

# 景观项目管理总结及心得体会 创业项目 心得体会(优质10篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 景观项目管理总结及心得体会篇一

从5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情。导师多次为我们提供各个方面的指导意见，团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行。每次当累的是时候，一想到为了完成团队的任务，我们大家相互鼓励，又精神抖擞起来。将疲惫完

全抛在脑后，聚精会神地继续着手头的工作。在遇到问题时，我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。大家在项目实施过程中，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是我们成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块，到图书馆找大量相关的书籍看，到网上查阅个饭方面相关的材料，课后多方寻找相关领域有建树的老师进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

在调研的过程中，我们深入到各个调研点，对每个调研对象都深入了解，确保调研数据的真实性、有效性。在这个实践过程中，我们的思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力

转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

国内研究理论体系不断完整，研究家校合作论文不断增长，家校合作模式不断转新，并且大多数研究集中在探讨家校合作的模式和存在问题。

国外研究日本pta(parent teacher association),即父母与教师联合会。pta在致力于沟通学校与家庭、社区的联系和创造一个有利于青少年成长的环境方面发挥了巨大的作用,成为中小学教育中不可忽视的重要教育力量。日本pta组织的许多成功经验为我国开展家校合作提供了有益的启示。形质兼备,寻求法律与制度保障,将网络服务引入家校合作,拆除学校壁垒,使学校教育教学活动透明化。日本一些学校实行教学参观活动,随时允许任何人(不只限于家长,社区里的任何人都可以)来校参观教学活动。美国“家长参与教育”parental involvement in education逐渐成为美国教育重要形式为大幅度提高学生的学业成绩,美国的很多中小学与学生家长之间所进行的一种双向交流活动。它主要包括:家长为子女主动参与学校改革和学校为学生主动培训家长两个方面。家长为子女主动参与学校改革家长为子女主动参与学校。

项目研究意义:

通过此次课题研究,有助于我们了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况,并且对研究反映出的现状做出合理性的解释,在实践的基础上提出我们建设性意见。课题案例研究,有利于努力搭建农村小学家长与教师信息交流平台,推动信息交流平台的建设。加强家长与教师的信息交流互动,对完善农村小学学生评价体系提供参考,更加有利于农村素质教育的推行。本课题案例研究,了解家长参与学校管理学生的程度,构建学校、家长双向、互动管理学生模式,为民主管理学生提供借鉴,从而回归学生主体性地位。

工作分配和完成情况:在科研过程中我们小组成员分工协作,

大家齐心协力。作为项目负责人我的主要工作是协调大家工作，搜集文献资料，最后由我撰写项目论文并发表，陶永辉的主要工作室制定访谈问卷，王涛协助访谈资料并交给我进行论文，张亚玲作为一名本地人是我们项目的“向导”帮助联系学校人员，进行实地访谈。在项目合作中大家利用两次假期前往访谈记录，我们圆满完成任务，项目顺利结束，发表论文两篇。

收获和体会：我们自申请此项目始已然过了将近一年了。正如我们预定的那样，我们研究的课题正健康进展着。我们小组研究的课题是在指导老师的帮助下，我们制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”，在项目进展中我们小组成员于初进行实地调查，发放问卷150份收回137余份，实地调查情况良好。我们积极与当地小学生开展交流，形成阶段性论文“论农村小学生课外阅读生态环境——家长于教师的积极作用”。目前我们小组正在资料，结项论文已发表。

在项目的实地进展中我们良好的达到了预期目标。课题准备阶段时，课题小组成员采用文献调查法，分工协作，搜集论文50余篇，初步形成具体的研究思路制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”、“农村家长家校合作问题访谈表”。课题实施阶段，我们实地走访学生、家长了解当地家校合作状况，通过此次课题研究我们主要完成预期了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，对研究反映出的现状做出合理性的解释，并且在实践的基础上提出我们建设性意见。根据前期走访访谈情况，进行数据分析将研究成果进行汇总，完成撰写论文。

在项目进行中我们学会很多研究方法，体会教育研究的科学态度，在实践中我们走到学生中了解他们，这比书中的知识更加具体深刻，了解家长的心态，把握学生的心理，紧跟时代，在研究中我们更加明白未来的教师不是一名教书匠，我们要做一名具有前瞻视野、研究型教师。

## 项目预期成果完成情况和创新点：

本项目选题属于前沿性问题，并且可操作性强。通过对农村小学家长与教师信息交流现状调查，探索一条适合农村小学教育的学生评价方法途径。我们主要采取口述了访谈方法进行研究，同时我们将调查访谈洛南县石坡镇农村的小学家长、一线教师获得真实资料。对家长和一线教师访谈，资料收集客观、全面。

不断努力是成功的前提。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情，但是很多时候自己做的并不如自己想象的好，指导老师每天晚上给我们开会到晚上十一、二点，为大家作指导，思路决定出路，我们只有不断地更新旧的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的项目团队，在优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展的步伐。著名的西点军校有一个悠久的传统，就是学员遇到军官问话时，只能有：“报告长官，是！”“报告长官，不是！”“报告长官，不知道！”“报告长官，没有任何借口！”这四种回答。二十一世纪是一个充满竞争和机会的世纪，只有提高执行力，才会创造1+1>2的可能。没有任何借口教给我的不光是一种工作的态度，也是一种生活的方式；团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行，为了完成团队的任务，大家经常一起加班到深夜，共同达到团队目标。记得印象最深的一次就是大家已经加班到凌晨三点了，大家已经很饿了，突然一个人拿出几片面包，大家都很兴奋，吃着面包，喝着水，大家都很满足，将疲惫完全抛在脑后，吃完，又聚精会神地继续着手头的工作。大家在实施过程中，做着pdca循环，一遍一遍地迭代，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块（企业管理、技术、营销、财务

等），到图书馆找十本以上的书看，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，并成为该领域的专业人士，这就需要一个人的快速学习能力；有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，在了解到专业的理论知识的基础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心；在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

团队合作是成功的保证。在历史上，刘邦之所以能够战胜项羽，就是因为他作为那个年代新势力的领袖，特别重视团队的作用，善于团结各路英才，发挥团队的力量，从而达到一己之力所不能达到的人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时

交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气蓬勃的气息。通过这一年的创新创业训练项目的实施研究，我深深感受到指导老师和团队合作的重要性和必要性，非常感谢指导老师，感谢团队，不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

## 景观项目管理总结及心得体会篇二

为了培养我们的创新能力和实践素质□20xx年4月□xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题□xxx□申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献（其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇），并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课

题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。

在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

江同志1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民



族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。

我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获。我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。

在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！

## 景观项目管理总结及心得体会篇三

**【摘要】**传统的摄影教学方法难以满足数码摄影教学的需要，本文立足今数码摄影教学的现状出发，论述了项目化教学在数码摄影课程中的应用，并分析其应用的对摄影教学带来的变化：有助于提高学生的实践能力和改变单向的教学模式。

**【关键词】**数码摄影项目化教学摄影实践

近年来，数字化设备的应用对摄影的影响巨大，数码摄影已经成为摄影的主流方式。各大大专院校和职业学院都对摄影教学做了相应的改变，如调整或减少传统胶片相机拍摄的内容知识的传授，减少光化学知识和传统暗房工艺的课程等等。然而，更为重要的教育观念的进一步优化在数码摄影教学中仍然需要推进。传统摄影教学中，强调科学性和本学科的内在此体系性，强调以传授知识为中心，以教师讲授为中心，以教材为模板的封闭式教学仍然是常态。如今的高职摄影课程，它的主题是学生，让学生运用所学知识，进行独立实践探索。在项目化教学中，学生学完相应的知识后，立刻在校内完成一个对应的拍摄“项目”。在这种交替学练的教学方式中，它将充分调动学生的主观能动性，提高学生的实践能力，并能有效提高数码摄影教学的质量。

项目教学的原型初始于十九世纪的美国的教育，并逐步完善于二十世纪晚期，现已成为重要的教学理论思想。这种教学法的显著特点是“项目是教师提前设定的，学生是该项目的主要参与者”。

项目的需求分析：什么样的实践项目实现的什么教学功能；

注意细节：项目教学法是以任务驱动的模式下的方式扩大知识的覆盖，但却很难使知识系统化，所以在任务进行的末尾，往往需要及时的总结知识，在具体的操作过程中，它主要包括以下六个步骤。

(1) 确定项目的任务。数码摄影属于动手能力要求比较高的行业。学生需要大量的实践机会来固化自己做学的知识，项目教学的任务设计应该从单一任务开始叠加，设计多个任务。

(3) 项目工作计划。根据学生的能力情况和本次教学目标的要求，教师将提出任务的目标、要求和项目评价标准，同时确定任务的范围和进度的要求。任务在开始时，每个小组应制定项目工作计划，所有的团队的成员将共同制定作业的步骤和程序。这个计划应包括详细内容，如主题，时间，地点，拍摄人员，服装，化妆、拍摄的感觉等方面。在实践的过程中，教师要对实践的各个环节做全程的指导。

(4) 组织项目的实施在这个阶段。学生将确定每一个任务和每个人在这个组中配合工作的合作形式，然后按照步骤和程序进行推进。每个成员都有自己的工作，每成员相互协作来完成拍摄任务。学生肯定会遇到各种各样的阻碍，如灯光的位置，模特摆姿的问题，相机的设置等，教师不应提前告诉学生如何解决面临的问题，通过讨论和相互帮助，每个学生都可以修改当前的任务，解决方案中的种种问题。在这个充满了问题的过程中，教师的恰当指导是重要的。教师必须在学生完全没法解决问题的时候即使出现，在给予合适的指导后及时的消失，避免学生产生的依赖心理。

(5) 检查评价结果。经过裁剪和后期处理过得的照片，将要求在小组长充分讨论，小组成员提交已完成并讨论的项目。每队成员选出代表，使用投影机在课堂上展示他们所有成员的成果。展示的作品应设计技术层面，创意、和主题，针对项目具体。清楚自身优势和不足。这样不仅能激发学生的热情，也可以使他们当场了解这次任务文昌中存在的问题，进而提高未来项目的学习。最后，从每个组对评价中涉及的意见进行修改完成最终作品。

它改变了填鸭式的被动教学模式向以学生为主体的探究式学习模式的转变。学生的新特点告诉我们，学生不愿意坐在教

室里静静地听没有任何参与感的摄影教学。一旦他们参与进来，学习热情将被极大地推动。

数码摄影教学运用项目教学打破传统教学模式的始终缺乏实践的局限性，对学生课后再次进行摄影实践的自信心有良好的促进作用，每个成员的技术和艺术表现力大大增强。当遇到问题或困难时，鼓励学生通过网络获取信息和交流心得体会。这是一个很好的机会锻炼学生独立思考和发展个人的艺术潜力。

实践项目化教学，有助于学生有一个良好的态度提高在未来社会实践中的适应能力。从相互合作中，学生掌握知识和技能，同时培养他们的团队精神和适应社会的能力。学校可以同时建立长期的合作关系摄影公司、影像制作公司进行丰富多样的校企合作。

参考文献：

## 景观项目管理总结及心得体会篇四

语文是小学阶段的基础性学科，与其他学科有非常紧密的联系，所以在小学语文的教学过程中，教师要激发学生对语文的学习兴趣，营造轻松愉悦的课堂氛围，让教学实现于教于乐的目的；小学生生性比较活泼，教师要利用学生的这种心理特点，把游戏化教学运用到语文教学中，激发学生学习语文的热情，在促进学生语文认知能力提升的同时也促进了学生的身心健康发展；但是目前，游戏化教学在小学语文教学中的应用还不成熟，教师在教学过程中应该不断尝试和积累，真正实现游戏化教学在小学语文教学中的价值。本文主要分析了游戏化教?w在小学语文教学中应用的重要性，并提出了具体的应用策略。

随着时代的发展和变化，教育领域也在不断的改革，只有这样才能更好的适应社会的发展；在新课程改革的背景下，教

育观念和模式发生了很大的变化，传统的单一课堂教学模式已经不适应社会的发展了，教师越来越注重课堂教学的轻松化，让学生在轻松的课堂学习氛围中更好的发展自己；所以游戏化教学得到了更好的应用，这种教学模式在小学语文六年级教学中的应用不仅提高了学生对语文的学习兴趣，还促进学生更好的掌握语文知识，提升学生的语文学习能力。在现代教学领域，越来越多的教学手段和模式得到发展，其中游戏化教学是非常有效的教学策略，受到了很多教师的认可。

## 1游戏化教学在小学语文教学中应用的重要性

### 有利于激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的学习动力，这是教学过程中不变的真理，因此教师在小学语文的教学中应该以学生的学习兴趣为主，促进他们更好的学习语文；游戏化教学的应用正好可以达到这个教学目的，教师在应用游戏化教学的时候能够将教学内容与游戏更好的结合在一起，增强了课堂教学的氛围，有利于学生学习兴趣的激发。

### 有利于营造和谐的课堂教学氛围

在传统的小学语文教学中，课堂氛围是非常死板的，教师也没有重视学生参与学习的积极性，导致学生的学习非常被动；而游戏化教学模式的应用可以改变这种教学现状，游戏本身是具有趣味性的，将游戏与语文教学内容结合起来可以赋予教学内容更多的趣味性，促进学生更好的参与到语文的学习中，有利于良好课堂教学氛围的营造。

### 有利于加强师生间的沟通

教师与学生在课堂教学活动开展的必要因素，师生之间的关系与学生的学习质量有直接的关系，在小学语文的学习中，很多学生对老师都是畏惧的心理，不敢提出自己的想法，导

致教学过程比较拘谨；而游戏化教学可以促进师生之间的沟通和交流，有利于构建和谐民主的师生关系。

## 2游戏化教学在小学语文教学中的应用

### 提升教师的游戏化教学能力

游戏化教学的应用对小学语文教学效果有积极的促进作用，这是不可否认的，为了更好的加强游戏化教学在小学语文教学中的应用，教师首先应该提升自己的游戏化教学能力；教师提升自己的游戏化教学能力方法是多样性，比如：教师可以通过学习网上的优秀教学视频，然后结合自己的经验和想法，创新游戏化教学模式；另外教师也可以通过参加培训，学习游戏化教学的相关理论和实践方法，提升自己的教学能力；只有这样教师才能将游戏化教学更好的应用到小学语文教学中，发挥出它的教学价值和意义。

### 丰富游戏化教学的方式

游戏化教学的形式应该是多样性的，比如角色扮演、小组比赛、配音、猜字谜等方式，让语文教学更丰富和新颖；比如在学习人教版六年级语文《卖火柴的小女孩》这一教学内容的时候，主要的教学目标是让学生感受卖火柴小女孩的悲惨命运，而单一的课本教学实现不了这个教学目标，教师可以融入现代化的教学手段，利用配乐引导学生对课文进行深情的朗读，激发学生的情感，然后教师组织学生对文中的角色进行扮演，让学生真实的融入到课文的情景中，感受文章表达的情感，培养学生的语文素养；再比如在学习《只有一个地球》这篇文章的时候，教师可以利用游戏化教学（猜谜语）进行课前导入，明教学目标：“不用发动日夜已转，春夏秋冬自己变，每天能行八万里，满载人类千千万”，学生会陷入思考，瞬间活跃了课堂气氛，在得出谜底的同时学生也能够清楚的知道本节课的教学内容，丰富语文课堂教学。

与其他教学科目整合，提高游戏化教学效率

小学阶段的教学科目比较多，教师在小学语文教学中应用游戏化教学的时候应该与其他学科联系起来；语文本身就是基础性的学科，与其他学科都是互通的；比如在学习人教版六年级语文《月光曲》这一教学内容的时候，教师可以实现语文与音乐这门学科的整合，利用音频播放“月光曲”，让学生静静的欣赏，导入新课，这种教学模式不仅调动了课堂的气氛，还激发学生对文章的学习，促进语文课堂教学效率的提升。

### 3结语

游戏化教学在小学语文教学中的应用具有实际性的意义，因此教师在教学中应该不断探索和积累，让游戏教学得到更好的应用，让学生改变对语文的学习态度，更加积极主动的投入到学习中，实现小学语文教学的真正目的。

## 景观项目管理总结及心得体会篇五

今天在这里发这个帖子，也算是帮同学一个忙，谈谈自己这半年来做项目的一些经验。其实说经验，谈不上，自己这半年来也是走了不少弯路，在项目的进展过程中暴露出很多的问题。因此，我想在这里跟大家分享一点自己在做项目过程中的心得体会，希望大家在开展项目的过程中能避免犯我们犯过的错误，少走一点弯路，其中有哪些说的不合适或者不完善的地方，还请各位大牛们批评指正。

项目分为一年期或者是两年期的，其中一年期的项目占大多数。下面我就针对一年期的项目谈谈自己的心得体会。

按照学校的有关规定，项目一般是从当年暑假那会儿立项，开始做，一直到次年五月份展出，为期将近一年的时间，中间可能会经历不止一次的检查活动，而中期检查一般会安排

在年十月份左右，具体时间每年不一样，视具体情况而定。

可能很多未做过项目的同学会感觉到，时间还挺充分，掐指一算将近一年，可是细细想来，算上暑假一两个月的时间，满打满算，真正留给你做项目的时间差不多是四、五个月，中间还可能因为一些特殊的情况，而导致比预期的这个时间还要短。因此，从一开始就要意识到，任务的艰巨性，用饱满的热情，高效的办法去对待它。因而，首先我要说的是，制定一个详尽、可行的工作安排是很有必要的。可能刚开始，对于做项目没有经验，觉得对于一个未知的东西就要求制定出一个质量较高的工作计划很困难。这很正常。我的经验是，开始的时候，你可以不要把这个工作计划制定的时间跨度太长，比如可以先制定一个星期的，或者是三四天的，这样自己也容易把握。经过一段时间的锻炼，相信在这方面会变得很游刃有余。说到工作计划，我就想提一点，所谓动口不如动手，一个好的计划如果没有强有力的执行力去保证就没有太大的意义。我们这个团队在年前的工作反思中，这个问题暴露的很严重，如果不能保证计划的有效执行，其后果是致命的。

接下来，由于我担任的是组长，所以对于项目负责人这一块想多说几句。之前记得听教务处安排的一次讲座时，对于一位演讲人的话印象很深。他提到，现在一个项目的负责人，看似很小的角色，底下只能管三四个人，但是这份工作对你的锻炼和今后成长的影响可谓是沉甸甸的。现在是四五个人，几万元的项目，以后可能就是几百人，上亿的项目，其实道理是一样的。管理好一个团队是很不容易的，也是很锻炼人的，我自己感触很深。可能团队中的成员，性格迥异，互相之间关系不够融洽；可能在经历了一段时间低谷后，团队的斗志削减的很厉害；可能大家在对待项目这个问题上，都打着自己的小算盘，个人的顾虑成为了项目成功道路上的绊脚石；可能在项目资金的花费方面，有个别成员动了点歪心，犯了点原则问题等等等等。作为一个项目负责人，你需要时时刻刻应对团队中出现的各种突发问题，永远站在团队利益高于个



人的立场上去思考问题。其实作为一个管理者或者说领导者，需要学习和掌握的能力是相通的。在这个方面，自己做的也不是太好，但是有一点经验希望同大家分享，那就是，经常同团队成员沟通，了解他们现在的思想情况，方式可以是公开的，也可以是私下的，视情况而定。尽力去解决他们思想上的顾虑，让大家能够形成一股凝聚力，用饱满的斗志去对待每一天。经常开会，去总结前一段工作中的失与得，方式可以很多样，经常反思是很有帮助的!!

记得我们项目中的一个成员说过这样的一段话，让我很受触动。大概意思是这样的，如果你之前每一步的工作都只是勉强及格，那么积累久了就很难保证后面的工作能万事大吉;而如果你前面每一步的工作都问心无愧的将近能打百分，那么后面即使出现问题也能及时的找出并解决掉。我觉得这段话说的很好，项目中一个阶段和另一个阶段的工作之间联系非常紧密，上一个阶段的工作完成质量直接关乎下一个阶段工作的完成情况，因此，希望大家对待工作时，虽然要加快进度，但同样要保证质量，一步一个脚印，踏踏实实的完成每一个制定的目标，克服一个个遇到的难关。

我想很多同学参与进项目，或多或少的都看中了项目给自己带来的一些利益，例如获创新奖后的加分等等。我想说，这些想法都无可厚非，我们不是圣人，要说完全凭着一腔热情，无私的就想完成一个项目，不求回报，这话有点假，的确。但是我想说，我们对待这个方面的态度一定要摆正，我理解是这样的。我们用自己的汗水与辛劳，最终换来的是项目的成功，这个过程中，我们收获了成长，这个无论何时都是项目中最有意义的部分，过程在这里远比结果重要，因此，我们每天脑子里需要考虑的就是怎样高质量的完成每一天的任务，做到问心无愧。那么，那些成功便成了清理之中，而那些成功后给自己带来的利益，那些附加值也便成了水到渠成。这样，你的思想负担就减轻了，用一个平和、淡然的心态对待工作，自然效果会好些!!

## 景观项目管理总结及心得体会篇六

在六天的军训中。我们体会了人生的酸甜苦辣。站军姿、齐步走、跑步、正步走、停止间转法、蹲下起立、我们一次又一次地重复着枯燥的动作，用尽全身力气喊叫，却总不能换来教官满意的笑容。不管是流汗还是流泪，我们不能停止步伐，铁一样的纪律无时无刻地约束这我们。在严格的要求下，有我们疲惫的身躯挺立。有我们酸痛的手脚重复的动作。烈日下，细雨中，我们坚强的身躯仍挺立在操场上。本来我以为这四天的军训会很刺激，可我错了，全程下来，我像过了几个世纪。部队的生活是那么枯燥与乏味，而我像个无知的孩子，错误百出，啼笑皆非。可我仔细想想我又觉得很庆幸，因为我又一次在困境中磨练了自己，使自己变得坚强起来。这个跨度似乎是从孩童直接到了青年人应该有的成熟，感觉很自豪。这短短的六天里，哭过，笑过，感动过；疼过，累过，勇敢过。这些日子里想家，所以眼泪是最多的，但想起妈妈的话：“给植物浇水会宠坏了它们，它们的后代只会越来越虚弱，所以你应该让它们周围的环境变的艰难一些，根部会向深处生长，自己寻找地底深处的水分。”，想起自己的目标，就有了勇气。我知道自己必须经受这一切的洗礼，才能争取成功的资格。其实回头想想，我失去的只不过是几滴泪几滴汗，而我获得的是一张张友善而可爱的脸，一个整洁、严明、自信、独立的自己！我感到无限的快乐和轻松。离开部队的那天，有些失落。可我知道，我人生的路真正开始了，我会勇敢，毫不畏惧。因为我相信：成功的花儿 人们只惊慕它现时的明艳 然而当初它的芽儿 浸透的奋斗的泪腺 洒遍了牺牲的血雨 当你拥有美丽的时候 别忘了所需的奋斗。

所以我们不要太多的祈祷舒适和安逸，这样的祈祷少有如愿。我们应当祈祷我们的根能往纵深处伸展，这样任凭冷风吹，大雨淋，我们依然坚韧挺拔。

军训的第一课就是站军姿，抬头、挺胸、十指夹紧贴于裤缝，真是难受，虽然有教官陪我们一起站，可我们还是坚持不住，

头上顶着火热的阳光，我感觉到汗从我的额头滴到了地下。真是苦，这还不算苦的。联系正步的时候，教官让我们控腿，一控就是十分钟，当然有教官陪伴，十分钟不到，我们已经东倒西歪了。可教官却稳稳地站在那，还和我们聊天呢。我不禁佩服他们的毅力和耐力。后几天我们学了擒敌拳，有几个教官给我们表演了跳起来再摔下去的动作，真是太厉害了。我的手都快拍麻了，无限的敬佩涌上心头。

军训六天，我学到了很多，首先我真正地了解遵守纪律的重要性，不单单是以前的听话就好，而是要把纪律放在心上，要有责任感，对自己所做的事负责任；其次，在这六天里我感受到军人那良好的生活习惯，我会朝着那个标准努力，让自己拥有良好的习惯。回到学校后我会认真地努力学习，像军人一样吃苦耐劳，我不会忘记这第一次军营生活。

军训使我们以坚强为信念，努力成为生活的强者。六天谓之辛苦的军训后，我要大声说：军训，感谢你，感谢你！

军训个人体会

## 景观项目管理总结及心得体会篇七

可总结为一下三点：

一：什么给我们创造冲动——灵感点

所以给个“理由先！”

二：方案设计亦是游戏过程——享受中

他们是在玩，是脱离了温饱问题，五“子”登科后，寻求一种方式释放自己的梦想，实现自我价值。我们太多的功利，

总想着一个“活”能换几个平方。我们真的需要，我们自己知道。但我很想工作的时候就像是在游戏，不计时间、不计报酬、不管领导是否看到、不想房贷明天要交。那一刻只有享受纯净的设计游戏。这个基本上很难，但我们应该尝试。“那是疯了”肯定一个“声音”肯定会叫喊！“声音”u got it.因为我信仰“疯子创造人类历史”。爱迪生这个疯子试验一万次，为了把那玻璃泡搞的一直亮，希特勒是十足的疯子…大家自己想吧，太多的历史事例！另外蒋委员长之所以输给毛委员，正是是因为他没疯。悲哉！

所以“to be crazy 吧”！

三：必须触摸到理论的最前沿——肩膀上

一定要有最新的理论和名词来支撑自己。无论我们对以前的专业领域的历史知识、基本技能多么熟练。何况几乎没人能做到上述状况。新的理论和术语能让我们继续站在巨人的肩膀上。“天下文章一大抄，就看谁会抄”听着有点缺德。可我想说我们会抄吗，我们超都不会。无论是景观还是建筑，除了鸟窝和军刀这样国家性的地标建筑有多少是彻底的原创。所以吸收新的理论吧，努力往前沿阵地最前沿爬吧。哪天我们会抄了，我们山寨了，我们赢了！

不要嘲笑山寨，呵护祖国蓝天的战机都是山寨来的。

所以第三句口号是“我要山寨……”！

以上为个人拙见，请领导同事批评指正！

## 景观项目管理总结及心得体会篇八

就两天的时间，我能设计出什么样的机构呢？感觉时间太少了，再说了这设计有什么要求？既然是机构创新设计我是不是该多留意生活中一些用机构实现某些运动的产品。想起来去年

暑假给蔬菜喷农药，平均一个周至少有三天要背着那个有两根细细的带子的喷壶，背带随着使用次数卷曲了，勒得肩膀生疼，右手还要不停的摇动。如果可以设计一个不靠人力移动，喷管不用手摇动，同时喷管自动伸长、旋转，可以自动搅拌农药。也许还可以实现无人监测自动喷洒，当农药完了或者出故障时产生报警信号……这思绪只要一一开始就不可收拾了。想来，就这个想法要实现机构的运动要求也不是一件容易的事情。

单个构件总共有六个自由度，多构件组合然后可以实现复杂的运动，似乎只要用得到机构的地方都可以利用各种机构实现相应要求的运动。但是，实际的机构需要有市场，并且需要考虑实现复杂运动的成本。那些都是后话，最重要的是，我在这空想，设计出来的机构肯定是停留在理论上的，实际运动能够实现要求吗？这学期学习了计算机辅助设计技术基础，利用solidworks软件进行三维建模，并可以实现机构的运动，那我们这个实验有必要吗？其实，就比如曲柄连杆机构的死点，最初应该是在实际的运动中被发现的。实践是检验真理的唯一标准，有些设计也许实现有构思再经过实践来验证的，有些设计是在实际的应用中不断发现问题，从而提出解决办法的，不断完善以适应人们的需要。

时间渐渐逼近，我专程跑到图书馆借了几本资料，疯狂的翻阅着，希望能够从别人的设计中得到一点启迪，希望看了一些典型的机构会联想到生活中的某些地方可以运用。最终初步确定了一个方案。

一篇关于创新的理论、关于创新的典型人物（爱因斯坦、爱迪生）、实用性理论常识（关于招聘）、不同文化（中国文化与美国文化）对创新的影响、教育模式影响创造等，内容丰富也不显单调冗长，同时能够紧扣课程学习。听着这些层次分明，能够引起我的兴趣的内容，紧张感慢慢消除了。处于紧张的状态怎么创造，再说即便只是简单的体力劳动，过分紧张也不会带来什么好处的。

段老师在教学中，宽严有度，宽严的范围有区别。不是一味的放纵，也不是使劲地紧绷着我们的神经。这是一种能够为创新创造提供适宜氛围的教学方式，这一种方式容易产生产生创意。在一定的积累基础上，悉心观察生活，勤于思考，才能够有所创新。

理的想法中得到更好的思路。

在段老师的安排下，我们有机会参观学习学长的毕业设计作品。印象最深刻的的是一个“分拣机构”，当时听了学长介绍各部分的作用和实现条件，我也了解了分拣需要根据物品的不同属性，比如说质量、材质、颜色等。惊叹之余，了解到这些复杂的控制程序是图形化的程序，难点应该是在设计和线路的连接上吧。

随着理论的学习，实际的操作，实践前的疑问慢慢解开了。机构创新实践能够在实际情况下模拟构建运动的受力，死点位置，是仿真软件所不能够实现的。同时实物模拟机构的组合及运动能够避免实际生产中不必要的成本浪费。

前期所学的理论课程知识得到了深化及实际运用，最重要的是培养了我对机构创新设计的兴趣。为此感谢学校为我们提供了这样的锻炼机会，感谢段老师的用心培养，感谢为这门课程的创建及完善付出过的老师、亲自经历过的学长。

我相信，过程比结果更重要，总结利于成长。

## 景观项目管理总结及心得体会篇九

在繁忙的大三学习中，我能够在创新实验中坚持到了最后，我感到有一种成就感。通过参加此次华北水利水电大学校级大学生创新项目，让我获益匪浅。课题研究取得的成果是大家共同奋斗付出的功劳，这与孔云梅老师和李尚可的悉心指导、以及队友们的团结合作是分不开的。

首先，实验项目管理的重要性。我们能在繁忙的大三学业中坚持创新实验到现在，可以说正是由于在刚开始就有一个明确的计划并在过程中不断地完善和根据实际审时度势地修正。犹记得□ 20xx年，创新实验项目刚刚被学校批准通过的时候，我们都还是很迷茫的，对实验项目不甚了解，几乎可以说是无从下手；后来是老师的悉心讲解让我们豁然开朗，使我们的创新实验步上正轨，也为我们提供了一条提升自身专业能力素养的新渠道；项目一开始，孔云梅老师和李尚可就召开了两次小组会，从项目的横向管理控制上，将创新课题项目做了细致的拆分并清晰而又根据项目组每个组员不同的特点，客观、明确地分配给我们每一个人，同时又亲自带领我们队员去实地调研，从而形成了“项目细分，以老带新”的局面，最大程度上的提高了我们项目的效率，减少资源的浪费；从项目纵向管理控制上，为我们将项目工作进行切分，列出来了重点的调研目标，但是没有机械、硬性地去规定项目工作流程，而是采取了一种“委托式管理”的方式，将项目的创新性和规范性进行了有效结合配比。从截止目前为止的创新实验项目进度反馈来看，这些措施都取得了良好的效果。若创新实验立项之初的项目计划编制，我们的团队再强大，都不能如此按时有序地完成这个项目。在这里我们可以发现，孔老师和李老师的专业水平不容置疑，其项目管理水平也着实令人称赞。

其次，专业基础知识的重要性。我都通过实践深深感受到老师上课时的经验之谈，也更加巩固了对于理论知识的理解，打牢了专业知识基础；同时也让我们对于以往所学的知识有了更加深刻的认识，从而对创新项目的掌握和认识有上了一个新的台阶，同时还锻炼了我们的动手能力。课题项目涉及的知识来自于课本，但高于课本，故我不得不要自学很多专业知识。我研习了很多关于社会调研方面的书，在自学过程中，丰富了我的专业知识内容，扩展了我专业思维的范围，在思考问题时，我不会像以前一样片面、孤立、机械地去寻找解决方法，而是多角度、多方面以及用相互关联的观点去解决问题。这对于我将来走上社会，从事与专业相关工作所需的专业能

力和素养提高有很大的帮助。虽然看书是枯燥无味的，但为了解决一个难题，看完一本书，并在最终找到解决方法后的那种成就感至今仍让我回味。以前，我对着化学这个专业虽然充满着兴趣，但是与此同时同样也存在对数据收集工作的枯燥无味充满着恐惧排斥的矛盾心理。但是，在空余时间里与队友们共同做项目，收集数据的过程中，虽然每天日复一日地重复着在我看来是几乎没有区别的工作，但每天都充满着笑声，每个人都努力地将自己手头的工作坚持做下去，直到成功的那一天。相信在20xx在做项目经历的一切，都将成为我求职路上的重要经验，职业生涯中的宝贵财富以及人生道路上激励前进的原始动力。

最后，我从大学生创新项目一开始坚持到最后，并最终圆满的完成了该项目，学习到了一种坚持不懈，决不放弃的团队合作精神，我们小组四人一直坚持着，纵然有时候很苦，有时候很累，有时候很气馁甚至有时想过放弃，但是我们坚信自己可以完成，坚决不能辜负了老师对我们的期望，一直坚持到了最后，并没有半途而废。

真诚感谢孔云梅老师和李尚可为我们创新实验课题的指导，李老师带给我们的不仅是他丰富的项目经验，还有他对项目敏锐的洞察力，他对我们反馈的每一条信息的分析使得我们的项目进行地更有效率。在闲谈中，李老师也讲述过他以前做项目的情形，言犹在耳，历历在目，孔老师对项目认真负责的态度以及永不气馁的精神同样也是我们学习的楷模。在完成项目过程中，李老师一直强调需要“new idea”让我们在做项目的同时，不断积累和学习别人的优秀观点并取得创新，同时不断寻找发现出我们的亮点，我们也一直努力使一个个“new idea”在我们的实验中得到实现。而在这个过程中，李老师也没有忽视对工作规范性和严谨性的要求，要求我们重视基础知识的重要性。李老师一直强调每个new idea都能成功，都可以成功，也给我们提出了很多可行的建议，给予我们坚持下去的信心。



通过这次大学生创新项目，不仅从专业知识方面让我收获颇多，而且在为人处事方面也让我成熟许多，在对项目的统筹管理方面也略有心得，相信这次创新项目的成功经验会给我们的今后的一生带来很大的启示与帮助，可以让我们学到了更多的知识，可以为我们的以后带来更好的发展机会，更或许会让我们找到一条实现个人成功的捷径。

## 景观项目管理总结及心得体会篇十

从5月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，到现在历时整整一年半时间，我们这个四人小组以大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例，总结出一份系统全面的参考资料，为大学生创业提供可靠数据和可行方案。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才会分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长经历。

我们是一个具有强烈团队精神的组合，负责人有一定的组织协调能力，我们每个参研人员也有一定研究的能力。并以拥有博士学位、主要从事创新和系统研究、获取多种奖项的张治和教授为导师。项目的研究方法也将是多样化的，如调查法、参考文献和其他研究成果、采访等方法。这些都为课题研究的进行和顺利完成奠定了良好的基础。

1 / 11

指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情。导师多次为我们提供各个方面的指导意见，团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行。每次当累的是时候，一想到

为了完成团队的任务，我们大家相互鼓励，又精神抖擞起来。将疲惫完全抛在脑后，聚精会神地继续着手头的工作。在遇到问题时，我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。大家在项目实施过程中，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是我们成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块，到图书馆找大量相关的书籍看，到网上查阅个饭方面相关的材料，课后多方寻找相关领域有建树的老师进行咨询，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，这极大考验了我们团队每一个成员的快速学习能力。

2 / 11

获得也更加有信心。

作为一名大学生，在此次大学生创业的可行方向和优化方案的探究——以热门方向为例过程中，我们既为大学生的创业提供了一定的帮助，又深化了对大学生创业这方面的理解。大学生创业有利于缓解大学生就业压力。大学的创业能力有利于解决大学生就业难的问题。一个创业能力强的大学毕业生不但不会成为社会的就业压力，相反还能通过自主创业活动来增加就业岗位，以缓解社会的就业压力。有利于大学生自我价值实现。大学毕业生通过自主创业，可以把自己的兴趣与就业紧密结合，做自己最感兴趣，最愿意做和自己认为最值得做的事情，实现自我价值。有利于大学生自身素质的提高。通过创业与创业实践，大学生可以充分调动自己的主观能动性，改变自身就业心态，自主学习，独立思考，并学会自我调节与控制。有利于培养大学生的创新精神。大学生的创业活动，有利于培养勇于开拓创新的精神，把就业压力转化为创业动力，培养出越来越多的各行各业的创业者。

坚韧性。这次创新创业训练项目，我所学到的知识，锻炼的能力以及其他方面的收获，终生受益。

国内研究理论体系不断完整，研究家校合作论文不断增长，家校合作模式不断转新，并且大多数研究集中在探讨家校合作的模式和存在问题。

4 / 11

合作，拆除学校壁垒，使学校教育教学活动透明化。日本一些学校实行教学参观活动，随时允许任何人（不只限于家长，社区里的任何人都可以）来校参观教学活动。美国“家长参与教育”逐渐成为美国教育重要形式为大幅度提高学生的学业成绩，美国的很多中小学与学生家长之间所进行的一种双向交流活动。它主要包括：家长为子女主动参与学校改革和学校为学生主动培训家长两个方面。家长为子女主动参与学校改革家长为子女主动参与学校。

项目研究意义：

通过此次课题研究，有助于我们了解洛南县石坡镇小学农村家长与教师的信息交流状况，并且对研究反映出的现状做出合理性的解释，在实践的基础上提出我们建设性意见。课题案例研究，有利于努力搭建农村小学家长与教师信息平台，推动信息交流平台的建设。加强家长与教师的信息交流互动，对完善农村小学学生评价体系提供参考，更加有利于农村素质教育的推行。本课题案例研究，了解家长参与学校管理学生的程度，构建学校、家长双向、互动管理学生模式，为民主管理学生提供借鉴，从而回归学生主体性地位。

5 / 11

并交给我进行论文整理，张亚玲作为一名本地人是我们项目的“向导”帮助联系学校人员，进行实地访谈。在项目合作中

大家利用两次假期前往访谈记录，我们圆满完成任务，项目顺利结束，发表论文两篇。

收获和体会：我们自申请此项目始已然过了将近一年了。正如我们预定的那样，我们研究的课题正健康进展着。我们小组研究的课题是在指导老师的帮助下，我们制定了研究课题问卷“农村家长参与教师信息交流现状问卷”，在项目进展中我们小组成员于初进行实地调查，发放问卷150份收回137余份，实地调查情况良好。我们积极与当地小学生开展交流，形成阶段性论文“论农村小学生课外阅读生态环境——家长于教师的积极作用”。目前我们小组正在整理资料，结项论文已发表。

6 / 11

况，进行数据分析将研究成果进行汇总整理，完成撰写论文。

在项目进行中我们学会很多研究方法，体会教育研究的科学态度，在实践中我们走到学生中了解他们，这比书中的知识更加具体深刻，了解家长的心态，把握学生的心理，紧跟时代，在研究中我们更加明白未来的教师不是一名教书匠，我们要做一名具有前瞻视野、研究型教师。

项目预期成果完成情况和创新点：

本项目选题属于前沿性问题，并且可操作性强。通过对农村小学家长与教师信息交流现状调查，探索一条适合农村小学教育的学生评价方法途径。

我们主要采取口述了访谈方法进行研究，同时我们将调查访谈洛南县石坡镇农村的小学家长、一线教师获得真实资料。

对家长和一线教师访谈，资料收集客观、全面。

知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块，到图书馆找十本以上的书看，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，并成为该领域的专业人士，这就需要一个人的快速学习能力；有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，在了解到专业的理论知识的基础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心；在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

到一己之力所不能达到的人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大

家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气蓬勃的气息。

通过这一年的创新创业训练项目的实施研究，我深深感

10 / 11

受到指导老师和团队合作的重要性的必要性，非常感谢指导老师，感谢团队，不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力；共同的学习目标培养了我们的团队精神；学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

11 / 11