

2023年初一英语教师工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初一英语教师工作总结篇一

自己,结合学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼,我现对本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训。

首先,我在课前认真备课。备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其实,增强上课技能,提高教学质量,使课堂线索清晰,层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

再次,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。本学期我已经将听课本全部记完。

第四,我认真批改作业。布置作业做到精读精练,及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,并进行专门评讲。此外,我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:

一、用英语组织课堂教学。

二、用英语授课。

三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够,课堂的衔接需要更加自然流畅,很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下一个学期一定多注意这些方面,不断提高自己的教学水平。

在这一学年的教学工作中,我一直努力做好自己的工作。面对就要来临的期末考试我也不禁紧张起来,也为学生们捏一把汗。不过经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩高低我都会正确面对。我明白这并不是最重要的,重要的是在下一个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,我都会一直一直继续努力的。

初一英语教师工作总结篇二

本学年,我担任初一(8)、(13)两个班的英语教学工作。作为一名刚刚步入教师行列的年轻教师,我本着勤勤恳恳的工作态度,认真对待教学工作,虚心向各位老师学习,爱学生,爱工作,让自己不愧于“光荣的人民教师”这一称号。

一、认真备课。

我初次接触仁教版初一英语教材，所以每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。我在备教材备教法的同时，也认真地备学生，根据两个班学生的不同特点进行教学设计，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣和保持兴趣的基础上学习新知识。

二、增强教学技能，提高教学质量。

8班的学生较活跃，基础较好，所以在教学实施过程中，我设计一些更富有挑战性的内容讲解法，充分发挥学生的自主学习能力。13班的学生课堂纪律很好，学风向上，有一部分学生有学困现象，所以我在教学中放慢教学节奏，讲解清晰，多做操练。我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。这个学期，我积极准备了5节汇报课，各位老师在对给予肯定的同时也给了我许多教学建议，让我受益匪浅，我终于慢慢踏入了教学正规，争取每天更上一层楼，早日成为一名成熟的教师。

三、虚心请教其他老师。

作为年青教师，我深知自己在教学上要有疑必问。因此，我积极向各位老师请教，特别是李梅老师和叶贝妮老师，他们对我在教学上和生活中都给予了关心和帮助。在各个单元的教学上我都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时培养科代表和小组长帮助我检查其他学生朗读和背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。

并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。刚开始，我认为初一的学生听不懂多少英语，所以用了一些中文教学，在李梅老师的指导下，我明白了要坚持用英语教学，给学生创造良好的语言环境。

六、做好培优补差工作

我意识到许多学困生在课堂上的接受效果并不太好的，所以我每天11点以后利用课后时间召集学生来补课，虽然有时学生有些不情愿，但天道酬勤，我们班的成绩有了很大的进步，同学们也对自己的英语学习充满信心。此外，在初一年级英语单词默写竞赛中，我教的两个班取得了令人惊喜的成绩。其中有一人获一等奖，三人获二等奖，三人获三等奖。这对于我和同学们来说都是很鼓舞士气的一条喜讯。

期末考试将近，经过一个学期的努力，我和同学们都欣然地接受这个考验，希望能有令人满意的成绩。但我明白自己在将来的工作中还需继续努力，多学多思，争取早日成为一名成熟的人民教师。

初一英语教师工作总结篇三

短暂的一学期即将结束，在这个学期里，有付出，也有收获；有成绩，也有不足。现将这一学期的教学工作简单总结如下：

本学期，我担任初一（1）、（2）班的英语教学工作。为了

更好地提升自己的教学技能，丰富自己的教学经验，结合学校的教改立项活动，我把自己的立项题目定为“课堂教学的有效性”。课堂教学的主体对象是学生，学生和老师之间都或多或少地存在着一定的情感代沟。如果学生和老师之间存在着代沟，那么，学生就不愿主动与老师交流、沟通，也不愿听从老师的说教，进而，我们的课堂教学也就很难实现有效性。所以，如何弱化师生之间的情感代沟就显得尤为重要。为了淡化这种年龄上的差距，我依然采用幽默式个性教学。同时，我还创建了学生交流群。在群里，学生的发言可以不受学校规章制度的制约，也可以不受讨论话题的局限。也就是说，在群里，学生们可以谈学习，可以谈喜好，也可以谈困惑。渐渐地，学生们把我当成了他们最亲的人之一。甚至，有些学生公开地称呼我为“凯爸”。学期末，我被评为了七年级最受学生喜爱的老师之一。“亲其师，信其道”，这只是实现课堂教学有效性的第一步。

11月份，学校里要迎接省教学评估。为了熟练和强化老师的教学业务与技能，学校要求每一位老师都要认真备好一节家常课，上好一节优质课，评好一节特色课。在七年级英语备课组所有老师的帮助和指导下，我讲得那节优质课被学校评为了三等奖，所制作的英语课件也受到了教研组长陈老师和其他同事的一致好评。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，正是英语教研组的这种齐心协力，才让我取得了教学工作上的一些小成绩，才让我感受到了教学工作的快乐。

全员管理是我校独有的一种教学策略。在我负责的的学生中，不是学习基础太差，就是屡教不改的违纪学生。为了有效地转化他们，我决定从小事做起，从小事去教育和改变他们。如果学生没有完成作业，我就询问其原因，并找专门的时间给予手把手的辅导，直至他们笑容绽放。如果学生总是违纪，我就借用qq留言或小纸条的方式暗示给他们。渐渐地，学生们的违纪现象减少了，学习习惯得到了良好的改善。

无论是在教学业务的钻研方面还是学生的管理方面，我都一

直在不断地思考着。我的文章《分层教学，不必大张旗鼓》、《做好教学调控的三个“学会”》、《备好学科整合课的三个“不”原则》、《教育不是单项选择》、《作业布置达成高效的三个选择》、《同课异构的浅层解读》等40余篇发表在省级以上教育教学刊物上。此外，本学期，我还参加了“xx市农村教师脱职培训”学习和“奥鹏国培项目”学习，由于学习成绩优异，均获得了“优秀学员”的荣誉称号。

成绩已属过去，在今后的教学工作中，我会更加严格要求自己，继续改进和完善自己的不足，多向老教师和年轻教师学习，争取再上一个新的台阶。

初一英语教师工作总结篇四

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进xx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸

引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初一英语教师工作总结篇五

本学期，我担任七年级（3）和（7）班英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对

本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训。

首先,我在课前认真备课。备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其实,增强上课技能,提高教学质量,使课堂线索清晰,层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

再次,多与同仁探讨,虽然自己是一名老教师,就知识的更新和教法并没有满足现状,而是多与年青教师进行彼此沟通,学习别人的长处,克服自己的不足。

他学生朗读、背诵课文。

最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这学期的教学工作也存在一些不足之处,每个班英语基础差的学生在关心和辅导方面还做得远远不够,认为他们没有天赋学习该科,一个班整体英语成绩的提高,不仅靠的是尖子生和中等生,更不能忽视和放弃差等生。

以上均属于个人一学期的工作总结，总结实际上是对个人工作上所取得经验的概述和不足之处的反省，只为自己今后在工作上更上一个台阶。