

新年音乐游戏教案 幼儿园学前班贺新年 音乐教案(通用8篇)

高三教案是高中教育中非常重要的一环，它直接关系到学生的未来发展和前途。您可以从以下教案模板中找到一些适合您的教学内容和教学方法的灵感。

新年音乐游戏教案篇一

- 1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。
- 2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。
- 3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

在活动中引导学生“唱”会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候

都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐）。

1、师：（教师出示介绍节日东西，中国结，对联、窗花、灯笼等）“是呀，过年的时候可真热闹。大伙儿舞龙灯，放鞭炮、挂灯笼，剪窗花，吃分岁酒、贴对联、好不开心。今天老师也给你们带来了好多的新年礼物，你们看，这是中国结，也叫如意结，它象征吉祥如意，这是春联，它给春节带来了温暖和喜庆，上联是——，下联是——。（按节奏读）这是——，北方人在新年来临之际最喜欢在窗户上贴窗花，它表达了人们对新年的美好祝愿，老师这里还有好多好多，你们想不想亲自来布置一下我们的教室，让我们提早感受一下过年的气氛呢？那我们就行动起来吧！”

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

（三）歌曲学习

1、师：“哇！你们的手真巧，把咱们的教室布置的喜气洋洋，充满了节日的喜庆和欢乐。这过年的时候，除了可以放鞭炮、挂灯笼、吃年夜饭、我们还可以看春节联欢晚会。老师准备了一个节目，准备参加今年的春节联欢晚会，我来表演给大家看吧！”

2、师按节奏念歌词。

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

6、小组商量并回答。

生1：大家一起表演可以使节目变得更加热闹。

生2：还可以大家一起拍拍手。

生3：也可以跺跺脚，拍拍腿。

生4：还可以加进鞭炮的声音。

生5：还可以加进锣鼓声。

7、师：我们一起来边念儿歌一边给它伴奏，可以拍拍手，拍拍腿，我还要请些小朋友来模仿鞭炮的声音和敲锣打鼓的动作。

8、师：刚才有小朋友说给这首儿歌配上旋律，让它变成一首动听的歌曲，这主意不错，老师这里就有一首编好的《贺新年》，下面我们一起来听一听。

9、表演。

4、指名表演唱。

（五）小结下课放《龙咚锵》的音乐，学生出教室。

课堂小结□xx

布置作业□xx

板书设计□xx

新年音乐游戏教案篇二

- 1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。
- 2、让幼儿感受新年到来的快乐。
- 3、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

音乐磁带、录音机□ppt

一、引发兴趣：（谈话导入）

- 1、听《大鼓》音乐，一起复习儿歌。

师：我们什么时候要用大鼓来庆祝呢？

- 2、师：新的一年就要来到，你们喜欢过年吗？过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀？

过年时，我们除了可以说出新年的问候，还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿。

二、唱唱说说。

- 1、师：出示新年图片，让幼儿观察，引导幼儿说出图片里的人在做什么？同时引导幼儿说出歌词。
- 2、教师一边拍节奏一边说歌词，并请幼儿说说。
- 3、播放ppt□《新年好》歌曲
- 4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享：幼儿可分为三组，小鸡队一组，小鸭队一组，小猫队一组，看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器，对摆动的好的提出表扬，并请他上来让其他小朋友一起学一学！

2、情感激发：师：小朋友，我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年，还可以用哪些方式来庆祝新年呢？（小朋友之间互赠礼物等）

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。（师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作）

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash□使气氛更为欢快与高兴。

目标的反思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的反思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的大鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，（手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等）引导他们能与材料的互动，

但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢？这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升帮助，为他们在后面的操作中提供更大的帮助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中反映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

幼儿园小班音乐活动教案

幼儿园小班音乐教案《洗澡》

小班音乐《小手拍拍》教案

【推荐】小班音乐教案三篇

小班音乐活动玩滑梯教案

关于小班音乐教案九篇

小班音乐活动教案：苹果歌

新年音乐游戏教案篇三

教学目标：

1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。

2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。

3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

教学重点：

在活动中引导学生”唱“会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

教学难点：

引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

教具准备：

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

教学过程：

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐）

2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）

（三）歌曲学习

1、师：”哇！你们的手真巧，把咱们的教室布置的喜气洋洋，充满了节日的喜庆和欢乐。这过年的时候，除了可以放鞭炮、挂灯笼、吃年夜饭、我们还可以看春节联欢晚会。老师准备了一个节目，准备参加今年的春节联欢晚会，我来表演给大家看吧！

2、师按节奏念歌词。

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

6、小组商量并回答。

生1：大家一起表演可以使节目变得更加热闹。

生2：还可以大家一起拍拍手。

生3：也可以跺跺脚，拍拍腿。

生4：还可以加进鞭炮的声音。

生5：还可以加进锣鼓声。

7、师：我们一起来边念儿歌一边给它伴奏，可以拍拍手，拍拍腿，我还要请些小朋友来模仿鞭炮的声音和敲锣打鼓的动作。

8、师：刚才有小朋友说给这首儿歌配上旋律，让它变成一首动听的歌曲，这主意不错，老师这里就有一首编好的《贺新年》，下面我们一起来听一听。

9、表演。

4、指名表演唱。

（五）小结下课放《龙咚锵》的音乐，学生出教室。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

新年音乐游戏教案篇四

教学内容：

我们都有一双手（音乐游戏）

教学目的：

1、音乐游戏中让幼儿分清左右手，并对幼儿进行文明举止教育。

2、让幼儿进一步掌握领唱、齐唱的歌曲几游戏。

教学准备：

场地的布置，录音机和磁带等。

教学过程：

1、组织幼儿练声：小动物怎么叫□□c——f□

2、学习歌曲《我们都有一双手》

3、讲解音乐游戏的玩法：

全班幼儿围成圆圈，请一人在中心坐好，领唱并做动作，齐唱部分由全班幼儿齐唱并做动作。唱到“左手、右手”时，把相应的手高举；齐唱“握手”时，与邻座幼儿握手；唱到“洗手”时，做搓手动作；每段最后一句则双手高举有节奏地自由摆动。

4、组织幼儿进行领唱、齐唱练习。

5、幼儿讨论手还有什么本领？并请幼儿把它画出来。

6、组织幼儿游戏。让幼儿在游戏中感受、体验游戏的乐趣。

7、结束：对幼儿进行文明举止的教育。

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

教学反思：

《贺新年》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新年音乐游戏教案篇五

教学目标

- 1、多种音乐活动学唱歌曲，感受并掌握歌曲中节奏、力度的变化。
- 2、自主、合作的学习：学生依据听觉感受结合生活中的相关经验用打击乐器为歌曲伴奏）培养学生的创新能力、合作能力以及对歌曲的二度创作能力。
- 3、与音乐相关的其他艺术形式（舞蹈、美术），引导学生在活动中感受过年的欢快和喜悦，体验和表现过年的喜悦，师生在活动中交流、分享活动带来的快乐，激发学生的强烈的爱国主义热情。

教学重难点

教学重点：在活动中引导学生“唱”会歌曲《过新年》，在熟练演唱歌曲的基础上，从歌曲及活动中体验过年的欢乐气氛。

教学难点：引导学生准确地唱好歌曲，掌握好节奏的变化。

教具准备

鼓、中镲、春联、窗花、福字、灯笼。

教学过程

（一）导入：

1、放《小拜年》

师：这首歌曲唱的是哪个节日？歌曲中的小朋友过年的时候都有哪些活动呢？

2、师：那你们都是怎么过年的呢？

（二）创设环境，营造节日气氛（《龙咚锵》音乐）。

1、师：（教师出示介绍节日东西，中国结，对联、窗花、灯笼等）“是呀，过年的时候可真热闹。大伙儿舞龙灯，放鞭炮、挂灯笼，剪窗花，吃分岁酒、贴对联、好不开心。今天老师也给你们带来了好多的新年礼物，你们看，这是中国结，也叫如意结，它象征吉祥如意，这是春联，它给春节带来了温暖和喜庆，上联是——，下联是——。（按节奏读）这是——，北方人在新年来临之际最喜欢在窗户上贴窗花，它表达了人们对新年的美好祝愿，老师这里还有好多好多，你们想不想亲自来布置一下我们的教室，让我们提早感受一下过年的气氛呢？那我们就行动起来吧！”2、师生同布置教室（放《贺新年》音乐）（三）歌曲学习1、师：“哇！你们的手真巧，

把咱们的教室布置的喜气洋洋，充满了节日的喜庆和欢乐。这过年的时候，除了可以放鞭炮、挂灯笼、吃年夜饭、我们还可以看春节联欢晚会。老师准备了一个节目，准备参加今年的春节联欢晚会，我来表演给大家看吧！

2、师按节奏念歌词。

3、师：老师觉得一个人表演太单调了，我想邀请小朋友和我一起去，你们愿意吗？那就跟我一起学习这首儿歌吧。

4、师生一起读儿歌，教师纠正。

5、师：小朋友学得真快，可是我觉得光这样读不热闹，观众肯定不爱看，你们能帮我想想办法，让这个节目更精彩些吗？小组可以轻轻地商量商量。

新年音乐游戏教案篇六

游戏目的：

1. 帮助幼儿熟悉音乐旋律，引导幼儿根据歌词做相应动作。
2. 启发幼儿在前奏声中，创编各种亲热动作。
3. 鼓励幼儿结伴舞蹈，体验与同伴相亲相爱的情感。

游戏准备：

组织幼儿玩听信号找朋友的游戏。

游戏过程：

1. 教师帮助幼儿熟悉曲调，学会唱歌。
2. 启发幼儿边唱边按歌词做敬礼，握手，拥抱的动作。

3. 学习邀请舞《找朋友》

(2) 请幼儿与教师共同表演.

(6) 在音乐伴奏下，完整的跳邀请舞.

活动延伸：鼓励幼儿在其他活动中主动找朋友一起玩.

课堂小结：

布置作业：

板书设计：

教学反馈：

第三课读书郎（歌曲）

教学内容：

《读书郎》。

教学目标：

1、有感情地、富有童趣地，用轻松有弹性的声音演唱《读书郎》，表现读书郎活泼天真的形象。

2、培养自身勤奋学习的精神，明确学习目的。

教材分析：

《读书郎》是一首极富童趣的，具有鲜明西南民歌特点的创作歌曲，羽调式，2/4拍，中速，结构为带再现的一段体。歌曲采用了教密集的节奏，富有动感的旋律进行，下滑音和倚音的应用，生动地刻画了读书郎天真活泼的形象，口语化的

歌词又表现出他知书达理、坚强自尊的内心世界。学生在唱好这首歌的同时，应该更懂得珍惜现在的幸福生活，更明确自己的学习目标。

教学重点：

- 1、掌握本课较密集的节奏。
- 2、正确唱好下滑音、倚音和衬词。

教学准备：

多媒体课件，黑板，打击乐器等。

教学过程：

一、组织教学。

1. 学生听音乐，律动进教室。
2. 师生问好。

二、导入。

生：为了考大学。

生：为了孝敬爸爸妈妈。……

2、师：今天我们少年儿童幸福地生活在祖国的怀抱里，但是在旧社会，孩子的生活就完全不一样了。

3、师：他们穿的破烂，经常吃不饱，他们用短小的铅笔写字，买不起纸，甚至在地上书写。

生：我觉得我们现在真的是太幸福了。……

4、师：他们读书是为了什么呢？

生欣赏mtv《读书郎》。

5、师：旧社会的孩子读书是为了什么？

生：为了自己能够翻身，有出息。

生：为了不受地主欺负。

三、学唱歌曲。

1、师：他们真有志气，今天，我们就来唱唱读书郎。

2、生学唱“小嘛小儿郎”，“进学堂”。

3、师范唱第一段歌词，生随琴唱第一段歌词，

4、学生跟琴唱第二段歌词。

生：天真，活泼的情绪唱。

6、师：让我们完整地唱这首歌曲，唱出小儿郎的活泼向上的精神。

生完整地跟琴唱歌曲《读书郎》。

跟着音乐伴奏唱《读书郎》。

五、展示与拓展。

1. 师：我们学了歌曲《读书郎》，下面请大家寻找伙伴结成小组，根据自己的感受自练自演自唱《读书郎》。

新年音乐游戏教案篇七

- 1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
- 2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备

挂历、手工纸等。

活动过程

一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

二、讲一讲过年后的变化

- 1、大一岁了。
- 2、身体长高了。
- 3、更能干了，会做很多事情。
- 4、会关心人了。

三、做礼物

- 1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
- 2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
- 3、幼儿制作礼物。

四、送礼物

- 1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
- 2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
- 3、给弟弟妹妹表演歌舞。

新年音乐游戏教案篇八

- 1、学唱歌曲，唱准切分音。
- 2、体验歌曲欢快的情绪，感受新年的热闹与欢乐。

切分音节奏卡;图谱

1、过新年了，你们开心吗?你听到新年里有哪些开心的声音呢?

2、总结：新年里的锣鼓的声音、鞭炮的声音，他们都是新年的笑声。

3、有一首歌就叫作《新年的笑声》，我们一起来听一听歌曲里新年是怎么笑的?

1、教师范唱第一遍：理解并初步掌握切分音。

(1) 提问：你听到歌曲里他们是怎么笑的?

(根据幼儿回答出示节奏卡)

(2) 幼儿有节奏的说说新年的笑声。

2、教师范唱第二遍：理解歌词内容，出示图谱。

提问：

(1) 歌曲里笑得谁走远了，笑得谁走来了呢？我们再来听一遍。

(2) 为什么冬爷爷走了春姑娘就来了？(简单理解大自然的规律)

3、教师范唱第三遍：梳理歌曲内容。

现在你们知道新年的笑声在哪里了吗？我们一起再来听一听。

4、幼儿看图谱集体演唱歌曲第一遍，解决难点句。

提问：你们喜欢哪一句？哪一句有困难？我们一起来唱一唱。

2、幼儿有感情的集体演唱第二遍。

3、分角色演唱