

督学学期工作总结 幼儿园责任督学的个人年度工作总结(大全8篇)

转正工作总结是对自己在转正期间所取得的成绩和进步进行总结和展望的一份重要文件。这些政务总结范文通过实事求是的态度和客观准确的分析，为政务工作的改进和发展提供了有益的思路和建议。

督学学期工作总结篇一

本学期以来，我严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，能够坚持督导标准。认真负责，忠于职守，实事求是，做到定期到责任区幼儿园督导检查了解情况，查阅档案资料，并及时与幼儿园负责人交流意见。现将本学期督学工作汇报如下：

被聘为兼职责任督学以来，我认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解责任督学基本职责及工作程序和方法，制度与要求等，明确自己的任务，根据幼教组《20xx年度责任督学工作计划》每月至少到责任区幼儿园督导一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流等多种方法，对责任区三所幼儿园的各项工作进行督导提出合理化意见和建议，认真填写责任督学工作手册。

除每月到责任区幼儿园督导外，日常还与各幼儿园园长保持电话微信联系，反馈各类信息。如：六鳌美三好幼儿园的数名家长打询问开园事宜，我就与黄园长了解情况，给家长明确的答复：六鳌双佳幼儿园部分家长打反映幼儿园不给孩子统一购买教材的问题，我向家长详细讲解国家政策，宣传幼教理念，取得家长的理解，并且将情况反馈给幼儿园，提醒家长们做好家园沟通工作，以争取家长对幼儿园工作的理解与支持，另外，责任区幼儿园咨询的任何事宜，坚持做到有问必答，

或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

重新巩固学习了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等政策性文件，在督学工作过程中通过集体督导，个别督导与随机走访相结合的方式，对责任区的六鳌美三好幼儿园、六鳌怡欣幼儿园及六鳌双佳幼儿园等三所幼儿园的开学工作、园务管理、园所文化建设、幼儿园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设、家园沟通等工作进行了督导，保持与其他责任督学之间交流，学习督导工作先进经验。

每个月，我开出专门安排时间对每一所幼儿园进行督导，按我组的安排做好相应工作外，我还会经常和负责园长沟通了解她们在办园中的问题和困难，并思考帮她们解决问题，除此之外，我制作了调查问卷，了解了每个园教师在工作中遇到的问题，并尽快将这些问题反映给园长，协助园长解决这些困难。在督导幼儿园中让我明白一件事：督学不仅是检她们的工作，也在协助她们干好幼儿园工作。虽然有时候督导过程中做得不够细致，因为是同行，能够体会到工作的艰辛，所以往往对幼儿园的工作肯定鼓励的多，遇到问题会委婉地指出，与负责园长探讨利于解决问题的整改方案。

在今后的督导工作中，我将正确处理本工作与督导工作的关系，加强自身学习，不断转变教育思想，树立新的教育观念，坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅，强任务职能，加大工作力度，把督导工作做得更好，为责任区的督导工作及幼教发展，做出自己应有的贡献。

督学学期工作总结篇二

- 1、按照县政府督导室的安排，尽力搞好督导责任区督导工作，凡督导均严格遵守督导流程，均以细致、扎实、公平、公正的工作风格出现，赢得了被督导乡镇(校)的好评。

- 2、结合本年度督导工作计划，每项活动都按时落到实处，认真组织或积极参加各项活动，并能及时总结每次活动的开展情况。
- 3、配合县督导室完成对土高山乡中心幼儿园、十百户小学附属幼儿园、红湾小学附属幼儿园、王川小学附属幼儿园、曹坪小学附属幼儿园、告岭小学附属幼儿园、段河小学附属幼儿园等七所幼儿园规范办园行为的综合督导，并及时总结督导情况，总结过程突出细致，再现真实，突出热点难点，再现服务精神，同时督促各幼儿园对存在的问题及时整改，将整改报告上报县督导室，下发被督导幼儿园。
- 4、继续做好义务教育均衡发展督查与指导工作，确保对义务教育均衡发展工作常抓不懈。
- 5、按照《会宁县义务教育学校办学基本标准督导评估档案整建目录》严格规范各校档案建设，经过督查指导，中心小学的档案建设做得好，村级学校档案建设也做得比较令人满意，今年中心幼儿园及个村级小学附属幼儿园室舍布置及档案建设做的相当好。
- 6、积极参加乡教管中心开展的新上岗教师的上岗课、中青年教师的过关课、骨干教师的示范课活动，每听课必须耐心细致的辅导，从内心深处激起他们的工作热情，指导过程更注重鼓励。
- 7、主动帮助辅导员、信息技术员开展教学研讨活动，全程参与优质课竞赛活动及应运电子白板教学过关活动，在活动总结会上，对每位参赛人员的课堂教学都做了详细点评，帮助、促使这些教师在今后的教学工作中更上一层楼。
- 8、能认真完成乡教管中心分配的各项工作任务，不拖不推。
- 9、本年度工作重心落在了对乡属各小学的督导，加大了督导

力度，检查从细从严，每到一所学校，会同乡教管中心人员全面督导检查，充分肯定成绩，实事求是的指出存在的问题，并当场提出整改措施和期限。凡检查，均作出详实的记录，填写信息反馈表(一式二份)，一份学校留存，便于整改存在的问题，一份乡教管中心存档。由于督导检查工作扎实，出现了令人满意的效果。

10、通过多次听课，帮助指导教师提高课堂教学效率，突出课堂教学的有效化，并向高效课堂教学迈进。本年度督导员听课89节次。

11、由于加大了平时督查的力度，各学校教学质量普遍有所提升。在本年度全县六年级统一监测中，教管中心在全县排名第五，中心小学在全县同类学校中排名第二，教管中心获会宁县教学质量检测三等奖，乡中心小学获会宁县教学质量检测二等奖。在今后的督导中，继续要加大对村级学校的督导力度，使村级学校教学质量整体有所提高，从而促使全乡教学质量再上新台阶。

12、学生日常行为习惯的养成教育有待加强，因此在今后的督导工作中要特别重视对学生养成教育的督导，规范学生日常行为习惯。

13、各学校教研活动的开展欠缺，一部分学校对最原始、最基本、最易开展的听评课活动也未搞，因此在今后的督导中要重视督促学校开展教研活动，做到全员听课、全员评课，多提建议和不足，互相帮助，共同提高。

督学学期工作总结篇三

根据万宁市教育督导的分工，本人负责督导北师大万宁附中、万宁市万城镇初级中学等2所中学、7所小学、4所幼儿园，共13所学校。担任万宁市责任督学以来，我严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，能够坚持督导标准，认真负责，

忠于职守，实事求是，做到定期到责任区学校督导检查，细致了解情况，查阅档案资料，并及时与学校负责人交换意见。督查中发现各校在安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等方面都做出了一定的成绩，同时也发现了一些问题。并对学校提出了意见和建议。各校对提出的问题能够及时采取措施，积极整改。现将督学工作简单汇报如下：

被聘为兼职责任督学以来，我认真学习《教育督导条例》、《中小学校责任督学挂牌督导规程》、《中小学责任督学工作守则》等文件，详细了解责任督学基本职责及工作程序和方法、制度与要求等，明确自己的任务。根据万宁市《2013—2014学年度第二学期年度责任督学工作计划》，每月至少用多种不同方式与责任区学校沟通一次，通过实地察看、查阅档案资料、谈话交流、深入课堂听课座谈、电话交流等多种方法，对责任区13所学校的各项工作进行督导，提出合理化意见和建议，认真填写责任督学备案表。

除亲临责任区学校督导外，日常还与各学校领导保持联系，反馈各类信息。如：新理念幼儿园的一些家长打电话询问开园事宜，我就与赵园长联系了解情况，给家长明确的答复；北师大附中部分家长打电话反映学校布置学生购买课外读物的问题和集资购买空调、缴纳电费等问题，我向家长解释情况，取得家长的理解；新世纪学校部分家长来电话反映学校不准学生穿拖鞋上课问题，我就从“中小学学生守则”和学生礼仪习惯培养等给予解释，学生家长明白了道理，很支持学校这一规定。另外，责任区学校咨询的任何事宜，坚持做到有问必答，或者一起商讨，找出解决问题的方法与途径。

作过程中，个别督导与随机访谈相结合的方式，对责任区的学校和幼儿园的开学工作、校车安全、校园安全、校务管理、校园文化建设、班级文化建设、校园卫生保健及食品安全管理、教师队伍建设和家校沟通等工作进行了督导。

一年来，我深入课堂听课达十余次，与老师们一起探讨备课、

课堂教学。例如我到乌场小学听了刘老师三年级“找骆驼”语文课，世纪学校王老师的“试卷讲评”课，万城镇初中张老师数学课，溪边小学文老师“美丽的小兴安岭”语文课，周家庄小学吴老师五年级“三角形面积”数学课等，我们不仅对所教的课进行研讨，还涉及到班级卫生、文化建设、校园文化、校园安全、教研方式等多方面的交流与沟通。

（一）责任区学校：

1、教学管理有待加强。因学校规模较小，个别学校计划落实不到位，个别教师备课，批改作业有不踏实现象，个别学校教研活动开展流于形式，不能深入。

2、学校安全意识和应急措施较欠缺，个别学校卫生条件需要改善，学生的生活习惯有待进一步培养。

3、师德师风有待加强。个别教师思想状况跟不上时代要求，进取心不强。

主要建议：

1、加强师德师风建设。

2、强化教育教学管理，重在计划、制度落实，着眼于教学进程（备课、上课、作业、辅导）的精细化管理。

3、不断强化安全意识，加强安全隐患排查，制定应急措施与演练。

4、加强对学生养成系列教育，尤其要重视学生学习、生活的好习惯养成教育。

（二）个人问题：因为自己手头上的工作任务要完成，常常面临时间紧，任务多的现象，有时候督导工作匆匆忙忙，做

的还不够细致，对责任区学校影响力还不够强，系列的学校管理还没有深入下去，往往还是浮在水面。在今后的督导工作中，我计划下学期辞去北师大万宁附中工作，专心做好自己的督导工作，加强自身学习，不断转变教育思想，树立新的教育观念，坚持督与导相结合，以导为主，以督为辅，强化服务职能，加大工作力度，把督导工作做得更好，为万宁市督导工作及教育事业的发展，做出自己应有的贡献！

督学学期工作总结篇四

20xx年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈

给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

20xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况。20xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。

在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

督学学期工作总结篇五

一个学期又这样匆匆的走过，在这一学期，纪检部门的全体同仁在这个学期都十分努力而积极地工作。整一学期我们的工作都比转眼，这个学期已经过去，我们已经完成这个学期纪检部的工作。在这个学期我们学到了许多。开始做这个工作时，我没有工作经验，许多事都做不明白。现在，我已经能够处理。有些其他的是也可以独立处理，不像刚开始做这份工作那样什么也不会做，而且我已经掌握了通报的一系列工作流程。

在系活动中，我接触了其他部门的干事，也和他们学到了一些经验。在半年的工作中，我们不服输，也没有输给别人。我一直保持积极的态度，对系里的活动，我与我的战友们一直冲在最前面，没有丢我们自己的面子，也没有丢我们纪检部的面子。

一、这里给大家介绍一下我们这一学期完成的工作：

2、每天早上定时抽查我们校各班的早自习出勤情况；

4、负责各会场的纪律

5、积极配合其他部门开展工作；

二、这是我们工作取得的效果：

- 1、一定程度上促进日常生活学习的规范管理，保证同学们日常生活正常秩序；
- 3、每天早自习时抽查各班同学的出勤情况，有效地保证了同学的上课出勤率，促使同学们更好的学习，一定程度上提高了教学的质量。
- 4、有效保证了各项活动的有序进行，保证了各项活动的质量；
- 5、各项检查结果做到了归类登记、统计、存档，为以后的评优提供有效的证明；
- 6、丰富了部门成员的课余生活；

在这半年里，也得到了一些锻炼。首先是说话。我们的工作得罪人的活计，工作中说话很重要。我是个平时话比较少的人。这半年的工作让我改变了许多。

在纪检部的工作，多多少少也影响到了学习。每天晚自习期间的工作使我少了一些重要的学习时间。因此我利用了课余时间弥补了这一不足。课余时间我经常去图书馆，在图书馆看书和学习，使工作和学习互不影响，互不冲突。

另外，我觉得我们的工作还有许多不足。首先，我们对违纪同学只是给予通报批评，这也没有什么作用。不客气的说，我们的通报就像是门上的锁，防君子不妨小人。对有些人来说，根本不起作用。其次就是我们和各系纪检部的配合。有些工作不是我们几个人就能做好的，我们应该把各个部门调动起来，一起工作。我个人认为，在下学期的纪检工作中，可以从以下几方面作改进升级，以保证工作的更有效进行：

- 1、由于工作没有按时完成，致使每周的考勤结果没有及时上交辅导员，使辅导员老师不能够对本周的出勤率有所了解。

2. 缺少部门与部门之间的沟通。

千里之堤毁于蚁穴，我们一定在下一个学期中认真解决好这些问题，努力完善好考勤工作，让老师满意。

三、工作展望

1. 全面加强各项考勤措施，依照学院制定的详细考勤细则开展工作。

2. 加强日常工作的管理，如例会制度。内部成员考勤制度

作为学生会的纪律检查部门，我们在每一次的校内的活动中都进行纪律的维持工作，以上是上一年度我部的工作总结，取得辉煌成绩的同时也有不足，比如一些早晚自习的缺勤，发现吸烟喝酒的情况。但总体说成绩是不错的，维护了我系的纪律，树立了我系的有律可依有律必依的形象。纪检部在过去一年中”从来都没有什么救世主只能靠自己”的思想，在困难中进步，体现了纪检工作”明知山有虎偏向虎山行”的大无畏作风，我们的纪检工作需要这样的精神。我们也将继续坚持下去，请系里给予帮助，并在以后的工作中给予指导。

督学学期工作总结篇六

本学期来，在武隆县人民政府教育督导室的领导下，幼儿园督学责任区积极开展工作，为促进全县幼儿园教育教学工作的良性发展作出了应有的努力。

为提升幼儿园督学责任区成员的政策理论水平、明确自己的工作职责、切实增强督导工作能力，8月31日，幼儿园责任区召开成员会，在武隆县人民政府督导室学习的基础上，再次认真学习《重庆市教育督导条例》，加深幼儿园责任区成员对相关政策法规的理解和认识；又根据8月28日武隆县人民政府督导室召开的会议精神及相关要求，深入领会工作性质，

拟定了2015年秋期工作行事历；同时，幼儿园责任区每月、每周召开例会，总结前一阶段的工作，及时调整后期工作。

重点一：幼儿园督导室建设工作

本学期，幼儿园责任区根据督导室的要求，指导责任区各幼儿园搞好幼儿园督导室建设工作，以此作为督学和幼儿园的联系纽带，进行幼儿园工作的有效督导。

- 1、幼儿园教育督导室按要求挂牌、健全制度职责并开展工作。
- 2、幼儿园责任区建立幼儿园督导交流qq群，主要交流督导工作信息，分享教育教学优质资源。

重点二：各类专项检查工作

1、开学工作专项检查。9月1日至10日，幼儿园责任区对我县十二所幼儿园（包括特殊教育幼儿园和职业教育中心）展开了幼儿园开学工作的专项督导，包含以下几方面的内容：幼儿园开学安全工作专项检查、幼儿园党风廉政建设、幼儿园“十三五”规划。

2、重庆市安全交换大检查。武隆幼儿园和实验幼儿园分别于9月14日和15日代表我县的幼儿园迎接检查。检查组这样评价我县幼儿园的安全工作：管理到位，工作扎实。

3、消防安全专项检查。10月19日至27日，幼儿园责任区到职教中心、特殊幼儿园和10所单设幼儿园开展了消防安全专项检查工作。检查组每到一校都实地查看食堂、学生宿舍、功能室、教师宿舍等消防重点部位，详细检查消防设施设备配备管理情况，仔细查阅幼儿园的消防安全相关资料。检查发现：各校都高度重视消防安全工作：责任落实、管理到位、经费、制度都得到保障。每到一校，检查组都会就一些幼儿园存在的安全隐患、管理中的漏洞问题与相关责任人作认真

交换并追踪整改。

4、义教均衡专项检查。12月7日至15日，幼儿园责任区分别到责任区幼儿园开展“义教均衡专项检查”的督导工作，深入了解幼儿园义教均衡创建的十三个核心指标，就一些存在的问题及时与校长和相关责任人进行交流反馈，敦促幼儿园全力做好自身工作。12月16日，责任区督学分别到桐梓幼儿园、江口幼儿园、实验幼儿园、土坎幼儿园陪同幼儿园迎接重庆市“义教均衡”的专项督导。

5、幼儿园年终绩效考核。11月下旬至12月上旬，幼儿园责任区在督导室领导下，对全县的幼儿园开展绩效考核工作，包括以下几方面的内容：校长绩效考核及幼儿园获奖、幼儿园自主特色发展目标、义教均衡创建工作、教学常规专项督导、幼儿园督导室建设工作。幼儿园责任区撰写了《全县幼儿园教学常规专项督导报告》、《全县幼儿园督导室建设专项督导报告》。

6、幼儿园安全工作考核。1月5日至13日，幼儿园责任区参与了教委安稳科组织的全县中小学幼儿园安全考核工作。

重点三：开展教育教学专项活动

1、“卓越课堂”合格校、示范校创建验收活动。11月9日至16日，在督导室的组织领导下，责任区督学参与了武隆幼儿园、长坝幼儿园、白马幼儿园、桐梓幼儿园、火炉幼儿园的“卓越课堂”合格校、示范校的创建验收活动，通过听课深入解幼儿园的教学管理，并与相关人员适时反馈交流。

2、“卓越课堂”全员赛课活动。12月22日至30日，全县开展了“卓越课堂”赛课第二阶段活动，共设了四个分赛场：白马幼儿园（西部）和火炉幼儿园（东部）是初中英语、生物、历史学科的片区分赛场；职教中心是全县职业教育的语文、数学、英语决赛场；武隆幼儿园是全县普通高中教育的语文、

地理、化学决赛赛场。本次活动，全县十一所幼儿园共派出80位教师参赛，其中普通高中12人、职业高中12人、初中56人。本次活动，幼儿园责任区督学作为各赛场负责人，全程参与组织，活动圆满结束。

1、幼儿园课堂教学督导。教学质量是幼儿园发展的生命线，课堂效益是教学工作永恒的话题。幼儿园责任区根据幼儿园的需求，到部分校开展了课堂教学的督导活动。其中，10月16日和教委任永生主任一道，到鸭江幼儿园听、评了四节随堂课。在随后的教学专题交流会上，了解幼儿园高三、初三的情况，了解幼儿园高中课改的推进情况。10月29日，长坝幼儿园开展“领雁工程专家入校指导”活动，幼儿园责任区的三位督学应邀参加。活动采取看课、议课和专题交流的方式进行。针对长坝幼儿园老师上的语文、数学两堂课改课，三位督学提出自己的见解，特别将自己对“建模、用模”的理解来给老师们以启迪。在下午的“教研组建设”专题交流会上，几位督学也将自己多年在教研组建设方面的感悟与老师们尽情分享。

2、幼儿园文化建设督导

十月以来，幼儿园的三位督学一起到责任区幼儿园，实地查看各校的校园建设，全方位了解各校幼儿园文化的规划蓝图。目前，鸭江幼儿园的“存真”文化和江口幼儿园“江”文化基本成型，火炉幼儿园和职教中心也已经初建体系，其余各幼儿园在这一版块的发展还相对滞后。每到一个幼儿园，督学们都会就幼儿园文化建设体系与各校领导班子作深入交流。

3、幼儿园专项活动督导

9月22日，幼儿园室三位成员受邀到火炉幼儿园参加他们的“传承中华文化做优秀学生”的太极拳进校园活动的启动仪式；9月23日，幼儿园室成员到鸭江幼儿园参加他们承办的全县幼儿园物理教学研讨会；9月25日，参加江口幼儿园承办的

全县政治学科研讨会；11月16日和1月6日，任晓川督学到武隆幼儿园参加毕业年级研讨会，了解指导毕业班相关工作。每到一校，与领导老师的交流都是一个学习的好机会，既能发现幼儿园存在的问题也给我们的工作带来更多的思考。

幼儿园责任区的三位专职督学都是新上任，虽然在基层工作多年，有一定的经验，但面对新的工作岗位，要更好开展工作，学习是第一任务。

开学以来，我们认真学习了《重庆市教育督导条例》，还学习了《幼儿园教育督导10个方法》、《幼儿园教育督案例100篇》、《探索与实践》等专著，并试着撰写教育督导工作案例，不断加强自身的专业素养，提升工作能力。

本期来，督学责任区按照督导要求，通过专项督导和随访督导等方式，经常深入到责任幼儿园进行调研、督查和指导，为解决教育的热点、疑点、难点问题收集第一手资料，为幼儿园的发展提出意见和建议，得到了责任幼儿园的认可。今后，还要进一步加强自身修养、加大对责任幼儿园的帮助和指导，促使幼儿园办出自己的特色和品味。

督学学期工作总结篇七

本学期来，在武隆县人民政府教育督导室的领导下，中学督学责任区积极开展工作，为促进全县中学教育教学工作的良性发展作出了应有的努力。

一、明确职责，找准方向

为提升中学督学责任区成员的政策理论水平、明确自己的工作职责、切实增强督导工作能力，8月31日，中学责任区召开成员会，在武隆县人民政府督导室学习的基础上，再次认真学习《重庆市教育督导条例》，加深中学责任区成员对相关政策法规的理解和认识；又根据8月28日武隆县人民政府督

导室召开的会议精神及相关要求，深入领会工作性质，拟定了2015年秋期工作行事历；同时，中学责任区每月、每周召开例会，总结前一阶段的工作，及时调整后期工作。

二、抓住重点，开展工作

重点一：学校督导室建设工作

本学期，中学责任区根据督导室的要求，指导责任区各学校搞好学校督导室建设工作，以此作为督学和学校的联系纽带，进行学校工作的有效督导。

- 1、学校教育督导室按要求挂牌、健全制度职责并开展工作。
- 2、中学责任区建立中学督导交流qq群，主要交流督导工作信息，分享教育教学优质资源。

重点二：各类专项检查工作

1、开学工作专项检查。9月1日至10日，中学责任区对我县十二所中学(包括特殊教育学校和职业教育中心)展开了学校开学工作的专项督导，包含以下几方面的内容：学校开学安全工作专项检查、学校党风廉政建设、学校“十三五”规划。

2、重庆市安全交换大检查。武隆中学和实验中学分别于9月14日和15日代表我县的中学迎接检查。检查组这样评价我县中学的安全工作：管理到位，工作扎实。

3、消防安全专项检查。10月19日至27日，中学责任区到职教中心、特殊学校和10所单设中学开展了消防安全专项检查工作。检查组每到一校都实地查看食堂、学生宿舍、功能室、教师宿舍等消防重点部位，详细检查消防设施设备配备管理情况，仔细查阅学校的消防安全相关资料。检查发现：各校都高度重视消防安全工作：责任落实、管理到位、经费、制

度都得到保障。每到一校，检查组都会就一些学校存在的安全隐患、管理中的漏洞问题与相关责任人作认真交换并追踪整改。

4、**义教均衡专项检查。**12月7日至15日，中学责任区分别到责任区学校开展“义教均衡专项检查”的督导工作，深入了解学校义教均衡创建的十三个核心指标，就一些存在的问题及时与校长和相关责任人进行交流反馈，敦促学校全力做好自身工作。12月16日，责任区督学分别到桐梓中学、江口中学、实验中学、土坎中学陪同学校迎接重庆市“义教均衡”的专项督导。

5、**学校年终绩效考核。**11月下旬至12月上旬，中学责任区在督导室领导下，对全县的中学开展绩效考核工作，包括以下几方面的内容：校长绩效考核及学校获奖、学校自主特色发展目标、义教均衡创建工作、教学常规专项督导、学校督导室建设工作。中学责任区撰写了《全县中学教学常规专项督导报告》、《全县中学督导室建设专项督导报告》。

6、**学校安全工作考核。**1月5日至13日，中学责任区参与了教委安稳科组织的全县中小幼儿园安全考核工作。

重点三：开展教育教学专项活动

1、“卓越课堂”合格校、示范校创建验收活动。11月9日至16日，在督导室的组织领导下，责任区督学参与了武隆中学、长坝中学、白马中学、桐梓中学、火炉中学的“卓越课堂”合格校、示范校的创建验收活动，通过听课深入了解学校的教学管理，并与相关人员适时反馈交流。

2、“卓越课堂”全员赛课活动。12月22日至30日，全县开展了“卓越课堂”赛课第二阶段活动，共设了四个分赛场：白马中学(西部)和火炉中学(东部)是初中英语、生物、历史学科的片区分赛场；职教中心是全县职业教育的语文、数学、英语

决赛场;武隆中学是全县普通高中教育的语文、地理、化学决赛赛场。本次活动,全县十一所中学共派出80位教师参赛,其中普通高中12人、职业高中12人、初中56人。本次活动,中学责任区督学作为各赛场负责人,全程参与组织,活动圆满结束。

三、回应需求,有效督导

1、学校课堂教学督导。教学质量是学校发展的生命线,课堂效益是教学工作永恒的话题。中学责任区根据学校的需求,到部分校开展了课堂教学的督导活动。其中,10月16日和教委任永生主任一道,到鸭江中学听、评了四节随堂课。在随后的教学专题交流会上,了解学校高三、初三的情况,了解学校高中课改的推进情况。10月29日,长坝中学开展“领雁工程专家入校指导”活动,中学责任区的三位督学应邀参加。活动采取看课、议课和专题交流的方式进行。针对长坝中学老师上的语文、数学两堂课改课,三位督学提出自己的见解,特别将自己对“建模、用模”的理解来给老师们以启迪。在下午的“教研组建设”专题交流会上,几位督学也将自己多年在教研组建设方面的感悟与老师们尽情分享。

2、学校文化建设督导

十月以来,中学的三位督学一起到责任区学校,实地查看各校的校园建设,全方位了解各校学校文化的规划蓝图。目前,鸭江中学的“存真”文化和江口中学“江”文化基本成型,火炉中学和职教中心也已经初建体系,其余各学校在这一版块的发展还相对滞后。每到一个学校,督学们都会就学校文化建设体系与各校领导班子作深入交流。

3、学校专项活动督导

9月22日,中学室三位成员受邀到火炉中学参加他们的“传承中华文化做优秀学生”的太极拳进校园活动的启动仪式;9月23

日，中学室成员到鸭江中学参加他们承办的全县中学物理教学研讨会；9月25日，参加江口中学承办的全县政治学科研讨会；11月16日和1月6日，任晓川督学到武隆中学参加毕业年级研讨会，了解指导毕业班相关工作。每到一校，与领导老师的交流都是一个学习的好机会，既能发现学校存在的问题也给我们的工作带来更多的思考。

四、认真学习，提升能力

中学责任区的三位专职督学都是新上任，虽然在基层工作多年，有一定的经验，但面对新的工作岗位，要更好开展工作，学习是第一任务。

开学以来，我们认真学习了《重庆市教育督导条例》，还学习了《学校教育督导10个方法》、《学校教育督导案例100篇》、《探索与实践》等专著，并试着撰写教育督导工作案例，不断加强自身的专业素养，提升工作能力。

本期来，督学责任区按照督导要求，通过专项督导和随访督导等方式，经常深入到责任学校进行调研、督查和指导，为解决教育的热点、疑点、难点问题收集第一手资料，为学校的发展提出意见和建议，得到了责任学校的认可。今后，还要进一步加强自身修养、加大对责任学校的帮助和指导，促使学校办出自己的特色和品味。

督学学期工作总结篇八

岁月如流，从20xx年春担任学前教育督学以来已经过4个年头。回顾这几年的工作，应该是收获颇丰的。

一、收获成长

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通

过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入幼儿园，尽量不给幼儿园增加麻烦，给幼儿园带去实实在在的帮助，让幼儿园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进幼儿园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到幼儿园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

二、幼儿园变化喜人

因督学要深入幼儿园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而幼儿常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使幼儿园日常工作不敢懈怠，对幼儿园是压力、也是动力。经过督导，大多幼儿园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的龙王中心幼儿园、福洪中心幼儿园、花蕾幼儿园等民办公益性幼儿园进步明显，办园水平不断提升。

三、下一步打算

(一)突破督导瓶颈。经过4年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的幼儿园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上上下功夫，找准此类幼儿园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：巨人树幼儿园、城厢中心幼儿园、川化润嘉幼稚园、爱心培幼儿园等4所幼儿园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，爱心培幼儿园重点督游戏及师资培养，同时争取外援(专家)对他们进行诊断，帮助幼儿园进一步做实做亮特色，提升影响力。

(二)加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，

提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。