘除法时都会非常吃力，所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规：

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写1-10数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各10个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不容易弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出1-2道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！谢谢！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇六

各位家长：

晚上好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下五点：1、结合这次期中考试成绩谈一下：为什么小孩的成绩不如其他年级。2、学生的课堂表现以及存在的问题。3、学好数学的五个好习惯。4、我平时上课和课后对学生的态度和方法。5、我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，六年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。我经常给学生灌输这个思想。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后小升初打下良好的基础。而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，积极回答老师提出的问题，认真完成作业，所以作业完成的较好。但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题

慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要

书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、每当我上我们班的课，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课也大半年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：

1、每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状

况下孩子是不能很好地完成作业的。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3、培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇七

大家好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下面我就从一下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括；亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上

画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、除法（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩

子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

小学家长会数学老师发言稿四年级篇八

尊敬的各位家长：

上午好：

我先自己我介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一(二)班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

开家长会之前，我在一班和孩子们闲聊，问他们“开会时，咱们家长最想知道什么?”孩子们说“当然是我们表现好的那一面了!”我又问：“你们希望我说点什么?”他们说：“当然是希望老师表扬我们了!”就这两句话，我知道这次开家长会我应该怎样汇报工作了。也希望我们家长会后，回家多表扬孩子，多去发现他的优点，用赏识的眼光去欣赏他，实在没有啥，你就说“老师说你很聪明，以后再学会听讲，积极回答问题，作业书写在认真一些就更好了。”

我们言归正传

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情况介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了 “小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是 “草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

二、教材分析。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先

对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法(二)，四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流

成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧!

三、关于课堂

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。 “思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。(例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢?无论在课堂还是在家中我们要

锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢?好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

小学家长会数学老师发言稿四年级篇九

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持，来参加六(1)班家长会。对大家的到来表示衷心的感谢!

这个班学生我已经带了两年多了，我深知这些学生毕业成绩的优劣，直接向社会反映我校办学策略和办学效果的高低，因此从开始我就紧抓学生行为习惯的养成和学习成绩的提高，目的也是为了我们的孩子能具备高水平和高素质。

从接这个班时,我就有这样的愿望:希望在我的努力下学生的成绩都能在原有基础上进步,大家知道,只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度,才能取得优异的成绩.所以我首先培养学生学习数学的兴趣、自觉性和良好的学习习惯。经过努力，学生的学习数学的兴趣提高很快，绝大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头，这是我最希望的，也应该是家长最满意的方面。

由于各种原因，我们和大多数家长交流沟通很不容易。今天大家到来的主要目的，也是为了了解自己孩子在学校的各方面的真实表现，以便后期的管理和教育。

下面，我结合数学学习，同各位家长交流自己的一下学生在数学学习方面的具体情况

一、首先，我简单分析一下这次期中考试情况:全班35人，满分106，三个：袁梦茹，徐建，魏仔仲。第二名邓佳成105，最后一步计算出现了错误，很遗憾。100分以上共7人，85分以上共20人。但全班数学不及格人数达到7人，远远超出预料。成绩明显出现了两极分化。这是因为，六年级数学知识更抽象，综合性更强，难度更大。有些孩子一时难以适应，再加上没有良好的数学学习方法，所以我们应该引起足够的重视。

为此，对家长的一些建议

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，千万不要泼冷水，更不应该放弃，比如王英，张欣娇，邓佳成，田静文，赫媛等同学，他们在数学学习方面比较踏实好学好问，这次虽然没考好，但他们已经很明显感到不好意思，他们需要的是鼓励，需要的是信心。“皮格玛利翁效应”留给我们这样一个启示：赞美、信任和期待具有一种能量，它能改变人的行为，当一个获得另一个人的信任、赞美时，他便感觉获得了社会支持，从而增强了自我价值，变得自信、自尊，获得一种积极向上的动力，并尽力达到对方的期待，以避免对方失望，从而维持这种社会支持的连续性。所以，家长要相信自己的孩子，并寄予希望。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，请每天检查孩子的作业完成情况。留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。我要求学生作业中出现的错误必须及时改正，希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的家庭作业，看错题是否改正，如没有的话，督促他改错。给大家讲一个好办法，如果能把孩子出错的题

目另外抄写下来，对错题进行阶段性的整理练习，这样效果会更好，进步会更快。

3. 有个别学生表现不是令人很满意，具体表现在，家庭教育与学校教育的脱节。具体表现在，对孩子学习和思想动态不能够很好的了解，而缺乏正确的引导和教育。希望家长平时和孩子多谈心，多交流，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也好对症下药。

4、见到不少家长，都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

二、六年级是小学阶段的最后一年，在这段时间内，你们的孩子将面临着毕业前的冲刺，所以各位家长要关注孩子的学习是十分重要的。

1、明确毕业考试的重要性：

作为家长，应该清楚地认识到毕业考试对你的孩子的重要性。

近来你们也要在孩子的耳边灌输这样的思想，：在小学里辛苦地学习了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑，现在到了最后收获的季节，要让他们明白毕业考试是对他们六年学习情况的总结，也是孩子能否进入重点中学的依据。这一个句号是否能够划得圆满，关键还在这一年的努力。

2、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度;因为态度决定一切。

3、毕业考试成绩是你孩子走入初中给中学老师留下的第一印象，多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。请记住，好的开始是成功的一半。

我说这么多，目的是为了让各位家长对孩子的毕业考试重视起来。

三、各位家长，你的孩子在小学的学习还有一学期多的时间,如果你们能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学学习方面进步很快，毕业考试中能取得比较理想的成绩。

我的发言完了，再次感谢大家，希望大家一如既往的支持我的工作。